

Тексерілді 
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қаңтар айы 2023 жыл
I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.01.23	Сейсенбі 3.01.23	Сәрсенбі 4.01.23	Бейсенбі 5.01.23	Жұма 6.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған	Таңғы жиын.				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бала, бала, баламыз. Бақшамызгабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>
			<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуді үйрету. Картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрін үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыруды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Не? Қайда?» Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Пішіндерді боя» Түстерді тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері) (сурет салу)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы</p>

			<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерімен талқылау. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштың суретін бейнелеуді үйрету. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету.</p>	<p>қолдануды үйрет. Сенің алдында не тұр? Сенің артында не тұр? Үстелдің үстінде не тұр? Үстелдің астында не тұр? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Балаларға өрнектерді салу жолдарын үйрету. Тіктөртбұрышты дастарханың шетіне, бұрыштарына, ортасына түрлі түсті өрнектер салуды үйрету. Балаларды дастархан ұғымымен таныстырып, дастарғанды әдемі әшекейлеу әдістерін үйрету (сурет салу) (мүсіндеу)</p>	<p>аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Т/Б: «Ақ боран» Балдарға өлең жолдарын мәнерлеп оқып беріп түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Өртүрлі пішіннен кескіндер жасауды үйрету. Кескін жасай отырып, оның жасалу жолын қосымша түсіндіру. Алақанға салып домалақтап әртүрлі</p>
--	--	--	---	---	---

			(сурет салу)		пішіндерге келтіруді үйрету. Үшбұрыштан пен төртбұрыштан ұй мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) (музыка) Маман жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру. Қ/О: «Кім жылдам?»	«Аязды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: ауладағы қарды күреу. Қ/О: «Сырғанақ тебу»	«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балаларға бесік жырын тыңдату.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>Т/Б: «Менің отбасым» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айтуды және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p>Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау</p>	<p>Т/Б: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл. Дәрігер Айболит» Ертегіні тыңдай білуге үйрету, ой- өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту, балалады мейірімділік өзге адамдарға жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p>	<p>Балаларға ұсынған картонан қиылған геометриялық пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыра отырып гараж құрастыруды және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p> <p>Т/Б: «Ақылды</p>

			<p>кимылдары арқылы кесектерді жайуды үйрету арқылы тостаған мүсінін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Геометриялық пішіндерді дұрыс пайдалана отырып көпір құрастыруды және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p> <p>Т/Б: «Қысқы баспана» Ертегі мазмұнын түсініп және мазмұның эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балаларға пікірлерін айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларға ұсынған картонан қиылған геометриялық пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қапаны құрастыруды және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналар көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Аттарын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б. (қоршаған орта)</p>
Балалармен жеке жұмыс			Рауан, Санжар, Ержігітке геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.	Райхан, Зарина, Нұраймен мен нейро жаттығу «Жоғары төмен».	Балаларға геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді Ақпай
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қаңтар айы 2023 жыл
II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған	Таңғы жиын.				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бала, бала, баламыз. Бақшамызгабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>			<p>Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>
	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Не жоқ?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың көзін жұмып, ойыншық жасыру арқылы не жоқ? деген сұраққа салыстыру арқылы табуды үйрету. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз,</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Біреуі артық» «біреу –көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілетерін дамыту. Заттарды топтастырып салыстыруды үйрету. Балаларға барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Сөзді керсінше ата» Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету, көлем кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Допты лақтыра отырып көлемді, кеңістіктегі бағытты және қарсы мәндес сөздерді атауға үйрету. Үлкен-кіші,</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым</p> <p>(музыка) Маман жоспары бойынша.</p> <p>Д/О: «Ненің баласы?» Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдар туралы түсініктерін</p>

<p>Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Менің отбасым» Балаларға отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды аңық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасы мүшелерін сыйлай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Қандай бас киім жоқ?» Баскиімдердің ішінен тақияның суретін салуды құрастыруды және қылқаламмен желімді жағып жапсыруды үйрету. Балаларға атамызға тақияның суретін салуды үйрету. (құрастыру) (сурет салу) (жапсыру)</p>	<p>көрсету арқылы, балаларға оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын салыстырып табуды үйрету. Үстелдің үстіне геометриялық пішіндерді немесе суреттер көрсету арқылы балаларға оның қандай пішінге ұқсайтындығын табуды үйрету. (математика негіздері) (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Үзік сызықты сыздырта отырып мұз сүңгілерін салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату,</p>	<p>атауын айтуды үйрету, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы тауып салыстыруды үйрету. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Т/Б: «Қызықты қыс мезгілі: Жасыл шырша» Шырша туралы өлеңді оқып беру арқылы өлең мазмұнымен таныстыру. Шырша- мәңгі жасыл, қысы жазы бір түсте болатындығын үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>кең- тар, ұзын- қысқа, биік- аласа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз- көп т.б. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Түлкі мен тырна» Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға үйрету. Сыпайылыққа үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен тырнаның суретін салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Түлкінің суретін құрастырып желімді</p>	<p>бекіту. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Ит үлкен- күшік кішкентай, Мысық үлкен- марғау кішкентай. Аю үлкен- қонжық кішкентай. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы Күшікке үйшік мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың,</p>
--	--	---	---	---

