

Тексерілді   
Әдіскер: Керуенбаева А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы  
ортаңғы тобы  
3-4 жас  
Желтоқсан айы 2022 жыл  
I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.22	Сейсенбі 6.12.22	Сәрсенбі 7.12.22	Бейсенбі 8.12.22	Жұма 9.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған	Таңғы жиын.				

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p>			<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p>
	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Т\Б «Менің сүйікті ойыншығым»</b> Ойыншықтарды сипаттап айту арқылы қандай? деген сұраққа жауап алу. Балаларға «Ойыншықтар» атты өлеңді оқып беру. <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын Т\Б «Пішіндер әлемі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Геометриялық фигураларды дайындағанда, көлемдері бойынша әрқилы етіп дайындау және балаларға көлем, пішін, саны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Үлкен- үлкенірек- ең үлкен» «Кішкентай- кішірек- ең кішкентай»</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Дидактикалық ойын Т\Б «Санына қарай салыстырайық ойыны»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Бастапқыда балаларға қай жерде ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын көзбен анықтауды ұсына отырып.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын Т\Б «Мен не жасырдым?»</b></p> <p>Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар немес қос суретті каточкалар қою арқылы, мен айтқан карточкамды немес затты балаларға көзбен бақылап, бағдарлау арқылы табуды үйрету және сұраққа жауап беруді, өз бетінше сөйлеуді үйрету. Әрбір сұрақтан кейін, әрі қарай қарастырылмайтын карточканы алып тастап отырамын. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураны зерттеуге мүмкіндік беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрлымдарды ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p>

	<p><b>Дидактикалық ойын «Санына қарай салыстырайық»</b>  <b>Шарты:</b> балаларға қай жерде ойыншықтың көп, ал қай жерде аз екенің салыстырып анықтауды үйрету. (математика негіздері)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</b>  <b>Ойынның құрал – жабдықтары:</b> түрлі-түсті дөңгелектер. Геометриялық пішіндер.  <b>Шарты:</b> Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, дөңгелек пішінінің түстерін атап, үйлерін көрсетіп балаларға пішіндер арқылы өз үйлерін құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>«Биік- Биігірек – ең биік»  «Жарық – жарығырақ- ең жарық»  Қараңғы – қараңғырақ- ең қараңғы» және т.б. салыстырмалы дұрыс өзіндік дербес қолдануға үйрету. (математика негіздері)</p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p><b>Т/Б «Шалқан»</b>  Ертегісін оқып беру. Ертегі бойынша сұрақтар қою. Дауысты ( а,ә,е,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Шалқаның суретін салдырту. Балалардың</p>	<p>үзіліссіз мөлшерлерді салыстырту. Алғашқы мысалдардың жауаптары көзге көрініп тұру керек. (математика негіздері)</p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p><b>Т/Б «Қоян, қонжық»</b>  Қоян мен аюдың балаларымен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ермек саз кесектерінен алақандарымен</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p><b>Т/Б «Ұсқынысыз үйрек»</b>  Ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс – әрекетін сиппатауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Дайын үйректің суретін мақта таяқшаларымен нүктелеу арқылы дәстүрден тыс құралмен сурет салдыру. (сурет салу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Т/Б «Ұшты- ұшты»</b>  <b>Шарты:</b> ұшатын құс не</p>	<p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p><b>Т/Б «Маша мен аю»</b>  Ертегісін оқи отырып, қайталап айту дағдыларын дамыту.. (көркем әдебиет)</p> <p>(музыка)  <b>Маман жоспары бойынша.</b></p> <p><b>Т/Б «Аспазшы жұмысымен таныстыру, тамақ беретін ыдыс жасау»</b>  Балалардың жеке еңбек прцестері туралы ойларын дамыту. Азпасшының қандай жұмыс атқаратынын, еңбек нәтижесін көрсету. Еңбек құралдарымен таныстыру, түсіндіру және көрсету. (қоршаған орта)</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>таңдауы бойынша қарандаш немесе қылқаламмен жұмыс жасату. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермек саз кесектерін алақандарымен домалату есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Дайын шалқан ертегі желісі бейнеленген суретке . кейіпкерлердің орнын тауып жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>домалату есу, жаю тәсілдері арқылы қоян мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Т\Б «Қыс»</b></p>	<p>зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отрады. Қателеске бала тақпақ пен өлең немесе билейді.</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу)</b></p> <p><b>Рольдік сюжеттік ойын: «Аспазшы»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>Терезеден күнді бақылау. <b>Қимылды ойын : «Күн мен жаңбыр»</b> Ойын барысы:тәрбиеші қолшатыр ұстап тұрады.Балаларға күн – деген кезде ,балалар ойнайды.Жаңбыр дегенде,қолшатыр</p>	<p>Қарды бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолын тонады, жылыға ериді. <b>Ойын:</b> Қардан түрлі бинелер жасау.</p>	<p><b>Т\Б «Құстарға үйшік жасаймыз» (Қағазбен жұмыс)</b> Балалардың алдына дайын ұяның макетін қойып, Макеттің үстіне балаларға қағаздан ұзын және қысқа қиылған қағазға</p>	<p>Аязды бақылау. Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын – аяз. Аяздан бетімізбен өолымыз тонатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екені, сол үшінде қолғап , мойын орағыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p><b>Қуыршақты қыс мезгілінің ауа райына қарай киіндіру.</b></p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p>

