

Тексерілді: *Акыл*
Әдіскер: А.К. Керуенбаева

Циклограмма Дене шыныстырудың аялауда 01-05.11.2021

Кіші топ	Ортанды топ	Ересек топ
<p>Таза ауда жұтасып жүру (Кайталдау)</p> <p>Максаты: Таза ауда педагогтың артынан жұтасып жүрседі.</p> <p>Ресурстар: лента, текшерір күстар бет пердел.</p> <p>Одис - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралад, командала жұмыс, баялау.</p> <p>ГОК отқызу барысы:</p> <p>ІАмандасу,</p> <p>2. Шенбер бойымен жүрүжүгіру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Лас» Колды белгі койып, (корбандан) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Колды жаңға ұстап, (куланын) бір сызықпен жүрү.</p> <p>3. «Кіндер» Колды көздөн алдында ин, кос аялден сөзіру.</p> <p>4. «Касқыр» Баю жүргүру, жылдам жүгіру.</p> <p>Балаларға әр түсті сиң текшелерден беріл борнин соңынан бірнұн жүргізіп, шенберге тұрып.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Текшемен жаттығулар.</p> <p>1. Кол мен нық бұлшыметтер-ни арналған жаттығулар</p>	<p>«Торттагандаң енбектеу»</p> <p>Смарт макет:</p> <p>Колға жақауда ұстап, екі катар шенбер күрши жүргүте он жоне сол колмен зерттеуде анықтауда дақылда алады. Зерттеуде бір-біріне домаштаға иелдемі.</p> <p>Ресурстар: Дол, таяқшалар, жәннің (бейнікіті 10 см)</p> <p>Одис-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс.</p> <p>ГОК отқызу барысы:</p> <p>ІАмандасу,</p> <p>2. Шенбер бойымен жүрүжүгіру.</p> <p>«Орман аңдары» жүрісін салу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Б.к.: «Мысық ойнды»</p> <p>1. Аяктары алушак койылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, онға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айтту. (3-4рет кайталдау.)</p> <p>Б. к.: «Кілем кагу»</p> <p>2. Аяктары алушак койылған, таяқша томенде колдарымен ұстасу. Таяқшаны жоғарыға көтеріп солу, «кілем кагу» соғу кимналан жасып «тук-тук-тук»- деп айтту. (3-4рет кайталдау.)</p> <p>«Дал тигіз»</p> <p>5. Аяктары алушак койылған, таяқшаны кеуденің түсініңде</p>	<p>«Долты домалату»</p> <p>Максаты:</p> <p>Улкен және кіші адым жасайды жүргүгүді және бір сапта катарамен жүргүлі, турлі бағытта жүгіруді, жайта бір сапка түрүнді біледі, бір-біріне зерттеуде лактыра алады.</p> <p>Ертегілік жаттығулардың деңсаулыққа пайдалы екендік боледі. Домалатуны орындаған адам Енбектеу көтілдес кол мен зерттеуден кимналардың үйлестіруді біледі, зерттеуде зерттеуде алады.</p> <p>Ресурс: Дол, кыска арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p>Одис-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралада, баялау.</p> <p>Оку кызметінін барысы:</p> <p>Балалар бой-боймен бір катарага сапка тұрады.</p> <p>Шенбер бойымен марштеп жүру.</p> <p>Шенбер бойымен түрле таяқшаларды ұстаса ұстасын көзекспен азу.</p> <p>Колдарын созып, аракашықтықты саставу.</p> <p>Тікелей баялау, блум таксономиясы.</p> <p>Күрьымзалаған ойын: «Долты лактыра».</p> <p>Максаты: Балалар арасындағы қарым – катынасты нығайту, балалардан зене кимналардың дүркін көзіндеңдегі үйрету, сөзіруға, тәсіл-тәсілдік сактауга ойнрату арқылы кейістіктердің қызығушылықтарын артыру.</p>

	<p>1. Текшеріл алаңды көтери, бір-бірінсі соғу бұз келу</p> <p>2. Колданы текшеріл алаңды көтери</p> <p>3. Кос колданы текшермен онғасында жету</p> <p>4. Колданы текшереді алаң соғын отыру. Түрү бұз келу</p> <p>5. Аяқ бірге, текшереді көзде үстәу</p> <p>6. Аяға кос ақынен сөкөрү бұз.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Текшереді үрлеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Оның арқылы сараптау Жетелесуінің сұркастар арқылы бакылау.</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттығу.</p> <p>Езенде жаткан зерттадан аттап ету.</p> <p>5. Кимылды ойын: «Балабасшадың көңілді дөптар»</p> <p>Күрлымдалған ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Обын шарты: Тәрбиеши «күн» дегендес балалар сөкөреді, жүлпіреді.</p> <p>«Түн» дегендес үймектайты.</p> <p>Обын шартын түснідеру.</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты таянғыштар»</p> <p>Шарты: Түрлі-түсті таянвалар арқылы балабинша жұрастырып ойнайды.</p> <p>Командада жұмыс, жанама бакылау.</p> <p>Шенберге түрү балаларды мадақтау.</p>	<p>Бұлғын он ақынты көтеру, ілесін таяннага тигізу. Арқаны туу үстәу. Сол жағынан алт солай кайташу. (3-4рет кайташу.)</p> <p>Б.к.: «Көнілді таянисы»</p> <p>6. Таяннаны айналып сөкіру және жүргү /15-секунда/</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттығу</p> <p>Тоннеріліп койылған жарықке (бінктігі 10 см) көтерілін, сресектердің комегімен одан түсү.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы сараптау Жетелесуінің сұркастар арқылы бакылау</p> <p>Күрлымдалған ойын: «Дөпты күннің жет»</p> <p>Ойнын шарты: Тәрбиеши балаларға дөп салынған көрзенкенің корсетеді де аларның бір жағында озімен бірге катарласа түруды ұсынады. Одан кейін көрзенкеден дөптарды алып, балалардан алыска, ер жаққа лактырады.</p> <p>Кимылды ойын: «Көнілді кошаканаар»</p> <p>Шарты: Аланды ұлын сыйық сымындағы. Бұл сыйық көпір. Конірдан арты жағында кошаканаардың үйі болады. Кошаканаар зеңімен билең жүрелі, зеңи тоқтаганда жарыса отырып, конірден отіп үйлеріне төз жетулері керек.</p> <p>Еркін ойын: Хан талапай</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>6. Корытынды</p> <p>Балаларды малактау</p>	
	<p>Такырыбы: Багытты өнгерте отыра жүрелі.</p> <p>Смарта мақсат: Аяға карай үмтүлә сік ақынан</p>	<p>Такырыбы: «Добым-добым домалак»</p> <p>Смарта мақсат: бір-біріне карама – карса отырып алаканың</p>	<p>Такырыбы: «Дөпты замалату»</p> <p>Смарта мақсат: Ендектеу кезінде көл мен ақынан</p>

<p>секіртімсөн секірелі.</p> <p>Ресурстар: Донтар, кегілдер</p> <p>Одис – тасілдер: 4К моделі, бала үні, саралуу, бакылау, командалы жұмыс.</p> <p>УОҚ отілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен аманласу 2. Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру. <p>«Орман андары»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аю» Қолды белгे койып, (корбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Тұлғі» Қолды жаңға ұстап, (куланып) бір сымықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденін алдында ніп, кос аякпен секіру. 4. «Каскыр» Бағу жүгіру, жылдам жүгіру. <p>Сыны ойлау, бала үні.</p> <p>3. Жалпы даму жаттыгулары: (Доптармен)</p> <p>1. Кол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар:</p> <p>Б.к.: тік түру, аяқ бірге, дон кеуделсе. Донты алға созу. Жогары кетеру. Алға созу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар:</p> <p>Б.к.: аяқ нық көлеміндегі алшак, кол томенде. Донты алға созу. Отыру, түру. Б.к. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар:</p> <p>Б.к.: Аяқ арасы нық көлеміндегі алшак, дон кеудес</p>	<p>комегімен, донты бір-біріне замандаға алады. Нысаннан аладен листарын тиізуді біледі.</p> <p>Ресурстар: Донса, күстар без иерлесі.</p> <p>Одис – тасілдер: 4К моделі, бала үні, саралуу, командалы жұмыс, бакылау.</p> <p>Негізгі болім:</p> <p>Жалпы даму жаттыгулары</p> <p>Б.к.: «Желбірейді жалау»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяктары нық мөшперінде. Жалаушаны жогары созын үстайды. Жалаушаны жыне басты он – сол жаққа көсіпдей. 4 р <p>Б.к.: «Әткенишек»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Аяктары алшак койылған, жалаушалар томенде. Жалаушаларды артка- алдыға карат сермеу. /5 рет/ <p>Б.к.: «Кім жылдам»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Аяктарын алшак кою, отыру жалаушаны алға созу. түрү жогары кетеру. <p>Б.к.: «Жұлдызша»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Аякты бірге, денені тік ұстасу. Жалауша белде. Орында секіріп аякты жоне жалаушаны жаңға созу <p>Б.к.: «Конілді жалауша»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Аяктарын алшак кою, жалаушалар жогары кетеріп, секіру. <p>Тыныс алу жаттыгулары: «Үйшік» - тік түрүн, аякты бір - бірінен алшак үстайды, колды бастап асыра кетеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демдің ішке тартады, колды томен түсіріп, денені босатып демді шыгарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні Онім арқылы саралуу Жетелесуині сұрақтар арқылы бакылау</p> <p>Кімділ-козгалыс жаттыгулары. -Дога астынан сибектен оту.</p>	<p>кімділдерден үйлестіру үйлесіл, бір- бірінс донты зақынша алады, донты шиндері арқылы ажыратада алады. Ресурстар: Гимнастикалық кабырга, донтар.</p> <p>Одис-тасілдер: 4К моделі, бала үні, саралуу, бакылау, командалы жұмыс.</p> <p>УОҚ жүргізу үшін:</p> <p>Балалармен аманласу</p> <p>Шенбермен журу, жүгіру</p> <p>4 катар санка түрү.</p> <p>Жалпы даму жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ алшак көл бедде, басты онға, солға бүрү толық айналдыру. 2. Аяқ алшак, көл бедде, нысты жогары-томен түсіру. 3. Аяқ бірге, қолды жогары ұсаду, он аякты артка жіберу. Б.к. келу. 4. Аяқ бірге, тізерлеп отыру, көл бедде, артка шалтай бастапқы калыпта келу. 5. Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені кетеру. 6. Аякты біріктіріп отыру, кезек карау көзілдірік жасау. 7. Кеудемен жату, көл мен аякты кетеру. Құс кімділдерин жасау. 8. Тыныс алу жаттыгуын жасау. <p>Негізгі кімділ козгалыс жаттыгуы .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гимнастикалық кабыргага ермелсу. 2. Донты едепте ұрып, ұстан алу 4 к моделі, бала үні <p>Мазмұн арқылы саралуу</p>
--	---	--

