

Тексерілді: *Жет.*
Әдіскер А.К. Керуенбаева

ЦИКЛОГРАММА

Дене шынықтыру I- апта Қыркүйек 01-03.09.2021жыл

Апталар	Топтың атауы	Кіші топ	Орталық топ	Ересек топ
Дүйсенбі				
Сейсенбі				
Сәрсенбі		<p>Тақырыбы: Жүру, жүгіру Смарт мақсат: Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшақ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік» Құрылымдалған ойын «Көңілді жалауша» Шарты: Аяқтарын алшақ қойып, жалаушалар жоғары төмен көтере алады..</p>	<p>«Сапта жүру» Смарт мақсат: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүгіруге талпынады. Балаларды алғырлыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Доптар, күм салынған қапшықтар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары - Б.к.: (бастапқы калып): аяқтары нық денгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. - Б.к.: аяқтары сол ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. - Б.к.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайталан алғашқы қалыпқа келу. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік» Құрылымдалған ойын «Көңілді жалауша» Шарты: Аяқтарын алшақ қойып, жалаушалар жоғары төмен көтере алады.. Еркін ойын: Арқан тартыс Шарты: екі топқа бөлініп, арқанды тартады.</p>	<p>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір-біріне лақтыру» Смарт мақсат: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады. Доптын ұшына дұрыс траектория бере алады. Күтілетін нәтиже: Қолдарын еркін жаза біледі Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҮОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Көне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мақтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң нықтан сол ныққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Арның дыбысын салу. 3-3-3 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>

				<p>Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>5. Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «түлкі» болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сымдырамы естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Шарты: Балалар (құстар) қапақтарын жайып, аланның барлық жеріне ұшады. «Боран» деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші «Боран тынышталды» деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.</p> <p>Еркін ойын: Тығылыспақ</p> <p>6. Кері байланыс</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Бейсенбі				
Жұма	<p>Тақырыбы: Жүру, жүгіру</p> <p>Смарт мақсат: Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір қалыпты жүгіре алады.</p> <p>Ресурстар: Жалауша, доға</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.к.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Әткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.к.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. к.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p>Б.к.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып,</p>	<p>Тақырыбы: «Сапта жүру»</p> <p>Смарт мақсат: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады</p> <p>4-6 м арақашықтықта еңбекте алады.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.к.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Әткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.к.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. к.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p>Б.к.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p>	<p>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүре алады. Зағтардың арасынан ирелеңдеп жүреді. Екі аяқпен бір мезгілде серпеле қос аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл аяқтың ұшымен қонуды орындай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Ресурстар: арқандар, бөрене.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созадық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру)</p> <p>Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, біріннің сонынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p>	

	<p>аяқты бір - бірінен айнап ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді. Демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к. мөлелі, бала үні</p> <p>Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:</p> <p>Қимылды ойын: «Балабақшалығы көңілді донғар»</p> <p>Шарты: Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты таяқташлар»</p> <p>Шарты: Түрлі-түсті таяқташтар арқылы балабақша құрастырып ойнайды.</p>	<p>4 к. мөлелі, бала үні</p> <p>Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Донғ астынан еңбектен оту</p> <p>Онім арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын: Көжектер мен гүлжілер</p> <p>Шарты: Бір бала гүлжі болып сайланады. Қалған балалар көжек беттердесін киіп, донғ еленіп отырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Оз үйінді тап</p> <p>Шарты: Ойыншылар 3-4 кішікейтай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әлемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» жүгіре алады.</p> <p>Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқаумен балалар өз үйлеріне қарай жүгіре алады.</p> <p>Еркін ойын: « Құстар жем жейді»</p> <p>Смарт мақсат: құстардың қимылын салып көрсетеді.</p> <p>«Жапнай бақылау</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жаңаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінін қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Аяқтар айнап қойылған, қолдар бұйырла. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай жілту. «>>» деп айту. /4 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқтары айнап қойылған, қолдары бұйырла. Оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /</p> <p>3. Аяқтары айнап қойылған. Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орындап секіру</p> <p>5) Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. >>></p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Донғ (қоянғае донғар) алып бір қолымен себетке аяқтыру</p> <p>Бақылау әлісі: «Жапнай бақылау</p> <p>5. Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «гүлжі» болады. Қалғандары көжектер секіріп білден жүреді. Гүлжі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қана алмай қалған көжектерді гүлжі ұстап алады, ойын осылай қайталану береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алдыңғы барлық жеріне ұшады. «Боран» деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығызалды. Тәрбиеші «Боран тыншытталды» деген келде ағаштардан түседі де ұша береді.</p> <p>Еркін ойын: Тығызалынақ</p> <p>6. Кері байланыс</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---

