

	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ
Дүйсенбі	<p>Тақырыбы: Шеңберден шеңберге аттау. Смарт мақсат: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алшақ қойылған , колдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ ныққа қою. 6 р 2. Аяқтары алшақ қойылған , колдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, колды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алшақ қоямыз, колды алдыға созамыз. Отырып тұру. 6 рет 4. Аяқтары алшақ қойылған , колдары бүйірде. 1- колды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау,</p>	<p>Тақырыбы:«Добым-добым домалақ» Смарт мақсат:Бір-біріне допты домалата алады.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі. Ресурстар:Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, колды бүгін,қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.к. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.к. тұру, колды түсіру. Аяқ үшімен тұру, колды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және колды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.к. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру</p>	<p>Тақырыбы:«Допты домалату» Смарт мақсат:Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады . балаларды допты ұстай алады қол бұлшық еттерін қатайтуға арналған жаттығуларды орындай алады. Ресурс: Доп, текше, кегдилер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.к. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.к. келу. (6рет) 2.Б.к.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.к. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.к. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.к. келу. (6-8 рет) 4. Б.к. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.к. келу. (8рет) 5. Б.к. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.к. келу. (6-7рет)</p>

	<p>бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту. - Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын:«Кім жоғын тап» Шарты: ойыншылар ккздерін жұмып тұрады,бір бала тығылып қалады,қалғандары кім жоғын табу керек Қ/ойын « Доп шеңберде.» Шарты:балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатуды біледі. Педагог бағыт береді. Ен ойын Қоңырау қайдан естіледі? 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру.Қол белде екі жакка шұғыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: “Қарғалар” Шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. Қ/ойын: «Кім жылдам?» (Эстафеталық жарыс) Шарты: балалар 2 топқа бөлінеді Допты шеңбердің ішіне қою,келесі бала алып келу керек Үлкен үрмелі доппен , кедергі арасымен секіріп барып келу керек Кедергілер арасымен тез жүгіріп барып қайтып келу қажет. Е\ойын: Аударыспақ Қортынды Сұрақ-жауап Бала үніБалаларды мадақтау.</p>	<p>6. Б.к.н.т. жалау төменде: 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жакқа созу; 2- б.к. келу.(1-8 реттен Зрет қайталау) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы калыпқа келу. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резенке допка отырып, қашықтыққа алға секіру. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Шарты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қ/ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. Шығыршықтар пайдаланады.Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жакқа шашырап кетті. Тезірек-» дөңдерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Е\ойын: Сақина тастау 4К моделі, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Ұзынд. 2,5-2м, ені 20см тақтай бойымен жүру Смарт мақсат:Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру./жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Смарт мақсат:Сапқа тұрады. шеңбер бойымен денені тік</p>	<p>Тақырыбы:«Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Смарт мақсат: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып, айналыш секіре алады , Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіреді. Құм салынған кішкентай қапшықтар мен аяқтың ортасына қойып секіруді орындай алады. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>	<p>Тақырыбы: «Қонжықтар » Смарт мақсат: Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүруді біледі.Заттардың арасынан ирелеңдеп жүре алады. Екі аяқпен бір мезгілде, серпеле қос аяқпен бір мезгілде, серпіле қос аяқта алға жылжи секіруді және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуды біледі. Ресурстар: шар, доға, себет</p>

<p>ұстап жүгіреді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.4 р Б.к.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір -</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу. 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p>	<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Үйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапка тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. к.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады.</p>
---	---	--

бірінен ашық ұстайды, қолды бастап асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, демді босатып демді шығарады

4 к. моделі, бала үні

Ойым арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаттығулары

-Доға астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын: «Күн шұғыласы»

Шарты: «Сәулесі ұстандар» деген де балалар күн сәулесін ұстауға тырысады.

Қойын: «Кім жылдам?»

Шарты: балалар 2 топқа бөлініп, доғалар астынан тез еңбектеп келу керек, бірінші келген топ жеңіске жетеді.

Ең ойын: «Күн мен жаңбыр»

Шарты: жаңбыр жауғанда қолнатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнамысыұйды

Командада жұмыс, жанама бақылау

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Маршпен жүру. «Айналу» - бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Бастапқы калыпқа келу.

-Обручтан-обручка секіру.

4. Қимылды ойын: "Жаңалақтар"

Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жаңалақтар күндіз ұйыптайды, ал түнде керісінше оянады. Тынықтанар күндіз жаңалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жаңалақтар үйіне жете алмаған тынықандарды қуады.

Қойын: «Қаншықпен секіру»

Шарты балалар нишан қимылдан қаншықпен секіре алады.

Ең ойын: Ормандан аңдар

Командамен жұмыс, тікелей бақылау.

5. Қорытынды. Балаларды мадақтау.

Шарды ала созып, он және сол шықтарға тигізеді 3-4 рет

Қолдарын жоғары көтеріп, ала созу. 3-4 рет

Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет.

3. Аяқ бұлшық еттеріне арнаған жаттығулар:

1. Шарды кеуде тұсында ұстау.
2. Ала секіру.
3. Арқа секіру.
4. Б. е. келу

Тыныс алу:

- аяқ арасы ашық, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту)

- шарды тізеге тигізу (дем шығару)

Бақылау. Жаппай

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Жерге қойылған себетке дефін секіруді үйрету.
2. Доғалар астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын: Көжектер мен түлкілер

Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, доңғеленіп отырады.

