

Циклограмма
Денес шыныңтыру I-апта Мамыр 02-06.05.2022 жыл

Апта	Кіші топ	Ортанды топ	Ересек топ
Дүйсенб и	<p>Смарт мәксат:30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгреді.</p> <p>Арқаның астымен нысанага дейін терттагандап енбектейді.</p> <p>Ресурстар: Доптар, кеглилер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралуа, бакылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Кодды белге койып, (корбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Тұлқі» Кодды жаңға ұстал, (куланып) бір сзызыпен жүру. 3. «Кежек» Кодды кеуденін алдында иіп, кос аякпен секіру. 4. «Каскыр» Балу жүгіру, жылдам жүгіру. <p>Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Таксырыбы: «Он және сол қолмен алышқа лактыру»</p> <p>Смарт мәксат:Допты екі қолмен желке тұсынан лактыра алады, доптын үшінша дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Музыкага сәйкес ездігінен бейнелі кимылдар орындауды</p> <p>Бұлшықеттер мен кол-аяқтын үйлесімділігі мен кимылдатады.</p> <p>Ресурстар: Дога, құстар бет пердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралуа, командада жұмыс, бакылау.</p> <p>Негізгі белім:</p> <p>Жалпы даму жаттыгулары</p> <p>Б.к.: «Желбірейді жалау»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяктары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты он – сол жакқа кисайту.4 р <p>Б.к.: «Әткеншек»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Аяктары алшак койылған, жалаушалар теменде. Жалаушаларды артка- алдыға карай сермеу. /5 рет/ 	<p>Таксырыбы: «Бағыт пен жылдамдықты езгертіп, музыканың ырғағына сәйкес кимылдар жасай жүргүз</p> <p>Смарт мәксат: Бір орында түртпін кос аякпен езін айналса сектіруді биледі. Денені түзу ұстай алады, тепе-тендікті сақтай алады.</p> <p>Ресурстар: шар, дуга, себет</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу күзметтінін барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір катар сапта тұр. 2. Салемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Кодды белге койып, (корбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Тұлқі» Кодды жаңға ұстал, (куланып) бір сзызыпен жүру. 3. «Кежек» Кодды кеуденін алдында иіп, кос аякпен секіру. 4. «Каскыр» Балу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттыгулары: 1. Кол мен нық бұлшықеттерине арналған жаттыгулар. Б.к. тік тұру, шарды кос қолмен ұсташу. 1. Колдағы шарды алға созу. 2. Шарды он ныкка тигзу. 3. Колдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол ныкка тигзу 5. Б.к. келу

<p>3. Жалпы даму жаттыгулары: (Доптармен)</p> <p>1. Кол мен ның бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар.</p> <p>Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жогары кетеру. Алға созу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар:</p> <p>Б. к.: аяқ ның көлеміндегі алшак, кол теменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар:</p> <p>Б. к.: Аяқ арасы ның көлеміндегі алшак, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Енкею, допты тізеге тигзу. Б. к. келу.</p> <p>4. Кос аяклеп секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары:</p> <p>«Алакандагы допты үрлеу».</p> <p>4. Негізгі кимыл козгалыс жаттыгуы</p> <p>Кегльдердің арасымен допты домалату. Ойнама арқылы саралау, блум таксономиясы, сынни ойлау, бала уні.</p> <p>5. Кимылды ойын: «Күн шұғыласы»</p>	<p>Б.к.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяктарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жогары кетеру.</p> <p>Б. к.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аякты бірге, денені тік ұсташа. Жалауша белде. Орнында секіріп аякты және жалаушаны жаңға созу</p> <p>Б.к.: «Көнілді жалауша»</p> <p>5. Аяктарын алшак қою, жалаушалар жогары кетеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: «Үйшік» - тік тұрып, аякты бір - бірінен алшак ұстайды, колды бастан асыра кетеріп, «үйшік» сиякты біріктіреді, демді ішке тартады, колды темен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұраптар арқылы бақылау</p> <p>Кимыл-козгалыс жаттыгулары. -Дога астынан еңбектеп ету.</p> <p>Кимылды ойын: "Каргалар"</p> <p>Шарты: Балалар "каргалар" болып жемдерін жеп журеді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни "боран"(жел) деген белгі бойынша "каргалар" ағаштарға тығылады. "Боран тынышталды" деген кезде "каргалар" жерден жемдерін жеп журеді.</p> <p>К/ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>(Эстафеталық жарыс)</p>	<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар</p> <p>Б.к. аяктар арасы сол ашық, кол теменде</p> <p>1. Кос колды жогары кетеру</p> <p>2. Алға иштіп созыту</p> <p>3. Кос колды кеуде тұсында экелу</p> <p>4. Б. к. келу.</p> <p>Б. к.: отыру, аякты алға созу.</p> <p>1. Шарды кос колмен жогары кетеру.</p> <p>2. Тізеге тигзу</p> <p>3. Б. к. келу</p> <p>Шарды колдарына ұстап тұрады.</p> <p>Шарды алға созып, он және сол имкәндерге тигзеде.</p> <p>3-4 рет</p> <p>Колдарын жогары кетеріп, алға созу</p> <p>3-4 рет</p> <p>Шарды жогары кетеріп, тізеге тигзу</p> <p>3-4 рет.</p> <p>3. Аяқ бұлшық еттерине арналған жаттыгулар:</p> <p>1. Шарды кеуде тұсында ұсташа</p> <p>2. Алға секіру.</p> <p>3. Артика секіру.</p> <p>4. Б. к. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аяқ арасы алшак, шарды кос колмен жогары кетеру (аяқ жұту), - шарды тізеге тигзу (дем шыгару). <p>Бақылау. Жаппай</p> <p>Негізгі кимыл козгалыс жаттыгуы</p> <p>1. Жерге койылған себетке дейін секіруді үрету</p> <p>2. Догалар астынан еңбектеп ету.</p> <p>Кимылды ойын: Көкектер мен тұлқилер</p> <p>Шарты: Бір бала тұлқі болып сайланады. Калған балалар көкек бетпердесін күп, деңгеленіп отырады.</p> <p>Ки ойын: «Тұрлі-тұсті автомобилдер»</p> <p>Шарты: балалар үш топка бөлініп (қызыл, кек, жасыл) оларды тұрлап шеңберге орнатастырады.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Шарты: «Сәулені ұстандар» деген де балалар күн саулеңін ұстауга тырысады.</p> <p>Көйин «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: балалар 2 топка беліні, додалар астынан тез еңбектеп келу керек , бірінші келген топ женіске жетеді.</p> <p>Ең ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Командада жұмыс, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>6.Корытынды.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Шарты: балалар 2 топка белінеді</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Допты шенбердің ішіне қою, келесі бала алғып келу керек 2) Үлкен үрмелі доппен , кедергі арасымен секіріп барып келу керек 3) Кедергілер арасымен тез жүтіріп барып ,кайтып келу кажет. <p>Ейойин: Аударыспак</p> <p>Корытынды: Бір салпен шенбер бойы журу /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен журу «Айналу» - бір - бірінің колынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы калыпта келу.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Олар машина жүргізушилер . -</p> <p>Балалар үш топка белініп ойын шарты бойынша тәрбиешінің басқарытуымен іс-кимыл арқылы , бағдаршамның түстерін ажыратып отырып ойнайды</p> <p>Ең ойын: Аркан тартыс</p> <p>Шарты екі топка белікіп , арканы тартады.</p> <p>Бакылау. Жанама</p> <p>Корытынды:</p> <p>Кері байланс</p> <p>Балаларды мадактау</p>
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Смарт мақсат: Еңіс тақтай үстімен жүреді.</p> <p>Гимнастикалық таякшалардан аттал жүреді.</p> <p>Ресурстар: Жалаушалар, курсау.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралашау, бакылау, команда жұмыс.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <p>1 Амандасу.</p> <p>2. Негізгі белім:</p>	<p>Тақырыбы: «Он және сол колмен алыска лактыру»</p> <p>Смарт мақсат: Бір орында түрліп ұзындыққа секіре алады. Допты бір –біріне лактыра алады , допты бастан асырып лактыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доптар, бет перде.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралашау, команда жұмыс, бакылау.</p> <p>Негізгі белім:</p> <p>1. Жалпы даву жаттыгулары доппен.</p>	<p>Тақырыбы: «Бағыт пен жылзамыкты езгертіп, музыканың ыргагына сәйкес кимылдар жасай жүру»</p> <p>Смарт мақсат: Тура бағытта төрт тағандап енбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап енбектеу кезінде, енбектеуде кол мен аяктың кимылдарын үйлестіре біледі.</p> <p>Ресурстар: дода, шенбер 2</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, команда жұмыс.</p>