<p>түсінілдік. Допты азға соду. Еңбек, допты тізеге тигізу. Б. к. келу.</p> <p>4. Көс аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары:</p> <p>«Алакандығы допты ұралу».</p> <p>4. Негізгі қимыл көзғалыс жаттыгуы</p> <p>Кегельдердің арасымен допты домалату.</p> <p>Өзім арқылы саралашу, білдім тәсілдердің салынушысы, сыйни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Мысық пен тышкан»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер күрып тұрады</p> <p>Мысық пен тышкан болып сайданады.</p> <p>К/ойни «Доп шенберде»</p> <p>Шарты: балалар жерге деңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатуды біледі. Педагог бағыт береді.</p> <p>Еркін ойын: «Айғөле»</p> <p>Командада жұмыс, сыйни ойлау, бала үні.</p> <p>6. Корытынды. Балаларды мадактау</p>	<p>Кімьзды ойын: Кожектер мен түлкілер</p> <p>Шарты: бір база түлкі болып сайданады. Колдан базалар көжек беттердесін кініп, деңгеленіп отырады.</p> <p>Ки ойын: «Тұрлай-тұстай автомобилдер»</p> <p>Шарты: балалар үш топка белініп (кызыл, кок, жасыл) оларды тұрлай шенберге орналастырады.</p> <p>Олар машина жүргізушілер. - Балалар үш топка белініп ойын шарты бойынша тәрбиешінің басқарылуымен іс-қимыл арқылы , бағдаршамның түстерін ажыратып отырып ойнаиды</p> <p>Ең ойын: Арқан тартыс</p> <p>Шарты: екі топка белініп , арқанды тартады.</p> <p>Командада жұмыс, жанама бакылау</p> <p>Корытынды:</p> <p>Бір салпен шенбер бойы жүру. /жалаушаларды себекте салу/ Маршрут жүру. «Айналу» - бір - бірінің колынан үстай отырып, айналғанда жүтіру. Бастапқы калыпта келу.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Білдім Законитинесі</p> <p>Кімьзды ойын: "Тұстай автоколіктер"</p> <p>Шарты: балалар алғанын бір жағында тұрағыскінші жағында автоколіктер тұрлаты. балалар жолда ойнап журдат, автоколіктер келе жатып деңгелес балалар орындарына бару көрсөтілінген жаңынан шығарылады.</p> <p>К/ойни: «Допты күштеп жет.»</p> <p>Шарты: Альста жаткан доптарды. алып келіп көрзинікіс түстерінен байланысты салады.</p> <p>Еюйни: Орамал тастау</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бакылау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Балаларды мадактау.</p>
<p>Таксырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүгіреді.</p> <p>Смарт максат: Допты жоғарыга лактыра алады (кагыл алмай).</p> <p>Ресурстар: Жалаушалар, курсау.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралашу, бакылау, командада жұмыс.</p>	<p>Таксырыбы: «Добым-добым домалак»</p> <p>Смарт максат: Допты сік көлмен желке түсінші лактыра алады, доптың үшінша дұрыс траектория бере алады, колдарын скіпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі көлмен кеуде түсінші скіпінді қимылмен жаза лактыра алады.</p> <p>Ресурстар: Дога, күстар бет нердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралашу, командада</p>	<p>Таксырыбы: «Допты домалату»</p> <p>Смарт максат: Допты қакта арқылы</p> <p>Домалатуды орындаі алады. Енбектеу кезінде көл мен аяқтың қимылларын үйлестірулі біледі. Допты зәлдең лактыра алады.</p> <p>Ресурстар: Доп, қыска арқан, гимнас скамейка, тұлдар.</p>

<p>ҮОҚ етілу барысы:</p> <p>1 Аманзасу.</p> <p>2. Негізгі болім:</p> <p>Шенбер бойынан жүру, жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттыгулары</p> <p>Жалаушамаен</p> <p>1. Аяктары нык молшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты он – сол жакка кисайту.</p> <p>2. Аяктары алшак көйліган, жалаушалар томенде. Жалаушаларды артқа- аллыға карай сермеу. /6 рет кайталау/</p> <p>3. Аяктарын алшық кою, жалаушалар екі жакта жерде. Колзары томенде. «Ал», «кой» - дегендеге тез аттың кою көрек. /6/</p> <p>4. Аякты бірге, денені тік ұстай. Жалауша белде. Орында секіріп аякты және жалаушаны жанга созу орында секіріп аякты біріктіру және жалауша-ны белге кою б-рет</p> <p>5. Аяктарын алшак кою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру. 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: «Үйшік» - тік тұрып, аякты бір - бірінен алшак ұстайды, колды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сиякты біріктірелі, демді ішке тартады, колды томен түсіріп, денені босатып демді шыгарады.</p> <p>Бастапқы калыпка келу.</p> <p>Балаларды малактау.</p> <p>4. Негізгі кимыл козгалыс жаттыгулары.</p> <p>Күрсаудан сибектеп оту.</p> <p>Онім арқылы сарапалау, блум таксономиясы, сыни</p>	<p>жұмынас, бақылау,</p> <p>Негізгі болім:</p> <p>Жалпы даму жаттыгулары</p> <p>Б.к.: «Желебірелі жалту»</p> <p>1. Аяктары нык молшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты он – сол жакка кисайту. 4 р</p> <p>Б.к.: «Әткенишек»</p> <p>2. Аяктары алшак көйліган, жалаушалар томенде. Жалаушаларды артқа- аллыға карай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.к.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяктарын алшық кою, отыру жалаушаны алға созу, түрү жоғары көтіру.</p> <p>Б.к.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аякты бірге, денені тік ұстай. Жалауша белде. Орында секіріп аякты және жалаушаны жанга созу</p> <p>Б.к.: «Көнілді жалауша»</p> <p>5. Аяктарын алшак кою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: «Үйшік» - тік тұрып, аякты бір - бірінен алшак ұстайды, колды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сиякты біріктірелі, демді ішке тартады, колды томен түсіріп, денені босатып демді шыгарады.</p> <p>4 к моделі, бала уні</p> <p>Онім арқылы сарапалау Жетелеуші сұралтар арқылы бақылау</p> <p>Кимыл-козгалыс жаттыгулары. Дога астынан сибектеп оту.</p> <p>Кимылдарды ойын: «Аншы мен кояндар»</p> <p>Шарты: Тәрбиесі бір боланы ашып кылғын салайтын, калған балалар кояндар.</p> <p>Ки ойын: Донтың күнин жет</p>	<p>Одис-тасілдер: 4К моделі, база үні, сарапалау, бақылау</p> <p>Оку қызыметінін барысы:</p> <p>Балалар бой-боймен бір катарага санка тұрады.</p> <p>Салемдесу.</p> <p>Білдер тату бақамыз.</p> <p>Уланшарлай боламыз.</p> <p>(Тізені көтеріп, колды жанга ұстал жүру)</p> <p>1.2.3-жоғары колды созамыз.</p> <p>Бір жолмен жүре аламыз. (Колды жоғары көтеріп жүру).</p> <p>Гүл-гүл жайнал жанамыз.</p> <p>Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру)</p> <p>Блум таксономиясы,</p> <p>жанама бақылау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттыгулары:</p> <p>Кол мен нык бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар:</p> <p>«Тербелу»</p> <p>Бастапқы калыпка тұрады. аяқ арасы алшак, кол томенде болады.</p> <p>Колдарды жоғары көтереді.</p> <p>Екі жанга, онға тербеледі.</p> <p>Солға тербеледі. Б.К</p> <p>Дене бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар:</p> <p>«Багыттаушы»</p> <p>Б.к: зорғізгі тұрыс, кол томенде.</p>
--	--	---

<p>ойлау, бала үні.</p> <p>5.Кімбылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Смарт мақсат: Ойын кейінкерлерін ролге боліп обнайты.</p> <p>Командада жұмыс, сыны ойлау, бала үні.</p> <p>К/ойын: «Бірекі, үш жүгір!»</p> <p>Шарты:</p> <p>Белгі бойынша әрекет стүте үйренилі</p> <p>Жүгірудің шалшандығын арттыру.</p> <p>Е/ойын: «Кекпар»</p> <p>Корытынды:</p> <p>Бір саппен шенбер бойы жүру./жалаушаларды себетке салу/</p>	<p>Шарты: бұл ойынға 5-6 бала тәрбиеші босқаруымен катыса алады. Тәрбиеші деңгелді себетке салып алып, балалардын алдына ломалатып жибереді. «Динты күын жет» деген белгі бойынши, балалар деңгелді үстен алып тәрбиеші үстен тұрған себетке салуды көрек.</p> <p>Е/и ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жауганда колшатырдың астына тығылады, күн шыкканда бір-бірін куалап обнайты.</p> <p>Командада жұмыс, жаңима бакылау</p> <p>Корытынды:</p> <p>Бір саппен шенбер бойы жүру./жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінін колынан үстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыпта келу. Балаларды мадактау</p>	<p>Коллагы тұлдерлі жоғары китеңізу.</p> <p>Алға созу.</p> <p>«Жиырылу-ашылду»</p> <p>Б.к., аяқ арасы алшак, көз тоңенде.</p> <p>Екі колдагы гүлдерді кеуде тұсына экелу.</p> <p>Екі колды жаңга созу. Б.к. келу.</p> <p>3.Алға бұлышқеттеріне арналған жаттыгулар:</p> <p>Б.к.тік тұру, көз тоңенде.</p> <p>Екі колды кеуде тұсына экеліп, тізені бүтіп отмыру.</p> <p>Бір орында секіріп, гүлді жаңга созу. Б.к. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Әдемі гүлдін нісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Онім арқылы сарапау Жетелесуінің сұрақтар арқылы бакылау</p> <p>Негізгі кімбыл жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1. 2 м кашыктыстан деңгел тік нысанага лактыру. -2. Гимнастикалық орындықта алакан мен аяқка сүйенсіп жүру («аво»). -3. Қыска арқанидан секіру. <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікслей бакылау.</p> <p>Кімбылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жауганда колшатырдың астына тығылады, күн шыкканда бір-бірін куалап обнайты.</p>
---	--	---

Көйни: «Кім жетарлы көбірек жинаиды?»

Шарты: Шашының жатқануын жетарлы жинауда ұбрасту
Жылдамдық кабилеттерни дамыту

Елойни: Аударыспак

-Үйымдастырылған оку іс-әрекеттің нәтижесін талдайтын:

-Қандай жағтыгулар жасадык?

-Балалармен бірге ойнаган және жаттықкан кимділ
көзғалыстарын еске түсіру.

