Тексерілді
Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы

ортаңғы тобы
3-4 жас
Қыркүйек айы 2023 жыл
І-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер»,«Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					**Дене шынықтыру.** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Қазақ тілі** **Мен және менің балабақшам. «Ә» дыбысы.** «**Шаттық шеңбері**» балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін айту. «Ізгі сөздер» Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. **"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.** Педагог: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз? Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы

					таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше?-«Кеш жарық!» **«Ә» дыбысын өлең жолдарынан анықтау, дұрыс айту.** Әжем бесік тербетіп, Әлди әнін салады. Әй-әй сәби ер жетіп, Әже еңбегі жанады. Өлең жолдарынан Ә әріпінің сөздің басында, ортасындағы орнын табу. Әжем, әкем, әніміз, Әрқашанда сәніміз.Енді білдік әдемі, Ә - әрпінің мәнін біз. Ән, ән, ән, Қалта толы дән. **Дидактикалық ойын. «Буынға буынды қос».** Мақсаты: басталған буынға сызық арқылы буынды қосып, сөз құрастырып айтуды үйрету, ой шапшаңдығын дамыту, зейінділікке тәрбиелеу.Ә-тір, Ә-ди.Ә-ке, ә-теш. **Лексикалық жаттығу. "Менің атым...".** Балалар өз аттарын атайды.

					«Жалпы атауын тап» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке танытa келе, ең соңында аттардың жалпы атауы **Т/Б:«Бауырсақ»** ертегісін оқып беру. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет** **Музыка.** Педагог жоспарымен **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Т/Б:«Дұрыс тамақтануға баулу»** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;

					әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық				

	құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)					**Дербес ойын «Мозайка»** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(құрастыру)** Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. **(сурет салу)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған орта)** Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс					«Жалпы атауын тап» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында аттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып, шешу арқылы тапқыр-лыққа, шапшаң-дыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойын-шықтар,оқу құрал-дары, үй жиһазда-ры. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жи-һаздарының сурет-тері бар бірнеше сериялы дидакти-калық мате-риалдарды таратып береді. Осы мате-риалдарды жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Шығармашылық жұмыс. **Қазақ тілі** Жалғас, Рахим, Әміре суретпен жұмыс жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата - анамен тығыз байланыста болу. Ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларын қайталау, дағдыға айналдыру Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді_____________
Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қыркүйек айы 2023 жыл
II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.09.23**	**Сейсенбі 05.09.23**	**Сәрсенбі 06.09.23**	**Бейсенбі 07.09.23**	**Жұма 08.09.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер»,«Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қа ламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				

	«Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Т/Б: «Шаршы құрастыр»** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(құрастыру)** **(математика негіздері)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?»** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Т/Б: «Шаштараз»** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **(қоршаға орта)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. **Т/Б:«Көшедегі үйлер»** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жолдың суретің салу. **(жапсыру)**	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** **(қоршаған орта)** **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Т/Б: «Теңін тап»** Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Т/Б:«Тәулік бөліктері»** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(математика негіздері)** **(қоршаған орта)** **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Қазақ тілі** **Менің балабақшам.** **Шаттық шеңбері** Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады) Армысың, менің досым! **Ғажайып сәт.** "Кел, танысайық!" Қуыршақ Дананы балалармен таныстыру. "Балабақшамен таныстыру" тақырыбында слайд материалдарын ұсыну. Балабақша ішіне саяхат. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Қуыршақ Дана. Сергіту сәтіне

	(қоршаған ортамен танысу) **(сөйлеуді дамыту)** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)**	**(сурет салу)**	**Т/Б: «Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(құрастыру)** Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(көркем әдебиет)**	Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. **Т/Б:«Шаршы құрастыр»** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(құрастыру)** «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **(көркем әдебиет)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(сурет салу)**	арналған орташа темптегі ырғақты әуен. Балабақшаның, музыка залының, спорт залының демонстрациялық суреттері. **Сергіту сәті:**"Ойыншықтар әні". Сергіту сәтінде «Ойыншықтар» әнінің қимыл-қозғалыстарын келтіріп айтып шығады. **"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.** *Шарты:* әр баланың алдына ашық тұрған шкафтың суреті мен сырт киімдердің суреттері таратылады. Балалар киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруы қажет. **Көркем сөз "Балабақшам".** Достарыммен ойнаймын, Жылауық бала болмаймын. Апайлар бізді күтеді, Қызықты күн өтеді. Сурет салып, мүсіндеп, Ән саламыз, би билеп. Серуендейміз аулада, Көңілді балабақшамда! Өлеңін мәнерлеп оқу, қайталату.

					Кейіпкермен қоштасу. **«Ә» дыбысын таныстыру, оған байланысты артикуляциялық жаттығулар.** Ә дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Бұны білу үшін бәріміз Ә деп әндетейік. - Қандай дыбыс екен? - Дауысты - Ә – Ауыз мол ашылып, тіл мен иектін төмен түсуінен пайда болатын жіңішк дауысты дыбыстың таңбасы. Көбінесе сөздің бірінші буынында қолданылады - Олай болса ол әріпті дауыстылар қатарына салайық. (Әріптер салған қалтаға салу) **Ойын рефлексиясы. «Өңтаңба» (смайлик).** Шарты: балаларға екі түрлі көңіл- күй бейнеленген ақ түсті өңтаңбалар ұсынылады. Балалар өздері қалаған өңтаңбаны (смайликті) таңдап, оны қалаған түсіне бояйды. **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдайды, ерекше «Ә» дыбысын дұрыс айтуға үйренеді. Ауызекі сөйлеудің

					қарапайым түрін меңгереді. **«Оң және сол»** үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(математика негіздері)** **(қоршаған орта)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз . **Музыка** Педагог жоспарымен **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(құрастыру)** **(сөйлеуді дамыту)** **Т/Б:«Күзгі орман»** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(көркем әдебиет)** Дәстүрден тыс сурет салу

					негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райыныңжағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйін белгілету.	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Т/Б:«Не артық»** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(сурет салу)** **(жапсыру)** **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. **(құрастыру)** Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)** қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету. **(мүсіндеу)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін жапсырту. **(жапсыру)** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту жатығуларын жасату **(қазақ тілі)**	Сабынның мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, таракты жапсыртуды пысықтау. **(жапсыру)**	Тазалық құралдарының суретінжапсырып, ермексаздан мүсінін жасату. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**
Балаларменжекежұмыс	Ақерке, Диас, Аян балабақша қызметкерлерін таныстыру.	Ақнұр, Әйгерім қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Медина, Муслим, Асылым суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып	Рақымжан, Рамазан құрастыруға деген қызығушылығын	Ақназар, Ақсөгершін түстерді ажырата білуге үйрету.