		есу, жаю тәсілдері арқылы ермексаздан мұз сүңгілерін мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шыршаға ермексаздан ойыншықтар жасауды және безендіруді үйрету. (мүсіндеу)	қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)	Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз Аюдың ізін карандашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Азды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орағыш тағатынымызды түсіндіру. Қ/О: «Сырғанақ тебу»	«Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суық қойлар»	«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру. Қ/О: «Кім жылдам?»	«Суық торғайды бақылау» Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер иен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Тыш қан мен мысық»

				Қ/О: «Суық қойлар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балаларға бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдердің	Т/Б: «Қыс» Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ақын туындыларына деген қызығушылықты	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды	Т/Б: «Балбұлақ» Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға

	<p>атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды үйрету. (қоршаған орта)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы Әжеміздің тәтті тоқаштарын мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>қалыптастыруға баулу. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, ақкала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Балаларға мақтадан қар жасауды және жапсыруды үйрету. (көркем әдебиет) (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), атауларын айтуды үйрету және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі) (қоршаған орта)</p> <p>Пішіндерден үй құрастырып жапсыруды үйрету. Қарндашпен үзбей ирек сызықты салу арқылы мұржаның түтінің салу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) (жапсыру) (сурет салу)</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Қатты, жұмсақ, ериді, буга айналатын қар туралы түсінік беру. (қоршаған орта)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жүзік мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>және есте сақтауға барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ит пен күшіктің суретін құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жанесен, Ержігіт, Рахим осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тақияны безендіруді үйрету.	Айзере, . Аялаға, Аминаға геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үйрету.	Рауан, Ислам, Саяға «бір» және «көп» ұғымды заттарды топтастырып салыстыруды қайталап ойын арқылы үйрет.	Рахым, Зере, Нұрәсем мен нейро жаттығу «Жоғары төмен»	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді 
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қаңтар айы 2023 жыл
III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.			Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.
<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Сипаттамасы бойынша таны» Екі затты өлшемі бойынша салыстыру ұзын-қысқа, биік-аласа Ұғымдарын бекіту. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болды?» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға жаттықтыру. Екі затты өлшемі бойынша салыстыру ұзын-қысқа, биік-аласа Ұғымдарын бекіту. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: « Біреу және көп» Бір және көп заттарды ажыратта білуге үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Сұраққа толық жауап беруді үйрету.</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Керсінше айт» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету. Үй – аласа, Құбыр –ұзын. Шыбық – жіңішке, Ағаш- жуан. Үстел – үлкен, Орындық- кішкентай. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>(музыка) Маман жоспары бойынша. (сурет салу)</p> <p>Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері)</p>
			Сергіту сәті	

<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Менің сүйікті ертегім» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атауды үйрету. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету. Достыққа адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (көркем әдебиет) (сурет салу)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Кім ережені бұзды?» Балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Айлакер түлкі» Ертегі суреттерін балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Түлкінің бейнесін тұтас қағаз</p>	<p>(математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Д/О: «Бұл мен, бұл менің барлық достарым» Жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Айна» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Ертегі кейіпкерлер бейнесін тұтас</p>	<p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Көлік түрін анықта» Көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Жеңіл көлік бейнесін тұтас қағаз парағына орналастыруды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (қоршаған орта) (сурет салу)</p> <p>Картонан киылған дайын пішіндерден жеңіл машина құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Д/О: «Суретші қай жерден қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Балаларды қыс мезгілінде болмайтын көріністерді табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Қызыл телпею» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен</p>
---	--	--	--	--

	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы өрнекті кесені мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>парағына орналастыруды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету. (көркем әдебиет) (сурет салу)</p>	<p>қағаз парағына орналастыруды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету. (көркем әдебиет) (сурет салу)</p>		<p>бірге қарастыру. оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Картонан қиылған дайын пішіндерден мұнара құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру)</p>
--	--	---	---	--	---

					(жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Азды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екенін, сол үшін қолғап, мойын орағыш тағатынымызды түсіндіру. Қ/О: «Сырғанақ тебу»</p>	<p>«Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суық қойлар»</p>	<p>«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру. Қ/О: «Кім жылдам?»</p>	<p>«Суық торғайды бақылау» Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суық қойлар»</p>	<p>«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				