Циклограмма Дене шыныңтыру II-шікта Қараша 08-12.11.2021 жыл

	Кіші топ	Органды топ	Ересек топ
Дүйсебі	<p>Такырыбы: Бір орнында тұрып 15 см биіктікten сөкіреад.</p> <p>Максаты: Арқанын астынан сибектен отеді.</p> <p>Кимылды ойын: «Бірге конакка барайыкша»</p> <p>Ресурстар: Донтар, көзлидер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, база үні, саралату, бакылау, командалауда жұмыс.</p> <p>ҮОҚ етілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Колды белгे койып, (корбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Тұлға» Колды жаңға ұстал. (куланып) бір сыйыкпен жүру. 3. «Көжек» Колды кеуденін аллында ніп, кос аяқпен сөкіру. 4. «Касым» Баяу жүтіру, жылдам жүтіру. <p>Сыны обладау, база үні.</p>	<p>Такырыбы: «Добым-лобым домаңлақ»</p> <p>Смарт мақсат: Аякты кезек - кезек көтеріп сөкіруді біледі, колденен койылған нысанага күздел дәл лактыруды орындаі алады, балаларды донты үстай алады көл бұлның еттерін катаітуға ариалған жаттыгуларды орындаі алады.</p> <p>ҮОҚ етілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Амандасу. 2. Негізгі болім: <p>Шенбер бойымен журу, жүтіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттыгулары</p> <p>Жалаушамаен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяктары нық молинерінде. Жалаушаны жоғары созып үстайды. Жалаушаны және басты он – сол жаққа кисайту, 2. Аяктары алинак койылған, жалаушалар томенде. Жалаушаларды артика- аллыға қарай сермеу. /6 рет кайталау/ 3. Аяктарын ашынқ қою, жалаушалар скі жақта жерде. Колдары томенде. «Ал», «қой» - дегендеге тез ашып, қою керек. /6/ 4. Аякты бірге, дәңесін тік үстізу. Жалауша белде. Орнында сөкірін аякты және жалаушаны және орнында сөкірін 	<p>Такырыбы: «Донты домаңлату»</p> <p>Смарт мақсат: Аякты кезек - кезек көтеріп сөкіруді біледі, колденен койылған нысанага күздел дәл лактыруды орындаі алады, балаларды донты үстай алады көл бұлның еттерін катаітуға ариалған жаттыгуларды орындаі алады.</p> <p>Ресурстар: Дон, қыска арқал, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, база үні, саралату, бакылау</p> <p>Оқу кызметтінің барысы:</p> <p>Балалар бой-боймен бір күтәрге сапка тұрады.</p> <p>Салемдесу.</p> <p>Білдер тату баламыз,</p> <p>Улавшардай боламыз.</p> <p>(Тізені көтеріп, колды жаңға ұстал жүру)</p> <p>1,2,3-жоғары колды сезамыз,</p> <p>бір жолмен жүре аламыз. (Колды жоғары көтеріп жүру).</p> <p>Гүл-гүл жайнат жәнамыз,</p> <p>Күндей нұрлы шашамыз (Баяу жүтіру)</p> <p>Білум тақсономиксіз,</p>

<p>3. Жалғы заму жаттыгулары: (Доптартаси)</p> <p>1. Қол мен нық бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар.</p> <p>Б.к.; тік түру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жогары котеру. Ала созу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар:</p> <p>Б. к.: аяқ нық көлеміндей алшак, кол томенде. Допты алға созу. Оттыру, түру. Б. к. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар:</p> <p>Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндей алшак, доп кеуде түсінда. Допты алға созу. Енкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: «Алаканлагы допты үрлеу».</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттыгуы</p> <p>Кегльдердің арасымен допты домалату.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Кимылды ойын: «Кояндар мен каскын»</p> <p>Максаты: балалар шашшан, елті қозгала біледі.</p> <p>Етойын: «Паравоз»</p> <p>Шарты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүре алалы, олар</p>	<p>аясты бірнешіру және жашупшыны белгі көю б-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшак көйт, жашупшылар белде; 8- рет марилен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: «Үйшік» - тік түрліт, аяғы бір - бірнен алшак үстайлы, колды бастаң асымра котеріп, «үйшік» сияқты біркітірелі, демді ішке тартады. Колды томен түсіріп, деңені босатып демді шыгарады.</p> <p>Бастапқы қалыпта келу.</p> <p>Базаларды мазактау.</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттыгулары.</p> <p>Күрсаудан сибектеп ету.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Кимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Шарты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, анғарымпаздыққа тарбиедейді.</p> <p>К/ойын: «Ұядагы кішкентай торғайладар»</p> <p>Шарты: Педагогтың комегімен базалар - «торғайладар» 3-4 топка болініп, «ұядардың» ішіне отырады.</p> <p>Шығарыштар пайдаланады.</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайладар» ұядан «ұшып, күрсауды басып отіп, жан-жакка шашырап кетті.</p> <p>Тезірек-» дәндідерді жеп ал</p> <p>Сигнал бойынша: «Күстар, ұларға!»</p> <p>Етойын: Сакина тастау</p> <p>Командада жұмыс, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Бір саппен шепбер бойы жүру.</p>	<p>жапама бакылду.</p> <p>Жалғы замыту жаттыгулары:</p> <p>Қол мен нық бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар:</p> <p>«Тербелу»</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрады. аяқ арасы алшак, кол томенде болады.</p> <p>Колдарды жогары котереді.</p> <p>Екі жаңға, онға тербеледі.</p> <p>Солға тербеледі. Б.к.</p> <p>Дене бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар:</p> <p>«Багыттаушы»</p> <p>Б.к.:негізгі тұрыс, кол томенде.</p> <p>Колдагы гүлдерді жогары котеру.</p> <p>Алға созу.</p> <p>«Жиырылу-ашылу»</p> <p>Б.к. аяқ арасы алшак, кол томенде.</p> <p>Екі колдагы гүлдерді кеуде түсінә экелу.</p> <p>Екі колды жаңға созу, Б.к.келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар:</p> <p>Б.к.:тік түру, кол томенде.</p> <p>Екі колды кеуде түсінә экеліп, тізені бүтіп отыру.</p> <p>Бір орында секіріп, гүлді жаңға созу. Б.к.келу.</p> <p>ыны салу:</p> <p>«Әдемі гүлдің пісі»</p>
--	--	--

<p>жолдарын жақта алаты Командада жұмыс, сывын ойзуду, бала үні.</p> <p>6. Корытынды.</p> <p>Балаларды мадактау</p>	<p>/жазау шарыны себетке салу/</p>	<p>4 к модель, бала үні</p> <p>Онім арқылы саралу Жетелсүнің сұркастар арқызы бакылау</p> <p>Негізгі кимыл жаттыгулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1. 2 м кашықтыстан «онтты» тік нысанага лактыру. -2. Гимнастикадың орындықта алакан мен аяқка сүйеніл журу («дю»). -3. Кыска арқандан секіру. <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бакылау.</p> <p>Кимылды ойын: «Аишилар мен көйндер»</p> <p>Шарты: Аланын бір жағына аиши, келесі жақта көйндерге орын берілгенеді. Эрбір үйде 2-3 көн болады. Белгі бойынша көйндер үйінен шығып, жайылымда кос аяктап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аишилар» дегендес көйндер үйлеріне жүгіреді. Аиши бала оларға доп ластирылады. Доп тиғен көйндер атылған болып саналады. Аиши оны озіне алып кетеді.</p> <p>Ойын бірнеше рет кайталанады.</p> <p>К/О «Ұядагы кішкентай торғайлар»</p> <p>Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа болініп, «ұжардың» ішіне отырады. Шығыршылтар пайдаланады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұздан «ұшып, күрсауды басып отіп, жан-жакка шашырап кетті. Телрек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»</p> <p>Е/Ойын «Тактика тастанак»</p> <p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ұйымдастырылған оқу іс-аректерінің нағызесін таллайды; -Кандай жаттыгулар жасады? -Балалармен бірге ойнаган жөнде жаттықкан кимыл козғалыстарын еске түсіру.
--	------------------------------------	--

Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Такырыбы: Шагын топка болініп жүтіреді.</p> <p>Смарт максат: Гимнастикалық орныңдағы үстімен тене-тендік сактау жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Жалаушалар, күрсау.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сарапау, бакылау, командала жұмыс.</p> <p>ҰОҚ етілү барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Аманадасу. 2. Негізгі болім: <p>Шенбер бойымен журу, жүтіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттыгулары</p> <p>Жалаушамаен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяктары нық мөлшерінде. Жалаушаны жогары созып ұстайды. Жалаушаны және басты он – сол жакқа кисайту. 2. Аяктары алшак койылған, жалаушалар теменде. Жалаушаларды артика- алдыға карай сермеу. /6 рет кайталау/ 3. Аяктарын алшық кою, жалаушалар сік жақта жерде. Колдары томенде. «Ал», «көй» - легенде тез алым, кою керек. /6/ 4. Аякты бірге, денені тік ұстau. Жалауша белде. Орнында секіріп аякты және жалаушаны жаңға соту орнында секіріп аякты біріктіру және жалауша-ны белгे кою 6-рет 5. Аяктарын алшак кою, жалаушалар белас; 8-рет маршпен журу, 10-рет секіру. <p>Тыныс алу жаттыгулары: «Үйшік» - тік түршіп, аякты бір - бірінен алшак ұстайды, колды бастаң асыра көтеріп, «үйшік» сиякты</p>	<p>Такырыбы: «Добым-любым домалаң»</p> <p>Смарт максат: Үлесін және кіші алым жасай жүрүтуді және бір сантан көтірмени жүрүрді, түрлі бағытта жүтірүлі, кайта бір сантан түрүнді белсіл, бір- бірінен донты дақыларда алады . Ертең ілік жаттыгулардан деңсаулашқа пайдалана екенин беледі.</p> <p>Ресурстар: Донтиар,бет перас.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сарапау, командала жұмыс, бакылау.</p> <p>Негізгі болім</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы даму жаттыгулары донппен. 4– болім. <p>1.Аякты алшак кою, донп теменде, донты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап-кы калып.4-5 рет.</p> <p>2.Донты екі колмен алға ұстau. Оттырып түру.</p> <p>3.Донты екі колмен ұстau. Еденге тиғенше сіккю..</p> <p>4.Донты сленге кою.</p> <p>Донты айналда сіккю, алымдап орнында журу, кайта сіккю.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Тікелей бакылау</p> <p>2.Кімбыл - - козғалыс жаттыгулары.</p> <p>-Обруч ішінен донты екі колмен дақтыру.</p> <p>Тікелей бакылау,</p> <p>Кімбылды ойын: Аю</p> <p>Шарты: Бір бала шо болып сайланады, Калған балалар көнін болады. Коницар орманда ойнап жүріп ұбықтан жаткан людьы оятып жібереді. Аю ашуданың күн солға козғалту. / 6 рет кайталау/</p>	<p>Такырыбы: «Донты домалату»</p> <p>Смарт максат: Бір-біріне донты домалата алады. Тура бағытта төрт тағандап сибектеуді беледі. Тура жолмен жүрүді және жүтірүлі орнадай алады. Төрттагандап сибектеу</p> <p>кезінде,сибектеуде көз мен аяктын кімбылдарын үйлестіре беледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, лента</p> <p>Әдіс-тасілі: 4К ,бала үні, жанама бакылау, командала жұмыс.</p> <p>ҰОҚ етілү барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Салемдесу. <p>Біріннің артынан бірі сапка түру. Денені тік ұстau.</p> <p>Шенбер бойымен денені тік ұстап, алымдап журу.</p> <p>Кол бүйірде, аяктын сыртымен журу.</p> <p>«Пингвин» - табанинан ішкі жақтарымен қыска және алшак қадаммен журу.</p> <p>Шенбер бойымен маршпен журу .</p> <p>Шенбер бойымен түру. (таякшаларды үстел үстінен кезекпен алу)</p> <p>Колдарын созып, арақашықтықты сактау.</p> <p>Тікелей бакылау, блум таксономиясы.</p> <p>Жалпы даму жаттыгулары:</p> <p>Таякшаман</p> <p>Б.к.: «Сагиттар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяктары алшак , таякша белде. «Тик-так» созін айтып басты онға, солға козғалту. / 6 рет кайталау/