			түсіндіру.	арттыру.	
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді____________
Әдіскер: Ерназарова А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қыркүйек айы 2023 жыл
ІІІ-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.09.23**	**Сейсенбі 12.09.23**	**Сәрсенбі 13.09.23**	**Бейсенбі 14.09.23**	**Жұма 15.09.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдар суретті кітапшаларды боятумен ойын, Лото ойын «Көкөністер»,«Жемістер»				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

	таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** . Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіндер ме достарым! **Д/О: "Суреттердіорналастыр"**заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. **(математика негіздері)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Сюжеттік ойын:** **«Менің балабақшам»** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **«Амандасу әдебі»** **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. **Т/Б:«Доп»** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Т/Б: «Күн »** Күн туралы түсінік	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіндер ме достарым! **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Т/Б:«Сызықтар»** дұрыс жазуға машықтандыру **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын «Жеміс»** жемістердің атауын атауға үйрету. **(қоршаған орта)** **(сөйлеуді дамыту)** **«Қай ертегіде» танымдық ойыны.** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге	**Денешынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **«Жануардың дауысын сал»** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(қоршаған орта)** **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)** «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)**	**Денешынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Қазақ тілі** **Ғажайып мамандықтар.** Жаттығу «Кел, сәлемдесейік!». Таңғажайып сәт. Педагог Аланның суретін көрсетеді. **Жұмбақ.** Дәрігер бізді емдейді, Жанға шипа іздейді. Санаға ақыл құяды,Мұғалімді ел сыйлайды. Ашыққанды тойдырар,Аспаздай маман жоқ шығар. (Мамандықтар.)Демонстрациялық сурет: мамандықтар.

	Т/Б:«Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(сурет салу) (жапсыру)**	беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **(сурет салу)**	машықтандыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О:«Үлкен кіші таңбасын анықта»** Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. **(математика негіздері)**		**Суреттер бойынша сөздік жұмыс. «Мамандықтар».** **Мнемокесте негізінде әртүрлі құрылымды сөйлем модельдеу жаттығуы. «Кім, не істейді?»** Педагог балалардың алдына әртүрлі сөздер санынан тұратын сөйлем құрау сызбаларын іледі. Мамандықтар туралы сөйлем құрауға мнемокесте сызбалары: -бірінші жол - бір торкөз;-екінші жол - екі торкөз;-үшінші жол - үш торкөз. Бос торкөздерге орналастыру үшін бөлек мнемокарточкалар дайындалады:-«дәрігер», «емдейді», «балалар»;- «аспаз», «дайындайды», «салат»;-«шаштараз», «қияды», «балалар», «шашын»;-«құрылысшы», «салады», «үй»;-«суретші», «салады», «сурет». Педагог балалардың бірін шақырады. Әңгіме құрау үлгісін көрсетеді.

					Балалар сөздерді үлгі бойынша дұрыс айтқаннан кейін, педагог ырғақты әуенді қосып, балаларға ашық кеңістікте еркін қозғалуға мүмкіндік береді. Мамандықтарды атау барысында бағыттау үшін, педагог сәйкес карточканы көрсетуі тиіс немесе педагог балалардың әрқайсына бір мамандық иелері бейнеленген карточкадан үлестіреді. Мамандық иелерін атаған сәтте, сол мамандық иесі бейнеленген карточкасы бар бала қолын көтереді. Диалогтарға арналған бос уақыт. Педагог жұптарды аралап, бағыттаушы сұрақтар қояды. Сұрақ қоюға, жауап беруге көмектеседі. Әдептілік ережесі, диалог құру, белсенділігіне, сөйлемді дұрыс құрауына көңіл аударады. **Материалды бекіту және қорытындылау.**

					(Дәрігер, аспаз, мұғалім, суретші, шаштараз, құрылысшы.) (Мамандықтар.) Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктері кеңейеді. Балалар бірнеше мамандық иелері қолданатын құрал-жабдықтар арқылы ажыратуды және атауды үйренеді; диалог сөйлеуге жаттығады; еске сақтайды, ойлау қабілеттері, көру және есту арқылы қабылдаулары, қатынастық дағылыры дамиды. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелерін құрметпен қарауға тәрбиеленеді. **Т/Б:«Аспазшы»** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(сөйлеуді дамыту)**

					Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Т/Б:«Күзгі орман»** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(көркем әдебиет)** **(қоршаған орта)** **Музыка** Педагог жоспарымен Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері)** **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру.	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату.	Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапларқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер".** Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. **(мүсіндеу)** **Т/Б: «Көліктер»** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. **(көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	**«Қандай дыбыс шығарады?»** суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. **(қоршаған орта)** **Т/Б:«Әдемі үйшік»** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(құрастыру)** **(математика негіздері)** Фланелеграфқа торғайларды жапсырту **(жапсыру)**	**Т/Б:«Менің балабақшам»** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(құрастыру)** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(жапсыру)** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату **(математика негіздері)** Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)** дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **(жапсыру)** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу)** **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Рақымжан, Жалғас ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Рахим, Ақнұр қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Кәусар, Аққөгершін үлкен кіші ұғымдарын үйрету.	Аян, Әйгерім ертегі кейіпкерлерін салысытыруды үйрету.	Ақназар музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді____________
Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қыркүйек айы 2023 жыл

IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.09.23**	**Сейсенбі 19.09.23**	**Сәрсенбі 20.09.23**	**Бейсенбі 21.09.23**	**Жұма 22.09.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер»,«Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Т/Б: «Балабақша»** Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Т/Б:«Балабақшада».** Балаларға балабақша және балабақша	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Т/Б:«Шалқан» ертегі** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. **Т/Б: «Құстарға арналған жемсалғыш»** Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету **(құрастыру)** **(қоршаған орта)**	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Т/Б: «Бауырсақ» ертегі** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Қазақ тілі** **Алтын күз. Сап-сары жапырақтар.** Жаттығу «Кел, сәлемдесейік!» Жұмбақ жасыру. Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Ол не? (Жапырақтар.) - Мынау жапырақтар. Дұрыс таптыңдар, балалар! **Ғажайып сәт.** Сиқырлы әуеннің дыбысы естіледі. Жоғары жақтан алтын жапырақ ұшып түседі. **Суретпен жұмыс.** Күздің суреті ілінеді. **Сөздік жұмыс.** - Егін дегеніміз - бидай, күріш, тары тағы басқа дақылдар. - Алтын күз дегеніміз - даланың бәрі сап-сары түске боялып, ағаштардың жапырақтары мен

	қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** **(қоршаған орта)** Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. **(сурет салу)**	Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату **(құрастыру)**	Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. **Т/Б:«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(көркем әдебиет)** Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу)** **(сурет салу)** **(құрастыру)**	шөптердің сарғайған кезі **«Сәйкестендір» дидактикалық ойыны.** Алдарында жатқан әртүрлі ағаш жапырақтарының үлкендері мен кішкентай жапырақтарын сәйкестендіру. Балалар ортақ белгілеріне қарап, әртүрлі ағаштың жапырақтарын үлкендері мен кішкентай жапырақтарын сәйкестендіреді. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.(Сөйлеуге қиналатын балаларға ерекше көңіл бөліп, сөйлеуге ынталандыру керек.) **Сергіту сәті.** Өн бойымды тік ұстап, Таянамын бүйірді.Бастап кетем ДұрыстапСәйгүлікше жүруді.Бір! Екі! Бір! Екі! (Автор: С. Қалиұлы)Өлең жолдарына сәйкес қимылдарын орындайды. Сергіту сәтін 1-2 рет айтады. **Саусақ жаттығуы.** Бұлт жиналды, жиналды, (алақандарын ашып жұмады) Жаңбыр жерге тамады. (бір қолдың алақанына екінші қолдың саусақтарын жаңбырдың тамшылары сияқты тырс-тырс еткізеді) Күннің көзі ашылды,