Ең ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер»

Шарты: балалар үш топқа бөлініп (қызыл, көк, жасыл) оларды түрлі шеңберге орналастырады. Олар машина жүргізушілер. -

Балалар үш топқа бөлініп ойын шарты бойынша тәрбиешінің басқарылуымен іс-қимыл арқылы, бағдаршамның түстерін ажырата отырып ойнайды.

Ең ойын: Арқан тартыс

Шарты:

екі топқа бөлініп, арқанды тартады.

Бақылау. Жанама

Қорытынды:

Кері байланыс

Балаларды мадақтау.

Бейсенбі	Балаларды мадақтау.		
Жұма	<p>Бір қатармен тізені жоғары көтерін жүру.</p> <p>Смарт мақсат: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке дөңгі дәлдеп лақтыру.</p> <p>1. Балалармен амандасу.</p> <p>2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Ресурстар: Дөңгі, бет перде.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары дөңгімен.</p> <p>4 – бөлім.</p> <p>1. Аяқты алашақ қою, дөңгі төменде, дөңгі алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>2. Дөңгі екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.</p> <p>3. Дөңгі екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..</p>	<p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</p> <p>Смарт мақсат: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды біледі.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>ҮОҚ ОҒЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру.</p> <p>Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. «Торғай ұшты»</p> <p>Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p>2. «Бағалдаю»</p> <p>Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жаңда. 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу»</p> <p>Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз. 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы»</p> <p>Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна»</p> <p>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру.</p> <p>Сол аяқты /10-15 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке</p>	<p>Тақырыбы: «Қонжықтар»</p> <p>Смарт мақсат: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қаншықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.</p> <p>Ресурстар: доға, шеңбер 2</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Үйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Амандасу.</p> <p>Маршпен жүру: Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру, - Тыныс алу жаттығуы. 2 колоннаға бөліну.</p> <p>Топтастыру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Ныққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алашақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Бақылау: Жаппай, тікелей</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. Шеңберден шеңберге аттау</p> <p>2. Дөңгілер астынан еңбектеп өту.</p>

4. Донтты еденге кою.
Донтты айнала секіру, адымдан орнында жүру, қайта секіру.
4к моделі, бала үні
Тікелей бақылау
2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары.
-Обруч ішіне донтты екі қолмен дақтыру.
Тікелей бақылау.
3 досы
Командада жұмыс, бала үні.
4. Қортынды
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.
Сұрақ - жауап.
Балаларды мадақтау.

жүгін, ауыздан демді шығарады.
Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
4К моделі, кресивтілік дағды.
Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
2. Арқаның астымен нысанға дейін еңбектеу.
Қимылды ойын: «Қуғыншы»
Шарты: Тәрбиеші 1-2-3
ку дегенде қуғыншы қуалықалғандары қашады.
Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады.
Содан соң ойын аяқталады.
Қойын: Соқыр теке
Шарты: Балалар дөңгелек тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар әңдетеді. Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.
Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.
Ең ойын: «Қарғалар»
Шарты: Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.
Тәрбиеші белгі бергенде яғни «боран» (жел) деген белгі бойынша «қарғалар» ағаштарға тығылады. «Боран тынышталды» деген кезде «қарғалар» жерден жемдерін жеп жүреді.
Командада жұмыс, бала үні
Қорытынды:
Сұрақ - жауап Балаларды мадақтау.

Бақылау. Жанама, тікелей
Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
Шарты: жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды.
Қойын: Боулинг
Шарты: Балалар 2 топқа бөлініп, алдарына қойылған кегілдерді дәл тигізіп құлату керек. Ең көп құл
Ей ойын: «Донтты домалат»
Шарты: атма кезек бір-біріне донтты домалата алады.
Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтау

Циклограмма Дене шынықтыру, II-анта Желтоқсан 06-10.12.2021 жыл

	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ
Дүйсенбі	<p>Шығыршықтың (обруч) ішіне көз аяқпен секіру.</p> <p>Смарт мақсат: Кедергілер арасынан жүгіру. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.к.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары нық молшерінде, Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р</p> <p>Б.к.: «Откеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшак қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.к.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. к.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секірін аяқты және жалаушаны жанға созу</p>	<p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.»</p> <p>Смарт мақсат: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды біледі.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҮОҚ ОТИЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені бүгін жүру.</p> <p>Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. «Торғай ұшты»</p> <p>Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p>2. «Баспалдақ»</p> <p>Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жанға, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу»</p> <p>Аяқты алшак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу, 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы»</p> <p>Аяқтары алшак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p>	<p>Тақырыбы: «Қоңжықтар»</p> <p>Смарт мақсат: Дөпты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жазып лақтыра алады. Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре алады.</p> <p>Ресурстар: әр балаға сультанчик, гимнастикалық орылдық, кішкентай құм салынған қапшық.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Амандасу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маршпен жүру; - Жүріс түрлері; - Аяқтың ұшымен жүру; Өкшемен жүру: - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. <p>Топтастыру әдісі. Саралау. 3 колоннаға бөліну.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: (сультанчикпен орындалады) 1.Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ арасын алшак ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.</p> <p>2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшак</p>