<p>біріктірсәл, демді ішке тартады, колды томен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы калыпка келу.</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Кұрсаудан сибектеп оту.</p> <p>Өнім арқылы сарапау, блум таксономиясы, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Кимылды ойны: «Ақ коян»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала коян болып отырады.</p> <p>К/ойын «Капшыкпен секіру»</p> <p>Шарты: балалар шашашан кимылдан капшыкпен секіре алады.</p> <p>Е/ойын: Аударыспак</p> <p>Командада жұмыс, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Бір саппен шенбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>	<p>жонследі. Ойын 2-3рет кайталанып, дво жаңылан сайланып отырады.</p> <p>К/ойын: доптарды жина</p> <p>Шарты: келергілер арқылы жүтіріп барып, пішініне карай доптарды болек -болек жинастыру көрек.</p> <p>Е/ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жауганда көлшатырдың астына тығылады, күн шыкканда бір-бірін қуалап ойнайды.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>4. Корытынды</p> <p>Сапка тұру. әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Сұрак – жауап.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Б. к.: «Су тасуши»</p> <p>2. Аястары алшак койылған, таяқша мықта, мықты кезек көтеру. /6 рет кайталу/</p> <p>Б.к.: «Кұламалар»</p> <p>3. Аястары алшак койылған, таяқшаны жогары созу, ондан – солға, солдан – онга қарай ишү. /6 рет кайталу/</p> <p>Б.к.: «Күш жинау»</p> <p>4. Аястары алшак койылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жогары кетеріп- түсіру. /6 рет кайталу/</p> <p>Б.к.: «Мотошика жүргізу»</p> <p>5. Аястарын алшак көю, таяқша кеуде тұсында: мотоциклди жүргізу (ыры-ыры-ыры) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).</p> <p>Корытынды:</p> <p>бір саппен шенбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстінен кою/. Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Кокею» - тік тұрып, аякты бір - бірінен алшак үстайлым, колды белге көзді, демді ішке біртіндеп тартады. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға сіккетеді.</p> <p>Мазмұн арқылы сарапау, блум таксономиясы, жанама бакыттау, бала үні.</p> <p>Бастапқы калыпка келу.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. допты жерде отырып бір-біріне домалату.</p> <p>2. сін 5-7 см дегенде топымен тепе теңдікті сактап жүру</p> <p>Командада жұмыс, сынни ойлау, тікелей бакыттау, бала үні</p> <p>Кимылды ойны: «Күгіншы»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші 1-2-3 кү дегендеге күтіншы қуалықылтандары кашады.</p>
---	--	--

			<p>Күтіншы кол тигіген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша куалы. Содан сон ойны аяқталады.</p> <p>Койын: «Дөпты күшп жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жатқан дөптарды, алғын келіп көрзинкігे түстеріне байланысты салады.</p> <p>Ең ойын: “Каргалар”</p> <p>Кортынды. Балаларды мазактау</p>
Бейсенбі			
Жұма	<p>Такырыбы: Бір көтім мен тізені жоғары көтеріп жүтіреді.</p> <p>Смарт мақсат: Күм салынған капшыкты нысанага лактырады.</p> <p>Ресурстар: обручтар, бет перделер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралуу, бакылау, команда жұмыс.</p> <p>VOK етілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2.Kирие</p> <p>Педагогтың артынан журу, жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттыгулары. Құралсыз.</p> <p>Б.к. оқише түйстірілген, кол төмен түсірілген, Колды алға созып, шапалаш соғу, бастанкы калыпка кайту (5 рет).</p>	<p>Такырыбы: «Добым-добым домалдау»</p> <p>Смарт мақсат: Енбектеу кезінде кол мен аяктың кіммелдарын үйлестіруді білсі, бір- біріне лактыра алады, дөпты пишіндері арқылы ажыраты алады.</p> <p>Ресурстар: Корнекі материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралуу, команда жұмыс, бакылау.</p> <p>VOK етілу барысы:</p> <p>1.Амандасу,</p> <p>2.Kирие</p> <p>Педагогтың артынан журу, жүгіру.</p> <p>Шенберег түру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттыгулары. Дөпшелі</p> <p>1) Б.к. тік түру, жопты скі колымен ұстай. 1.Дөпты аяға солу. 2 кеуде түсінін жеду. 3.Б.к. келу (3-4рет)</p>	<p>Такырыбы: «Дөпты домалату»</p> <p>Смарт мақсат: Бір-біріне дөпты домалата алады.Тура багытта торт тағандан енбектеуді білсі. Тура жолмен журул жанс жүгіруді орындаі алады. Торттагандан енбектеу кезінде енбектеуде кол мен аяктың кіммелдарын үйлестіре білсі.</p> <p>Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тастайшалар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралуу, бакылау.</p> <p>Оку кызметінің барысы:</p> <p>Балалармен амандасу.</p> <p>1. Бір көтір түру</p> <p>2. Салемдесу,</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Алма бакка барамыз</p>

<p>2.Б.к. актын аныктасып, көлдө азга үстәп, отыру. Енкею, көлдө актын үшінша тиғиту, түзедү, көлдө арқага үстәу, бастапқы қалыңка кайту (4 рет)</p> <p>3.Б.к. да сол аныктасылған, көл белде. Жүрүмен көзектестіріп, сік ақпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттыгулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алды, аұыздан демді шыгару. Жанама бакылау, сынни ойдау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі көммелі қозғалыс жаттыгулары.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обручты, обручка секіру Тікелей бакылау, бала үні <p>Кімбылды ойын: «Үшты - ұшты»</p> <p>Шарты: Нениң ұштының, исенін ұшпайтының, шарғымпаззықса тәрбиедейді.</p> <p>К/ойын: «Мени құын жет»</p> <p>Шарты: Кесместікте шашшан жүтірең білуге үйрету, енгілігін арттыру.</p> <p>Еойын: Сакина тастау</p> <p>Шарты: Балалар тізерлеп, көлдарын алға созып отырады, басқарушы сакинаны бір баланын көлінә салып кетседі.</p> <p>Командада жұмыс, сынни ойдау, бала үні.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадактау</p>	<p>2.1.Дөпти жағары көтеру. Үсірү</p> <p>2.Б.к. келу (3-4рет)</p> <p>3) Актын сік көлмен өзделге үстәу. Дөптиң бірге көс аяқнен секіру</p> <p>4) Тыныс алу жаттығум</p> <p>Мұрынмен дем алды, аұыздан демді шыгару</p> <p>Б.к. келу</p> <p>4 к мәдени, бала үні</p> <p>Тікелей бакылау</p> <p>4.Негізгі көммелі қозғалыс жаттыгулары.</p> <p>1.Дөпти бір -біріне домалату. Бекіту</p> <p>Командада жұмыс, жанама бакылау</p> <p>Кімбылды ойын: Автобус</p> <p>Шарты: Балалар катарага бір-бірден тұрады. Тәрбиеши автобус жүргітүшісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеши дыбыс берген кезде автобус жылжып бастайды. Ен зүліл бакыт кейін жылзам, жылзамырақ жүреді. Балалар жүресті баулатады. Жүргітүші автобусты тоқтатады. Ойын таты жағасады</p> <p>К/ойын: Боулинг</p> <p>Шарты: Балалар 2 тонна болған, алдарына койылған кетілдерді дәл тиғтиң құлату керек. Ен көп құлаткан топ жәниске жетеді</p> <p>Еойын: Орамал тастау</p> <p>6.Кортынды. Балаларды мадактау</p>	<p>(Бір катарапен жүзу)</p> <p>Алма тәріл ахамат</p> <p>(Көлдө жағары көтеріп, белгіс көз)</p> <p>Бір избектен кіріп, бір катарага тұрады. Бакыу, жылзам жүтіріп, сақтурғу)</p> <p>Ауд жұтын, дем ахамат</p> <p>Мұрынмен ауд жұтып, аұмбен дем шыгару, көлмө сік жаққа айналдыру)</p> <p>Тікелей бакылау, болум тәсценомиясы.</p> <p>Жалпы замы жаттыгулары:</p> <p>(Шарлармен)</p> <p>1.Көл мен ишк бұлшықттарине арналған жаттыгулар</p> <p>Б.к. тік түру, шарды көс көлемен үстәу</p> <p>1. Көлдән шарды азга созу</p> <p>2. Шарды он ишкә тиғиту</p> <p>3. Көлдән шарды азга созу</p> <p>4. Шарды сол ишкә тиғиту</p> <p>5. Б.к. келу</p> <p>2. Дене бұлшықттарине арналған жаттыгулар</p> <p>Б.к. аяктар арасы сол ашык, көл томенде.</p> <p>1.Көс көлдө жағары көтеру</p> <p>2. Азға истиң созыту</p> <p>3.Көс көлдө көзде тұсына жеку</p> <p>4. Б.к. келу</p> <p>Б.к. отыру, актын алға созу.</p> <p>1.Шарды көс көлмен жағары көтеру</p> <p>2.Тиғе тиғиту.</p>
--	--	---

3. б. к. келу

Шарды колдарына ұстан тұрады

Шарды аяға созып, он жөне соң нақтарға түгелді.

Колдарын жағары көтеріп, алға созу

Шарда жағары көтеріп, тізетे тиіттү. 3-4 рет

3. Аяқ бұлдыңк еттеріне арналған жаттығу үар

1. Шарды кеүде түсмінде ұсташу. 2. Аяға секіру

3. Артика секіру

4. Б. к. Келу

4 к моделі, бала үшін

Оним арқылы саралашу

Жетелесуші сұралстар

арқылы бакылашу

Негізгі кімділ қозғалыс жаттығуы

1. 1. Кедергілерден (тәжіслерден) аттан оту.