<p>Шенбер бойымен журу, жұтіру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Жалаушамаен</p> <p>1. Аяқтары иң қ мелшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа кисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар тәменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары тәменде. «Ал», «қой» - дегендеге тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстau. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жаңға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жұру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік түрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастаң асыра кетеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды темен түсіріп, денени босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы калыпка келу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>4– белім.</p> <p>1. Аяқты алшақ қою, доп тәменде, допты алға созу, жоғары кетеру, түсіру. бастан-қы қалып.4-5 рет.</p> <p>2.Допты екі қолмен алға ұстau. Отрып түру.</p> <p>3.Допты екі қолмен ұстau. Еденге тигенше енкею..</p> <p>4.Допты еденге қою.</p> <p>Допты айнала секіру, адымдаған орнында журу, қайта секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні Тікелей бакылау</p> <p>2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Обруч ішіне допты екі қолмен лактыру.</p> <p>Тікелей бакылау.</p> <p>3. Қимылды ойын: "Көжектер"</p> <p>Шарты: Балалар шенбер жасап тұрады. Бір бала "тұлқі" болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Тұлқі сыйбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді тұлқі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.</p> <p>К/ойын: «Кім заттарды көбірек жинаиды?»</p> <p>Шарты: Шашылып жатқануақ заттарды жинауга үйрету. Жылдамдық қабилеттерін дамыту.</p> <p>Ең ойын: Конырау қайдан естіледі?</p>	<p>Үйнімдастырылған оку кызметінін барысы.</p> <p>Амандасу .</p> <p>· Маршпен журу; · Жүріс түрлері: - Аяқтын үшімен журу; - Өкшемен журу; - Секіре журу; - Тізерлей журу; - Жұтіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонага беліну.</p> <p>Топтастыру</p> <p>Өнім арқылы сарапалау</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты онға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек кетеру 3. Колға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары кетеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, онға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терен дем алу <p>Бакылау: Жаппай, тікелей</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. Негізгі кимыл козгалыс жаттыгулары.</p> <p>Кұрсаудан еңбектеп ету.</p> <p>Өнім арқылы сарапау, блум таксономиясы, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер күрып тұрады</p> <p>Мысық пен тышқан болып сайланады.</p> <p>Койын: Кеңілді мәре</p> <p>Шарты: Балалар 2-ге беліп саптізбекке тұрғызу.</p> <p>A) Доппен жүгіру Б) Атпен жүгіру В) Құралсыз жүгіру</p> <p>Ең ойын: Шарды ұста</p> <p>Шарты: Оргада жатқан шарларды кеп жинаған бала жеңіске жетеді.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Бір саппен шенбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>	<p>Шарты: «Тындаңдар, қонырау қайдан соғылып тұр, қонырауды табындар» дегенде балалар қонырау қайдан соғып тұрғанын табу керек.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>4. Кортынды</p> <p>Сапка тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Сұрак – жауап.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>1. Шенберден шенберге аттау</p> <p>2. Догалар астынан еңбектеп ету.</p> <p>Бақылау. Жанама, тікелкей</p> <p>Кимылды ойын: «Күн мен жанбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жауганда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін куалап ойнайды</p> <p>Койын: Боулінг</p> <p>Шарты: Балалар 2 топка белініп, алдарына койылған кеглилерді дәл тигізіп құлату керек. Ең кеп күл Ең ойын: «Допты домалат»</p> <p>Корытынды: Кепі байланыс Балаларды мадактау.</p>
Бейсенбі			
Жұма	<p>Смарта мақсат: Шенбер бойында қолдарын әртүрлі калыптармен кимылдар жасай жүреді.</p>	<p>Такырыбы: «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру»</p> <p>Смарта мақсат: Допты екі қолмен кеуде тузынан қолдарын екпінді кимылмен жаза</p>	<p>Такырыбы: «Бағыт пен жылдамдықты езгертіп, музыканың ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p>

<p>Ауданы 50x50см, білктігі 10см мінбеке ермелейді.</p> <p>Ресурстар: Доптар, кеглилер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бакылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру. «Орман аңдары» <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аю» Колды белге койып, (корбандал) табанды нық басып жүру. 2. «Тұлғі» Колды жаңға ұстап, (куланып) бір сзызыкпен жүру. 3. «Кежек» Колды кеуденің алдында ишп, кос аякпен секіру. 4. «Қаскыр» Бағу жүтіру, жылдам жүтіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттығулары: <p>(Доптармен)</p> <p>1. Кол мен нық бұлышқеттеріне арналған жаттығулар.</p> 	<p>лактыра алады . Кимылды ыргакпен женил, еркін кол мен аяктын кимылдарын үйлестіреді орындайды.</p> <p>Ресурстар: Дога, құстар бет пердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бакылау.</p> <p>Негізгі белім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.к.: «Желбірдейді жалау»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяктары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р <p>Б.к.: «Әткеншек»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Аяктары алшак қойылған, жалаушалар теменде. Жалаушаларды артка- алдыға карай сермеу. /5 рет/ <p>Б.к.: «Кім жылдам»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Аяктарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары кетеру. <p>Б.к.: «Жұлдызша»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Аякты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аякты және жалаушаны жаңға созу <p>Б.к.: «Кенілді жалауша»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Аяктарын алшак қою, жалаушалар жоғары кетеріп, секіру. <p>Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>Смаұт мәссағат: Жоғарыда ітінген затка кос аякпен жоғары секіруді және соган жетуді биледі, екі колын созып алаканына құм салынған калташаны ұстап, сзызык бойымен тепе-тәндікті сактай алады.</p> <p>Ресурстар: әр балага сұльтанчик, гимнастикады орындық, кішкентай құм салынған капшық.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінін барысы.</p> <p>Амандасу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маршпен жүру. - Жүріс түрлері: - Аяктың ұшымен жүру. - Өкшемен жүру. - Секіре жүру. - Тізерлей жүру. - Жүтіру. - Тыныс алу жаттығуы. <p>Топтастыру адісі. Саралау.</p> <p>З колонага беліну.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>(сұльтанчикпен орындалады) 1.Б.К , колды белге ұстая, аяқ арасын алшак ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.</p> <p>2.Дене бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. к.: аяқ иңде келеміндей алшак, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. к.: Аяқ арасы иңде келеміндей алшак, доп кеуде түсініда. Допты алға созу. Енкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Алакандағы допты үрлеу».</p> <p>4.Негізгі кимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>Кегльдердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сынни ойлау, бала уні.</p> <p>5. Кимылды ойын: «Досына допты домалат»</p> <p>Шарты:Балалар бір-бірене қарама карсы отырып допты бір-біріне домалата алады.</p> <p>К/ойын: «Жыланша» жүгіру</p>	<p>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастаң асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала уні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұраптар арқылы бақылау</p> <p>Кимыл-қозғалыс жаттығулары. -Дога астынан еңбектеп ету.</p> <p>Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылалы, күн шықканда бір-бірін қуалап ойнайды.</p> <p>К/ойын: «Ұядагы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың кемегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топка белініп, «ұялардың» ішіне отырады. Шығыршықтар пайдаланады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» үядан «ұшып, құрсауды басып етіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндөрді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»</p> <p>Ең ойын: Сокыр теке</p> <p>Командада жұмыс, жанама бақылау</p> <p>Корытынды:</p> <p>Бір саппен шенбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің колынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>	<p>2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені он жаққа ,сол жаққа бұру.</p> <p>3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, он аяққа енхейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.к келу, сол жаққа кайталу.</p> <p>4. Б.Қ екшени қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.к келу. 6-8 рет кайталу.</p> <p>5. Б.Қ екшени қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды темен түсіріп тұру. Он аяқты жаңға, қолды жанға ұстасу, он қолды темен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстасу, он аяқты қосып, б.к келу, сол жаққа кайталу 8 рет.</p> <p>6. Б.Қ екшени қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстасу секіріп аяқ арасын косу, б.к келу, 6-8 рет кайталу.</p> <p>7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір катармен жүру</p> <p>Бақылау. Жаппай</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1.Зм аракашықтықтан нысанана қапшыкты қолмен он және сол иықтан лақтыру. · 2.Арқасына қапшык койып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Аттар»</p> <p>Шарты: Балалар аланда екі топка белінеді. Улкен шенбер сзызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Шарты: Кедергілер арасымен жыланша жүгіре алады.</p> <p>Ең ойын: Аркан тартыс</p> <p>Шарты: екі топқа белініп , арқанды тартады.</p> <p>Командада жұмыс, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>6.Корытынды.</p> <p>Балаларды мадактау</p>		<p>жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ женіске жетеді.</p> <p>К/ойын: « Доп шенберде.»</p> <p>Шарты:балалар жерге деңгеленіп отырады да допты бір-біrine домалатуды біледі. Педагог бағыт береді.</p> <p>Е\ойын: Ормандагы андар</p> <p>Бақылау. Жанама</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тексерілді: *А.К.Керуенбаева*
 Эдіскер: А.К.Керуенбаева