<p>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алышак қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алышак ұстайды, қолды бастап асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Онім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Доға астынан еңбектен оту.</p> <p>Қимылды ойын: «Досына допты домалат»</p> <p>Шарты: Балалар бір-біріне карама карсы отырып допты бір-біріне домалата алады.</p> <p>Қ'ойын: «Жыланша» жүгіру</p> <p>Шарты: Кедергілер арасымен жыланша жүгіре алады.</p> <p>Ен ойын: Арқан тартыс</p> <p>Шарты: екі топқа бөлініп, арқанды тартады.</p> <p>Командада жұмыс, жанама бақылау</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>Маршпен жүру. «Айналу» - бір-бірінің қолынан ұстай отырып,</p>	<p>5. «Тырна»</p> <p>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.</p> <p>Тркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>4К моделі, креативтілік дағды.</p> <p>Онім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2.Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуғыншы»</p> <p>Шарты:Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде қуғыншы қуалдықалғандары қашады.</p> <p>Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.</p> <p>Қ'ойын: Соқыр теке</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелеге тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар әңдетеді. Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.</p> <p>Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.</p> <p>Ен ойын: «Қарғалар»</p> <p>Шарты: Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.</p> <p>Тәрбиеші белгі бергенде яғни «боран» (жел) деген белгі бойынша «қарғалар» ағаштарға тығылады. «Боран тынышталды» деген кезде «қарғалар» жерден жемдерін жеп жүреді.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру.</p> <p>3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алышак ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.к келу, сол жаққа қайталау.</p> <p>4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.к келу. 6-8 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.к келу, сол жаққа қайталау 8 рет.</p> <p>6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.к келу, 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Колоннада бір қатармен жүру</p> <p>Бақылау. Жаппай</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1.Эм арақашықтықтан нысанға қапшықты қолмен оң және сол нықтан лақтыру.</p> <p>2.Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар»</p> <p>Шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы</p>
--	---	---

	<p>айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>жылаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Қойын: «Доп шеңберде» Шарты:балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатуды біледі. Педагог бағыт береді. Е ойын: Ормандағы аңдар Бақылау. Жаңама Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Еденде прелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Смарт мақсат: Сынықтардың жіптердің арасымен жүгіру. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Ресурстар: Доптар,бет перде. Әдіс тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>	<p>Тақырыбы:«Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Смарт мақсат: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі.Төпе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар,кашықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру,қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары нық молшерінде. Қолдары артта. Ныққа қонған қобелекті қору, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. к.: «Жыланның қозғалысы»</p>	<p>Тақырыбы:«Қонжықтар» Смарт мақсат: Бөренелен аттап отуға, затты оң және сол қолмен алысқа дақтыруды біледі. Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертін жүруді және жүгіруді біледі. Ресурстар: әр балғаға кум салынған қашық, себет Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек»</p>

<p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары дөппен.</p> <p>4- бөлім.</p> <p>1. Аяқты ашық кою, дөп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастанқы қалып.4-5 рет.</p> <p>2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.</p> <p>3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..</p> <p>4.Допты еденге кою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>2 Қимыл - қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>3. Қимылды ойын:«Ақ қоян»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала қоян болып отырады.</p> <p>Қойын «Қапшықпен секіру»</p> <p>Шарты:балалар шапшаң қимылдан қапшықпен секіре алады.</p> <p>Е.ойын: Аударыспақ</p> <p>Шарты: ағаш ат мінген екі бала.біреуі шеңбер ішінде,біреуі сыртында тұрады.</p> <p>Белгі берілген кезде бір-бірімен</p>	<p>2. Аяқның көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, нықты прелепдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Қайына»</p> <p>3.Аяқтар ашық қойылған, қолдар жан-аяқта, қолдарды қайшылау /6 рет /</p> <p>Б. к.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге кою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастанқы қалыпқа келу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс жаттығуы</p> <p>Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру.</p> <p>2.Доға астынан еңбектеп оту.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар»</p> <p>Шарты: Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p> <p>Қойын «Қапшықпен секіру»</p> <p>Шарты:балалар шапшаң қимылдан қапшықпен секіре алады.</p> <p>Ем ойын: Такня тастамақ</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып,</p>	<p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>«Топтастыру» әдісі</p> <p>3 қатарға сапқа тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>Жаттығу түрі: Құм салынған қапшық.</p> <p>5-бөлім</p> <p>1.Аяқты ашық кою, қапшық төменде, қапшықты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып.5-6 рет.</p> <p>2.Обручты екі қолмен алға ұстау. Қапшықты оң аяқ пен сол аяққа тигізу.Бастанқы қалып.</p> <p>3. Қапшықты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..</p> <p>4.Тіземен отыру.</p> <p>Допты оңға, солға өңін айналдыру.</p> <p>3. Қапшықты еденге кою.</p> <p>Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Алға жылжып бір бағытта секіру</p> <p>2. Жерге қойылған себетке дейін секіру</p> <p>Бақылау: жанама.</p> <p>Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады Мысық пен тышқан болып сайланады.</p> <p>Қойын: «Көңілді мәре?»</p> <p>(Остафеталық жарыс)</p> <p>Шарты: балалар 2 топқа бөлінеді</p>
--	--	--