					(саусақтарын жан-жаққа ашады) Жаңбыр лезде басылды. (жұдырықтарын түйіп, үстелге қояды) Балаларға бір-екі рет қайталату. **Көркемсөз. Мұқағали Мақатаев «Сап-сары жапырақтар».** Сап-сары жапырақтар.Сап-сары жапырақтар ...Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа.Біреудің жанарында,Біреудің табанында,Сап-сары жапырақтар жоғалуда. Жаттату **Алтын жапырақпен қоштасу.** - Балалар, Алтын жапырақ әрі қарай ұшып барады. Алтын жапырақпен қоштасайық. - Сау болыңыз! **«Алуан-алуан жапырақ» атты ойын рефлексиясы.** - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнаған болса, ағашқа сары жапырақтарды жапсырамыз. Көңіл күйлерің болмай тұрса, ағашқа қызыл жапырақты жапсырамыз. **Күтілетін нәтиже:** сәлемдесуде

					сыпайылық әдебін сақтайды. Күз мезгілінің ерекшелігін меңгереді. Тақпақты жаттайды. **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Т/Б:«Кім көп сөз біледі?»** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Т/Б: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Музыка** **(сурет салу)** **(мүсіндеу) (жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі**				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме?	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру.	Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

	Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»** Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. **(математика негіздері)** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Күздің суретін салдыру. **(сурет салу)**	Қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру**.** **(мүсіндеу)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату **(математика негіздері)** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(жапсыру)**	Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **(қоршаған орта)** Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(математика негіздері)** Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. **(қоршаған орта)** Балалардың таңдауы бойынша үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. **(жапсыру)**	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру **(математика негіздері)** күздің ерекшелігімен танысу. **(қоршаған орта)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ақерке, Диас қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әміре, Асылым түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын	Муслим, Медина тәулік бөліктерін тануын дамыту.	Раммазан Ақназар ойыншықтарды үлкен кіші екенін	Әйгерім Аян үлкен кішіні үлкен кіші екенін анықтап салыстыруды үйрету.анықтап салыстыруды үйрету.

		дамыту.		анықтап салыстыруды үйрету.	
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді____________
Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қыркүйек айы 2023 жыл
V-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.09.23**	**Сейсенбі 26.09.23**	**Сәрсенбі 27.09.23**	**Бейсенбі 28.09.23**	**Жұма 29.09.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер»,«Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әреketкедайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған	**Денешынықтыру**	**Шаттық шеңбері**	**Шаттық шеңбері**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**

іс-әрекеттер	Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Құрастыру	Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Т/Б:«Кім көп сөз біледі?»** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру	Педагог жоспарымен . **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. **Т/Б:«Сылдырмақ**	Педагог жоспарымен **.Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Қазақ тілі** **Менің жанұям мен туыстарым.** **Шаттық шеңбері.** «Біз көңілді баламыз!» Күнмен бірге оянамыз, Құстармен бірге ән саламыз. Қайырлы таң, қайырлы күн! Дейміз біз, күлімдейміз. Мен, мен, мен ақылды баламын! Мен сүйкімді баламын! Менің достарым көп, мен достарымды жақсы көремін! **Артикуляциялық жаттығулар.** Ән-ән-ән. Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. **Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли «Ана тілің – арың бұл».** Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышың, елдігің. Ана тілің – арың бұл, Ұятың

	қарай орналастыруды үйрету. **(математика негіздері)**	материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	**(қазақ тілі)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(математика негіздері)**	» Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. **(математика негіздері)**	боп тұр бетте Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте! - Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын, жауабын тауып көріңдер. Ертегі айтып береді. Сені жақсы көреді. Мейірімді бұл кісі. Қандай ғажап күлкісі. (Әже.) **«Кім шапшаң?» ойыны.** Педагог: - Балалар, мен сөздерді айтып тұрамын, ал сендер сөз ішінде [-ә] дыбысын естігенде қол шапалақтаңдар. - Әділет, адам, дәрі, доп, әтеш, ине, сәби, - Дина, әже, сәбіз, дәрігер. **Сергіту сәті.** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. **Сурет бойынша жұмыс. Суретті карточкалар:** балабақша, от басы, ата, әже, әке, ана, аға, бауыр, іні, қарындас,

					сіңлі. **Мнемокарточкалар:** әке, ана, ата, әже, аға, апай (әпке), отбасы. **Санамақ айту, саусақ жаттығуы** Балаларға «Бесік жырын» айтып беремін. Әлди-әлди, бөпешім, Әлпештейтін көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Балалардан өлең жолдарынан Ә дыбысы бар қандай сөздерді естігендерін сұрау. Ә дыбысы бар сөздерді айтып береді. ҚОРЫТЫНДЫ **Тақырыпты бекіту және қорытындылау.** **Күтілетін нәтиже:** балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру; күгделікті жиі кездесетін туыстық қатынасқа байланысты «аға», «әпке» сөздері, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту; Балаларға сөзді тыңдауды, түсінуді, отбасы мүшелері мен туыстық атауларды білдіретін барлық сөздерді дұрыс дыбыстауды, мнемокесте бойынша сөз тіркестерін құрастыруды үйрету. **Т/Б: «Бауырсақ» ертегі** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын

					жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Музыка** Педагог жоспарымен Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **(математика негіздері)** Фланелерафқа жасырылған

					ойыншықтарды тауып жапсырту **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру. **(қоршаған орта)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған орта)**	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған орта)**	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. **(қоршаған орта)**	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған орта)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының жұмыстарын орындату **(сурет салу)** **(жапсыру)** **(мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу)** **(мүсіндеу).** Табиғи материалдардан қора жасату. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	**(музыка)** Маман жоспарымен Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**

	құрастырту. **(құрастыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	Батыр мен Саяға заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.	Ержігіт менҚ.Айзереге геометриялық пішіндермен таныстыру.	Амина, Айбибігегеометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.	Қолғанат пен Рауанға «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру	Ислам мен Райханға біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді____________
Әдіскер: А.К. Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балапан» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қазан айы 2023 жыл
І-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.10.23**	**Сейсенбі 03.10.23**	**Сәрсенбі 04.10.23**	**Бейсенбі 05.10.23**	**Жұма 06.10.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер»,«Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әреткедайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық»** Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(математика негіздері)**	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(математика негіздері)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(құрастыру)** Балаларға түрлі	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. «Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. **Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Қазақ тілі** **Не қайда өседі?. Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі.** Ғажайып сәт. Мәшиненің дыбысы. **Көркемсөз.**Терезенің сыртында, Гүрілдеп тұр немене? Гүр-гүр-гүр! Гүр-гүр-гүр! Көлігім толып тұр! Ашыңдар! Ашыңдар! Сәлем, кішкентай достар! **«Көгөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны.** *Мақсаты.* Ересектер ұсынған көгөністер мен жемістердің атауын атауды, оларды тани білуді, «көгөністер», «жемістер» деп жалпылама атауды үйрету. *Ережесі.* Балалар жүк көлігіне тиелген заттарды бір-бірден алып, оның атауын педагогтің соңынан ілесе отырып атайды. Қалған балалар дұрыс жауабын қайталайды. Балалар бақша мен бақ бейнеленген тірек суреттерге қарап, педагогтің артынан жалпылама сөздерді қайталайды. Көгөністер мен

		кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету, жапсыру. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету, сурет салу, жапсыру. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	жемістер. Ойынға қатысу, жауап беру, дұрыс жауаптарды қайталауды қолдап отырады. *Барысы.*Педагог көгөністер мен жемістерді бір-бірден алып шығып, саусақпен айналдыра жүргізіп, дұрыс атауын атайды. Бақшаға макетіне қояды. **«Көкөністер мен жемістер» сергіту сәті.** Орташа темптегі ритмикалық әуеннің жазбасы. **Саусақ жаттығуы.**Бұлт жиналды, жиналды, (алақандарын ашып жұмады) Жаңбыр жерге тамады. (бір қолдың алақанына екінші қолдың саусақтарын жаңбырдың тамшылары сияқты тырс-тырс еткізеді)Күннің көзі ашылды, (саусақтарын жан-жаққа ашады)Жаңбыр лезде басылды. (жұдырықтарын түйіп, үстелге қояды) Балаларға бір-екі рет қайталату. **«Қандай түсті?» дамытушылық ойыны.** Мақсаты: көгөністер мен жемістердің арасынан аталған түсті (қызыл, жасыл, тоқсары)

					табуды үйрету, таңдауын түрлі түсті фонға сәйкестендіру арқылы тексеру. Ережесі: әр балаға заттық суреттер тобынан біреуін қолына алуға мүмкіндік беріледі: алма, алмұрт, апельсин, қызанақ, қияр, сәбіз. **«Не жоқ?» зейінге арналған жаттығу.** **Материалды бекіту, қорытындылау** **Күтілетін нәтиже:** көгөністер мен жемістердің атауларын еске сақтайды және оларды бір-бірінен ажырата біледі, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атайды. Тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсінеді. **Музыка** Педагог жоспарымен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Т/Б: «Аңсардың**	Күзгі бақта пісетін	Күз ханшаймымен		Балабақша ауласына күзде

	жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау	Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түск іас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

	Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаьы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салу, құарастыру, жабыстыру **(сурет салу)** **(жапсыру)** **(құрастыру)** **Т\Б «Менің сүйікті ойыншығым»** Ойыншықтарды сипаттап айту арқылы қандай? деген сұрақа жауап алу. Балаларға «Ойыншықтар» атты өленді оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ермек саз кесектерін алақандарымен домалату есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Моншақтардың суретің салу, жапсыру. **(мүсіндеу)** **(сурет салу)** **(жапсыру)** **(құрастыру)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»** Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауп қайтаруды пысықтау. **(көркем әдебиет)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(математика негіздері)** Күз бейнесін күзгі жапырақтарды құрастыру. **(құрастыру)**	Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(сурет салу)** **(мүсіндеу** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **(қазақ тілі)**

Балалармен жеке жұмыс	Рақымжан балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жалғас, Рахим сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Ақнұр Кәусар геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау	Аққөгершін Аян Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру.	Әйгерім, Ақназар суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді____________
Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балапан» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қазан айы 2023 жыл
ІІ-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.10.23**	**Сейсенбі 10.10.23**	**Сәрсенбі 11.10.23**	**Бейсенбі 12.10.23**	**Жұма 13.10.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер»,«Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Дидактикалық ойын "Ойыншықты тап"** Ойын арқылы көзбен көру,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **(математика негіздері)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз . Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыха барлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(математика негіздері)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан **(құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерінсол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(жапсыру)** .	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Бауырсақ ертегісіндегі іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Үш торай мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау **(математика**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Қазақ тілі** **Нан дастарханға қалай келеді? «Ә», «Ө» дыбыстары.** Жаттығу «Кел, сәлемдесейік!». Жұмбақ жасыру. Терезенің алдына Қойып қойды суытып. Иісі мұрын жарады, Өзі сары болады. Ата менен ападан, Не қашып барады? Дұрыс! Бауырсақ қашып барады. **Суретпен жұмыс.** Суреттерді рет-ретімен көрсетіп әңгімелеу. **Сергіту сәті.** Бидайдың дәнін аламыз, Егістікке барамыз. Енді дәнді егеміз, Өскенінше күтеміз. (тізе бүгіп отырады) Күн шуағын шашады, (қолдары бастан жоғары) Жаңбыр суын құяды, (жүресінен отыру, қолдарын төмен түсіру, саусақтарын ашу) Өскін өсе бастады (баяу

	қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)**		**(құрастыру)**	**негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** Жемістер мен көкеністерді ажырату Мақсаты: Суреттен жемістер мен көкеніст ерді тауып ажырата білуді жетілдіру **(қоршаған ортамен танысу)**	көтерілді) Көкке бойын созады, (аяқтарының ұшына тұру, қолдарын жоғары көтеру) Күз келгенде піседі, (денесін оңға және солға теңселту) Қамбаларға түседі. (екі қолды жоғары көтеру, үйіліп жатқан бидайды көрсеткендей қимыл жасау) Қамбалардан көлікпен, (көлікпен кетіп бара жатқандай, рульді оңға және солға бұрғандай кейіп таныту) Диирменге жетеді. Диирменнен ақ ұнтақ, Наубайшыға кетеді. (жұдырықты түю, нан илегендей қимылдар көрсету) Наубайшының нандары, Дүкендерге жетеді. (ауада екі қолмен төртбұрыш, дөңгелек пішіндердің суретін салу) Дүкендерден ыстық нан, Дастарқанға келеді. (екі қолды алдыға қарай созу, алақандарын ашу) Бір бөлке нан піскенше Талай еңбек кетеді! (сұқ саусақтарын көрсету, алға және артқа қозғау) Адамдардың еңбегін, Бағалайық ендеше. Қастерлейік ақ нанды, Шамаларың келгенше. (екі қолдарын жүректің тұсына қою) **«Содан кейін не істейміз?» дидактикалық ойыны.**

