

Тексерілді А.А.А.
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы

ортаңғы тобы
 3-4 жас
 Қыркүйек айы 2022 жыл
 I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.22	Жұма 2.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша				

Әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Денешынықтыру Маманың жоспары бойынша.	Денешынықтыру Маманың жоспары бойынша.
					<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Т/Б: «Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Дүкенші» Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың,</p>

				<p>түсінеді.Алманың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Т/Б:«Кім шапшаң» Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (қоршаған орта)</p>	<p>Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз. Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б:«Дұрыс тамақтануға баулу» Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2.Музыка Педагогтың жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен				<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Дербес ойын «Мозайка» Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (құрастыру) Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз

				<p>Т/Б: «Тәрбиеші апайлар» Өздерін апайларының орынына қоя алады. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (жапсыру)</p>	<p>ойларын ашық айтуға үйрету. (сурет салу)</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта)</p> <p>Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері)</p>
				ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен	

					ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				Олжас, Қолғанат, Аминамен ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.	Інжу, Батыр, Айзереге суретпен жұмыс жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған такпактарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді Ақпарат
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қыркүйек айы 2022 жыл
II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.22	Сейсенбі 6.09.22	Сәрсенбі 7.09.22	Бейсенбі 8.09.22	Жұма 9.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.			Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.
<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру) (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p> <p>Т/Б: «Шаштараз» Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) (қоршаға орта)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б:«Көшедегі үйлер» Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жолдың суретін салу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу) (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Теңін тап» Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (мүсіндеу) (математика</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу) (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Теңін тап» Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (мүсіндеу) (математика</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p> <p>Т/Б:«Тәулік бөліктері» тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері) (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>«Оң және сол» үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері) (қоршаған орта)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (құрастыру) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыка</p>

	таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) (сөйлеуді дамыту) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	(жапсыру) (сурет салу)	негіздері) Т/Б: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (құрастыру) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (көркем әдебиет)	Т/Б:«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (көркем әдебиет) Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (сурет салу)	Т/Б:«Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (көркем әдебиет) Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі

	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.				мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Т/Б:«Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (құрастыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық	Сабынның мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жуынатын бөлме	Газалық құралдарының суретін жапсырып, ермексайдан мүсінін жасату.

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	суретін қоя алады. (сурет салу) (жапсыру) Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету. (мүсіндеу)	пішіндер арқылы құстардың суреттерін жапсырту. (жапсыру)	суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (жапсыру)	(сурет салу) (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрай, Батырға балабақша қызметкерлерін таныстыру.	Қолғанатқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Ержігіт пен Айбибіге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Рауанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Сая мен Санжарға түстерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді А.Қасым
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 «БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
 ортаңғы тобы
 3-4 жас
 Қыркүйек айы 2022 жыл
 III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Группа балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдар суретті кітапшаларды боятумен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер»				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Маманың жоспары			Денешынықтыру Маманың жоспары	Денешынықтыру Маманың жоспары

бойынша.			бойынша.	бойынша.
<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: "Суреттерді орналастыр" заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б:«Доп» Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу)</p> <p>Т/Б: «Күн » Күн туралы түсінік беру,каламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б:«Сызықтар» дұрыс жазуға машықтандыру (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Жеміс» жемістердің атауын атауға үйрету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қай ертегіде» танымдық ойыны. ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О:«Үлкен кіші таңбасын анықта»</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>«Жануардың дауысын сал» дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б:«Аспазшы» Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б:«Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату.</p>

	<p>қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б:«Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (сурет салу) (жапсыру)</p>		<p>Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (математика негіздері)</p>		<p>Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері) (мүсіндеу)</p> <p>2.Музыка Педагогтың жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру.</p>	<p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру.</p>	<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату.</p>	<p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын жайлы тазартуда көмек беру.</p>	<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,</p>				

оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.
Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (**дербес ойын әрекеті**).

Түскі ас
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)

Күндізгі ұйқы
Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары
Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтығу.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).