(Арасы алшак койылған 3-4 тәжіслерден аттан оту)

2. Биіктікten кос аяқпен секіру. (5-10 см)

(Ағаш кірпіштен, тастайшадан секіру)

Командамен жұмыс.

Баум тақсонаомысы, тікелей бакылашу

Кімділдегі ойыны: Тығылмақ

Шарты: Тәрбиси санамак арқылы жүргізуші сайдап алды. Жүргізуши тәрбисшінің касымында немесе белгіленген жерде козин жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылды. Жүргізуши «1-2-3-4, қалсуге шықтым». Тауып алған баланың итін атабы.

Кійін Демтараты жина

Шарты: келеріндер арқылы жүтіріп барып, шашының жарай зияндарды болсек -

бөлек жинастыру көрс

Ең ойын: Оқтау тартыс

Шарты: ортага сю бала шығады, оқтауды сю үшіншін үстәп тартады, салыктан тартып шыққанды жисіксө жетелі

4К мәдзлі, бала үші

Корытынды:

Балаларды маджистару

Тексерілді *А.К.Керенбаева*
Әдіскер: А.К.Керенбаева

Циклограмма
Дене шынықтыру Ш-анта Карапа 15-19.11.2021 жыл

	Кіші топ	Органды топ	Ересек топ
Дүйсенбі	<p>Таксырыбыс: Дөпты алға домалатады және күшті жетеді.</p> <p>Смарт мақсат: бір салынстан көс аяқтан сокорды.</p> <p>Ресурстар: Долттар, бет перде.</p> <p>Өндіс – тасілдер 4K моделі, бала үні, саралашу, команда да жұмыс, бакылау</p> <p>Негізгі болым:</p> <p>1. Жалпы даңыу жеткізулері:</p> <p>4-бадым:</p> <p>1. Аякты алшак көю, дөн төменде, дөпты алға солу, жогары көтеру, түсіру, бастапқы калып 4-5 рет</p> <p>2. Дөпты со көлемен алға ұсташу. Оттырып түрү.</p> <p>3. Дөпты со көлемен ұсташу. Едениң тиғіненес синек.</p> <p>4. Дөпты салент көю.</p> <p>Дөпты айналса сокиру, алында орнында жүрү, кайта сокиру</p> <p>4 к модель, бала үні Төксей бакылау</p>	<p>Таксырыбыс: «Добым-добым домалаты»</p> <p>Смарт мақсат: Дөпты какпа арқылы</p> <p>Домалатуды орындаі алды Енбектеу кезінде көл мен аяқтын күмбілдарын үйлестіруді біледі, дөпты дәлден лактира алды.</p> <p>Ресурстар: Дон, жіп, түрлі-түсті жалдаушылар.</p> <p>Өндіс – тасілдер 4K моделі, бала үні, саралашу, команда да жұмыс, бакылау</p> <p>VOK отілу барысы:</p> <p>1.Жалпы даңытушы жеткізулер.</p> <p>1.Б.к. түрү, аяқ арасы шынық, колды бүтіп, күрнешкі ұсташ алғандай.</p> <p>Ониға (солтта) шайдалу (8-10 рет).</p> <p>2.Б.к. тортақтан түрү, ортега бүрмелу. Бір калды аяк-жогары көтеру. Екинші көлемен кайталдау – «күншік аяны көтереді»</p> <p>(4-6 рет)</p> <p>3.Б.к. түрү, колды түсіру Аяқ ұшымен түрү, колды</p>	<p>Таксырыбыс: «Дөпты домалату»</p> <p>Смарт мақсат: Едениң жайылған матрастар үстінен торт тағандан алғанда мен табанға сүйеніп торт тағандан алғанда мен түгеге сүйенүді біледі, сибекте алды Дөпты со көлемен көзде түсініп скринде кимылмен жаға лактира алды.</p> <p>Женіл бітіріп жүгізу орындаі алды.</p> <p>Өнді-тасіл: 4K, бала үні, жанама бакылау, команда да жұмыс.</p> <p>VOK отілу барысы:</p> <p>1. Салемдесу</p> <p>Бірнің артынан бір салқа тұру. Денесін тік ұстас.</p> <p>Шенбер бойымен денесі тік ұстас, алымдан жүру.</p> <p>Кол бұйырда, аяқтаң сыртынен жүру.</p> <p>«Пингвин» - табанын шық жақтағымен қыска және аяшак қадаммен жүру</p> <p>Шенбер бойымен маршын жүру</p> <p>Шенбер бойымен тұру (таяқшаларды үстен үстен көзкілден алу)</p>

<p>2.Кіммел - көнгілес жаттыгулары. -Обруч ішіне донты екі колмен дәктеру Тікелей бакылау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p>Шарты: Балалардың бірінін артына бір тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүре алады. Олар жолдарын кайта алады</p> <p>К/ойын: «Бір, екі,三星 жүтір!»</p> <p>Шарты: Белгі бойынша әрекет стүте үйрениелі</p> <p>Жүтірудін шашаңдығын арттыру.</p> <p>Е/ойын: «Кекшар»</p> <p>Балалар екі топка болінеді. 1 топ серкені алып кашады. 2 топ тартып алуга тырысады.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>4. Кортыныз</p> <p>Сапка түру. Эр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша түру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мазактау.</p>	<p>жоғоры көтеру- «мінс кіңіш үшкін ағаштар», отыру жонс калып түгеле жон-«мінс кіңіш кіңіншікшік ағаштар»</p> <p>(4-5 рет).</p> <p>4.Б.к. түру, «қонндар сөкірлі</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>«Әлемі гүлден нісі. Гүл ашылы қауызын»</p> <p>Бастапқы калыңқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Онім арқылы сараплау Жетелешің сұрақтар арқылы бакылау</p> <p>2.Негізгі қимыл көзінде жаттыгулар.</p> <p>Екі жіп арасынан түзу жүргү</p> <p>Онім арқылы сараплау</p> <p>Қимылды ойын: «Күн шұтыласы»</p> <p>Шарты: «Саулені ұстандар» деген де балалар күн саулесин ұстасуға тырысады.</p> <p>К/ойын: «Кім тәірек жалаушага жетеді»</p> <p>Шарты: Балалар 2 топка болініп, алдарына көйлігін додгалардың астынан төз сибектеп барып, из жалаушасын тез алу көзет.</p> <p>Е/ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Шарты: Ненін ұштынын, иенін ұшпайтынын, ангарымпаздыққа тәрбиедейді.</p> <p>Жаңнай басылдуу, командада жұмыс.</p> <p>Кортыныз Сұрақ-жауап: Бала үні Балаларды мазактау</p>	<p>Көлкірдің соңын арасындастықтағанда)</p> <p>Тікелей бакылау, блум таксономиясы.</p> <p>Жалын даму жаттыгулары.</p> <p>Таякшаман</p> <p>Б.к.: «Сагаттар»</p> <p>1. Аяктары алшак, таякша белде «Тик-так» сөзін дайтып басты оңга, соғза көзінде / 6 рет кайталу/</p> <p>Б. к.: «Су тасуышы»</p> <p>2. Аяктары алшак көйлігін, таякша ныста, ныкты көзж көтеру /6 рет кайталу/</p> <p>Б.к.: «Күлтамалтар»</p> <p>3. Аяктары алшак көйлігін, таякшаны жогары соту, ондан – солға, солдан - оңға кәрай иту. /6 рет кайталу/</p> <p>Б.к.: «Күш жинау»</p> <p>4. Аяктар алшак көйлігін, таякша кеуде түсініңда. Таякшаны жогары көтеріп- түсіру. /6 рет кайталу/</p> <p>Б.к.: «Мотоцикл жүргізу»</p> <p>5. Аяктарын алшак кою, таякша кеуде түсініңда, мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) зеп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).</p> <p>Қимылды ойын: «Каздар»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші белгісімен даун төңгөлде, ата қаз сырнаїзы катты 2 - 3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар көз жынын жүтіріп барып, ана каздан жынына жиналады.</p> <p>К/ойын: «Оз түсінді тап »</p> <p>Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топка болынеді. (көк, жасыл, сары) «Оз түсінді тап» дегендеге балалар өзлерине лайыкты түстегі жалаушага кәрай жүгіре алады</p> <p>Еркін ойын:Арқан тартыс</p>
---	---	---

			<p>Шартты: екі тоңға болынған арқылы тарталы.</p> <p>Корыттыныз: бір саптас шенбер бойы жүру /таяқшалардың үстел үстіне көю/ Маршрут жүру</p>
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Такырыбы: Кегельдер арасымен донты көтеріп жүру.</p> <p>Смарт максат: Бір орнында тұрып 15 см бінктікten секіру.</p> <p>Ресурстар: Таяқшалар, кегелидер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.</p> <p>VOK отілу барысы:</p> <p>1. Салемдесу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Шенбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан журу жүгірі.</p> <p>Шенберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің сонынан бірін жүтіріп, шенберге тұргызу.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>3. Жалпы даму жаттыгулары. Таяқшамен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяктары алшак койылған, таяқшаны екі шетінен ұстал, жоғарыға, онга, солға карай созылғын көрілу (3-4 кайталу.) Б.к. келу. - Аяктары алшак койылған, таяқша томенде колдарымен ұстасу. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «қілем қагу» согу киммалын жасау (3-4рет) Б.к. - Аяктары алшак койылған, таяқшаны кеуденін түсінда. Отырып, тұру. Б.к. 	<p>Такырыбы: «Добым-добым домалык»</p> <p>Смарт максат: Аңғыза көлек - көлек көтеріп секіруді белде, колданын койылған нысанага көзден дол лактыруды орнандай алады, балаларды донты үстай алады кол бұлышык еттерін катаітуға арналған жаттыгуларды орындай алады.</p> <p>Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>VOK отілу барысы:</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, колды бүгіп, күйрашқы ұстап алғаншай.</p> <p>Онға (солға) шайқалу (8-10 рет).</p> <p>2.Б.к. тортаяктап тұру, ортага бүрүлу. Бір колды алға-жоғары көтеру. Екінші колмен кайташу – «күшік ағын көтереді»</p> <p>(4-6 рет).</p> <p>3.Б.к. тұру, колды түсіру. Аяқ үшімен тұру, колды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру жөнін колды тізеге кою-«міне қандай кішкентай ағаштар»</p> <p>(4-5 рет).</p> <p>4.Б.к. тұру, «коғандыр секіреді</p>	<p>Такырыбы: «Донты домалату»</p> <p>Смарт максат: Донты екі колмен желке түсінген лактыра алады, донтың үшінші дүрүс трасттория берес алады, холдарнын скінінді кіммалын жаза белде. Донты екі колымен кеуде түсінген скінінді кіммалын жаза лактыра алады.</p> <p>Ресурс: Текшерлер, кірпіштер, тастайшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>VOK жүргізу барысы</p> <p>Балалармен аманзадасу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір көтір тұру. 2. Салемдесу. <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Алма бақка барамыз</p> <p>(Бір көтірмен жүру)</p> <p>Алма терін азамыз</p> <p>(Колды жоғары көтеріп, белгі көю)</p> <p>Бір тәбеккен кіріп, бір көтірға тұрады. Бақу, жылдам жүтіріп, (жүгіру)</p> <p>Ауда жұтып, дем аламыз.</p> <p>Мұрынмен ауда жұтып, аудыңден дем шыгару, колды екі жаққа айналдыру)</p>

