

Тексерілді   
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы  
ортаңғы тобы 3-4 жас  
Сәуір айы 2023 жыл  
I-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.04.2023	Сейсенбі 4.04.2023	Сәрсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 6.04.2023	Жұма 7.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Гажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(көркем әдебиет)</b> «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p>			<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p>
	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!  <b>Д/О: «Мынау қай пішін?»</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуді үйрету. Картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрін үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  <b>Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</b> Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыруды үйрету. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!  <b>Д/О: «Пішіндерді боя»</b> Түстерді тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> <b>(сурет салу)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  <b>Д/О: «Не жоқ?»</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың көзін жұмып, ойыншық жасыру арқылы не жоқ? деген сұраққа салыстыру арқылы табуды үйрету. <b>(математика негіздері)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!  <b>Д/О: «Зат неге ұқсайды?»</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсету арқылы, балаларға оның қоршаған ортадағы</p>



<p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p><b>Д/О: «Жыл мезгілдері»</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдердің атауларын үйрету. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерімен талқылау. <b>(қоршаған орта)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларға өрнектерді салу жолдарын үйрету. Тіктөртбұрышты дастарханың шетіне, бұрыштарына, ортасына түрлі түсті өрнектер салуды үйрету. Балаларды дастархан ұғымымен таныстырып, дастарғанды әдемі әшекейлеу әдістерін үйрету <b>(сурет салу)</b> <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Өртүрлі пішіннен кескіндер жасауды үйрету. Кескін жасай отырып, оның жасалу жолын қосымша түсіндіру. Алақанға салып домалақтап өртүрлі пішіндерге келтіруді үйрету. Үшбұрыштан пен төртбұрыштан ұй мүсіндеуді үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштың суретін бейнелеуді үйрету. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Т/Б: «Түлкі мен тырна»</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға үйрету. Сыпайылыққа үйрету.</p>	<p>Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p><b>Т/Б: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл. Дәрігер Айболит»</b> Ертегіні тыңдай білуге үйрету, ой- өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту, балалады мейірімділік өзге адамдарға жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(қоршаған орта)</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p><b>Т/Б: «Менің отбасым»</b> Балаларға отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасы мүшелерін сыйлай білуге тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: « Қандай бас киім жоқ?»</b> Баскиімдердің ішінен тақияның суретін салуды құрастыруды және қылқаламмен желімді жағып жапсыруды үйрету. Балаларға атамызға тақияның суретін салуды үйрету. <b>(құрастыру)</b> <b>(сурет салу)</b> <b>(жапсыру)</b></p>	<p>қандай затқа ұқсайтындығын салыстырып табуды йрету. Үстелдің үстіне геометриялық пішіндерді немесе суреттер көрсету арқылы балаларға оның қандай пішінге ұқсайтындығын табуды үйрету. <b>(математика негіздері)</b> <b>(қоршаған орта)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Үзік сызықты сыздырта отырып жасыл шөптерді салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ермексаздан адам кескінің мүсіндеуді үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> <b>Музыка</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)			
<b>Музыка</b> Маманың жоспары бойынша.үСеруенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</b> Жеміс ағаштарының гүлдейтінің оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажетігін білдіру. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Ағаш қопсыту, су құю.	<b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b> Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Құстар мен мысық» « Ақ серек, көк серек» Еңбек: телімді жинастыру.	<b>Бақылау. Ауа райын бақылау</b> Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «кегилді көздер құлат» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	<b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b> Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Біз көңілді балалар» Еңбек: телімді жинастыру.	<b>Бақылау. Ауа райын бақылау</b> Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				



	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балаларға ұсынған картонан қиылған геометриялық пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыра отырып гараж құрастыруды және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)  Т/Б: «Қысқы баспана» Ертегі мазмұнын түсініп және мазмұның эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балаларға пікірлерін айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Т/Б: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналар көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Аттарын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар газалайтын машина т.б. (қоршаған орта) Балаларға ұсынған картонан қиылған геометриялық пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыра	Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жайуды үйрету арқылы тостаған мүсінін жасауды үйрету. (мүсіндеу)  Геометриялық пішіндерді дұрыс пайдалана отырып көпір құрастыруды және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)  Д/О: «Не? Қайда?» Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды	Д/О: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды үйрету. (қоршаған орта)  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы Әжеміздің тәтті тоқаштарын мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	Т/Б: «Балбұлақ» Көрнекіліктер арқылы өленді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (көркем әдебиет)  Ит пен күшіктің суретін құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)

		отрып үй және қақпаны құрастыруды және жапсыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> <b>(жапсыру)</b>	үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрет. Сенің алдында не тұр? Сенің артында не тұр? Үстелдің үстінде не тұр? Үстелдің астында не тұр? <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Рахим, Нүрәлемге геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.	Рақымжан, Мединаға, Д аянаға нейро жаттығу «Жоғары төмен».	Жігер, Даянаға Балаларға геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.	Жанесен, Үмітке осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тақияны безендіруді үйрету.	Қайсар, Нүрәлем, Қазына а геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тексерілді   
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы  
ортаңғы тобы 3-4 жас  
Сәуір айы 2023 жыл  
II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				



Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.			Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.
	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Т/Б: «Шалқан»</b> Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Шалқанның суретін салдырту. Балалардың</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>



	<p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Музыка.</b> <b>Маман жоспары бойынша.</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма карап, тапқызу. <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар</b> <b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.</p>	<p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p> <p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p>	<p>Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырнарлар»</p>	<p>Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				



Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p><b>(қоршаған орта)</b></p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Өзара ойындарда</p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды</p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда</p>

	<p>Балаларды орындықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс. ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бері отырып ермексаздан мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>үйрету. <b>(сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</b></p>	<p>болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(құрастыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мұхаметқазы, Үміт осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.</p>	<p>Замира, Нұрәлем, Жігерге, Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.</p>	<p>Рақымжан, Мединаға суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.</p>	<p>Қайсар, Даяна, Дас танға нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.</p> <p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				



Тексерілді   
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы  
ортаңғы тобы 3-4 жас  
Сәуір айы 2023 жыл  
ІІІ-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(көркем әдебиет)</b> «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Маманың жоспары бойынша.</p>			<p><b>Денешынықтыру</b> Маманың жоспары бойынша.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Маманың жоспары бойынша.</p>
	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!  Танымдық ойын: <b>«Мынау қай пішін?»</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  <b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.  Үстел үсті ойыны: <b>«Бөліктерді құрастыр»</b> Зейіндікке баулу. <b>(құрастыру)</b>  <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!  <b>«Менің үйім»</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>(құрастыру)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  <b>«Сипап көр»</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(жапсыру)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.  <b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!  <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>



<p><b>«Қызғаншак қонжықтар»</b> Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабылетін дамыту <b>(жапсыру)</b></p> <p>Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол</p>	<p>Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керуует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзіменертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен,</p>	<p><b>«Машина»</b> Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Маманың жоспары бойынша.</b></p> <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексазданшар жасап, немесе дайын кіші</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			қимылын дамытуға жағдай жасау (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	мамандармен, топтармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</b> Жеміс ағаштарының гүлдейтінің оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажетігін білдіру. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Ағаш қопсыту, су құю.	<b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b> Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Құстар мен мысық» « Ақ серек, көк серек» Еңбек: телімді жинастыру.	<b>Бақылау. Ауа райын бақылау</b> Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «кегилді көздер құлат» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	<b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b> Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Біз көңілді балалар» Еңбек: телімді жинастыру.	<b>Бақылау. Ауа райын бақылау</b> Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				



	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Дөңгелектер» Ермексаздан машина жасап құрастыру. (құрастыру) (мүсіндеу)</p> <p>Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан топтағы үлкен доптың</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p>«Ит адамның досы» Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (мүсіндеу)</p> <p>Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.</p>	<p>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (математика негіздері)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>

	(сөйлеуді дамыту)	мүсінін жасауды үйрету. (мүсіндеу)		Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жалғастың, Рахимның ұсақ қол моторикасын дамыту.	Нұрәлемге тыныс алу жаттығуын жасату.	Қайнар, Шұғыла, Қазын аға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Қайсарға, Жалғасқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Дастанның, Қайнардың ұсақ қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тексерілді   
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы  
ортаңғы тобы 3-4 жас  
Сәуір айы 2023 жыл  
IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.05.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p><b>Музыка</b> Маманың жоспары бойынша</p>			<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p>
	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Т/Б: «Менің бөлmem»</b> «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды</p>



	<p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту <b>(сурет салу)</b></p>	<p>орындату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату <b>(сурет салу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертен, күндіз, кеш, түн. <b>(математика)</b></p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. <b>(құрастыру)</b></p>

	<p>күнтізбесінде жылдың көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p><b>Т/Б: «Тазалықтың досы» Т</b> ақпағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p><b>негіздері)</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарына н қарапайым құрылыстар құрстырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сакина жасыру»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				



	<p>қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Сабынның мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (жапсыру)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (құрастыру)</p> <p>Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (сурет салу) (мүсіндеу)</p>	<p>Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері)</p> <p>қарапайым</p>	<p>Суреттер бойынша ренгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тапқатарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта)</p> <p>ермақсаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға</p>

				біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (мүсіндеу) (жапсыру)	жапсырту дағыдысын жетілдіру. (мүсіндеу) (жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нүрәлем, Дастан осы балалармен саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату.	Жалғас, Замира, Қайнар Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Шұғыла, қазына, Жігерге суретті сыртына шығармай бояуды қалыптастыруға үйрету.	Нүрәлем, Жігерге еом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Қайсар, Дастанға заттарды салыстыруды үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				