Циклограмма
Дене шынықтыру. II-апта Мамыр 09-13.05.2022 жыл

Апта	Кіші топ	Ортанды топ	Ересек топ
Дүйсенбі	<p>Смарт максат: Орындық астымен еңбектеп етеді.</p> <p>0,5-1,5метр аракашыктықта отырган калыпта доптарды бір-біріне домалатады.</p> <p>Ресурстар: Жалаушалар, кұрсау.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сарапау, бакылау, команда жұмыс.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Амандасу. 2. Негізгі белім: <p>Шенбер бойымен жүру, жұтіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Жалаушамаен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтары иық мелшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты он – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ койылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға карай сермеу. /6 рет қайталай/ 	<p>Тақырыбы: «Оң және сол қолмен алыска лақтыру»</p> <p>Смарт максат: Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүтіруді орындаі алады. Төрттагандап еңбектеу</p> <p>кезінде, еңбектеуде кол мен аяктың кимылдарын үйлестіре біледі.</p> <p>Ресурстар: Доптар, бет перде.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сарапау, команда жұмыс, бакылау.</p> <p>Негізгі белім</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4- белім. <p>1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары кетеру, түсіру. Бастап-қы калып. 4-5 рет.</p> <p>2. Допты екі қолмен алға ұстая. Отрып тұру.</p> <p>3. Допты екі қолмен ұстая. Еденге тигенше енкею..</p> <p>4. Допты еденге қою.</p>	<p>Тақырыбы: «Бағыт пен жылдамдықты езгертіп, музыканың ыргағына сәйкес кимылдар жасай журу»</p> <p>Смарт максат: Жүруді жүтірумен көзектесіп орындаі алады, тоқтай, бағытты езгертіп жүруді және жүтіруді біледі, күм салынған кішкентай кашымысты тұра бағытта алыска лақтыра алады.</p> <p>Ресурстар: гимнастикалық орындық, әр балага таяқша, күм салынған калташа</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К, бала үні, сарапау, жаппай бакылау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу күметінін барысы.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін уш катарага белінуге иұсқау беру</p> <p>1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен жаттығу</p> <p>1. Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары кетеру, түсіру. Б.к. 5-6 рет.</p>

<p>3. Аяқтадын алшак қою, жалаушалар екі жақта жүрде. Қолдары теменде. «Ал», «шой» - деңгендеге тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстай. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты-біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшак қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен журу, 10-рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрмыл, аяқты бір - бірінен алшак ұстайды, қолды бастаң асыра кетеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды темен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпка келу.</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Курсаудан енбектеп ету.</p> <p>Өнім арқылы саралаша, блум таксономиясы, сүни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Кимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады.</p> <p>К/ойын «Қапшықпен секіру»</p>	<p>Долты айнала секіру, адымдап орнында жүру, кайта секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау</p> <p>2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Обруч ішіне допты екі қолмен лактыру.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Кимылды ойын: «Тауыктар мен балапандар»</p> <p>Шарты: Балалардың жартысы тауыктар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендел, ойнап жүреді де, аналарына тығызып қалады. Аналары балапандарын іздеді.</p> <p>К/ойын «Қапшықпен секіру»</p> <p>Шарты: балалар шапшаң кимылдан қапшықпен секіре алады.</p> <p>Ең ойын: Такия тастамак</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>4. Кортынды</p> <p>Салқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Сұрак – жауап. Балаларды мадактау.</p>	<p>2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстай. Оң жакка созу, алға ұстай, сол жакка созу, алға ұстай. Б.к 5рет</p> <p>3. Таяқшаны екі қолмен ұстай. Еденге тигенше сінкею. Тұзулену. 5-брет</p> <p>4. Аяқты алшак созып отыру.</p> <p>Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою.</p> <p>Секіру, адымдап орнында жүру, кайта секіру.</p> <p>Тыныс алу. Тік тұрмыл, аяқты бір - бірінен алшак ұстайды, қолды бастаң асыра кетеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды темен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Скамейка үстінен журу.</p> <p>2. Құм салынған қапшықтың арасымен секіру.</p> <p>Бақылау: тікелей</p> <p>Кимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыйбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай кайталана береді.</p> <p>К/ойын: «Ұядагы кішкентай торғайлар»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Шарты: балалар шапшаң кімбылдан капшықпен секіре алады.</p> <p>Елойын: Аударыспак</p> <p>Шарты: ағаш ат мінген екі бала, біреуі шенбер ішінде, біреуі сыртында тұрады. Белгі берілген кезде бір-бірімен тартысады, шенбердің сыртына шығып калған бала жеңілген болып есептеледі.</p> <p>Командада жұмыс, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Бір салпен шенбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>		<p>Шарты: Педагогтың кемегімен балалар - «торгайлар» 3-4 топка белініп, «ұялардың» ішіне отырады. Шығыршыктар пайдаланады.</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торгайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып етіп, жан-жакқа шашырап кетті.</p> <p>Тезірек-» дәндерді жеп ал</p> <p>Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»</p> <p>Ең ойын: Сокыр теке</p> <p>Корытынды: Кері байланыс. Бала үні. Балаларды мадактау.</p>
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Смарта мақсат: Гимнастикалық орындың үстінде колдарын жаңына жая жүріп етеді.</p> <p>Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүреді.</p> <p>Ресурстар: обруттар, бет перделер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, команда жұмыс.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Амандасу. 2.Кіріспе <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p>	<p>Тақырыбы: «Он және сол қолмен алысқа лактыру»</p> <p>Смарта мақсат: Допты екі қолмен желке тұсынан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Музыкага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаиды.</p> <p>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, команда жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Амандасу. 2.Кіріспе 	<p>Тақырыбы: «Он және сол қолмен алысқа лактыру»</p> <p>Смарта мақсат: Допты екі қолмен желке тұсынан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Музыкага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаиды.</p> <p>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, команда жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Амандасу. 2.Кіріспе