	<p>тартысады, шенбердің сыртына шығып қалған бала жеңілген болып есептеледі.</p> <p>4. Қортынды</p> <p>Санка тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>аяқтың ұшымен жүгіру</p>	<p>Кедергілер арасымен жүгіріп барып, допты шенбердің ішіне қою, келесі бала алып келу керек «Қантын ішінде секіру» балалар қантын ішінде</p> <p>белгіленген жерге дейін секіріп, Эстафетаны келесі ойыншыға береді де саптың соңына тұрады.</p> <p>«Домалату» балалар кезектесіп шенберді белгіленген жерге домалатып, келесі ойыншыға береді.</p> <p>Е'ойын: Арқан тартыс</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Бейсенбі			
Жұма	<p>Смарт мақсат: Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу.</p> <p>Аяқ бұзышықтарына арналған жаттығулар:</p> <p>Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</p> <p>Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу.</p> <p>Қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>Ресурстар: Доптар, бет перде.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары</p>	<p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</p> <p>Смарт мақсат: Аралықты сақтай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі.</p> <p>Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі.</p> <p>Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Санка тұру.</p> <p>Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру денені тік ұстап секірмелі жүгіріс .</p> <p>табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.</p> <p>Саптан 4 колонна тұру.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>«Күн- түн»</p>	<p>Тақырыбы: «Қонжықтар»</p> <p>Смарт мақсат: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі.</p> <p>Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындай алады.</p> <p>Ресурстар: гимнастикалық орындық, әр балаға таяқша, күм салынған қалташа</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау</p> <p>үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>Таяқшамен жаттығу</p>

дөңгез
4 бөлім.
1. Аяқты ашық ково, дөң төменде, дөңгі ала созу, жоғары көтеру, түсіру, бастан-қы қалып, 4-5 рет.
2. Дөңгі екі қолмен ала ұстау. Отырып тұру.
3. Дөңгі екі қолмен ұстау. Еденге тікеліше секіру.
4. Дөңгі еденге ково. Дөңгі айнала секіру, алымдан орнында жүру, қайта секіру.
4 к моделі, бала үні. Тікелей бақылау.
2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары.
«Обруч ішіне дөңгі екі қолмен аяқтыру».
Тікелей бақылау.
Қимылды ойын: «Себетке жина»
Шарты: шенбердің ішінде орналасқан кішкентай пішінді дөңгілерді себетке жинай алады.
Қойын: Сылдырмақты сылдырлат.
Шарты: 2,5-3 м жерде орналасқан сылдырмаққа дейін доғалар астынан еңбектен барып, жатқан сылдырмақты сылдырлатады.
Е. Ойын: Ормандағы аңдар.
Шарты: Тәрбиеші аңдардың қимылдарын салады, балалар қимыл қайталайды.

1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүгірде. 1- қолменді жұмсамаз. 2- мойында оңға бұрып, қолменді ашымаз. 3- астыңа қарай қолменді жұмсамаз. 4- мойында соға бұрып қолменді ашымаз. 6-р.
«Ніл шігер»
2. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жаңда. 1-2 - оң аяқтың тікелі сәт бүгін оңға қарай тілеміз. 3-4 - сол аяқтың тікелі сәт бүгін - солға иілу. 6 рет.
«Балапан қанатын қақты»
3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р.
«Айнаға сұрту»
4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып, отырып-тұрып айнаға сұрту қимылдан көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р.
«Кобелек ұстау»
5. Аяқтарын ашық, қолды жаңға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р.
Б.к.: «Серіппе»
6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізгені бүгін отыру, 2- б.к.
Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауылдан демді шығару.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар
1. Текшелер арасымен жүру
2. Обручтан обручка секіру.
4 к моделі, бала үні
Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»
Шарты: Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «

1. Аяқты ашық ково, таяқша төменде, таяқшаны ала созу, жоғары көтеру, түсіру.
Б.к. 5-6 рет.
2. Таяқшаны екі қолмен ала ұстау. Оң жаққа созу, ала ұстау, сол жаққа созу ала ұстау. Б.к. 5 рет.
3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тікеліше секіру. Түзу жөну. 5-6 рет.
4. Аяқты ашық созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тікелі.
5. Таяқшаны еденге ково. Секіру, алымдан орнында жүру, қайта секіру.
Тыныс алу. Тік тұрып, аяқты бір-бірмен ашық ұстайлы, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарды.
Бақылау: жинама, жантай, тікелей. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
1. Скамейка үстінен жүру.
2. Күм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Бақылау: тікелей.
Қимылды ойын: «Көжектер»
Шарты: Балалар шенбер жасап тұрады. Бір бала «түлкі» болады. Қалғандары көжектер секіріп білден жүреді. Түлкі сылдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.
Қойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар»

	<p>Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға дөң лақтырады. Дөң тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Қ/ойын: «Дөң ты қуып жет.» Шарты: Алыста жатқан дөңтарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады. Ел ойын: «Тышқан аулау» Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. Шығаршықтар пайдаланады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ел ойын: Соқыр теке Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--

	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ
Дүйсенбі	<p>Тақырыбы: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Смарт мақсат: Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. УОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Донпен 1).Б.к.тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.к.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.</p>	<p>Тақырыбы:«Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Смарт мақсат: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Тікелей бақылау. УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу. басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа .5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына</p>	<p>Тақырыбы:«Қонжықтар» Смарт мақсат: Бір-біріне допты домалатуды біледі .Тура бағытта төрт тағандап еңбектей алады. Тура жолмен жүре алады және жүгіре алады. 1.Жалпы даму жаттығулары: Донпен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей 2Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Доға астынан өту. 2. Үш аяқты велосипед тебу Бақылау: жанама, Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар» Шарты: Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. Қ/ойын: «Допты қуып жет.» Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады. Е/и ойын: Тақия тастамақ</p>