					Суреттерге қарап, нанның дастарқанға дейін қалай келетінін рет-ретімен айтып береді. **«Үшіншісі артық» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: артық затты анықтауды үйрету. Әрбір карточкада үш сурет бар. Екеуі нан өнімі де, біреуі нан өнімі емес. Артығын тауып, дұрыс атауын айту керек. **Нақыл сөздер.** Ас атасы - нан. Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. **Артикуляциялық жаттығу. Ө дыбыстарын ажыратуға арналған жаттығулар.** То-тө, шо-шө, до-дө, мо-мө, Ко-кө, зо-зө, жо-жө, уо-уө, Но-нө, по-пө, со-сө, ло-лө, Го-гө, ро-рө, бо-бө, ғо-ғө, То-тө-то, шо-шө-шо, по-пө-по, мо-мө-мо, но-нө-но. Доп, мол, бол, қол. Шөп, шөл, төл, көл. Өзен, ожау. Орақ, өрік. Көз, қаз, бөлтірік, қолтырауын. **Жаңылтпаш жаттату.** (Ә дыбысына байланысты)

					Әдемілік - әдеп, Әумесерлік - әлек. **Күтілетін нәтиже:** фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсінеді, нанның дастарқанға келу жолы туралы біледі. (ө) дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптасады, анық естіп, ажыратады, буындарда, сөздерде дұрыс айтады; Ересек адамдардың еңбегіне құрмет негіздеріне баулып, нанды қастерлей білуге үйренеді. Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)**

					Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** **Музыка** Педагог жоспарымен
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Картотека№14 балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері	Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(құрастыру)**	Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру **(мүсіндеу)** **(сурет салу)** Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу **(сурет салу)** сюжеттік мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру **(жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Шалқан және Бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу)** **(мүсіндеу,)** **(жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Ақерке Диас өлеңін жатқа үйрету. Сөздік қорын молайту,есте сақтауын дамыту.	Әміре Асылым Балаларға сурет арқылы күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білуді үйрету.	Муслим, Медина Бояумен жұмыс жасауды,берілген сызықтан шықпауды үйрету.	Ақнұр Ақназар Балаларды жемістер мен көкеністерді ажыратуды үйрету.	Рахим Жалғас Саусақ ойыны «Жасыру» Мақсаты:Баланың икемділігі танымдық деңгейін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді_____________
Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балапан» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қазан айы 2023 жыл
ІІІ-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер»,«Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Дене шынықтыру
Педагог жоспарымен

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Салем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Дидактикалық ойын "Дәл осындай пішінді тап"
Геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білу. (математика негіздері)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз

«Ғажайып қап" дидактикалық ойыны
заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (сөйлеуді дамыту)

Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру
(құрастыру)</td><td>Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз

Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Алия қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп аламыз

Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты</td><td>Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Салем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту
(сөйлеуді дамыту)
(қоршаған ортамен таныстыру)
(математика негіздері)

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,</td><td>Дене шынықтыру
Педагог жоспарымен

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.
(сөйлеуді дамыту)

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз
Бойымызды жазамыз
Балықтарға ұқсап біз
Жүзіп- жүзіп</td><td>Дене шынықтыру
Педагог жоспарымен

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Салем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достары
Қазақ тілі
Алтын күз.

Аудиожазбаны тыңдау. Әдемі вальс әуені ойнайды.

Суретті көрсету. Қонаққа күз келді. Көркемсөз. Күз ханшайым сыбырлап,
Тыныш қана үн қатты:
Жапырақтар ұшыңдар,
Жауа түссін тамшылар.

«Күз мезгілі» әңгіме. Күз туралы бейнеролик көрсету. Мнемокарточкаларға сүйеніп, әңгіме бойынша сұрақтар қою.
«Жапырақтар, ұшыңдар» сергіту сәті. Балалардың қолдарына екі-екі жапырақтан беріледі (екі сары, тоқсары мен сары, сары мен қызыл). Вальс әуені қосылады. Балалар педагогтің қимылдарына ілесіп, сөздерін бірге қайталайды.</td></tr>
</table>

		, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Қалтамызға саламыз. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	аламыз. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Қимыл-қозғалыстарды екінші рет қайталағаннан кейін, соңғы сөздерден кейін жапырақтар төмен қарай түсіріледі. Жаттығу кезінде кілем үстіне бірнеше қызыл және тоқсары жапырақтар қойылады. Күз ханшайым сыбырлап, (қолдарындағы жапырақтарды жоғары көтеру, қолды екі жаққа жоғарыдан ашу) Тыныш қана үн қатты: (жартылай отыру, қол екі жақта, қолдың білезік тұсын қозғалтып отырып, ақырын көтерілу) Жапырақтар ұшындар, (қолдарындағы жапырақтарымен айналу) Жауа түссін тамшылар. (қолдарын алдыға қарай созу, жан-жаққа сермеу) **Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр».** Сөздерге ілесіп қимылдарын келтіруді қолдау, сөйлемдердегі соңғы сөздерін қайталатып айтқызу. Жаттығуды бірнеше рет қайталау. Жаңбыр, жаңбыр, тырс-тырс-тырс, (бір қолдың саусақтарын екінші қолдың алақанына жаңбыр жауғандай

					тырсылдату, саусақпен тықылдату) Шаршамайсың, жауасың! (сұқ саусағын оңға және солға қозғау) Тамшылармен тырс-тырс-тырс, (саусақтарды бүгу, жазу, жоғарыдан төмен жаңбыр жауғандай қимылдар көрсету) Адамдарға тамасың (екі алақандарын екі жаққа ашу) **Жұмбақ.** Көкек - көкек, Ға-ға-ға. У-һу-у-һу, Да-ла-да! Ән салады, ұшады, Ұшақ па? Кім байқады? Жұмбақты бірнеше рет қайталау. **«Жапырақтарды жинайық» рефлексия** **Күтілетін нәтиже:** «күз» сөзін қолдануды, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрайды, құстардың атын атауды, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіре алады.**і** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында

					тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(құрастыру)** **Музыка** Педагог жоспарымен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен,	орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы,	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен	Қызықты әңгімелер айту көңілді жүру жағдайын жасау. **(Қоршаған ортамен**

	мамандармен, топтармен таныстыру. **(Қоршаған ортамен**	қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**таныстыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыаузызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. **(жапсыру)** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(құрастыру)**	Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(құрастыру)** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстық қатынасқабайланысты сөздерді(«бөпе»,«аға», «апа»,«іні»,«қарындас ») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(жапсыру)**	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Бәріміз бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді тәрбиеші апайға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)**

Балалармен жеке жұмыс	Рақымжан Жалғас геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білуді үйрету.	Ақнұр Кәусар Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Аян Әйгерім туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Диас пен Әміреге топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту.	Асылым Аян балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді____________
Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
_«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қазан айы 2023 жыл
IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10.23**	**Сейсенбі 24.10.23**	**Сәрсенбі 25.10.23**	**Бейсенбі 26.10.23**	**Жұма 27.10.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер»,«Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыр** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер сұре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу)**	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Өз қолдарымен	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Қазақ тілі** **Не қалай дыбыстайды?** **Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты. «Ә», «Ө» дыбысы.** **Жаттығу. «Кел, сәлемдесейік!»** *Үй жануарлары туралы бейнеролик көрсету.* **Көркемсөз.** Қозы бар, Құлын бар. Желпілдеген тұлым бар. Бұзау бар, Лақ бар. Сылдырар бұлақ бар ... **Көру мен есту зейініне арналған сөздік жаттығу. «Үй жануарларын ата, есіңе сақта».** Педагог үй жануарларының көрнекі (заттық) суреттерін дайындайды: сиыр, жылқы, доңыз, қой, ешкі. Жаттығуға үй жануарлары төлдерінің суреттері қажет: бұзау, құлын, торай, қозы, лақ. Педагог үй