	<p>3.Жалпы даму жаттыгулары. Құралсыз.</p> <p>Б.к. екше түйстірілген, қол темен түсірілген. Қолды алға созып, шапалак соғу, бастапқы қалыпта қайту (5 рет).</p> <p>2.Б.к. аяқты алшактатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстая, бастапқы қалыпта қайту (4 рет)</p> <p>3.Б.к. аяқ сөл алшактатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқлен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттыгулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алыш, ауыздан демді шығару.</p> <p>Жанама бақылау, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулары.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обручтан, обручка секіру <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Себетке жина»</p> <p>Шарты: шенбердің ішінде орналасқа кішкентай пішінді доптарды себетке жинай алады.</p> <p>К/ойын: Сылдырмакты сылдырлат</p> <p>Шарты: 2,5-3 м жерде орналасқан сылдырмакқа дейін догалар астынан</p>	<p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шенберге тұру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттыгулары. Доппен</p> <p>1).Б.к. тік тұру, допты екі қолымен ұстая. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына экелу. 3.Б.к. келу.(3-4рет)</p> <p>2).Допты жоғары кетеру.Тұсіру.</p> <p>2.Б.к. келу. (3-4рет)</p> <p>3) допты екі қолмен кеудеге ұстая. Доппен бірге қос аяқлен секіру.</p> <p>4)Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Мұрынмен дем алыш, ауыздан демді шығару.</p> <p>Б.к.келу</p> <p>4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулары.</p> <p>1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.</p> <p>Командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Кимылды ойын: «Аншылар мен кояндар »</p> <p>Шарты: Аланың бір жағына аңшы, келесі жақта кояндарға орын белгіленеді. Өрбір үйде 2-3 коян болады. Белгі бойынша кояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяктап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде кояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лактырады.</p>	<p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шенберге тұру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттыгулары. Доппен</p> <p>1).Б.к. тік тұру, допты екі қолымен ұстая. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына экелу. 3.Б.к. келу.(3-4рет)</p> <p>2).Допты жоғары кетеру.Тұсіру.</p> <p>2.Б.к. келу. (3-4рет)</p> <p>3) допты екі қолмен кеудеге ұстая. Доппен бірге қос аяқлен секіру.</p> <p>4)Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Мұрынмен дем алыш, ауыздан демді шығару.</p> <p>Б.к.келу</p> <p>4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулары.</p> <p>1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.</p> <p>Командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Кимылды ойын: «Аншылар мен кояндар »</p> <p>Шарты: Аланың бір жағына аңшы, келесі жақта кояндарға орын белгіленеді. Өрбір үйде 2-3 коян болады. Белгі бойынша кояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяктап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде кояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лактырады.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>енбектеп барып, жатқан сылдырмакты сыйлдырлатады.</p> <p>Е\ойын: Ормандагы андар</p> <p>Командада жұмыс, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>Кортынды.</p> <p>Балаларды мадактау</p>	<p>Доп тиген қояндар атылған болып саналады . Аңшы оны езіне алғып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаңады.</p> <p>К\ойын: «Допты қуып жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жатқан доптарды, алғып келіп көрзинкігे түстеріне байланысты салады.</p> <p>Е\н ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>6.Кортынды.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Доп тиген қояндар атылған болып саналады . Аңшы оны езіне алғып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаңады.</p> <p>К\ойын: «Допты қуып жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жатқан доптарды, алғып келіп көрзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Е\н ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>6.Кортынды.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>
Бейсенбі			

<p>2.Б.к. аяқты алшақтатып, көлдү алға ұстап, отыру. Еңкею, көлдү аяқтын үшінә тигізу, түзелу, көлдү арқага ұстай, бастанқы калыпка қайту (4 рет)</p> <p>3.Б.к. аяқ сәл алшактатылған, көл белде. Журумен кезектестіріп, екі аяклен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ха-ре-ку» деп айтуды. Мұрынмен дем алыш, ауыздан демді шыгару.</p> <p>Жанама бакылау, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обручтан, обручка секіру <p>Тікелей бакылау, бала үні</p> <p>Кимылды ойын «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жауғанда колшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін куалап ойнайды.</p> <p>К/ойын: Көнілді мәре</p> <p>Шарты: Балалар 2-ге бөліп салтізбекке тұрғызу.</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Доппен жүтіру B) Атпен жүгіру C) Күралсыз жүгіру <p>Е/ойын: Орамал тастау</p>	<p>Б.к.: «Әткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшақ койылған, жалаушалар теменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.к.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жогары кетеру.</p> <p>Б.к.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстай. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жаңға созу</p> <p>Б.к.: «Кенілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жогары кетеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, көлдү бастан асыра кетеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, көлдү темен түсіріп, денені босатып демді шыгарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралau Жетелеуши сұрқартар арқылы бакылау</p> <p>Кимыл-қозғалыс жаттығулары. -Дога астынан еңбектеп оту.</p> <p>Кимылды ойын: «Құғыншы»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде күтыншы қуадықалғандары кашады.</p>	<p>1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жогары кетеру, түсіру. бастан-қы калып 5-6 рет.</p> <p>2.Допты екі колмен алға ұстай. Допты он аяқ пен сол аякка домалату. Бастанқы калып.</p> <p>3.Допты екі колмен ұстай Еденге тиғенше еңкею..</p> <p>4.Тіземен отыру. Допты онга, солға езін айналдыру.</p> <p>5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдал орында жүру, қайта секіру.</p> <p>Бакылау: жанама, жаппай, тікелей</p> <p>2Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Дога астынан оту. 2. Уш аяқты велосипед тебу <p>Бакылау: жанама,</p> <p>Кимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар»</p> <p>Шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандарды аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p> <p>К/ойын «Қапшықпен секіру»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Күғиңиши қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша куады. Содан соң ойын аякталады.</p> <p>Қ/ойын: Соқыр теке</p> <p>Шарты: Балалар дәңгелене тұрады. Бір баланың кезі байланып койылады. Балалар әндегеді. Содан кейін Соқыртеке (баланың кезі байлаулы)</p> <p>баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.</p> <p>Соқыр теке ұстап алған баланың кезі байланады да</p> <p>ол «соқыр теке» ролін аткарады.</p> <p>Ең ойын: “Каргалар”</p> <p>Шарты: Балалар “каргалар” болып жемдерін жеп жүреді.</p> <p>Командада жұмыс, жанама бақылау</p> <p>Корытынды:</p> <p>Бір саппен шенбер бойы жүру. /жалаушаларды себекте салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің колынан ұстай отырып, айнала жүргіру.</p> <p>Бастапкы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты балалар шапшаң кимылдан қашықлен секіре алады.</p> <p>Ең ойын: Такия тастамақ</p> <p>Корытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тексерілді: *Анна Керуенбаева*
 Эдіскер: А.К.Керуенбаева