<p>2.Б.к. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге көк аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем анылауыдан демді шығару. Б.к.келу 4к моделі, баға үні Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір-біріне домалату. Бекіту. Командада жұмыс, жанама бақылау. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Шарты: жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды. Қойын: Көңілді мәре Шарты: Балалар 2-ге бөліп саптізбекке тұрғызу. А) Доппен жүгіру Б) Атпен жүгіру В)Құралсыз жүгіру Е.ойын: Орамал тастау Шарты: балалар шеңбер жасап дөңгелек отырады, орамалды бір баланың артына тастап кетеді орамал тастаған баланы қуып жету керек. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>қоямыз. 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай соғу. 3-4 қимылды керісінше жасау. (6 рет қайталау) 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашық қойыптан. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру. қолды жоғары соғу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүтін, орманда секіру. Сол аяқты (10-15секунд) Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға соғып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Қуғыншы» Шарты:Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуадықалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қойын: Соқыр теке Шарты: Балалар дөңгелек тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар әңдетеді. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртін қашады.</p>	<p>Қортынды: Кері байланыс Баға үні Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--

		<p>Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.</p> <p>Елн ойын: “Қарғалар”</p> <p>Шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді.</p> <p>Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран” (жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Смарт мақсат: Допты себетке лақтыру.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу. 2. Кіріспе <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шенберге тұру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Жалпы даму жаттығулары. <p>Доппен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Б.к.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.к. келу. (3-4рет) 2). Допты жоғары көтеру. Түсіру. 2. Б.к. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен 	<p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</p> <p>Смарт мақсат: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі.</p> <p>Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>ҮОҚ ОТИЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Әкішмен жүру. тізені бүгін жүру.</p> <p>Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p>	<p>Тақырыбы: «Қонжықтар»</p> <p>Смарт мақсат: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. көлденен қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.</p> <p>Ресурстар: гимнастикалық орындық, кубик</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>«Топтастыру» әдісі 4 қатарға сапқа тұру</p> <p>Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқты алшак қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. <p>Қайықтар суда жүзеді.</p>

	<p>секіру.</p> <p>4) Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Мұрынмен дем алып ауыздан демді шығару.</p> <p>Б.к. келу</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты бір –біріне домалату.</p> <p>Бекіту.</p> <p>Командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн шұғыласы»</p> <p>Шарты: «Сәулені ұстандар» деген де балалар күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p>Қ/ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: балалар 2 топқа бөліні, доғалар астынан тез еңбектеп келу керек, бірінші келген топ жеңіске жетеді.</p> <p>Е/н ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды</p> <p>6. Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. «Торғай ұшты»</p> <p>Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру</p> <p>2. «Басылдақ»</p> <p>Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жанда.</p> <p>1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу»</p> <p>Аяқты алшак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы»</p> <p>Аяқтары алшак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна»</p> <p>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.</p> <p>Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>4К моделі, креативтілік дағды.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: Тығылмақ</p> <p>Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші</p>	<p>3. Шалқадан жату.</p> <p>Велосипед тебеміз</p> <p>4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ілгі тарту.</p> <p>5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Гимнастикалық орындақ үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>2. Кубиктің арасынан жыланып жүру.</p> <p>Бақылау: Тікелей</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді.</p> <p>Әрбір үйде</p> <p>2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді.</p> <p>Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді.</p> <p>Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>Қ/ойын: «Допты қуып жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәзінкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Е/н ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---

		<p>тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрып, ал басқа балалар нағызды. Жүргізуші: «1-2-3-4, ілдеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды.</p> <p>Қойын: «Лактырам қағпай ал»</p> <p>Шарты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрғызып бір-біріне донты лактыруды үйрету.</p> <p>Екі ойын: Түйілген орамал</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	
Бейсенбі			
Жұма	<p>Тақырыбы: Гимнастика</p> <p>Смарт мақсат: Төрттағандан тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОК өтілу барысы:</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай.</p> <p>Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).</p> <p>2.Б.к. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).</p> <p>3.Б.к. тұру, қолды түсіру. Аяқ</p>	<p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</p> <p>Смарт мақсат: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, қолденең қойылған нысанға көздеп дәл лактыруды орындай алады. Тене-тендікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p>ҮОК өтілу барысы:</p> <p>1.Балалармен амандасу.</p> <p>«Пойыз» ойыны.</p> <p>Балаларға үлкен себеттегі донтарды көрсету. Донтарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2.Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p>1. Алға</p> <p>2. Бастанқы қалыпқа келу</p>	<p>Тақырыбы: «Қонжықтар»</p> <p>Смарт мақсат: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, жұм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.</p> <p>Ресурстар: доп, жіп</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Үйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Қонғалмалы бой жазу жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыңты жеңіл жүгіру. <p>«Тонғастыру» әдісі</p> <p>4 қатарға санға тұру.</p> <p>Жіппен</p> <p>1.Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға</p>