	Балаларға бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Д/О: «Жолды анықта» Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. Балалар қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгіме құруды үйрету. (қоршаған орта)</p> <p>Картонан қиылған дайын пішіндерден үлгіге қарап үстел және орныдық құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>Картонан қиылған дайын пішіндерден үлгіге қарап төсек құрастырып ою – өрнектермен жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сырға мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Т/Б: «Үй жануарлары» Үй жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуды үйрету және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p>Картонан қиылған дайын пішіндерден гимарат құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тостаған мен ожау мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Т/Б: «Құлыншаю» Өленің мағынасын түсінуге, кейпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы дастарханды мүсіндеу арқылы әшекейлеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қошқан мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қолғанат, Батырға екі затты өлшемі бойынша салыстыру ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қайталап бекіту.</p>	<p>Айзере мен Аялаға қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін дұрыс қолдануды үйрету.</p>	<p>Ислам мен Ержігітке «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қайталап бекіту.</p>	<p>Олжас пен Ералыға көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты қайталап ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Зарина, Нүрәлем, Рахимға Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.</p>
<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді 
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қаңтар айы 2023 жыл
IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіню. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы				

	<p>Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.			Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.
	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Сиқырлы қапшық» Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Затты ұстап көру арқылы , пішінін анықтауды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Сипап- сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтауды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Зейінді бол» Биік және аласа ұғымдардың бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Биік үстел мен аласа орындық мүсіндеуді үйрету. (математика негіздері) (мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Өзі және</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Ұзын-қысқа» Ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қолымда не бар?» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін ояту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Балаларды ата-</p>

<p>екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын калыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. (қоршаған орта)</p> <p>Д/О: «Қазақ халқының салт- дәстүрлеріне саяхат» Тәрбиеленушілер дің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы</p>	<p>орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Әдемі гүлдер» Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (құрастыру) (сурет салу) (жапсыру) (мүсіндеу)</p>	<p>отбасы» Отбасындағы қарым- қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру. (қоршаған орта) (қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Оюлы сырмақ» Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының</p>	<p>Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Бір және көп» Балабақшада мамандықтар туралы білімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атауға үйрету. Мамандықтар арды жекеше көпше түрде айтуды үйрету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Көңілді түстер» Балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (сурет салу)</p> <p>Кесектерді алақандарының</p>	<p>аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелесу. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>(музыка) Маман жоспары бойынша.</p> <p>Д/О: «Сиқырлы түстер» Ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. (сурет салу)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы күн мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	---

	білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып білезік мүсіндеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу)		мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Сырмаққа оюды құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы перамида мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Т/Б: «Суық торғайды	Т/Б: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	Т/Б: «Аязды	Т/Б: «Қыстап қалатын	Т/Б: «Адамдардың қысқы еңбегі»

	<p>бақылау» Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>бақылау» Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылдық ойын: «Сырганақ тебу».</p>	<p>құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еңбек: Құстарға жем шашу.</p>	<p>Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Т/Б: «Қолғап» (өлең)Ә.Дүйсенбиев Өлеңді тыңдап қыс ерекшелігін түсіндіру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тұтас қағаз парағына қолғап бейнесін орналастыру арқылы, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)</p>	<p>Т/Б:«Үйшік» ертегі Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар қылқалам, бояуды пайдаланып қысқы табиғатты сала білуді үйрету. (сурет салу) Т/Б: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Үстел үсті театры әңгімелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Т/Б: «Қасқыр мен ит» ертегі. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Балалардың пойыз туралы білімдерін</p>	<p>Т/Б: Үй жанауарлары. (өлең). Балалар үй жанауарларының атын үйрету. Адамдарға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыру. Табақты ою-өрнектерді құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>

	<p>қолдануды үйрету. (көркем әлебиет) (сурет салу)</p> <p>Д/О: «Ою құрастыру» Бағаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру. Дайын картон қиындыларынан қиылған оюды құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>			<p>Бекіту. Теміржолда жүретін қолік екенін түсіндіру. Дайын картон қиындыларынан пойызды құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жанесенге, Даянаға Рахимға заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға қалыптастыру.</p>	<p>Рақымжан, Жалғас, Дастан Ға Ұзын-қысқа, жуан- жінішке, үлкен-кіші, он- сол жайлы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Медина, Қайсарға Биік және аласа ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Үміт, Қайнар, Жігер Ғе зат есімінің көпше түрін пайдалануды қалыптастыру.</p>	<p>Қазына, Шұғыла, Замира Ға Ұзын-қысқа, жуан- жінішке, үлкен-кіші, он- сол жайлы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				