Циклограмма
Дене шынықтыру. III-апта Мамыр 16-20.05.2022 жыл

Апта	Кіші топ	Органды топ	Ересек топ
Дүйсенбі	<p>Смарт мақсат: Күм салынған қапшықты жәшікке лактырады.</p> <p>Аласа орындық үстінде енбектейді.</p> <p>ҮОҚ етілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе</p> <p>Шенбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру,жұгіру.</p> <p>Шенберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұргызу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Таяқшамен</p> <p>-Аяқтары алшак қойылған, таяқшаны еki шетинен ұстап, жоғарыға, онға, солға қарай созылып керілу(3-4 кайталай.) Б.к .келу.</p> <p>- Аяқтары алшак қойылған, таяқша теменде колдарымен ұстau. Таяқшаны жоғарыға кетеріп созу, «кілем қағу» согу кимылын жасау (3-4рет) Б.к.</p>	<p>Тақырыбы: «Он және сол қолмен алысқа лактыру»</p> <p>Смарт мақсат: Зат астынан еңбектеп ете алады,кос аяқтап секіруді біледі , Допты еki қолмен желке тұсынан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, Допты eki қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді кимылмен жаза лактыра алады .</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралau, бақылаu.</p> <p>ҮОҚ етілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе</p> <p>Шенбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру,жұгіру.</p> <p>Шенберге тұру.</p>	<p>Тақырыбы:«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ыргағына сәйкес кимылдар жасай журу»</p> <p>Смарт мақсат: Допты eki қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді кимылмен жаза лактыра алады . Кимылды ыргакпен жеziл, еркін қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіреді орындаиды.</p> <p>Ресурстар: гимнастикалық орындық, кубик</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4K командада жұмыс, бала үні, саралau, бақылаu.</p> <p>Үйымдастырылған оку қызметінін барысы.</p> <p>1.Салемдесу.</p> <p>2. Шенбермен жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жұгіру</p> <p>«Топтастыру» әдісі</p> <p>катарға сапка тұру</p> <p>Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз</p> <p>1.Аяқты алшак қою, қол теменде, колды жанына созу, тұсіру, бастапкы калып.</p> <p>2. Етпеттен жету.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Аяктары алшак койылған, таякшаны кеуденің тұсында. Отрып, тұру Б К - Таякшаны айналып секіру және жүру (10 сек) Б к. келу. <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу -3-3-3</p> <p>4 к моделі, бала уні</p> <p>Өнім арқылы саралашу Жетелеуші сұраптар арқылы бакылау</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Бірбагытпен гимнастикадың орындық үстінен түзу жүру»</p> <p>Командада жұмыс, бала уні.</p> <p>5. Кимылды ойын:</p> <p>«Күн шұғылсыс»</p> <p>Шарты: «Сәуледен ұстандар» деген де балалар күн саулесін ұстауга тырысады.</p> <p>К/ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: балалар 2 топка беліні, дөгалар астынан тез енбектеп келу керек, бірінші келген топ жекеске жетеді.</p> <p>Ең ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Кортынды</p>	<p>Балаларға таякшалар беру, бірнеше соңынан бірін жүтіріп, шекберге тұрғызу</p> <p>3. Жалпы дауы жаттығулары. Таякшамен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяктары алшак койылған, таякшаны екі шетінен ұстал, жоғарыға, онға, солға карай созылым көріту (3-4 кайталу) Б к. келу. - Аяктары алшак койылған, таякша теменде колдарымен ұстасу. Таякшаны жоғарыға көтеріп созу, «хілем кагу» согу кимылтын жасау (3-4рет) Б к. - Аяктары алшак койылған, таякшаны кеуденің тұсында. Отрып, тұру Б К - Таякшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б к. келу. <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу -3-3-3</p> <p>4 к моделі, бала уні</p> <p>Өнім арқылы саралашу Жетелеуші сұраптар арқылы бакылау</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Бірбагытпен гимнастикадың орындық үстінен шілмен тартылым жүру»</p> <p>5. Кубиктің арасынан жыланша жүру.</p> <p>Бакылау: Тікелей</p> <p>Кимылды ойын: «Аишилар мен кояндар»</p> <p>Шарты: Аланың бір жағына аиши, көлесі жақта кояндарға орын белгіленеді. Эрбір үйде 2-3 коян болады. Белгі бойынша кояндар үйнен шығып, жайылымда кос аяктап, секіріп жүреді. Тарбиеші: «Аиши» дегендеге кояндар үйлерине жүгреді. Аиши бала оларға дод лактырады. Дод тиғен кояндар атылған болып саналады.</p>	<p>Каймыктар суда жүзеді:</p> <p>3. Шалқадан жату</p> <p>Велосипед табеміз</p> <p>4. Аякты созып отыру, колды треу, гленж көтеріп, шілті гарту</p> <p>5. Колды белгі койып, екі аякпен секіру, бір орында тұрып жүру, кайта секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, дұзыдан демді шығару</p> <p>Бастапқы калыпта келу</p> <p>Саралашу өнім арқылы. Бакылау жанама, жаптай, тікелей</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Гимнастикадың орындық үстінен шілмен тартылым жүру.</p> <p>2. Кубиктің арасынан жыланша жүру.</p> <p>Бакылау: Тікелей</p> <p>Кимылды ойын: «Аишилар мен кояндар»</p> <p>Шарты: Аланың бір жағына аиши, көлесі жақта кояндарға орын белгіленеді. Эрбір үйде 2-3 коян болады. Белгі бойынша кояндар үйнен шығып, жайылымда кос аяктап, секіріп жүреді. Тарбиеші: «Аиши» дегендеге кояндар үйлерине жүгреді. Аиши бала оларға дод лактырады. Дод тиғен кояндар атылған болып саналады.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>5. Қимылды ойын: Тығылмақ</p> <p>Шарты: Тәрбиеші санамак арқылы жүргізуіңін алады. Жүргізуіңін касында немесе белгіленген жерде кезін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуши: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды.</p> <p>К/ойын: «Лактырам қағып ал »</p> <p>Шарты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрғызып бір-бірлеріне допты лактыруды үйрету.</p> <p>Е/н ойын: Түйілген орамал</p> <p>Кортынды</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Алшы оны езіне алғып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>К/ойын: «Допты қуып жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жаткан доптарды, алғы келіп көрзинкіге түстеріне байланнысты салады.</p> <p>Е/н ойын: «Тышқан аула»</p> <p>Корытынды:</p> <p>Кепі байланныс. Бала үні: Балаларды мадактау.</p>
Сейсенбі			
Сөрсенбі	<p>Смар特 мақсат: Бір және екі колмен допты еденге ұрады.</p> <p>Таспалардан аттап өтеді.</p> <p>Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралau, команда жұмыс, бакылау.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p>	<p>Тақырыбы: «Он және сол қолмен алыска лактыру»</p> <p>Смар特 мақсат: Допты екі колмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лактыра алады . Қимылды ырғакпен женіл, еркін кол мен аяқтын қимылдарын үйлестіреді орындейды.</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар.</p>	<p>Тақырыбы:«Бағыт пен жылдамдықты езгертіп, музыканың ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p> <p>Смар特 мақсат: Бір орында тұрып ұзындықка секіре алады. Допты бір –біріне лактыра алады , допты бастан асырып лактыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: доп, жіп</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К команда жұмыс, бала үні, саралau, бакылау.</p>