Бесін ас
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесөз әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер". Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көкөністер туралы ұғымдар беру, бағала сабыздің көгөніске жататынын және күзде пісетіні</p>	<p>«Қандай дыбыс шығарады?» суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. (қоршаған орта)</p>	<p>Т/Б: «Менің балабақшам» Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Қандай дыбыс шығарады?» суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. (қоршаған орта)</p>	<p>Т/Б: «Әдемі үйшік» Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (құрастыру)</p>	<p>Фланелеграфта төрт түлкіні төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)</p>	<p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Көліктерге арнап гараж құрастырығыз (құрастыру)</p>	<p>Балалардың тандулы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу) (жапсыру)</p>	<p>Кұрастыру материалдарынан картопқаларға қарап балаған құрастыруға</p>
---	--	--	---	--	--	--	---	--	--

	<p>туралы білімді қалыптастыру. (мүсіндеу)</p> <p>Т/Б: «Көліктер» затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (жапсыру)</p>	<p>Сазбалшықтан, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу)</p>	<p>Сазбалшық, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>көмектесу (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Зере мен Иманәліге ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Әлинұр мен Қобыландыға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	С.Дария мен Көркемге үлкен кіші ұғымдарын үйрету.	Ақназар мен Ж.Айшаға ертегі кейіпкерлерін салыстыруды үйрету.	Әліхан мен Айзереге музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді 
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қыркүйек айы 2022 жыл
IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.			Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.
<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Балабақша» Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Балабақшада».</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Т/Б: «Шалқан» ертегі Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету (құрастыру)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Бауырсақ» ертегі Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Менің</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Кім көп сөз біледі?» балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p>	

	<p>Балаларға балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p> <p>Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>(қоршаған орта)</p> <p>Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан суретті құрастырып жасату (құрастыру)</p>	<p>«Ойыншықтарым» И.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіндіріп, жаттау табиғаттарын кетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу) (сурет салу) (құрастыру)</p>	<p>Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>(музыка) Маман жоспары бойынша.</p> <p>Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат</p>	<p>Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын</p>	<p>Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан</p>	<p>Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.</p>	<p>Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою.</p>

	беруді қалыптастыру	тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме?	Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру.	Балалардың дербес әрекеттері	Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес		Қол ептілігін	Ауладағы	Топтағы	Салған суреттеріндегі

<p>Эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру (құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (математика негіздері)</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Күздің суретін салдыру. (сурет салу)</p>	<p>қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (мүсіндеу)</p> <p>Суреттегі гимараттарды салысытыру, санату (математика негіздері)</p> <p>Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)</p>	<p>жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (қоршаған орта)</p> <p>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс эрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)</p> <p>Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған орта)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)</p> <p>күздің ерекшелігімен танысу. (қоршаған орта)</p> <p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қолғанат пен Батырға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Мирас пен Нұрайға түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Амина мен Олжасқа тәулік бөліктерін тануын дамыту.</p>	<p>Санжар мен Айбибіге ойыншықтарды үлкен кіші екенін анықтап салыстыруды үйрету.</p>	<p>Рауан мен Саяға үлкен кішіні үлкен кіші екенін анықтап салыстыруды үйрету.анықтап салыстыруды үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тексерілді А.Керім
Әдіскер: Керуенбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«БАЛАПАН» мектепке дейінгі ұйымы
ортаңғы тобы
3-4 жас
Қыркүйек айы 2022 жыл
V-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.			Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.
	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Көліктерді сол</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап»</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б:«Кім көп сөз біледі?» балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б:«Сылдырмақ</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Бауырсақ» ертегі Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>

	жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (математика негіздері)	(математика негіздері) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (математика негіздері)	» Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Музыка Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды

	соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған орта) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	мен бақташыға көмектесу. (қоршаған орта)	әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған орта)	бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған орта)	салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының жұмыстарын орындату (сурет салу) (жапсыру) (мүсіндеу) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу) (мүсіндеу). Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Батыр мен Саяга заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.	Ержігіт мен Қ.Айзереге геометриялық пішіндермен таныстыру.	Амина, Айбибіге геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.	Қолғанат пен Рауанға «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру	Ислам мен Райханға біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				