<p>үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4.Б.к. тұру. «қояндар секіреді</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Екі жіп арасынан түзу жүру</p> <p>Онім арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоғын тап»</p> <p>Шарты: ойыншылар кездерін жұмып тұрады,бір бала тығылып қалады,қалғандары кім жоғын табу керек</p> <p>Қ ойын: « Дөп шеңберде.»</p> <p>Шарты:балалар жерге дөңгеленіп отырады да дөпты бір-біріне домалатуды біледі. Педагог бағыт береді.</p> <p>Ен ойын: Қонырау қайдан естіледі?</p> <p>Шарты: «Тыңдаңдар, қонырау қайдан соғылып тұр, қонырауды табыңдар» дегенде балалар қонырау қайдан соғып тұрғанын табу керек.</p> <p>Жапнай бақылау, командада жұмыс.</p>	<p>3. Артка иію</p> <p>4 бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <p>1. Оң иықты көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып</p> <p>3. Сол иықты көтеру</p> <p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p>3 Қолға арналған жаттығулар</p> <p>1. Қолды алға соғу</p> <p>2. Жоғары соғу</p> <p>3. Жанға соғу</p> <p>4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар</p> <p>1. Оңға иілу</p> <p>2. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3. Солға иілу</p> <p>4. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>1. аяқты кою</p> <p>2. тізені бүгу</p> <p>3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Онім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>-Обручтан-обручка секіру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер»</p> <p>Шарты: балалар алаңның бір жағында тұрады,екінші жағында автокөліктер тұрады,балалар жолда ойынан жүреді,автокөліктер келе жатыр дегенде балалар орындарына бару керек,орнына жетпеген бала ойынан шығарылады.</p> <p>Қ ойын: Дөптарды жина</p>	<p>соғу, жоғары көтеру, алға соғу, бастапқы қалып, 5-6 рет</p> <p>2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға соғу, тұру бастапқы қалып 4-5 рет.</p> <p>3.Отыру. Аяқты алмақ кою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солдай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыры ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>Саралау: онім арқылы. Бақылау: жанама, жапнай, тікелей</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Дөпты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>2.Жіптің астынан өту</p> <p>Бақылау: Тікелей, жанама</p> <p>Қимылды ойын: «Қуғыншы»</p> <p>Шарты:Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде қуғыншы қуады,қалғандары жашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.</p> <p>Қ ойын: Соқыр теке</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар мәдетеді. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.</p> <p>Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.</p> <p>Ен ойын: «Қарғалар»</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Кері байланыс. Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--

	<p>Қорытынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: келергілер арқылы жүгіріп барып, пішініне қарай дөңгелерді бөлек-бөлек жинастыру керек. Ең ойын: Оқтау тартыс Шарты: ортаға екі бала шығады, оқтауды екі ұшынан ұстап тартыды, сынықтан тартып шыққаны жеңіске жетеді. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	---	--

Циклограмма

Дене шынықтыру. IV-апта Желтоқсан 20-24.12.2021 жыл

<p>Дүйсенбі</p>	<p>Смарт мақсат: Шенберден шенберге аттау. Мақсат: Дөңгі қағып алу. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Шенбермен жүру. Педагогтың артынан жүру.жүгіру. Шенберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.к келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.к.</p>	<p>Тақырыбы:«Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Смарт мақсат: Зат астынан еңбектен өте алады,көс аяқпен секіруді біледі , аяғы бірге және аяқты алшақ қойып кедергілер арсымен секіреді. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҮОҚ ОТПЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда. 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа .5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p>	<p>Тақырыбы:«Қонжықтар» Смарт мақсат:Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүруді біледі.Заттардың арасынан ирелендеп жүре алады. Екі аяқпен бір мезгілде, серпеле көс аяқпен бір мезгілде, серпіле көс аяқтап алға жылжи секіруді және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуды біледі. Ресурстар: Тактайша, жіп Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау: Тікелей, жаппай Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, көс аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары:</p>
-----------------	--	---	---

<p>- Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің түсында. Отырып, тұру. Б:К</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру»</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Үшты - үшты»</p> <p>Шарты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Қ/ойын: « Мені қуып жет»</p> <p>Шарты:Кеңестікте шапшаң жүгіре білуге үйрету, ептілігін арттыру.</p> <p>Е/ойын: Сакина тастау</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>4. «Гүлдің ашылуы»</p> <p>Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна»</p> <p>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.</p> <p>Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>4К моделі, креативтілік дағды.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2 - 3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады.</p> <p>Қ/ойын: «Допты кім қағып алады?»</p> <p>Шарты: балалар допты жылдам қағып ала алады.</p> <p>Е/ойын: Орамал тастау</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Соғылу.. Аяқты ашық қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастан-қы қалып.5-6 рет.</p> <p>2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.</p> <p>3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі окшенің арасына түсіру. қайталау.5-6рет.</p> <p>4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау. оңға, солға қисаю.</p> <p>5. Шалкадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.</p> <p>6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру. секіру.</p> <p>Бақылау: жанама, жаппай, тікелей</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Жіп астынан еңбектеу</p> <p>2.Тактайша үстімен жүріу</p> <p>Бақылау: Тікелей</p> <p>3. Қимылды ойын:Тығылмақ</p> <p>Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады.</p> <p>Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды.</p> <p>Қ/ойын: «Лақтырам қағып ал »</p> <p>Шарты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрғызып бір-бірлеріне допты</p>
---	--	---