<p>1.Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүтіп, күршашты ұстап алғандай. Онға (солға) шайқалу (8-10 рет).</p> <p>2.Б.к. төртаяқтал тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жогары кетеру. Екінші колмен қайталу – «күшік аяғын кетереді» (4-6 рет).</p> <p>3.Б.к. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен туру, қолды жогары кетеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4.Б.к. тұру, «коядар секіреді</p> <p>5.Тыныс алу. «Әдемі гулдің ісі, Гүл ашады қаузыны» Бастапқы қалыпка келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұраптар арқылы бақылау</p> <p>2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулар. Екі жіп арасынан тұзу жүру</p>	<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ отілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе Шенбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінік сонынан бірін жүтіріп, шенберге тұрғызу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттыгулары. Таяқшамен -Аяқтары алшак қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, онға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталу.) Б.к. келу. - Аяқтары алшак қойылған, таяқша теменде қолдарымен ұстau. Таяқшаны жоғарыға кетеріп созу, «кілем қағу» соғу кимылын жасау (3-4рет) Б.к. - Аяқтары алшак қойылған, таяқшаны кеуденін тұсында. Отырып, тұру. Б.К - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінін барысы.</p> <p>1.Салемдесу.</p> <p>2. Шенбермен жүру.</p> <p>Тәбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Қозғалмалы бой жазу жаттыгулары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қолды жогары ұстап аяқ үшімен жүру. - Екі кол белде екшемен жүру - Екі кол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты женил жүгіру. <p>«Топтастыру» әдісі</p> <p>4 қатарға алқа тұру.</p> <p>Жіппен</p> <p>1.Аяқты алшак қою. Жілті омырауга ұстau, алға созу, жогары кетеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет</p> <p>2. Отырып, тұру. Жілті омырауга ұстau, отырып жілті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>3.Отыру. Аяқты алшак қою. Жіп ті алға ұстau, еңкейіп он аяқтың үшінша тигізу, солай сол аякка. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жілті бастап асыра ұстau, аяқты кетеріп жілті аяқтың үшінша тигізу. Он аяқ, сол аякка. 5-6 рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жілтін секіру. Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Өнім арқылы саралау	4 к моделі, бала үні	Негізгі кимыл қозғалыс жаттыгулары.
Күрлымдалған кимылды ойын: «Тұрлі - тұсті автокөліктер»	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	1.Допты жоғары қарай лактыру және оны кос көлемен қағып алу
Кимылды ойын: «Кім жоғын тап»	4.Негізгі кимыл қозғалыс жаттыгулары.	2.Жіптің астынан ету Бақылау: Тікелей . жанама
Шарты: ойнышлар күздерін жұмып тұрады, бір бала тығызып калады, қалғандары кім жоғын табу керек	«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру»	Кимылды ойын: «Күгінші »
К/ойын « Доп шенберде.» Шарты: балалар жерге деңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатуды біледі. Педагог бағыт береді.	Кимылды ойын: “Тұсті автокөліктер” Шарты: балалар алаңың бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады, балалар жолда ойнап жүреді, автокөліктер келе жатыр дегенде балалар орындарына бару керек, орынна жетпеген бала ойыннан шығарылады.	Шарты: Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде күгінші қуадықалғандары қашады. Күгінші кол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.
Ең ойын Конырау қайдан естіледі? Жаппай бақылау, команда жұмыс.	К/ойын Доптарды жина Шарты: кедергілер арқылы жүргіріп барып, пішініне қарай доптарды белек -белек жинастыру керек.	К/ойын: Сокыр теке Шарты: Балалар деңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып койылады. Балалар әндетеілі. Содан кейін
Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.	Ең ойын: Оқтау тартыс Командада жұмыс, бала үні.	Сокыр теке (баланың көзі байлаулы баларды куалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады). Сокыр теке үстап алған баланың көзі байланады да ол «сокыр теке» ролін атқарады. Ең ойын: “Қаргалар” Корытынды:

			Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадактау.
Бейсенбі			
Жұма	<p>Смарт мақсат: Жұруден жүгірге және көрініше аудысады.</p> <p>Доптарды бір-біріне домалатады.</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау, команда жұмыс, бакылау.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Амандасу. 2.Кіріспе <p>Шенбермен журу.</p> <p>Педагогтың артынан журу,жүгіру.</p> <p>Шенберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғызу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттыгулары.</p> <p>Таяқшамен</p> <p>-Аяқтары алшак қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, онға, солға қарай созылып көрілу(3-4 қайталу.) Б.к .келу.</p>	<p>Такырыбы: «Он және сол қолмен алысқа лактыру»</p> <p>Смарт мақсат:Допты екі қолмен желке тұсынан лактыра алады, доптың үшінша дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес ездігінен бейнелі қимылдар орындаиды. Зат астынан еңбектеп ете алады,кос аяқтал секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау, команда жұмыс, бакылау.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Амандасу. 2. Шенбер бойымен журу,жүгіру. <p>«Орман андары»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аю» <p>Колды белге қойып, (корбандал) табанды нық басып журу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Тұлкі» <p>Колды жанга ұстап, (куланып) бір сзықпен журу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Көжек» 	<p>Такырыбы:«Бағыт пен жылдамдықты езгертіп, музыканың ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p> <p>Смарт мақсат: Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындаі алады. Төрттагандап еңбектеу кезінде,енбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.</p> <p>Ресурстар: Тактайша, жіп Әдіс-тасілі: 4K , бала үні, Бакылау: Тікелей, жаппай</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Тәрбиешінің артынан шенбермен журу.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>«Орман андары»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аю» <p>Колды белге қойып, (корбандал) табанды нық басып журу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Тұлкі» <p>Колды жанга ұстап, (куланып) бір сзықпен журу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Көжек»

<ul style="list-style-type: none"> - Аяқтары алшак қойылған, таяқша тәменде қолдарымен ұстau. Таяқшаны жоғарыға кетеріп созу, «кілем қағу» соғу кимыллын жасау (3-4рет) Б.к. - Аяқтары алшак қойылған, таяқшаны қеуденін түсінда. Отырып, тұру. Б.К - Таяқшаны айналып секіру және журу. (10 сек) Б.к. келу. <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -з-з-з</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуши сұраптар арқылы бақылау</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру»</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>5. Кимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Шарты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, анғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Қ/ойын: «Мені күюп жет»</p> <p>Шарты: Көңестікте шашшан жүгіре білуге үйрету, ептілігін арттыру.</p> <p>Е/ойын: Сақина тастау</p>	<p>Қолды жанға ұстап, (куланып) бір сзықпен журу.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды қеуденін алдында иіп, кос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге түрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Текшемен жаттығулар.</p> <p>1. Кол мен иық бүлшықттер-інс арналған жаттығулар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текшелерді жоғары кетеріп, бір-біріне соғу. Б.к. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары кетеру. 3. Қос қолдағы текшелермен онға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б.к. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді қеудеде ұстau. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б.к. <p>Тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Қолды қеуденін алдында иіп, кос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1. Созыту.. Аяқты алшак қою, обруч тәменде, обрұчты алға созу, жоғары кетеру, түсіру, бастан-қы калып 5-6 рет. 2. Обрұчты екі колмен омырауға ұстau. Онға, солға бұрылышпен, қолды созу.</p> <p>3. Отыру, обруч екі колда тәмен ұстau. Обрұчты жоғары кетеру, тәмен екі өкшенин арасына түсіру, кайталау. 5-бret.</p> <p>4. Аяқпен отыру. Обрұчты тік ұстau, онға, солға кисао.</p> <p>5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обрұчты тізеге тигізу.</p> <p>6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдал орында журу, секіру. Бақылау: жанама, жаптай, тікелей</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жіп астынан еңбектеу 2. Тактайша ұстімен жүріу Бақылау: Тікелей <p>Кимылды ойын: Тығытмак</p> <p>Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуши сайдап алады. Жүргізуши тәрбиешінің касында немесе белгілінген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуши: « 1-2-3-</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Текшелерді үрлеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралав Жетелеуші сұрақтар арқылы бакылау</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан лентадан аттал ету.</p> <p>5. Кимылды ойын: «Каздар»</p> <p>Шарты: Төрбиеші белгісімен қауіп тенгенде, ата каз</p> <p>сырнайды катты 2 - 3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар канат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады.</p> <p>К/ойын «Допты кім қағып алады?»</p> <p>Шарты: балалар допты жылдам қағып ала алады.</p> <p>Ең ойын: Орамал тастау</p> <p>Командада жұмыс, жанама бакылау</p> <p>Шенберге тұру.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>4, ілдеуге шықтым». Тауыт алған баланын атын атайы.</p> <p>К/ойын: «Лактырам қиғып ал»</p> <p>Шарты: Балаларды бір-біrine қараша-қарсы тұрғызып бір-бірлерине допты лактыруды үйрету.</p> <p>Ең ойын: Түйілген орамал</p> <p>Қортынды:</p> <p>Кері байланыс. Балта үні</p> <p>Балаларды мадактау.</p>
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тексерілді: *Меркуз*
Әдіскер: А.К.Керуенбаева