	«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)** Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. **(сурет салу)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерінсол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(жапсыру)**	**(мүсіндеу)** **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	менгерту. **(құрастыру)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)** Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. **(сурет салу)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру **(жапсыру)**	сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасауды менгерту (**мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)**	жануарларын және оларға жататын кейбір нысандарды еркін тәртіпте орналастырады. Педагог балаларға үй жануарларын атап, еркін жүйеде орналастыруға мүмкіндік береді. Жаттығудың соңында тиін мен қаз үй жануарлары емес екендігі анықталады. **Сахналау негізінде лого-ырғақ «Төлдер».** Педагог артикуляцияға сәйкес өлеңді оқиды. Күні бойы аулада, Ән салады бары да. Бәә! Бәә! - бақырады ешкі. Қорс! Қорс! - қорсылдайды торай. Мөө! Мөө! - мөңірейді сиыр. Мәә! Мәә! - маңырайды қой. Иии! Иии! - жылқы кісінейді, Ненің дауысы, кім біледі? Өлең сөздерін әуен ырғағымен айтпас бұрын, педагог балалармен жарыс-жаттығу өткізеді. Педагог сандық мөлшерлері бірдей үй жануарлары төлдерінің бетперделерін үстел үстіне қояды: құлын, лақ, бұзау, торай, қозы. Бетперделер саны, балалар өздеріне ұнаған үй жануарының төлін таңдап алу

					үшін жеткілікті болуы керек. Топтағы жұмыстың бастамасы ретінде педагог кез-келген үй жануарының заттық суретін көтеріп көрсетеді: ешкі, шошқа, сиыр, қой, жылқы. **Сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу. «Төлін тап»** Педагог үй жануарларының қастарында бос орын қалатындай орналастырады. Не болмаса, үй жануарларын жоғарғы жаққа орналастырып, балалар төлдерін төменгі жақтағы енесіне сәйкестендіріп, бәрін жұптастырып қояды. **«Ә», «Ө» дыбысына фонемо-түзетушілік жаттығу. «Ақырын - қатты».** Педагог балалармен жаттаған лого-ырғақты әннің сөздерін қайталайды. 1. АҚЫРЫН. Күні бойы аулада, Ән салады барлығы да. – Бәә! Бәә! Ешкі бақырады. – Қорс! Қорс! Торай қорсылдайды. – Мөө! Мөө! Сиыр мөңірейді. – Мәә! Мәә! Қой маңырайды. – Иии! Иии! Жылқы кісінейді. – Ненің дауысы, кім біледі?

					2. АҚЫРЫН. 3. ҚАТТЫ. 4. ЖАРТЫ ДАУЫС. **Материалды бекіту мен қорытындылау.** **Күтілетін нәтиже:** қойылған сұрақтардың сипатына қарай жауап бере алады. Қазақ тіліне тән «Ә», «Ө» дыбыстарын анық айта алады. үй жануарлары туралы түсініктері кеңейеді, үй жануарлары төлдерінің атауларымен танысады; «қатты - ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсінеді; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап,

					жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** **Музыка** Педагог жоспарымен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Жаңбыр мен күн»** Еркін ойындар	Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру)** **(математика негіздері)**	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(математика негіздері)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық				

	дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.	Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* **(көркем әбедиет)** ана әке бала	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* **(көркем әдебиет)** Қоршаған ортадағы	Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? тақпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам.	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем,

	Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан **(құрастыру)**	қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(математика негіздері)**	күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»)	Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бӛбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* **(көркем әбедиет)**	шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Рақымжан Жалғас балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ақнұр Кәусар жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.	Аян Аққөгершін туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсінудағдыларын қалыптастыру	Асылм Диас ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Асылым Рахим салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді____________

Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
4-5 жас
Қазан-қараша айы 2023 жыл

І-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.10.23**	**Сейсенбі 31.10.23**	**Сәрсенбі 01.11.23**	**Бейсенбі 02.11.23**	**Жұма 03.11.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер»,«Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(құрастыру)**	**«Шалқан»** Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнеке йбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д, ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Суретсалукезіндеқарында шты,қылқаламдықаттықы спай,дұрысұстауды үйрету. **(сурет салу)** Ермек саз кесектеріналақандарыны ңарасындадомалату,есу,ж аутәсілдеріарқылы шалқанды мүсіндету **(мүсіндеу)** Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.	**Сергіту сәті** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныс тыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **(математика негіздері)** Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **(құрастыру)**	**Дене шынықтыр** Педагог жоспарымен Таныс Кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыру. Балалардыңсөзді қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіште рді ажырата білуге үйрету. **(құрастыру)**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Қазақ тілі** **Күз айлары. Күзгі табиғат.** **Шаттық шеңбер** Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! **Көркемсөз.** Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай, Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде! **Дыбыстық жаттығу.** Ү- ү-үз-үз – келді күз. Ү-ү-ү-үй - қыр-гү -йек – қыргүйек Қ-қ-қ-қа-қа-зан – қазан Қ-қ-қ-қа- қа-ра-ша – қараша

		(жапсыру)			**Ойын: «Кім тапқыр».** *Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету.* Топтағы ойыншықтарды атап, сипаттау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Жаңылтпашпен танысу.** Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Балалар жаныл тпашты қайталайды: жай, жылдам. **Сергіту сәті.** Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. Күн шықты, Сәулесін шашты, Бұлт жапты, Жаңбыр жауды, Кемпірқосақ шықты. **Ойын: «Қолшатыр».** «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.

					Суретпен жұмыс. 1. Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата. Балалар сөйлем құрайды. **2.** Жаттап ал. *Педагог тақпақты бірге жаттауды ұсынады.* Алтын, сары, қызыл көк – Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. **Күтілетін нәтиже:** күз айларын айтады, жаңылпаштарды жай және жылдам қайталайды.Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті**

					Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақауіпсіздiктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. **(мүсіндеу)** **Музыка** Педагог жоспарымен**.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінеқамқорлықтанытуды дамыту. **(қоршаған орта)** Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу **(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді жылдам	Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату. **(математика негіздері)** **Қимылды, еркін ойындар** **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңға жәнесолғабұрылып тебуді үйрету.	Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. **(қоршаған орта)** Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. **(сурет салу)**	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. **(қоршаған орта)** Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. **(қоршаған орта)** Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақою-өрнектерініңқарапайыэлементтерінқайталапсалуғабаулу. Суретсалудақауіпсіздiктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. **(сурет салу)**

	тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар		**Қимылды ойын:** «Күміс алу»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату.	Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,	Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілуді үйрету.	Кілемшені сәндеу. Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен

ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Өзініңденемүшелерін бағдарлаужәнеосыған байланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. **(математика негіздері)** Балаларды орындықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)** Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(жапсыру)**	сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру **(қоршаған орта)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлерімentaныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(жапсыру)** ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. **(мүсіндеу)**	Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғажапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**
Балалар мен жеке жұмыс	Рахим Жалғас балалармен заттарды салыстыруды	Рақымжан Ақнұр Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Кәусар Аққөгершін Шұғылаға суреттерді	Аян Әйгерім нейро жаттығу «Екі қолмен салу»	Ақназар Рамазан балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға

	қайталауды үйрету.		шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	үйрету.	үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді____________
Әдіскер: А.К Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қараша айы 2023 жыл

ІІ-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.11.2023**	**Сейсенбі 07 .11.2023**	**Сәрсенбі 08.11.2023**	**Бейсенбі 09.11.2023**	**Жұма 10.11.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктердіберу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео				

дайындық	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** .Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(сурет салу)**	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Ересектердіңсөзінтыңдау жәнетүсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Т/Б: «Менің бөлмем»** «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеуәдебініңтиісті формаларындұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды	**Дене шынықтыру** .Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауапберуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Қазақ тілі** **Ұлттық ыдыстар.** **Шаттық шеңбері:** Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз, Қандай жақсы бір тұру, Достарыммен бір жүру, Қайырлы күн, достарым!Қайырлы күн, достарым! **«Т» дыбысынан** басталатын сөздер айтыңдаршы. (Табақ, тауық, тәрелке, тышқан, түлкі), Қима материалдармен жұмыс. **Ойын: «Сиқырлы қоржын».** (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша

	Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(құрастыру)**		тауып жапсырту. **(жапсыру)**	біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(сурет салу)**	мағлұмат беру. Балалар сөздерді және сөйлемдерді тыңдап, қайталайды. – Тостаған, торсық сөздеріндегі бірінші дыбыс қандай? **Сөздерді бекітуге ойын: «Менде, сенде...».** Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. Мысалы: Менде тостаған. Сенде не? **Сергіту сәті:** *Əн: «Дастарқан».* Ей, халайық, халайық, Бар өнерге салайық. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан О-о-о! **Жаңылтпашпен таныстыру**. Шеше, неше кесе сынды кеше? Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстармен танысады. Жаңылтпаштарды қайталап, шапшаң сөйлеуге дағдыланады. Тапсырмалары бар қораптарды

					көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** **Музыка** Педагог жоспарымен . **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату **(сурет салу)**

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады

Серуенге дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**«Азды бақылау»** Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орағыш тағатынымызды түсіндіру. **Қ/О: «Сырғанақ тебу»**	**«Қырауды бақылау»** Балаларға қыраудың қалай болатының түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Қ/О: «Суық қойлар»**	**«Қыстап қалатын құстарды бақылау»** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру. **Қ/О: «Кім жылдам?»**	**«Суық торғайды бақылау»** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Қ/О: «Суық қойлар»**	**«Мұзды бақылау»** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер иен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балаларға бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Д/О: «Жолды анықта»** Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. Балалар қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгіме құруды үйрету. **(қоршаған орта)** Картонан қиылған дайын пішіндерден үлгіге қарап үстел және орнықдық құрастырып жапсыруды үйрету. **(құрастыру)** **(жапсыру)**	Картонан қиылған дайын пішіндерден үлгіге қарап төсек құрастырып ою – өрнектермен жапсыруды үйрету. **(құрастыру)** **(жапсыру)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сырға мүсіндеуді үйрету. **(мүсіндеу)**	**Т/Б: «Үй жануарлары»** Үй жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуды үйрету және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)** Картонан қиылған дайын пішіндерден ғимарат құрастырып жапсыруды үйрету. **(құрастыру)** **(жапсыру)** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тостаған мен ожау мүсіндеуді үйрету. **(мүсіндеу)**	**Т/Б: «Құлыншақ»** Өленің мағынасын түсінуге, кеіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы дастарханды мүсіндеу арқылы әшекейлеуді үйрету. **(мүсіндеу)**	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қошақан мүсіндеуді үйрету. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Қолғанат,Батырға екі затты өлшемі бойынша салыстыру ұзын-қысқа, биік-аласа	Айзере мен Аялаға қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен	Ислам мен Ержігітке «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	Олжас пен Ералыға көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты қайталап ажырата білуге	Зарина, Нұрәлем, Рахимға Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.

	ұғымдарын қайталап бекіту.	олардың реңктерін дұрыс қолдануды үйрету.	қайталап бекіту.	үйрету.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді____________
Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қараша айы 2023 жыл
ІІІ-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі				

дайындық	Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(көркем әдебиет)** «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыр** Педагог жоспарымен. **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Т/Б:«Сылдырмақ»**	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының жұмыстарын орындату **(сурет салу)** **(жапсыру)** **(мүсіндеу)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. «Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым **Қазақ тіл** **Үйдің көркі не? «Ө» дыбысы.** «Амандасайық» жаттығуы. **О мен Ө дыбыстарын ажыратуға арналған жаттығулар.** То-тө, шо-шө, до-дө, мо-мө, Ко-кө, зо-зө, жо-жө, уо-уө, Но-нө, по-пө, со-сө, ло-лө, Го-гө, ро-рө, бо-бө, ғо-ғө, То-тө-то, шо-шө-шо, по-пө-по, мо-мө-мо, но-нө-но. Доп, мол, бол, қол. Шөп, шөл, төл, көл. Өзен, ожау. Орақ, өрік. Көз, қаз, бөлтірік, қолтырауын. **Буындарды, сөздерді айту,**

	Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**	салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**	**дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу)** **(мүсіндеу).**	**дыбыстарды ажырату жаттығуы.** Педагог: - Балалар, буындарда [о] дыбысын танысаңдар, қолдарыңды жоғары көтеріңдер, [ө] дыбысын танысыңдар, қол шапалақтаңдар. - Келістік пе? Бастайық. - Тос - төс, ожау - көсеу, бос - бөс, көбелек - доңғалақ, көз - қос, қозы - көзі, сөз - соз, өгіз - оғыз, орақ - өрік. Суреттер сериясын көрсету (слайд материалдары). **Ғажайып сәт.** **«Үйде не бар?» жаттығуы.** Көрнекілік суреттерді көрсету. **Сергіту сәті. «Бәйтерек сияқты».** Биікке қол созамыз! Былай! Былай! Бәйтеректей боламыз, Өсеміз осылай! Аяқты ашайық, Біз мықты болайық! Өсеміз батыр болып, Өсеміз батыл болып, Орташа темптегі ырғақты әуен қосылады. Орнында тұрып созылу айтылған өлең жолдарына сәйкес орындалады. «Қажет, қажет емес» жаттығуы. Асүй мен жатын бөлмесіндегі жиһаздардың дұрыс және қате орналастырылған суреттер сериясы