<p>- Тажшаны айналып сөкіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттыгуы</p> <p>Аранын дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Жанама бакылау, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулары.</p> <p>«Кеглилер арасымен донты кетеріп жүру»</p> <p>Тікелей бакылау, бала үні</p> <p>Кимылды ойын: «Қазаар»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші белгісімен қауіп төңгінде, ата казырынайды катты 2 - 3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар канат қагып жүгіріп барып, ана қазын жанына жиналады.</p> <p>К/ойын «Донты кім қагып алды?»</p> <p>Шарты: балалар донты жылдам қагып ала алады.</p> <p>Е/ойын: Орамал тастау</p> <p>Командада жұмыс, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>Кортынды. Балаларды мадактау.</p>	<p>5. Тыныс алу.</p> <p>«Әдемі түлдін иісі. Гұл ашады қауызын»</p> <p>Бастапқы калыпка келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Онім арқылы сарапау Жетелеуші сұрақтар арқылы бакылау.</p> <p>2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулар.</p> <p>Екі жіп арасынан түзу жүру</p> <p>Онім арқылы сарапау</p> <p>Кимылды ойын: Шарды ұста</p> <p>Шарты: Тәрбиеші оргага көп үрленген шарларды жайып тастанады. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің комегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз итанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.</p> <p>К/ойын: «Өз жалтушама карай»</p> <p>Шарты: Ойнап жүріп тәрбиеші белгісі бойынша жалауша түстеріне карай сапка түргуға үрету. Түстерді айыру кабілетін дамыту .</p> <p>Е/ойын: Октау тартыс</p> <p>Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадактау.</p>	<p>Тікелей бакылау, блум таксономиясы.</p> <p>Жалпы зерттеу жаттыгулары:</p> <p>(Шарлармен)</p> <p>1. Кол мен иых бұлшықеттерінс ариалған жаттыгулар.</p> <p>Б.к.: тік түру, шарды кос көлемен ұсташу.</p> <p>1. Колдағы шарды алға созу.</p> <p>2. Шарды он иыхка тигізу.</p> <p>3. Колдагы шарды алға созу.</p> <p>4. Шарды сол иыхка тигізу.</p> <p>5. Б. к. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттерінс ариалған жаттыгулар.</p> <p>Б.к.: аяктар арасы сәл ашық, кол теменде.</p> <p>1.Кос колды жогары кетеру.</p> <p>2. Алға кіліп созылу.</p> <p>3.Кос колды кеуде тұсына әкелу.</p> <p>4. Б. к. келу.</p> <p>Б. к.: отыру, аякты алға созу.</p> <p>1.Шарды кос көлемен жогары кетеру.</p> <p>2.Тізеге тигізу.</p> <p>3.Б. к. келу.</p> <p>Шарды колдарына ұстап тұрады.</p> <p>Шарды алға созып, он және сол иыхтарға тигізді.</p> <p>Колдарын жогары кетеріп, алға созу.</p>
--	---	---

		<p>Шарды жогары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет.</p> <p>3. Аяқ бұлышын еттеріне арналған жаттыгулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шарды кесуле тұсында ұстау. 2. Айға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. к. Кесу <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саразау Жетелеуші сұрақтар арқылы бакылау</p> <p>Негізгі кимылдың қозғалысы жаттыгуы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Кедергілерден (текшерлесін) аттап оту. (Арасы алшак койылған 3-4 текшерлесін аттап оту). 2. Биіктікten көс аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тастайшалан секіру) <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бакылау.</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен тышкан»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер күрпін тұрады</p> <p>Мысық пен тышкан болып сыйланады.</p> <p>К/ойын «Доп шенберде.»</p> <p>Шарты: балалар жерге дөнгеленіп отырады да допты бір-біrine домалатуды біледі. Педагог бағыт береді.</p> <p>Еркін ойын: Айғолек</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Корытынды: Балаларды мәдзактау.</p>
Бейсенбі		

Жұма	<p>Такырыбы: Бір багытта шенбер бойымен жұптастып жүру</p> <p>Смарт мәссаң: Дога астынан дөпты дамалатып оту.</p> <p>Ресурстар: Доп. ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бакылау, саралау, команда мен жұмыс VOK отілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Амандасу. 2. Негізгі болім: <p>Шенбер бойымен жүру жүтіру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттыгулары</p> <p>Лентамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяктары нык мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұтайды. Жалаушаны және басты он – сол жакка киңайту. 2. Аяктары алшак койылған, жалаушалар төмендә. Жалаушаларды артқа- алдыңа қарай сермеу. /6 рет кайталау/ 3. Аяктарын алшық кою, жалаушалар екі жакта жерде. Колдары томенде. «Ал», «қой» - дегендеге тез атып, кою көрек. /6/ 4. Аякты бірге, денені тік ұстая. Жалауша белде. Орнында секіріп аякты және жалаушаны жаңға созу орнында секіріп аякты біркітіру және жалауша-ны белге кою б-рет 5. Аяктарын алшак кою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. <p>Жанама бакылау, сини ойлаву, бала үні.</p> <p>4. Негізгі кимыл көзғалыс жаттыгулары.</p> <p>«Допты кос колдан себестес зақытуру» Тікелей бакылау.</p>	<p>Такырыбы: «Добым-добым дамалату»</p> <p>Смарт мәсеке: Бір бар-бірінсі дөпты дамалатылады Тура багытта торт тағандап сибектеуді биледі. Тура жолмен жүруді және жүтіруді орындаіп алады. Торттагандап сибектеу көзінде сибектеуде кол мен аяктан кимылдарын үйлестіре біледі.</p> <p>Ресурстар: лента, текшелер, күстір бет нердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, команда мен жұмыс, бакылау</p> <p>VOK отілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Амандасу. 2. Шенбермен жүру <p>Тарбиешінің артынан жүру, жүтіру</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдал, саптеп шенбер бойымен жүреді. Жүруді женоң жүтірумен азмасыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) аяктын ұшымен жүру б) оқшемен жүру в) аяктын сыртымен жүру г) колын болып секіру <p>Тікелей бакылау, блум таксономиясы</p> <p>Жалпы дамыту жаттыгулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б к кол белде 1-4 онға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б к Екі кол ныкта 1-4 аяға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б к Он кол жоғары, сол кол томен. 1-4 он колдары артқа жүрдікімді, 5-8 сол колмен. 4. Б к он кол жоғары, сол кол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеп-4 б к. 1-2-3 колдар азмасырып он жаққа иелеп-4 б к. 5. Б к екі кол белде. 1-4 белде он жаққа айналдыру. 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б к екі кол белде, аяқ ныктан кен атып түрү. 1-екі колды он жаққа тиетті, 2-ортага, 3-сол жаққа 4-б к
------	---	--

<p>5.Еркін ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Смарт мәсекәт:Балалар алғының бір шетінен немесе болмеге койылған орындықтардың артында тізелден отырады да «терезеге» орындықтың аркасынан карайды.</p> <p>4К моделі бала үні:</p> <p>Кімділді ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Шарты: балалар 2 топка болінеді.</p> <p>1 – Күн</p> <p>2- түн</p> <p>Екі команда жаттығу жасап тұрады</p> <p>Көйын: «Бір,екі,үш жүтір!»</p> <p>Шарты:Белгі бойынша әрекет етуге үйренеді жүтірудін шашандығын арттыру.</p> <p>Ейын: Ормандагы андар</p> <p>Корытынды:Бір сапиен шенбер бойы жүру./жалаушаларды себетке салу/</p>	<p>1. Текнілерлі асқары кіндерін, бір-бірне согу б. к. келу</p> <p>2. Колданы текнілерлі асқары көтеру</p> <p>3. Қос колшығы текнілермен онға соғып нелу</p> <p>4. Колданы текнілерлі аяқ созып отыру. Түрү б. к. келу</p> <p>5.Ляқ бірге, текнілерлі кеуделсі үстәу</p> <p>6. Аяға қос дақпен секіру.б. к.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Текшерелрі үрлеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралau Жетелеуші сұралтар арқылы бакылау</p> <p>Негізгі кімділтік жаңбырлары:</p> <p>1. Текнілер, арасымен жүру 2. допты аяға кәрай лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралau, командамасын жұмыс.</p> <p>Кімділді ойын: «Аншылар мен кояндар»</p> <p>Шарты: Алғының бір жағына аны, келесі жақта кояндарға орын белгіленсі.</p> <p>Әрбір үйде 2-3 коян болады. Белгі бойынша кояндар үйнен шығып, жайылымда қос аяктап, секіріп жүреді. Тәрбиеш: «Аншы» дегендеге кояндар үйлеріне жүтіреді.</p> <p>Аның бала оларға доп лақтырады. Доп тиғен кояндар атылған болып саналады. Аның оны өзіне алып кетеді.</p> <p>Ойын бірнеше рет кайталанады.</p> <p>Көйын: «Допты құны жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жаткан доптарды, алып келіп көрзинкіге түстерінің байланысты салады.</p> <p>Ең ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>Жаппай бакылау, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>Рефлексия Сұралк-жауап</p> <p>Бала үніБалаларды мазактау</p>
--	--