Циклограмма
Дене шынықтыру. IV-апта Мамыр 23-27.05.2022 жыл

Апта	Кіші топ	Ортанды топ	Ересек топ
Дүйсенбі	<p>Смарт мақсат: Бір қалыпты жүреді.</p> <p>Ұсак заттарды 1 м қашыктыққа лактырады.</p> <p>Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралau, команда жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <p>1. Жалпы дамытуши жаттығулар.</p> <p>1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүтіп, куышақты ұстап алғандай.</p> <p>Онға (солға) шайқалу (8-10 рет).</p> <p>2.Б.к. тертаяқтал тұру, ортага бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен кайталау – «күшік аяғын кетереді»</p> <p>(4-6 рет).</p> <p>3.Б.к. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары кетеру – «міне қандай улken ағаштар», отыру</p>	<p>Тақырыбы: «Оң және сол қолмен алысқа лактыру»</p> <p>Смарт мақсат: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лактыра алады . Қимылды ыргаклен жеңіл, еркін қол мен аяқтын қимылдарын үйлестіреді орындайды.</p> <p>Ресурстар: арқандар, берене.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команда жұмыс жасау, сынни ойлау, саралau: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама,</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <p>1. Салемдесу.</p> <p>2. Шенбермен жүру.</p> <p>Қолды жоғары созайык,</p> <p>Шапалакты ұрайык,</p> <p>(қолды жоғары созып шапалактал жүру)</p>	<p>Тақырыбы:«Бағыт пен жылдамдықты езгертіп, музыканың ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p> <p>Смарт мақсат: Жоғарыда ілінген затка кос аяктап жоғары секіруді және соған жетуді біледі, екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-тендікті сақтай алады.</p> <p>Ресурстар: обруч әр балага, доп</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оку қызметінін барысы.</p> <p>Сапка тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалактай жүгіру .</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.екшемен жүру. тізені бүтіп жүру.</p> <p>«Топтастыру» әдісі саралau</p> <p>Сапка тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p>

<p>және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4.Б.к. тұру, «қояндар секіреді</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>«Әдемі гүлдің ісі, Гүл ашады қауызын»</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралашу Жетелеуши сұраптар арқылы бақылау.</p> <p>2.Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Екі жіп арасынан тузу журу</p> <p>Өнім арқылы саралашу</p> <p>Кимылды ойын: “Түсті автокөліктер”</p> <p>Шарты: балалар алаңың бір жағында тұрады,екінші жағында автокөліктер тұрады,балалар жолда ойнап жүреді,автокөліктер келе жатыр дегенде балалар орындарына бару керек,орынна жетпеген бала ойнан шыгарылады.</p> <p>К/ойын доптарды жина</p>	<p>Кәне қолды жазайык, Карлығашқа ұқсайык Балаларды мадқтау.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұргызу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар буйірде. Басты он иыктан сол иықка карай, сол онға карай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет кайталау/</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары буйірде, онға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, он қолмен сол қолды айқастырып, кайшылау. / 4 рет кайталау/</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын коянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>5) Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу.з-з-з</p> <p>4.Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>1.Аяқты алшақ қою, обруч тәменде,обрұчты алға созу, жоғары кетеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.</p> <p>2.Обрұчты екі қолмен омырауга ұстай. Онға, солға бұрылып, қолды созу.</p> <p>3.Отыру, обруч екі қолда тәмен ұстай. Обрұчты жоғары кетеру, тәмен екі өкшениң арасына түсіру, кайталау.5-бret.</p> <p>4. Аяқпен отыру. Обрұчты тік ұстай, онға, солға қисау.</p> <p>5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обрұчты тізеге тигізу.</p> <p>6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдалп орнында журу, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты он сол қолмен алысқа лақтыру</p> <p>2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.</p> <p>Бақылау: Тікелей, жанама</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Әз түсінді тап »</p> <p>Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топқа белінеді, (кек,жасыл,сары) «Әз түсінді тап» дегенде балалар ездеріне лайықты түстегі жалаушаға карай жүгіре алады</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Шарты: кедергілер арқылы жүтіріп барып, пішініне қарай доптарды белек -белек жинастыру керек.</p> <p>Ең ойын: Октау тартыс</p> <p>Кортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадактау.</p>	<p>Допты (кішкене доптар) алып бір колымен себетке лактыру</p> <p>Бақылау адісі: «Жаппай бақылау</p> <p>5. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер күрып тұрады</p> <p>Мысық пен тышқан болып сыйланады.</p> <p>К/ойын: «Допты қуып жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жаткан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Е/ойын: Такия тастамақ</p> <p>6. Көрі байланыс</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>К/ойын «Допты қуып жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жаткан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Еркін ойын: Арқан тартыс</p> <p>Корыттынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадактау.</p>
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында бағу айналады.</p> <p>Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау, команда жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p>	<p>Такырыбы: «Он және сол қолмен алысқа лактыру»</p> <p>Смарт мақсат: Допты екі қолмен желке тұсынан лактыра алады, доптын ұшына дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды</p>	<p>Такырыбы: «Бағыт пен жылдамдықты езгертіп, музыканың ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p> <p>Смарт мақсат: Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Допты бір – біріне лактыра алады, допты бастаң асырып лактыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: заттар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4K, бала үні, Бақылау</p>