	астына тығылады.		желім жағу арқылы, дайын макеттің үстінен жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру) (құрастыру)</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балаларға бесік жырын тыңдату. ( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қыс қызығы»</b> Дидактикалық ойын:	Балалардың көздерің байлап,	Т/Б «Суретші қыс»	Т/Б «Қысқы ағаш» Тақтаға ілінген екі бөлікті	Дайын аспазшының

	<p><b>«Ойлан тап?»</b>  <b>Шарты :</b> Баларға жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін арттыру. Балаларға жауып тұрған қардың суретін салғызу.  <b>(қоршаған орта)</b>  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Т/Б «Шана»</b>  Ермек саз кесектерін алақандарымен домалату , жаю , созу тәсілдері арқылы шана мүсіндеу.  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Дайын шананың суретіне ұзын жолақтарды қиып алу арқылы жол жапсыру  <b>(жапсыру)</b></p>	<p>қолдарына бір зат беру арқылы заттардың сапасы мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  <b>(қоршаған орта)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>Т/Б «Ұсақ құрылыс материалы»</b>  Суретте ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырылған үйді құрастыруға үйрету.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>(Өлең)  Өлеңді жатқа айтуға, оны даус ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру. Қыс мезгілінің суретін салдыру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>(қоршаған орта)</b>  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>ағашты құрастыру. Бірінші бөлігі ағаштың дінің құрастыру. Екінші бөлігі ағаш бұталарын немес басын мақтадан жапсыру.  <b>(құрастыру)</b>  <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Т/Б «Көңілді қыс»</b>  Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балаларды табиғатпен , ауа райы құбылыстарымен таныстыру.  <b>(қоршаған орта)</b></p>	<p>суретін шығармай бояуды және балалардың тандауы бойынша карандашпен немес қылқаламен сурет салу.  <b>(сурет салу)</b></p> <p>Кесенің сыртына оюмен неме түрлі пішіндермен безендіріп жапсыру.  <b>(жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мұхамедали, Иманали, Рақым осы балалармен саусақ моторикасын дамытатын ойндар ойнату.	Ақназар , Айзере, Айдынга Геом.пішіндерді тануға ойндар ойнату.	Зере, Әділхан,Еркемайға суретті сыртына шығармай бояуды қалыптастыруға үйрету.	Б. Айша,Т.Дария, Сымбатқа Геом.пішіндерді тануға ойндар ойнату.	Іңкәр ,Аяла,Айшатқа 1-5 сандарды санауға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді   
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы  
ортаңғы тобы  
3-4 жас  
Желтоқсан айы 2022 жыл  
II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма 16.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Күнібойқылыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p>	
	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>Т/Б: «Сипап сезу арқылы салыстыру»</b> <b>Шарты:</b> Сипап сезу арқылы қарамай-ақ заттарды салыстыруға үйрету. «Тең бе?», «Қайсысы артық?» және «Кем» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>Т/Б: «Шаршы құрастыру»</b> <b>Шарты:</b> балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруды үйрету. Шаршы пішінімен таныстыру. Балаларға бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастыруды үйрету. шаршының қанша бөліктен тұратынын айтуға үйрету. <b>(құрастыру) (математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>Т/Б: «Сөзді керсінше ата сөздік ойын»</b> Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Балаларға қарама – қарсы сөздерді айтуға үйрету. Үстінде-астында, Алдында- артында, Сол жақта- оң</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Т/Б: «ҚР-ның рәміздері»</b> Отанымыз- Қазақстан республикасы жайлы білімдерін кеңейту.Еліміздің рәміздерімен таныстыру отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>Т/Б: «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	