Циклограмма IV-анта Қараша 22-26.11.2021

	Кіші топ	Ортанды топ	Ересек топ
Дүйсенбі	<p>Таксырыбы: 30-40 секунда бойынша ұзлісіт жүгіру.</p> <p>Смарт максат: Бір 30-40 секунда бойынша ұзлісіт жүгіру.</p> <p>Кедегі астынан сибектен оту.</p> <p>Ресурстар: Таяқшалар, көглилдер. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, база үні, бакылау, саралау, командамен жұмыс. VOK отілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Салемлесу. 2. Кіріспе <p>Шенбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүрү жүгіру.</p> <p>Шенберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, біріннің сонынан бірін жүтіріп, шенберге тұрғызу.</p> <p>Тікелей бакылау.</p> <p>3. Жалпы даму жаттыгулары. Таяқшамен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяқтары алшак койылған, таяқшаны екі шетінен ұстал, жогарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 кайталу). Б.к. келу. - Аяқтары алшак койылған, таяқша томенде колдарымен ұстасу. Таяқшаны жогарыға кеттеріп созу, «қілем кагу» сору кімнұлдың жасау (3-4рет). Б.к. - Аяқтары алшак койылған, таяқшаны кеуденің 	<p>Таксырыбы: «Добым-добым домалдаю»</p> <p>Смарт максат: Бір Бір-бірне дөлті домалдаты алады. Тура бағытта торт тағандан сибектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүтіруді орындай алады. Торттагандан сибектеу кезінде сибектеуде кол мен аяктан кімнұлдарын үйлестіре біледі.</p> <p>VOK отілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу. 2. Шенбер бойымен жүрү жүгіру. <p>«Орман андары»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аю» 2. «Тұлқі» 3. «Көкжек» 4. «Қасқыра» <p>Колды белге койып, (корбандас) табанды нық басып жүру</p> <p>Колды жаңға ұстал, (куланны) бір сзықпен жүру.</p> <p>Бағу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Балаларға әр түсті екі тәсікелерден беріп, біріннің сонынан бірін жүргізу, шенберге тұрғызу.</p>	<p>Таксырыбы: «Дөлті домалату»</p> <p>Смарт максат: Бір-бірне дөлті домалдаты алады. Тура бағытта торт тағандан сибектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүтіруді орындай алады. Торттагандан сибектеу кезінде сибектеуде кол мен аяктан кімнұлдарын үйлестіре біледі.</p> <p>Ресурс: Текшелер, кірпаштер, таяқшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, база үні, саралау, бакылау.</p> <p>VOK отілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Салемлесу. 2. Шенбермен жүру <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдал, саппен шенбер бойымен жүреді. Жүруді женіл жүтірумен алмастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) аяктан ұшымен жүру. b) оқшемен жүру. c) аяктан сыртымен жүру. d) аяктан ішімен жүру. e) қоюн болып сесіру. <p>Тікелей бакылау, блум таксономиясы</p> <p>Жалпы дамыту жаттыгулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.к кол белде 1-4 онға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.к Екі кол нықта 1-4 аға, 4-8 артқы айналдыру. 3. Б.к Он кол жогары, сол кол томен. 1-4 он колды артқа жүлжимызды, 5-8 сол колмен. 4. Б.к он кол жогары, сол кол белде. 1-2-3 деңгө сол жаққа пелеміз-4 б.к. 1-2-3 колды

<p>Түсініш. Отырын, тұру. Б.К</p> <p>- Танқшаны айналып сокору және жүзу. (10 сек) Б.к. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Жанама бакылау, сынни облау, база үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Көглилдер арасымен дөпты көтеріп жүзу»</p> <p>Тікелей бакылау, база үні</p> <p>Қимылды ойын. Кожектер мен тұлқілер</p> <p>Шарты:бір база тұлқы болып сайланады. Қалған балалар көжек беттердесін кініп, донгеленіп отырады.</p> <p>К/и ойын: «Кубиктерді жинастыры»</p> <p>Шарты: балалар түсініе қарап кубиктерді жинастыра алады.</p> <p>Ең ойын: «Күн мени жаңбыр»</p> <p>Командада жұмыс, сынни облау, база үні.</p> <p>Кортынды,базаларды маддастау.</p>	<p>3.Жалпы дауы жаттығулары.</p> <p>Текнімем жаттығулар.</p> <p>1.Кол мен нык бұлдырыттар-інс ариалан жаттығудар.</p> <p>1. Текшерлерді жогары көтеріп, бір-бірінсін соғу Б. к. келу</p> <p>2.Көлдәгі текшерлерді жогары көтеру</p> <p>3.Көс көлдәгі текшерлермен онға,солға илу</p> <p>4. Колданы текшерлерді алға созып отыру Тұру.Б. к. келу</p> <p>5.Алға бірге, текшерлерді кесуденде үстәу.</p> <p>6. Алға кос аякпен сокіру.Б. к.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Текшерлерді үрслеу.</p> <p>4 к моделі, база үні</p> <p>Онім арқылы сарапау Жетелесуши сұрактар арқылы бакылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Текшерлер, арасымен жүзу 2.дөпты алға қарай ластиру</p> <p>Онім арқылы сарапау, командаласып жұмыс.</p> <p>Қимылды ойын:«Күн мени жаңбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жаутаңда көлшатырдың астына тығылады, күн шығасында бір-бірін күалап обінайды.</p> <p>К/оыйн: «Кім заттарды көбірек жинаиды?»</p> <p>Шарты: Шашылып жаткануз 1. заттарды жинауга үйрету. Жылдамдық кабілеттерini дамыту</p> <p>Е/оыйн: «Көкпар»</p> <p>Жаппай бакылау, сынни облау, база үні.</p> <p>Рефлексия Скрап-жауап</p> <p>Бала үні Балаларды маддастау</p>	<p>алмастырып он жаққа иелн-4-6 к.</p> <p>5. Б.к. екі көл белле. 1-4 белде он жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.</p> <p>6. Тұх екі көл белле. цикл ныктан көн анып тұру. 1-екі көздө он аяқта тигтіу, 2-ортага, 3-сол аяқка 4-6 к</p> <p>7. Б.к. екі көл белле. 1-4 он аяққа сокіру. 1-4 сол аяққа, 1-4 көс аякпен сокіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Алаканды үрәйміз»</p> <p>4 к моделі, база үні</p> <p>Онім арқылы сарапау Жетелесуши сұрактар арқылы бакылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Текшерлер, арасымен жүзу 2.дөпты алға қарай ластиру</p> <p>Онім арқылы сарапау, командаласып жұмыс.</p> <p>Қимылды ойын:«Күн мени жаңбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жаутаңда көлшатырдың астына тығылады, күн шығасында бір-бірін күалап обінайды.</p> <p>К/оыйн: «Кім заттарды көбірек жинаиды?»</p> <p>Шарты: Шашылып жаткануз 1. заттарды жинауга үйрету. Жылдамдық кабілеттерini дамыту</p> <p>Е/оыйн: «Көкпар»</p> <p>Жаппай бакылау, сынни облау, база үні.</p> <p>Рефлексия Скрап-жауап</p> <p>Бала үні Балаларды маддастау</p>
--	--	--

		бакыттау Шенбергес түрү	
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Тасырыбы: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүтіру.</p> <p>Смарт максат: Допты қос көлдан дақтыру.</p> <p>VOK отқызу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Амандасу. 2. Негізгі болім: <p>Шенбер бойымен жүргүзу.</p> <p>3. Жалын даму жаттыгулары</p> <p>Лентамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жогары созып ұстайды. Жалаушаны және басты он – сол жаққа кисайты. 2. Аяқтары алшак койылған, жалаушалар томенде. Жалаушаларды артқа- алдыға карай сермесу. /6 рет кайталу/ 3. Аяқтарын алшык кою, жалаушалар екі жақта жерде. Колдары томенде. «Ал», «кој» - дегендеге тез алып, кою керек. /6/ 4. Аякты беріге, денесін тік ұсташа. Жалауша белде. Орнында секіріп аякты және жалаушаны жаңға созу орнында секіріп аякты біріктіру және жалауша-ны белгеле кою 6-рет 5. Аяқтарын алшак кою, жалаушалар белде: 8-рет маршиси жүргүзу, 10- рет секіру. <p>Жапама бакыттау, салын облызу, бала үні.</p>	<p>Тасырыбы: «Добам-добам ломалаты»</p> <p>Смарт максат: Әдениң жыныштар митрастар үстімен торғанында алған мен табандын сүйенін торғанында алған мен тізеге сүйенуді белседі, сибекте алды. Допты екі күлшемен көзде түстелеш скинил көмілмен жаһа тақтама алды.</p> <p>Женіл быттырап жүтілу орындашылады.</p> <p>VOK отқызу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Амандасу. 2. Шенбер бойымен жүргүзу. <p>«Орман андары»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аю» Колды белгі көйтіп, (корбандан) табанды нық басып жүргүзу. 2. «Тұлқы» Колды жаңға ұстап, (куланып) бір салықпен жүргүзу. 3. «Кожеко» Колды жүзденин алдында иш, қос аяқпен секору. 4. «Каскыры» Бағыу жүтіру, жылдам жүргүзу. Балаларға әр түсті екі тәжшелерден беріп, бірінің сонынан бірнұрақтің, шенберге түрнүзу 3. Жалын даму жаттыгулары. <p>Тәжшемен жаттыгулар.</p> <p>1. Кол мен нық, бүйіншектер-ни ариналған жаттыгулар</p>	<p>Тасырыбы: «Інтиз ломалату»</p> <p>Смарт максат: Бир бир-бірөнші кәрәк- кәрәк отырып алғанының жометтімен зорты бар-бірнің ломалаты алауды. Нысанага дақал ештырып түттүзуді белседі.</p> <p>Ресурс: Техниклер, көрнекітер, тақтайшалар</p> <p>Оліс-тәсілдер: 4К modalità, бала үні, саралату, бакыттау</p> <p>VOK отқызу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Салемасу. 2. Шенбермен жүргүзу. <p>Тәрбиешінің артынан жүргүзу, жүргүзу</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдал, салын шенбер бойымен жүрседі. Жүруді женіл жүтірумен алмастыру а) аяктың үшінен жүргүзу а) оқшамен жүргүзу б) аяктың сыртымен жүргүзу в) жаңынан шығын мен жүргүзу г) жаңын болып секору.</p> <p>Тікелей бакыттау, блум таксономиясы</p> <p>Жалын дамыту жаттыгулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.к кол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру 2. Б.к Екі кол нықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру 3. Б.к Он кол жогары, сол кол томен. 1-4 он колды артқа жүткінмаз, 5-8 сол колмен. 4. Б.к он кол жогары, сол кол белде. 1-2-3 денесін сол жаққа келеміз-4 б.к. 1-2-3 колдан алмастырып он жаққа келеміз-4 б.к. 5. Б.к екі кол белде 1-4 белде он жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру 6. Б.к екі кол белде, нық пықынан кеп ашып түрү. 1-екі колды он жаққа тигизу, 2-ортаға, 3-сол жаққа 4-6 к 7. Б.к екі кол белде. 1-4 он жаққа секіру, 1-4 сол жаққа, 1-4 көз аяқпен секору