<p>1 Амандасу.</p> <p>2. Шенбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Колды белге қойып, (корбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Тулкі»</p> <p>Колды жанға ұстап, (куланып) бір сзықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Колды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Каскыр»</p> <p>Балу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соцынаң бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Текшемен жаттығулар.</p> <p>1. Кол мен нық бұлышқеттер-іне ариалған жаттығулар.</p> <p>1. Текшелерді жогары көтеріп, бір-біrine соғу. Б. к. келу.</p> <p>2. Колдагы текшелерді жогары көтеру.</p>	<p>Бұлышқеттер мен кол-аяқтың үйлесімділігі мен қымылдатады.</p> <p>Ресурстар: Сылдырмактар, қашықтар, доға.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команда жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Кіріспе белімі: Бірінің артынан бірі салқа тұру.</p> <p>Шенбер бойымен «аюға» ұқсан жүру.</p> <p>Кол жогарыда, аяқтың үшімен жүру. Кол жанда, екшемен жүру жүлтасып жүру.</p> <p>Шенбер бойымен тұру. Колдарын созып, арақашықтықта сактау</p> <p>Негізгі белім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Сылдырмакпен</p> <p>Б.к.: «Кебелек қонды»</p> <p>1. Аяктары нық мелшерінде. Колдары артта. Иыққа қонған кебелекті керу. басты онға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр</p> <p>Б. к.: «Жыланның қозғалысы»</p> <p>2. Аяқ нық көлемінде, колды жанға созу. Жыланның қымылын жасау.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Балалармен амандасу.</p> <p>Козғалмалы бой жазу жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колды жогары ұстап аяқ үшімен жүру. - Екі қол белде екшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты женіл жүгіру. <p>Сапка тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. «Торғай ұшты»</p> <p>Аяқты алшақ қоямыз, колымыз жанға созу, басты оңдан солға қарай, төмен- жогары бұру 5-6р</p> <p>2. «Баспалдаю»</p> <p>Аяқты алшақ қоямыз, колымыз жанда, 1-2 колды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жогары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет</p> <p>3. «Аркан созу»</p> <p>Аяқты алшак, колымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң колымызды жогары, 2- сол колды теменге қарай созу. 3-4 кимылды керісінше жасау.</p> <p>/6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.Кос колдағы текшелермен онға,солға ишті.</p> <p>4. Колдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. к. келу</p> <p>5.Аяқ бірге, текшелерді қеудеде ұстай.</p> <p>6. Алға кос аяқпен секіру.Б. к.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Текшелерді үрлеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралau Жетелеуші сұраптар арқылы бақылау.</p> <p>4.Nегізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан лентадан аттал өту.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>Көжектер мен тұлкілер</p> <p>Шарты:Бір бала тұлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дәңгеленіп отырады.</p> <p>К/н ойын: «Кубиктерді жинастыр»</p> <p>Шарты: балалар түсіне карап кубиктерді жинастыра алады.</p> <p>Ең ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>иықты ирелендете айналдыру. /6 рет кайталау/</p> <p>Б.к.: «Кайшы»</p> <p>3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /</p> <p>Б. к.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстай. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шайнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Кимыл- қозғалыс жаттығуы</p> <p>Кішкене қапшықты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралau Жетелеуші сұраптар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Кішкене қапшықты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p>	<p>Аяқтары алшақ қойылған. Қол теменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет кайталау.)</p> <p>5. «Тырна»</p> <p>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүтіп, орында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді шікке жүткіп, ауыздан демді шығарады.</p> <p>Қимылды ойын:« Мысық пен тышқан»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер құрып тұрады</p> <p>Мысық пен тышқан болып сайланады.</p> <p>К/ойын: «Допты қуып жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Е/ойын: Такия тастамақ</p> <p>Корыттынды.Кері байланыс Бала үні Балаларды мадактау</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Командада жұмыс, жанама бакылау.</p>	<p>2.Доға астынан еңбектеп оту.</p> <p>Кимылды ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p>Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топқа белінеді, (кек, жасыл, сары) «Өз түсінді тап» дегенде балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушага қарай жүгіре алады</p> <p>К/ойын «Допты күшп жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жаткан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Еркін ойын:Арқан тартыс</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Корытынды:</p> <p>Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Колды жаңга созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	
Бейсенбі			
Жұма	<p>Смарт мақсат: Жол бойымен енбектейді.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары кетереді және түсіреді.</p> <p>Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.</p>	<p>Тақырыбы: «Он және сол қолмен алыска лақтыру»</p> <p>Смарт мақсат: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория берे алады, қолдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Допты екі</p>	<p>Тақырыбы:«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ыргагына сәйкес кимылдар жасай жүру»</p> <p>Смарт мақсат: Бір орында тұрып кос аякпен езін айнала секіруді біледі. Денені тузу ұстай ә ү, тепе-тендікті сактай алады.</p> <p>Ресурстар: гимнастикалық орындық</p>

<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ етілу барысы:</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, колды бүгіп, куыршақты ұстап алғандай. Онға (солға) шайқалу (8-10 рет).</p> <p>2.Б.к. тертақтал тұру, ортаға бұрылу. Бір колды алға-жоғары кетеру. Екінші колмен қайталау – «кушік аяғын кетереді» (4-6 рет).</p> <p>3.Б.к. тұру, колды түсіру. Аяқ үшімен тұру, колды жоғары кетеру – «міне кандай үлкен ағаштар», отыру және колды тізеге қою-«міне кандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4.Б.к. тұру, «қояндар секіреді</p> <p>5. Тыныс алу.</p> <p>«Әдемі гүлдің ісі, Гүл ашады қауызын»</p> <p>Бастапқы қалыпка келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>колымен кеуде тұсынан екпінді кимылмен жаза лақтыра алады.</p> <p>Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.</p> <p>Kіріспе белімі: Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .</p> <p>табаниң ішкі жактарымен қыска және алшак қадаммен жүру.</p> <p>Саптан 4 колонна тұру.</p> <p>Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>«Күн- тұн»</p> <p>1. Аяктар алшак қойылған, колдар бүйірде. 1- кезімізді жұмамыз. 2- мойынды онға бұрып, кезімізді ашамыз, 3- алдыға қарал кезімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып кезімізді ашамыз. 6-р</p> <p>«Иілгіштер»</p> <p>2. Аяктар алшак қойылған, колдар жанда, 1-2 - он аяқтың тізесін сөл бүгіп онға карай иілеміз, 3-4 – сол</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .</p> <p>Кол бүйірде, аяқтын ұшымен жүру.екшемен жүру. тізені бүгіп жүру.</p> <p>«Топтастыру» әдісі саралау</p> <p>Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдал жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс .</p> <p>табаниң ішкі жактарымен қыска және алшак қадаммен жүру.</p> <p>Саптан 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>«Күн- тұн»</p> <p>1. Аяктар алшак қойылған, колдар бүйірде. 1- кезімізді жұмамыз. 2- мойынды онға бұрып, кезімізді ашамыз, 3- алдыға қарал кезімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып кезімізді ашамыз. 6-р</p> <p>«Иілгіштер»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулар.</p> <p>Екі жіп арасынан түзу жүру</p> <p>Өнім арқылы сараплау</p> <p>Кимылды ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p>Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топқа бөлінеді, (кең, жасыл, сары) «Өз түсінді тап» дегенде балалар өздеріне лайыкты түстегі жалаушага карай жүтіре алады</p> <p>К/ойын «Допты қуып жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жаткан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Еркін ойын: Аркан тартыс</p> <p>Жаппай бакылау, командада жұмыс.</p> <p>Кортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>аяқтын тізесін сал бүгіп солға илу. б рет</p> <p>«Балапан қанатын қакты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алаканды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-темен кетеру, 6-р</p> <p>«Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алаканды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту кимылды көрсетеміз. 5-6 колды жоғары созып шапалактаймыз. 6-р</p> <p>«Кебелек ұстau»</p> <p>5. Аяқтарын алшак, колды жаңга созу. Секіріп аяқты біріктіру. Колды жоғары созып, шапалактау. 6-р</p> <p>Б.к.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Колдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бакылау: Жаппай, тікелей, жанама</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. 4 к моделі, бала үні 	<p>2. Аяқтар алшак, колдар жаңда, 1-2 - он аяқтын тізесін сал бүгіп онға карай илеміз, 3-4 – сол аяқтын тізесін сал бүгіп солға илу. б рет</p> <p>«Балапан қанатын қакты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алаканды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-темен кетеру, 6-р</p> <p>«Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алаканды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту кимылды көрсетеміз. 5-6 колды жоғары созып шапалактаймыз. 6-р</p> <p>«Кебелек ұстau»</p> <p>5. Аяқтарын алшак, колды жаңга созу. Секіріп аяқты біріктіру. Колды жоғары созып, шапалактау. 6-р</p> <p>Б.к.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Колдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бакылау: Жаппай, тікелей, жанама</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылыш жүру. 2. Кубиктің арасынан жыланша жүру. <p>Бакылау: Тікелей</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Өнім арқылы сараплау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Кімбылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер күрып тұрады</p> <p>Мысық пен тышқан болып сыйланады.</p> <p>К/ойын «Доп шенберде.» Шарты: балалар жерге дәңгеленіп отырады да долты бір-біrine домалатуды біледі. Педагог бағыт береді.</p> <p>Еркін ойын: Айғөлек Бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Кімбылды ойын: Тығылмак</p> <p>Шарты: Тәрбиеші санамак арқылы жүргізуши сыйлап алады. Жүргізуши тәрбиешінің касында немесе белгіленген жерде кезін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуши: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды.</p> <p>К/ойын «Қапшықпен секіру»</p> <p>Шарты: балалар шалшаш кімбылдан қапшықпен секіре алады.</p> <p>Ең ойын Конырау кайдан естіледі?</p> <p>Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------