			<p>лақтыруды үйрету. Ең ойын: Түйілген орамал Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.</p>
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Тақырыбы: Жүгіру Смарт мақсат: Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2. Б.к. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3. Б.к. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4. Б.к. тұру, «қояндар секіреді 	<p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Смарт мақсат: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып, айналып секіре алады, Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіреді. Құм салынған кішкентай қапшықтар мен аяқтың ортасына қойып секіруді орындай алады. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: <ol style="list-style-type: none"> 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар <ol style="list-style-type: none"> 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 	<p>Тақырыбы: «Қонжықтар» Смарт мақсат: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындай алады. Ресурстар: обруч әр балаға, доп Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру, 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшак қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру.</p>

<p>5. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: "Түсті автокөліктер" Шарты: балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады, балалар жолда ойнап жүреді, автокөліктер келе жатыр дегенде балалар орындарына бару керек, орнына жетпеген бала ойыннан шығарылады. Қ/ойын: Доптарды жина Шарты: кедергілер арқылы жүгіріп барып, пішініне қарай доптарды бөлек-бөлек жинастыру керек. Ең ойын: Оқтау тартыс Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Лякка арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручка секіру. 4. Қимылды ойын: "Жапалақтар" Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. Қ/ойын: «Қапшықпен секіру» Шарты: балалар шапшаң қимылдап қапшықпен секіре алады. Е/ойын: Ормандағы аңдар Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>томен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Лякпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастап жоғары. Лякты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Обруч еденде, айнала секіру, алымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру 2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. Бақылау: Тікелей, жанама Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топқа бөлінеді. (көк, жасыл, сары) «Өз түсінді тап» дегенде балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіре алады Қ/ойын: «Допты қуып жет.» Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады. Еркін ойын: Арқан тартыс Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	---	--

Бейсенбі			
Жұма	<p>Тақырыбы: Дәл тигізу Смарт мақсат: Құм салынған қапшықты нысанға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.к. келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.к. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу.</p>	<p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Смарт мақсат: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Тене-тендікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сынни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық. Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мақтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>Тақырыбы: «Қонжықтар» Смарт мақсат: Зат астынан еибектеп өте алады, қос аяқтан секіруді біледі, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып келдергілер арсымен секіреді. Ресурстар: заттар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 5-6р 2. «Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.</p>

	<p>Тыныс алу жаттыгуы Аранын дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Көжектер мен түлкілер Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, доңгеленіп отырады. Қ/н ойын: «Кубиктерді жинастыр» Шарты: балалар түсіне қарап кубиктерді жинастыра алады. Е/н ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» 5. Қимылды ойын: «Поезд» Шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. Қ/ойын: Қ/н ойын: «Кубиктерді жинастыр» Шарты: балалар түсіне қарап кубиктерді жинастыра алады. Е/ойын: «Көкпар» 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p>	<p>/6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады Мысық пен тышқан болып сайланады. Қ/ойын: «Допты қуып жет.» Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады. Е/ойын: Тақия тастамақ Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	--

Тексерілді 
 Әдіскер: А.К.Керуенбаева

Циклограмма
 Дене шынықтыру, V-анға Желтоқсан 27-31.12.2021 жыл

<p>Дүйсенбі</p>	<p>Тақырыбы: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Смарт мақсат: Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.к. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.к. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.к. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі»</p>	<p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Смарт мақсат: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, қолденең қойылған нысанға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық. Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық. Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған,</p>	<p>Тақырыбы: «Қонжықтар» Смарт мақсат: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, күм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады. Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру, 4 колонна тұру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру, денені тік ұстап секірмелі жүгіріс, табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз, 6-р «Нілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жаңда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу, 6 рет</p>
-----------------	---	---	--

<p>Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыңка келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топқа бөлінеді, (көк,жасыл,сары) «Өз түсінді тап» дегенде балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіре алады Қойын: «Допты қуып жет. » Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады. Еркін ойын: Аркан тартыс Шарты: екі топқа бөлініп , арканды тартады. Кортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>қолдар бүйірде. Басты оң нықтан сол ныққа қарай, сол оңға қарай пілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары ашық қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары ашық қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5. кү 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Балапан қанатын қакты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап. 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру. 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап. 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Кобелек ұстау» 5. Аяқтарын ашық, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру. 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2.Кубиктің арасынан жыланша жүру. Бақылау: Тікелей Қимылды ойын: Тығылмақ Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Қойын: «Қапшықпен секіру» Шарты:балалар шапшаң қимылдап қапшықпен секіре алады. Елн ойын: Қоңырау қайдан естіледі? Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар» дегенде балалар қоңырау қайдан соғып тұрғанын табу керек. Қорытынды.</p>
--	---	---

			Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Тақырыбы: Жүгіру</p> <p>Смарт мақсат: Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.</p> <p>Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОК өтілу барысы:</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, колды бүтін, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).</p> <p>2.Б.к. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір колды алға-жоғары көтеру. Екінші колмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).</p> <p>3.Б.к. тұру, колды түсіру. Аяқ үшімен тұру, колды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және колды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4.Б.к. тұру, «қояндар секіреді»</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұшандыққа секіру»</p> <p>Смарт мақсат: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып, айналып секіре алады, Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіреді. Құм салынған кішкентай қапшықтар мен аяқтың ортасына қойып секіруді орындай алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОК өтілу барысы:</p> <p>1.Балалармен амандасу, «Пойыз» ойыны.</p> <p>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2.Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p>1. Алға</p> <p>2. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3. Артқа ию</p> <p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <p>1. Оң иықты көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып</p> <p>3. Сол иықты көтеру</p>	<p>Тақырыбы: «Қоңжықтар»</p> <p>Смарт мақсат: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта ашыққа лақтыра алады.</p> <p>Ресурстар: гимнастикалық орындық</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру</p> <p>.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру.</p> <p>«Топтастыру» әдісі саралау</p> <p>Сапқа тұру, 4 колонна тұру.</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру денені тік ұстап секірмелі жүгіріс, табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ кадаммен жүру.</p> <p>Саптан 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>«Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, колдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р</p> <p>«Нілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, колдар жаңда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүтін оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүтін солға иілу. 6 рет</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-томен</p>

	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: "Түсті автокөліктер" Шарты: балалар аланның бір жағында тұрады,екінші жағында автокөліктер тұрады,балалар жолда ойнап жүреді,автокөліктер келе жатыр дегенде балалар орындарына бару керек,орнына жетпеген бала ойыннан шығарылады. Қ/ойын: Доптарды жина Шарты: кедергілер арқылы жүгіріп барып, пішініне карай доптарды бөлек -бөлек жинастыру керек. Е/н ойын: Оқтау тартыс Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні.Балаларды мадақтау.</p>	<p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүту. 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручка секіру. 4. Қимылды ойын: "Жапалақтар" Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды,ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған</p>	<p>көтеру. 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап. 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшак, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2.Кубиктің арасынан жыланыша жүру. Бақылау: Тікелей Қимылды ойын: Тығылмақ Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Қ/ойын: «Қапшықпен секіру» Шарты:балалар шапшаң қимылдап қапшықпен секіре алады. Е/н ойын: Қоңырау қайдан естіледі? Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар» дегенде балалар қоңырау қайдан соғып тұрғанын табу керек. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---

		<p>тышкандарды куады.</p> <p>Қ/ойын: «Қаппықпен секіру»</p> <p>Шарты:балалар шаппық киімден қаппықпен секіре алады.</p> <p>Е/ойын: Ормандағы аңдар</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p>5. Қорығанды. Балаларды мадақтау.</p>	
Бейсенбі			
Жұма	<p>Тақырыбы: Дәл тигізу</p> <p>Смарт мақсат: Құм салынған қаппықты нысанаға лақтыру.</p> <p>Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе</p> <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру,жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Таяқшамен</p> <p>-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.к</p>	<p>Тақырыбы:«Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</p> <p>Смарт мақсат: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі.Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.</p> <p>Ресурстар: арқандар, бөрене.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жаппама,</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру.</p> <p>Қолды жоғары созайық.</p> <p>Шапалақты ұрайық.</p> <p>(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)</p> <p>Кәне қолды жазайық,</p> <p>Қарлығашқа үксайық</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру,</p>	<p>Тақырыбы:«Қонжықтар»</p> <p>Смарт мақсат: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қаппықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.</p> <p>Ресурстар:гимнастикалық орындық</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру</p> <p>.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.</p> <p>«Топтастыру» әдісі саралау</p> <p>Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру денені тік ұстап секірмелі жүгіріс .табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.</p> <p>Саптан 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>«Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-</p>

<p>.келу.</p> <p>- Аяктары алшак койылган, таякша төменде колдарымен ұстау. Таякшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.к.</p> <p>- Аяктары алшак койылган, таякшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:К</p> <p>- Таякшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: Көжектер мен түлкілер</p> <p>Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады.</p> <p>Қ/н ойын: «Кубиктерді жинастыр»</p> <p>Шарты: балалар түсіне карап кубиктерді жинастыра алады.</p> <p>Е/н ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Аяқтар алшак койылган, колдар бүйірде. Басты оң нықтан сол ныққа карай, сол оңға карай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/</p> <p>2. Аяктары алшак койылган , колдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылган сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /</p> <p>3. Аяктары алшак койылган , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айкастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/</p> <p>4. Аяктарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>5) Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу.3-3-3</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>5. Қимылды ойын: “Поезд”</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсындар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүред</p> <p>Қ/ойын: Қ/н ойын: «Кубиктерді</p>	<p>алдыға карап көзімізді жұмамыз. 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р</p> <p>«Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алшак койылган, колдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға карай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет</p> <p>«Балапан қанатын қакты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз. колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алаканды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р</p> <p>«Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алаканды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшак, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р</p> <p>Б.к.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>2.Кубиктің арасынан жыланша жүру.</p> <p>Бақылау: Тікелей</p> <p>Қимылды ойын: Тығылмақ</p> <p>Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады.</p> <p>Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым».</p> <p>Тауып алған баланың атын атайды.</p> <p>Қ/ойын: «Қапшықпен секіру»</p> <p>Шарты:балалар шапшаң қимылдап</p>
---	--	--

		<p>жинастыр» Шарты: балалар түсіне көрпө кубиктерді жинастыра алады. Еңбейт: «Көкпар» 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау</p>	<p>қашықпен секіре алады. Ең ойын: Қонырау қайдан естіледі? Шарты: «Тыңдаңдар, қонырау қайдан соғылып тұр, қонырауды табыңдар» дегенде балалар қонырау қайдан соғып тұрғанын табу керек. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--