	<p>4. Негізгі кимыл жағалыс жаттыгулары. «Допты көс көлдәп себетке дастыру» Тікелей бакылау, бүтүн тәсжінің аяғы.</p> <p>5. Кимылды ойын: «Ұшактар»</p> <p>Шарты: Ұшактар ұшады легенде балалар ұшак болып ұшады, ұшактар кона бастайлы легенде балалар ез орындарына тұрады.</p> <p>Көйин «Қапшықпен сөкіру»</p> <p>Шарты: балалар шашшан кимылдан қапшықпен сөкіре алады.</p> <p>Ең ойын: «допты замалат»</p> <p>Шарты: алма кезек бір-бірінсі допты домалатады.</p> <p>4К моделі база үні.</p> <p>Корытынды: Бір саппен шенбер бойы журу, әжалашшаларды себетке салу/</p>	<p>1. Текшерлі жағары көтері, бір-бірінсі соғу Б. к. келу.</p> <p>2. Колдамы текшерлі жағары көтеру.</p> <p>3. Көс күздәти текшермен онғасына ишту.</p> <p>4. Колдамы текшерлі аяға соғып отыру. Түрү Б. к. келу.</p> <p>5. Айқын берілген, текшерлі кеүелес үстәу.</p> <p>6. Алға көс аяқпен сөкіру. Б. к.</p> <p>Тыныс алу жаттыгуы.</p> <p>Текшерлі үрслеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні.</p> <p>Онім арқылы сараптау Жетелесуші сұрақтар арқылы бакылау.</p> <p>Негізгі кимыл жағалыс жаттыгулары.</p> <p>1. Текшерлер, арасынан жүргізу 2. допты аяға сарай дастыру</p> <p>Онім арқылы сараптау, командамасын жүмыс.</p> <p>Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: жаңбыр жауганда колшатырдан астына тыңсады, күн шынында бір-бірін күзделіп обнайды.</p> <p>Көйин: «Кім зағтарды көбірек жинаиды?»</p> <p>Шарты: Шашылған жақтаңғандаға зағтарды жинауда үйресту. Жылданың кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ең ойын: «Кокпар»</p> <p>Жаппайл бакылау, сынни ойлау, база үні.</p> <p>Рефлексия Сірак-жауап</p> <p>Бала үні базаларды мәдәктау</p>	
Бейсенбі			
Жұма	<p>Смарт мәксат: Гимнастикалық орындық үстіндегі түрү, колын жағары көтеру және</p>	<p>Таксырыбы: «Дебым-добым домалық»</p> <p>Смарт мәксат: Допты екі колмен жөлкө түсынан лактыра алды,</p>	<p>Таксырыбы: «Допты домалату»</p> <p>Смарт мәксат: Допты екі колмен жөлкө түсынан лактыра алды,</p>

<p>Түсү:</p> <p>ҮК: Гимнастикалық орындың үстінде түзу журу, колын белде үстап жүруді біледі. Күм салынған кашымкы себетке тұра лактырып сала алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалық орындық, күм салынған кашымык.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралу, командамен жұмыс.</p> <p>ҮОҚ етілу барысы:</p> <p>1. Аманасу, 2. Кіріспе</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүтіру. Шенберге түру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттыгулары.</p> <p>Күралсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> Аяктары алшак койылған, колдары темендә. Басты он жақ, сол жақ ишкек кою. 6 р Аяктары алшак койылған, колдары бүйірде. 1 - алға қарай синкейп, колды аяқ басына дейін жеткізу керек. Аяктары алшак коямыз, колды алдыға созамыз. Отырып түру. 6 рет Аяктары алшак койылған, колдары бүйірде. 1- колды бастаң асқыра көтеріп шапалактан және аякты алшак үстап секіру. <p>Тыныс алу жаттыгулары: мұрынмен дем алым, аумыздан демді шыгару. Бастапқы калыпка келу.</p> <p>Жанама бақылау, салын ойлау, бала үні.</p> <p>4. Негізгі кимыл қозғалыс жаттыгулары.</p> <p>-Гимнастикалық орындақтан түзу жүргін</p>	<p>түсінан лактыра алын, донтын үшінша дұрыс траектория бере алады, колдарын екінші кимылмен жаза біледі. Донты екі избінмен қосуде түсінан екінші кимылмен жаза лактыра алады. Ресурс: Текшелер, кірніштер, тақтайшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.</p> <p>ҮОҚ етілу барысы:</p> <p>1. Салемдесу.</p> <p>2. Шенбермен жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүтіру</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдағ, салып шенбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді женил жүтірумен алмастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> аяктан үшінмен жүру. окшемен жүру. аяктан сыртымен жүру. важыттан ішімен жүру. гүжін болып секіру. <p>Тікелей бақылау, блум таксономиясы</p> <p>Жалины дамыту жаттыгулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> Б.к. кіл белде 1-4 онға, 5-8 солға басты айналдыру. Б.к. Екі кол ныкта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. Б.к. Он кол жогары, сол кол томен. 1-4 он колдан артқа жүдікимыз, 5-8 сол колмен. Б.к. он кол жогары, сол кол белде. 1-2-3 денеси сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 колды алмастырып он жаққа иелін-4 б.к. Б.к. екі кол белде. 1-4 белді он жаққа айналдыру. 5-8 сол жаққа айналдыру. Б.к. екі кол белде, ник пакстан көп шынып түру. 1-екі 	<p>доптын үшінша дұрыс траектория бере алады, колдарын екінші кимылмен жаза біледі. Донты екі избінмен қосуде түсінан екінші кимылмен жаза лактыра алады.</p> <p>Ресурс: Аркан, гимнастикалық тақтайшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.</p> <p>ҮОҚ етілу барысы: /лентамен, ауемен/</p> <p>Кіріспе болімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі салқа түру. Денесін тік үстай.</p> <p>Шенбер бойымен койылған заттар арасымен әр түрлі жағдайлар: колды белгі койып, екі жаққа жіберіп, артқа үстап жүру.</p> <p>Шенбер бойымен денесін тік үстап жүтіласып жүтіру.</p> <p>Шенбер бойымен срекін жүру.</p> <p>1 салқа түру.</p> <p>1 салтан 4 звеноға түру. / салқа тұрапза себеттен екі лентадан алу/</p> <p>Колдарын созып, аракашыктықты сактау.</p> <p>Тікелей бақылау, блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі болім:</p> <p>Жалпы даму жаттыгулары. Лентамен</p> <p>Б.к.: «Басты айналдыру»</p> <ol style="list-style-type: none"> Аяктары нык молшерінде. Денесін тік үстап, лента томендес тік түрін. колды белгі үстай керек, 1-2-3-4 есебінде басты онға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет кайталу./ <p>Б.к.: «Шенбер»</p> <ol style="list-style-type: none"> Аяктары алшак койылған, он колдағы лентады 1-2 дең санагаңда алдымен екі жаңға, содан соң алға, кайта екі жаңға, содан соң артқа колмен көн шенберлер жисау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай, /5 рет кайталу./
---	--	--

<p>оту.</p> <p>- Күм салынган касиңакты себетке тұра лақтырып салу.</p> <p>Тікелей бакылшу, блум таксономиясы, бала үні</p> <p>5. Қимылды ойын: "Тұсті автоколіктер"</p> <p>Шарты: балалар алғанын бір жағында тұрады, екінші жағында автоколіктер тұрады, балалар жолда ойнап жүреді. Автоколіктер келе жатыр дегендеге балалар орындарына бару керек. Орнына жетпеген бала ойнинан шыгарылады.</p> <p>Көйни Доптарды жина</p> <p>Шарты: кедергілер арқылы жүтіріп барып, пішініне карай доптарды болек -болек жинастыру керек.</p> <p>Ем ойын: Октау тартыс</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>6. Қортынды: Еркін журу.</p> <p>Кол белдең екі жакка шұғыл бұрылғып журу.</p> <p>- Балаларды мадактау.</p>	<p>колда оң аяққа тиитту, 2-ортға, 3-сол аяқса 4-бік 7. Бік сөз кол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяқса, 1-4 кес аяқтан секору</p> <p>Тыныс алу жаттыгум:</p> <p>«Алаканды үрлеіміз»</p> <p>4 к модель, бала үні</p> <p>Онім арқылы саралу Жетелешүн сұрақтар арқылы бакылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулары.</p> <p>1. Текшелер, арасымен журу 2-долты алға карай лақтыру</p> <p>Онім арқылы саралашу, командамаси жұмыс.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар»</p> <p>Шарты: Балалар алғыда скі топка белінеді. Улсен шенбер сыйып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны скі топ жарысып, белгілінген жерге жеткізу керек. Кай топ бірінші жеткізеді сол топ жениске жетеді.</p> <p>Көйни: «Допты қуып жет.»</p> <p>Шарты: Алтыста жаткан доптарды, алғын келіп карзинікіге түстерінен байланысты салалы.</p> <p>Ем ойын: Айғалек</p> <p>Жаппай бакылау, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Скрап-жаяуап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадактау</p>	<p>Б.к.: «Лентаны жасыр»</p> <p>3. Аяқтары ишк жалпақтығында, ленталар жаңда, алдыға сіндейін, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айтту, шалтаймп. колды алдыға созу «мінне-мінсе» деп айтту. /5 рет кайталашу./</p> <p>Б.к.: «Жоғарыда-томенде»</p> <p>4. Аяқтары алшак кою, ленталар колда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айтту, томенде түсіріп «тomenде» деп айтту. /6 рет кайталашу./</p> <p>Б.к.: «Лентаны ілу»</p> <p>5. Аяқтары алшак койып, тізе бүгү. Ленталар томенде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары кетеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айтту. /6 рет кайталашу./</p> <p>Б.к.: «Балерниа»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жаңда. 1- он аякты оң жакқа кетеру, сол колды жоғары кетеру. 2- б.к. 3- сол аякты сол жакқа кетсу, он колды жоғары кетеру. (6 рет кайталашу)</p> <p>Б.к.: «Конілді ленталар»</p> <p>7. Аяқтарын алшак кою, ленталар жаңда; аякты кетеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)</p> <p>Корытынды:</p> <p>4 зенодан бір саппен шенбер бойы журу. /ленталарды себетке салу/ шенбер бойы журу. Маршпен журу.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: Бала отеш канат кагалы. Колды бос жіберіп, тік тұромыз. Колымызды жоғары кетеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа койып канат кагамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шакыру.</p> <p>Мұрынмен дем алып, дұзыдан демді шыгару.</p> <p>Бастапқы калыңың келу.</p> <p>Онім арқылы саралашу, блум таксономиясы, сынни ойлау, бала үні.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p>
---	--	---

1. көтөр арасынан жүргүү, жүргүү

2. Жиңілжек ардан бойымен колым белгес көймө түзүү жүргүү

Тұм молады, бола үні

Жетелкүші сұраңтар арасының бекізу

Қимылды ойын "Жапаластар"

Шартты: Балалар екі топка болып жатыр. Жапаластар күнделіг үйнестійдіктен түнде көрінісін сипаттауда. Тышканалар күнделіг жапаластар үйнестігендегі үйнелердегі жету керек. Тәрбиеші түн болды дегендегі жапаластар үйнен жетсе алғанда тышканаларды күздем.

Көймөн: «Долты күшті жет.»

Шартты: Азыста жатқан донғарларды, азын қолиң көрінікітің үстегерінен байланысты салады.

Елейни: Ормандағы андар

Сынн обалдау, командамен жұмыс.

Корытынызы, балаларды мазактау