**Дидактикалық ойын**  
**Т/Б: «Өрнектерді құрастыру»**

Ою- өрнектер туралы білімдерің кеңейту. Түсті тандай білуге үйрету. Қағаз бетіне сурет қиындыларымен өрнек құрастыруды үйрету.

Өрнекті қылқаламмен бояуды үйрету.

**(құрастыру)**  
**(сурет салу)**

Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып өрнекті қағаз бетіне мүсіндеуді үйрету.

**(мүсіндеу)**

Қане балалар, тұрамыз  
Бойымызды жазамыз  
Балықтарға ұқсап біз  
Жүзіп- жүзіп аламыз.

**Т/Б:**  
**«Қайырымдылық» әңгіме**

Балаларға Д.Данабаевтың әңгімесің оқып беру және мазмұнымен таныстыру.

Шығарманың кейіпкерлеріне қамқорлық, мейірімділік қасиетерін және жанашырлық танытуға үйрету.

Карандашпен қарлығаш суретін шығармай бояуды үйрету.

**(көркем әдебиет)**  
**(сурет салу)**

Балаларға ермек саз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдері арқылы балапан мүсіндеуді үйрету.  
**(мүсіндеу)**

жақта,  
Жоғары- томен,  
Үлкен- кіші,  
Биік- аласа және  
т.б. салыстырмалы дұрыс өзіндік дербес қолдануға үйрету.

**(математика негіздері)**  
**(сөйлеуді дамыту)**

**Сергіту сәті**  
Ормандағы аюдың,  
Құлпынайы көп екен.

Теріп-теріп аламыз,  
Қалтамызға саламыз

**Т/Б: «Айлакер түлкі» ертегісі.**  
Ертегісін оқи отырып, қайталап айту дағдыларын дамыту..

**(көркем әдебиет)**

**Т/Б: «Астана – бас қала»**

Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету.  
Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға

Балаларға вагондарға лайық дөңгелектерді әр түрлі пішіндерің ішінен тауып құрастыруды үйрету.

**(құрастыру)**  
**(математика негіздері)**

Балаларды берілген суретке сөйлем құрау білуге үйрету. Өз ойын ашық, айта білуге үйрету.  
**(сөйлеуді дамыту)**

Балаларға ермек саз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдері арқылы ақ қала мүсіндеуді үйрету.  
**(мүсіндеу)**

