

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: 15 -20 қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			белгілі бі
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен енбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешімнің ретін біледі		
1	Асқар Рақымжан Сапаркелдіұлы	1			1			1			1
2	Әлжан Жалғас Әділжанұлы		1			1		1			
3	Самат Рахим Сағдатұлы			1		1			1		
4	Рамазанова Ақнұр Берікқызы			1			1			1	
5	Қасымова Кәусар Русланқызы		1			1			1		
6	Орынбек Ақкөгершін Алтайқызы			1			1			1	
7	Өмірзақ Аян Маратұлы		1			1			1		
8	Жұмабек Әйгерім Серікаликызы			1			1		1		
9	Асанхан Ақназар Саясатұлы		1			1			1		
10	Ораз Рамазан Еркінбекұлы		1				1		1		
11	Ертарғын Медина Мұхамедаминқызы		1			1			1		
12	Ертарғын Муслим Ертілесұлы			1			1		1		
13	Бекболатқызы Асылым		1			1			1		

14	Мәлік Әміре Мергенұлы		1				1		1		
15	Абай Диас Ануарұлы			1			1			1	
16	Мұғалтай Ақерке Ардакқызы		1				1			1	
Барлығы №16		1	9	6	1	7	8	2	9	5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		6	56	38	6	44	50	13	56	31	6

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	7,8	1,25
Орташа	2-Ф	59,4	9,5
Төмен	2-Ф	32,8	5,25
		100	16
Жоғары	2-К	28,1	5
Орташа	2-К	50,8	8
Төмен	2-К	21,1	3
		100	16
Жоғары	2-Т	35,9	5,75
Орташа	2-Т	43,8	7
Төмен	2-Т	20,3	3,25
		100	16
Жоғары	2-Ш	24,4	3,9
Орташа	2-Ш	43,8	7
Төмен	2-Ш	31,9	5,1
		100	16
Жоғары	2-Ә	67,2	10,75
Орташа	2-Ә	32,8	5,25
Төмен	2-Ә	0,0	0
		100	16

йек

Коммуникативтік д													
Сөйлеуді дамыту													
2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4		
өретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
		1			1			1				1	
1		1				1		1					1
1		1				1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1		1			1			1				1
1		1			1				1			1	
1			1			1			1				1
1		1			1			1				1	
1			1			1			1				1
1		1			1			1				1	
1			1			1			1				1
1		1			1			1				1	

1		1			1			1					1
1			1					1		1			1
	1		1					1		1			1
13	2	8	8	0	5	9	2	5	11	0	0	5	11
81	13	50	50	0	31	56	13	31	69	0	0	31	69

яғдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды оры	
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
1			1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
		1		1				1		1			1
		1		1				1		1			1
	1		1				1			1		1	
		1		1				1		1			1
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
		1		1				1		1		1	
	1		1				1		1		1		1
		1		1				1		1		1	
	1		1				1		1		1		1
		1		1				1		1		1	
	1		1				1		1		1		1
		1		1				1		1		1	

	1		1				1		1			1	
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			1
1	8	7	9	7	0	0	9	7	8	8	0	8	7
6	50	44	56	44	0	0	56	44	50	50	0	50	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
ға сүйеніп, ндайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің сал онда не б
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талтынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	
	1			1				1			1		1	
	1			1					1		1		1	
		1				1			1			1	1	
		1				1			1			1		
	1			1					1			1		
		1				1			1			1		
	1			1				1			1		1	
		1				1			1			1	1	
		1				1			1			1		
	1			1				1			1		1	
		1				1			1			1	1	
	1			1				1			1		1	
		1				1			1			1	1	
	1			1				1			1		1	

		1		1					1			1	1
1		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
1	7	9	0	8	8	0	0	4	12	0	5	11	8
6	44	56	0	50	50	0	0	25	75	0	31	69	50

Сурет салу								Мүсі					
2-III 2		2-III 3			2-III 4			2-III 5			2-III 6		
ған суретіне қуанады, ейнеленгенін айтады:		кағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			кағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өзлігінен илей		
<i>айтуға талпынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>зерттейді</i>	<i>кейде уақытша қызығушылық танытады</i>	<i>зерттеуге талпынбайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгермеген</i>
		1					1		1		1		
		1					1		1		1		
		1					1			1	1		
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
		1					1		1		1		
1			1				1			1	1		
		1					1			1	1		
1			1				1			1	1		
		1					1		1		1		
1			1				1			1		1	
		1					1			1	1		

		1				1			1		1		
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
8	0	8	8	0	0	8	8	0	5	11	10	6	0
50	0	50	50	0	0	50	50	0	31	69	63	38	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

ндеу			Жапсыру										
2-III 7			2-III 8			2-III 9			2-III 10			2-III 11	
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды колданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта композицияларды орналастырады және құрастырады:	
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады
1			1			1			1				1
1			1			1			1				
1				1			1			1			
	1				1			1				1	
	1				1			1				1	
	1				1			1				1	
1					1			1					1
1					1			1					1
1					1			1					1
	1				1			1					1
1					1			1					1
	1				1			1				1	
1					1			1					1
	1				1			1				1	
1					1			1					1

1				1			1			1			
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
9	7	0	2	9	5	2	9	5	2	9	5	0	4
56	44	0	13	56	31	13	56	31	13	56	31	0	25

кетін дамыту

				Құрастыру												
				2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			
қарапайым қызылдарды:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ағайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа жинастырады:			
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады			
		1			1		1			1			1			
1			1			1	1			1			1			
1			1			1	1			1			1			
1			1			1		1			1					
1			1			1		1		1		1				
		1			1		1			1			1			
1			1			1	1			1			1			
		1			1		1			1			1			
1			1			1		1			1		1			
		1			1		1			1			1			
1			1			1	1		1		1					
1			1			1	1				1					

1			1			1	1				1		1
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
12	0	4	12	0	4	12	9	7	0	8	8	0	9
75	0	25	75	0	25	75	56	44	0	50	50	0	56

Музыка													
2-Ш 16		2-Ш 17			2-Ш 18			2-Ш 19			2-Ш 20		
ұрылыс бөлшектерін знастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
жинасты руға тырысады	жинасты рмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектер ге еліктеп, қайталай ды	кейбіреуін қайталай ды	қайталауға а тырысады	барлығын ажырата ды	кейбіреуін ажырата ды	ажырата алмайды
			1		1			1				1	
				1		1		1				1	
				1		1			1				1
1				1			1			1			1
1				1		1			1				1
1				1			1		1				1
			1		1			1				1	
			1			1		1				1	
			1		1			1				1	
			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
1			1			1		1		1			1

			1			1		1				1	
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
7	0	0	8	8	3	8	5	8	7	1	0	9	7
44	0	0	50	50	19	50	31	50	44	6	0	56	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды</i>	<i>кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайды</i>	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	<i>заттармен әрекет етуге талпынады</i>	<i>ажыратады, атайды</i>	<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпайды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпайды</i>
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1		1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1				1	
1				1		1			1		
1				1			1			1	
1			1			1			1		
1				1			1			1	
1			1			1			1		

1			1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
16	0	0	9	7	0	9	7	0	9	7	0		
100	0	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0		