Тексерілді: *Кері*
 Әдіскер: А.К. Керуенбаева

ЦИКЛОГРАММА

Дене шынықтыру II апта Қыркүйек 06-10.09.2021 жыл

Апталар	Топтың атауы	Кіші топ	Орталық топ	Ересек топ
Дүйсенбі		<p>Тақырыбы: Жүру, жүгіру Педагогтың артынан жүру және бір қалыпты жүгіре алады.</p> <p>доппен Ресурстар: Үлкен және кіші доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.к. тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.к. келу. (3-4р) 2) Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.к. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.к. келу Жанама бақылау, өнім арқылы саралау, сын ойлау, бала үні 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір-біріне домалату. Бекіту. 5. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелесу. Құрылымдалған ойын: Доппен Шарты: балалар екі топқа бөлініп доптарды түстеріне қарай жинай алады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>«Сапта жүру» Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп жүреді және жүгіре алады. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Дене жаттығуларын орындай алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, сын ойлау, саралау: үлеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. Балаларға таяншалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң ныстан сол ныққа қарай, сол оңға қарай нілту. «э-э-э» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары ашық қойылған,</p>	<p>Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір-біріне лақтыру» Смарт мақсат: 1. Алда тұрған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі, допты заттардың арасымен домалатады. 2. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіріп бара алады. Ойын арқылы балалардың үйренген дағдыларын бекіту. 3. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау. Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, окшемен жүру жұптасып жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б.к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б.к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қоя, «оп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын</p>

			<p>қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған ойын «көрдім» деп айту. / 4 рет /</p> <p>3. Аяқтары алашақ қойылған. Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру.</p> <p>5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>5.Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» легенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» легенде ұйықтайды. Жанама бақылау. Еркін ойын: Сақина тастау</p> <p>6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p>	<p>салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Еркін ойын: Мысық пен Тышқан</p>
Сейсенбі				
Сәрсенбі		<p>Тақырыбы: Дене жаттығулары (қоға арналған) Смарт мақсат Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды. Кіріспе бөлім 1. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>Тақырыбы «Сапта жүру» Смарт мақсат: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап, допты домалатуді біледі. Б.қ.: «Әтхеншек» 1. Аяқтары алашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Желбірейді жалау» 2. Аяқтары ыяқ мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып</p>	<p>Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты Смарт мақсат: бір біріне лақтыру» Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алды. Қимылды ыртқакпен жеңіл, еркін қол мен аяқтан қимылдарын үйлестіреді орындайды. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алашақ қаламмен жүру. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыяқ мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті қору. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р</p>

		<p>1. Аяқты алашақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет.</p> <p>2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты алашақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>2. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>3. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. Құрылымдалған ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p>Шарты: Балалар үш-төрт жалауша алады бірі жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары алады да 4-5 адамнан бөлменің бұрыштарында топтасалы. Әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. «Өз түсінді тап», деген жана бұйрық бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Командала жұмыс, бала үні.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қосайту. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алашақ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б.к.: «Көңілді жалауша»</p> <p>4. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Б. к.: «Жұлдызша»</p> <p>5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен</p> <p>-Б.к. тік тұру, допты екі қолымен ұстау.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.к. келу. (3-4р)</p> <p>2). Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.к. келу. (3-4рет)</p> <p>3) допты екі қолмен кеудеге ұстау.</p> <p>Доппен бірге қос аяқпен секіру.</p> <p>4) Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Б.к. келу</p> <p>Жанама бақылау, өнім арқылы саралау, сын ойлау, бала үні</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты бір –біріне домалату. Бекіту.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын: Арқан тарту</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, берілген белгі арқылы, арқан тартысады.</p>	<p>Б. к.: «Жыланның қозғалысы»</p> <p>2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, нықты ирелендегі айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Қайшы»</p> <p>3. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /</p> <p>Б. к.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қақпаға»</p> <p>Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Допты қуалап ұста»</p> <p>Шарты: Шашылып жатқан допты жинап баланың қолының деңгейінде ұстап тұрған себетке лақтыруға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Күн мен Жанбыр</p> <p>Бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	---

			4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелесуші сұрақтар арқылы бақылау 6.Қортынды. Балаларды мадақтау	
Бейсенбі				
Жұма		<p>Таза ауада жүру,жүгіру. Смарт мақсат: (Қайталау) Мақсаты:Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір қалыпты жүгіре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, жіптер, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Командала жұмыс, сыни ойлау. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеуделе. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. к. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы нық көлеміндей ашпақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу, Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. к. Тыныс алу:«Сылдырмақты үрлеу». 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау. 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру. Мазмұн арқылы саралау, жанама бақылау.</p>	<p>«Сапта жүру» Смарт мақсат: (Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады.Қарама-қарсы отырып, «Жыланаша» арасы ашпақ тұрған заттар арасымен еңбектей алады. Ресурстар: доға,доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алдыдан жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашпақ қадаммен жүру. Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 1. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, нықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жұлдызша» 3. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Б.к.: «Қайшы» 4.Аяқтар ашпақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Смарт мақсат: Еденге салынған резенке кілемше үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап алақан мен тізеге сүйенуді біледі, еңбекте алады.Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Женіл бытырап жүгіду орындай алады Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау. Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсас жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жаңда. өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақанықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, нықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар ашпақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын</p>