Мақта тәсілі арқылы жапсыру арқылы ақ қала жапсыруды үйрету  
**(жапсыру)**

			тәрбиелеу. (сурет салу)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Т/Б: «Біздің ауланы тазалаушы»</b> Балаларды ауланы тазалаушының жұмысымен таныстыру, ол қандай жұмыс атқаратынын, еңбек нәтижесін, маңызын түсіндіру. <b>(қоршаған орта)</b>	<b>Қырауды бақылау.</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>Қ/О: «Суыққойлар»</b>	<b>Қарды бақылау.</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. <b>Қ/О: «үйсіз қалған қоян»</b>	<b>Суық торғайды бақылау.</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <b>Қ/О: «Суыққойлар»</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балаларға бесік жырын тыңдату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Өрнекті желімді қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Т/Б: «Арыстан мен Тышқан» ертегісі.</b> Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Ертегі бойынша сұрақтар қою. Дауысты ( а,э,е,ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. <b>(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Т/Б: «Үй жануарлары»</b> Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олар немен қоректенеді, адамға қандай пайдасы бар, адам олпрга қандай қамқорлық жасайтыны жайында түсіндіру. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру арқылы сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен)</b></p> <p>Қағаз қиындылары арқылы, дайын балапан суретіне желімді қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>Т/Б: «Топтағы жиһаздар»</b> Балаларды топтағы жиһаздардың айыруға бағыттау, пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыруға үйрету. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>Т/Б: «Әдемі кілемшелер»</b> Бөліктерден кілемше құрастыруды үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларға пішіндерден берілген кілемшелердің үстіне құрақ құрауды және жапсыруды үйрету. <b>(қоршаған орта) (жапсыру)</b></p>	<p><b>«Қасқыр мен жеті лак ертегісі»</b> «Қасқыр мен жеті лак» ертегіні естеріне түсіру, ертегінің мазмұнын дауыс ыргағына келтіре айтуға жаттықтыру. қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>бояды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған қардың бейнесін салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көзайым , Санжар, Айзере осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Зарина, Қолғанат, Рауанға Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Олжас, Батыр, Исламға суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	Мирас, Нұрай, Батырға нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді А.К.  
Әдіскер: Керубаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы  
ортаңғы тобы  
3-4 жас  
Желтоқсан айы 2022 жыл  
ІІІ-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа,				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.			Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.
	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p><b>Т/Б: «Жеңіл машина»</b> Көлік түрімен таныстыру. Дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды және жапсыруды үйрету.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Т/Б: «Қарлығаш» ертегісі.</b> ертегіні, тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: «Үйдің есігін жабайық»</b> Заттарды өлшемі</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Т/Б: «Доптар»</b> Баларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға үйрету. Екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналыстыра отырып құрастыра білуге үйрету. <b>(құрастыру) (математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Т/Б: «Мұнара»</b> Баларды қағазбен жұмыс жасауды үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету. Мұнара құрастыруды және жапсыруды үйрету. <b>(құрастыру) (жапсыру)</b></p> <p><b>Т/Б: «Үш торай» ертегісі</b> ертегіні, тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Д/О: «Не қайда тұр?»</b> Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп</p>

Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

<p><b>(құрастыру) (жапсыру)</b></p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып шырша мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Жаңа жыл мейрамына байланысты берілген суретті жалғастырып свцақтарымен таяқшаға оралған мақтамен салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып шырша ойыншықтарын мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызга саламыз</p> <p><b>Т/Б: «Мақта қызбен мысық»</b> ертегіні, тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мысық мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша үш торайдын суретін салғызу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Д/О: «Жұбын тап»</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызга саламыз</p> <p><b>Д/О:</b> <b>«Киіндіреміз»</b> Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</b></p> <p><b>(музыка) Маман жоспары бойынша.</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік</p>
---	---	--	---	--

					<p>кұрастыруды дамыту. <b>(кұрастыру)</b></p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарды бақылау.</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. <b>Қ/О: «үйсіз қалған қоян»</b></p>	<p><b>Қырауды бақылау.</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>Қ/О: «Суыққойлар»</b></p>	<p><b>Т/Б: «Үй жануарлары»</b> . <b>(қоршаған орта)</b></p>	<p><b>Суық торғайды бақылау.</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <b>Қ/О: «Суыққойлар»</b></p>	<p>Қуыршақты қыс мезгілінің ауа райына қарай киіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Сұр қоян»</b></p>



<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балаларға бесік жырын тыңдату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Т/Б: «Қыс келді»</b> Балаларға қыс мезгілі қыста болатын табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Күз мезгілімен салыстыра отырып, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(қоршаған орта)</b>	<b>Т/Б: «Қыс қызықтары»</b> Балаларды қысқы ойын түрлерімен таныстыру ойын кезінде ұқыпты, абай болуға және бір-бірімен қамқор болуға тәрбиелеу. Суретке сөйлем құрауға, өз ойын толық жеткізе	<b>Т/Б: «Менің отбасым»</b> Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не	<b>Т/Б: «Төрт түлігім-ырысым»</b> Балаларға төрт түлік тураы түсінік беру. Төрт түліктің пайдасы жайында айту. Төрт түлік туралы жаңылтпаш, өлең, тақпақтар арқылы баланың ойын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(қоршаған орта)</b>	<b>Т/Б: «Көңілді қыс»</b> Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Д/О: «Әжеме арналған орамал»</b> Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, .