					көрсетіледі. 1. Асүйде үстел мен орындық. 2. Асүйде үстел, орындық пен төсек. 3. Жатын бөлмеде төсек. 4.Жатын бөлмеде төсек пен асүйге арналған шкаф бар. Жаттығу кезінде басқа балалар үлгіні қолданып, қайталай алатын балалардың жеке жауаптарын қамтуға тырысады. Олардың мысалдарын сөйлеу дағдыларын жаттықтыруды қажет ететін балалар қайталай алады. **«Сенде не бар?» рефлексиясы.** Үстелдің бетінде әртүрлі ретпен жиһаздардың заттық суреттері жайылып жатады. Олар: үстел, орындық, шкаф, төсек, диван. **Күтілетін нәтиже:** жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінеді, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсе алады «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған

					ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз **Музыка** Педагог жоспарымен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру. **(қоршаған орта)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған орта)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған орта)** Табиғи	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. **(қоршаған орта) (математика**	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған орта) (математика негіздері)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар

		Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	материалдардан қора жасату. **(құрастыру)** К/О «Поезд»	**негіздері)** Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	К/О «Поезд» Ән тыңдау «Жан анам» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(музыка)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту **(жапсыру)**	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(математика негіздері)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(математика негіздері)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарын ан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Рақымжан Жалғас балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Рахим, Ақнұр Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Аққөгершін Ақназар суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	Әйгерім Медина нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Муслим Диас балаларға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тексерілді____________
Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қараша айы 2023 жыл
IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен. **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Д/О «Кім екенін тап»** ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Т/Б:«Бала бала балапан»** әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату **(математика негіздері)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспарымен **Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Қазақ тілі** **Орманда нелер мекендейді? Жабайы аңдар.** Шаттық шеңбері Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! Ғажайып сәт. Педагог: - Балалар, бізге қонаққа Қоян келді. Сәлеметсіз бе! Ол бірдеңе айтқысы келеді. **Көркемсөз.** Мен орманда мекендеймін,Түлкіден қорқып, елеңдеймін. Бұталардың

		Жүзіп- жүзіп аламыз.	карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	астына тығыламын, Көрініп қалмасын құлақтарым. Орман сүйікті тұрағым, Осында сайран құрамын. **«Орманда нелер мекендейді?» жаттығуы.** Қоянның суретін көрсету. **«Аңдар сияқты жүреміз» сергіту сәті.** **«Үйшік» ертегісін айтып беру.** **«Қай аң жасырынған?» дидактикалық ойын.** *Мақсаты*: жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету. *Ережесі:* әр бала өзіне келген суретте не жасырынғанын тауып, сол аң екенін дәлелдеуі қажет. Дәлелдеу кезінде: «Менің ойымша, ... **Қорытынды** **Күтілетін нәтиже**: ертегі мазмұнын түсінеді. Қойылған сұраққа анық , нақты жауап береді.

					Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. **(көркем әдебиет)** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері)** **(мүсіндеу)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз **Музыка** Педагог жоспарымен . Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша ауласынада	Балабақша ауласын	Қазақстанды	Құрастыру	Желді бақылау, желге қарсы

	ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. **(қоршаған орта)** Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу **(сурет салу)** Еркін ойындар	сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. **(қоршаған орта)** құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. **(мүсіндеу)** **(сурет салу)** **Т/Б:«Жеті лақ»** ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. **(қоршаған орта)** Фланелеграфқа торғайларды жапсырту **(жапсыру)**	ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. **(қоршаған орта)**	және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған орта)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,				

	алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту **(құрастыру)**	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **(математика негіздері)** «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. **(мүсіндеу)**	**Т/Б:«Шалқан» және «Жеті лақ»** ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу)** **(жапсыру)**

	ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу),** **(жапсыру)** Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **(құрастыру)**	Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(жапсыру)**	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс	Ақерке Диас осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Әміре Асылым Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Медина Рамазан суреттерді шығармай және карандашты дұрыс ұстаудыүйрету.	Ақназар Әйгерім нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Аян Аққөгершін балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

Тексерілді____________
Әдіскер: А.К.Ерназарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қараша-желтоқсан   айы 2023 жыл
V-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейдібақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**			**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға	**Дене шынықтыру** **Жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу

	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.			ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
	Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана!	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн!	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге,	**Шаттық шеңбері** Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана!

	Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! **Д/О:«Кім екенін тап»** ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу **(сурет салу)**	шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу)**	Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** Алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестеса ктап,әңгімелесебілугеб аулу. **(қазақ тілі)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Су бұрқақақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру	Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Д/О: «Бұл қай жер»** суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.	Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достар **Қазақ тілі** **Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?** Жаттығу. «Кел, сәлемдесейік!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! Мультфильмнен үзінді көрсету. (Сюжет бойынша қыста жабайы аң қарды иіскеп, бірдеңе іздеп жүреді) **Әңгімелесу. Жұмбақ жасыру.** Ұзын құлақ қорқақпын,

		(сурет салу) **(құрастыру)**	материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату **(құрастыру)**	Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату **(математика негіздері)** Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	Үлпілдек жүн томпақпын. Сәбізді жақсы көремін, Үнемі қашып жүремін. - Ол не? (Қоян.) **Қоян туралы ақпараттық слайд көрсету.** (қоянның дене мүшелерін атап айту, тонын ауыстыратыны жайлы мағлұмат беру, қоянның сүйікті қорегі, мінез-құлқы жайлы айтып өту) **Тақпақ жаттату.** Мен сәбізді сүйемін, Ақ тонымды киемін. Қасқыр менен түлкіден, Жасырынып жүремін. **Сергіту сәті.** Түлкі, түлкі, түлкімін. Көрдің бе түсін тонымның? Қара етік киемін, Бойымда жоқ бір мінім! Иә, біраз айлам бар, Айладан түсер пайдам бар. Жолап кетсем қораңа, Тауықтарың жоғалар.

					Тыныс алу гимнастикасы. **«Шыршаның артына не жасырынған?» дидактикалық ойыны.** Балаларға әртүрлі шыршаның артына жасырынған бір аң бар суреттер таратылады. Бұл суреттерде сол аңдардың бір дене мүшесі көрініп қалған. Осы дене мүшесі бойынша, қай аңның үйі екенін тауып алуды ұсынады. **Күтілетін нәтиже:** орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетеді. Жұмбақтардың шешуін табады. тақпақты түсініп, жаттай алады. **Т/Б:«Менің қалам»** тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету. **(көркем әдебиет)**

					Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру **(математика негіздері)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Ән үйрету «Екеуміз әйбат баламыз»** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(музыка)** **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.

					1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. **(қоршаған орта)** Еркін ойындар	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? **(қоршаған орта)** Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған орта)** Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)** Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру **(қоршаған орта)** Еркін ойындар Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату. **(құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(математика негіздері)** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. **(қоршаған орта)**	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Асылым Диас осы балалармен саусақ моторикасын дамытатын ойндар ойнату.	Әйгерім Кәусар Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Аян Ақнұр суретті сыртына шығармай боятуды қалыптастыруға үйрету.	Рақымжан Жалғас Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Аққөгершін Ақназар заттарды топтастыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				