	<p><b>Т/Б: «Шырша» өлеңі</b> өленді тыңдай білуге, мазмұнын дауыс ыргағына келтіре айтуға жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Шыршаның суретін салдырту. Балалардың таңдауы бойынша қарандаш немесе қылқаламмен жұмыс жасату. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>білуге үйрету. <b>(сөйлуді дамыту)</b> <b>(қоршаған орта)</b></p> <p><b>Т/Б: «Шырша ойыншықтары»</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауды, умаждау әдісін жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді үйрету. Шыршаның түрлі-түсті ұсақ қағаздан ойыншықтар жасауды және жапсыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> <b>(жапсыру)</b></p>	<p>істен отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып төрт түлік малды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>жабыстырады <b>(сурет салу)</b> <b>(жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Зере, Иманали, Рақым осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Көркем, Айзере, Ж. Айшаға Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Рахым, Әлинұр, Еркемайға суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.	Зере, Еркемай, Рахымға нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді   
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы  
ортаңғы тобы  
3-4 жас  
Желтоқсан айы 2022 жыл  
IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызгабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Д/О: «Үй құрылысының ретін көрсет»</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. Үлгіге қарап үй құрастыруд үйрету. <b>(математика негіздері) (құрастыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруды үйрету. Логикалық ойлау қабілетерін дамытту. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды тауып құрастыруды үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Д/О: « Таныс пішіндер доминосы»</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру, суретте бейнеленген пішіндерді атауды үйрету. <b>(математика</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Д/О: «Мынау қай пішін?»</b> геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p><b>Д/О: «Пойыз»</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Д/О: «Қандай пішін шықты?»</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. <b>(математика негіздері) (құрастыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p><b>Т/Б: «Қызыл телпекті қыз»</b></p>

<p>Қалтамызға саламыз.</p> <p><b>Д/О: «Жыл мезгілдері»</b> Балаларды жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Ермексазды қағазға жаю арқылы қарды мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p><b>Т/Б: «Қысқы киімдер»</b> Балаларға қыс мезгіліндегі адамдар киетін киімдер туралы айтып түсіндіру. <b>(қоршаған орта)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қолғапқа түрлі түсті қағаздардан өрнектер жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Карандашпен қолғаптын суретін салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Қысқы киімдердің атын меңгерту. Түстерін ажыратуға, үйрету. Қандай? Не істедім? Деген сұраққа жауап беруді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Т/Б: «Қар бүршіктері»</b> Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға үйрету және жапсыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> <b>(жапсыру)</b></p>	<p>ажыратуға алуға дағдыландыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: «Әжеме арналған орамал»</b> Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды үйрету, жабыстыруды үйрету. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолдана отырып қызыл алма мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетіне баға беруге көмектесуге үйрету. Дауысты ( а,э,е,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ мүсіндер арқылы қуыршаққа арналған кәмпит мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>2.Музыка Педагогтын жоспарымен</b></p>
--	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Қарды бақылау.</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. <b>Қ/О: «үйсіз қалған қоян»</b>	<b>Қырауды бақылау.</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>Қ/О: «Суыққойлар»</b>	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. <b>Қ/О: «Ақ қоян»</b>	<b>Суық торғайды бақылау.</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <b>Қ/О: «Суыққойлар»</b>	Қуыршақты қыс мезгілінің ауа райына қарай киіндіру.  <b>Қимылды ойын: «Сұр қоян»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Балаларға бесік жырын тыңдату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

<b>шаралары</b>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Т/Б: «Әке мен бала» әңгіме</b> Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін құрметтеуге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақта дискілерінен аққаланы желімен жапсыруды үйрету, қылқаламмен бейнесін келтіру. <b>(жапсыру)</b> <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып қолғап мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Т/Б: «Дәрігер Айболит»</b> Балаларды мейірімділікке өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Т/Б: «Сыпайлық сабақтары» өлең</b> Балааларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік, әлеуметтік ортадағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыру. Сыпайлықты қарапайым дағдыларын тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Бас киімнің суретін саусақпен өрнектеуді үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп</p>	<p><b>Т/Б: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?»</b> Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(қоршаған орта)</b></p>	<p><b>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды үйрету. Олардың мекен – жайын анықтауды үйрту. Жануарларға үйшік жасап жапсыруды үйрету. <b>(қоршаған орта)</b> <b>(жапсыру)</b></p>

			алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып бас киім мүсіндеу (мүсіндеу)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Зере, Еркемай, Рахым осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Көркем, Айзере, Ж. Айшаға Зере, Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Рахым, Әлинұр, Еркемайға суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.	Иманали, Рақымға нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				