		<p>Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге» Шарты: Қоянның қимылын салып, секіре алады. 4. Еркін ойын. Мысық пен тышқан» Смарт мақсат: балалар епті, шапшаң қимылдайды. Командада жұмыс, бала үні. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы калыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру Тыныс алу: «Шарды үрлеу».. Қимылды ойын: Мысық пен Тышқан Құрлымдалған ойын: «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Командада жұмыс, сын ойлау. Еркін ойын: Айгөлек Шарты: екі топқа бөлініп ойнауды үйрету, қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайтуға баулу. Хормен қосылып ән айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы калыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Құрымадалған ойын: «Қарыма-қарсы жүгіріп өту» Мақсаты: түстерді бекіту, жүгіру техникасындамыту. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгір</p>
--	--	--	---	---

Тексерілді: *Мерзі*
Әдіскер А.К. Керуенбаева

ЦИКЛОГРАММА
Дене шынықтыру. III-апта Қыркүйек 13-17.09.2021 жыл

Апталар	Топтың атауы	Кіші топ	Орталық топ	Ересек топ
Дүйсенбі		<p>Тақырыбы: Жүру, жүгіру Педагогтың артынан жүру және бір қалыпты жүгіре алады.</p> <p>доппен Ресурстар: Үлкен және кіші доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 7 ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.к. тік тұру допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.к. келу. (3-4р) 2) Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.к. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.к. келу Жаңама бақылау, өнім арқылы саралау, сын ойлау, бала үні 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір –біріне домалату. Бекіту. 5. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: Доппен Шарты: балалар екі топқа бөлініп доптарды түстеріне қарай жинай алады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>«Сапта жүру» Смарт мақсат: (Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Қарама-қарсы отырып, «Жылаңшыа» арасы алашақ тұрған заттар арасымен еңбектей алады. Ресурстар: доға, доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Сапка тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алашақ қадаммен жүру. Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 1. Аяқ нық көлемінде, қолды жаңға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жұлдызша» 3. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жаңға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет / Б.к.: «Қайшы» 4. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жаңжақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шөпестік дыбыстан салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бағтанық қалыңға келу. Қимыл-қозғалыс жаттығуы Кінкене қиыншықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру</p>	<p>«Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Смарт мақсат: 1. Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолмен алысқа лақтыруды орындайды. Балалар допты ұстай алады. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сын ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жаңама, ҮОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық, (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. Балаларға тапқыштар беру, бірінің соңынан бірі жүгіріп, шенберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң нықтан сол ныққа қарай, сол оңға қарай нлту. «3-2-1» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алашақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Ор бұрылған сайын «қордім» деп айту. /4 рет / 3. Аяқтары алашақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-1 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p>

			<p>Тыныс алу: «Шарды үрлеу».</p> <p>Қимылды ойын: Мысық пен Тышқан</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Поппа» ойыны.</p> <p>Балаларға үзген себеттегі донғарды көрсету. Донғарды балалардың өңдеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Командала жұмыс, сыни ойлау.</p> <p>Еркін ойын: Айгөлек</p> <p>Шарты: екі топқа бөлініп ойнауды үйрету, қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайтуға баулу. Хормен қосылып ән айтуға тәрбиелесу.</p>	<p>5.Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.</p> <p>«Түн» дегенде ұйықтайды.</p> <p>Қимылды ойын:«Донғарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын: Айгөлек</p> <p>Шарты: екі топқа бөлініп ойнауды үйрету, қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайтуға баулу. Хормен қосылып ән айтуға тәрбиелесу.</p>
Сейсенбі				
Сәрсенбі		<p>Тақырыбы: Дене жаттығулары (қоға арналған)</p> <p>Смарт мақсат Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды.</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>1. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүтіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Ресурстар: Жіптер, гимнас орындақ, ойын бет пердесі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Жіппен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Аяқты ашық кою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет.</p> <p>2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты ашық кою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>2. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>3. Оңим арқалы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>-Гимнастикалық орындақ үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. Құрылымдалған ойын: «Өз түсінді тап»</p>	<p>Тақырыбы: «Сапта жүру»</p> <p>Смарт мақсат: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүре алады. Ресурстар: дон</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама,</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүтіру. Шеңберге тұру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары. Донпен</p> <p>-Б.к.: тік тұру, донты екі қолымен ұстау.</p> <p>1. Донты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б.к. келу. (3-4р)</p> <p>2). Донты жоғары көтеру, түсіру. Б.к. келу. (3-4рет)</p> <p>3) донты екі қолмен кеудеге ұстау.</p> <p>Доннен бірге қос аяқпен секіру.</p> <p>4) Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Мұрышмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Б.к. келу</p> <p>Жанама бақылау, оңим арқалы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс</p>	<p>Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып донты бір біріне лақтыру»</p> <p>Смарт мақсат: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді орындай алады. Музыкаға сәйкес өлдігінен бейнелі қимылдар орындайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектен кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, бөрене үстімен төпе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Ресурстар: арқандар, бөрене.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама,</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру.</p> <p>Қолды жоғары солайық, Шиналақты ұрайық.</p> <p>(қолды жоғары солып шапалақтап жүру)</p> <p>Кәне қолды жазайық,</p> <p>Қарлығашқа ұқсайық</p> <p>Балаларды мақтау.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүтіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң жақтан сол ныққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-2-1» деп айту. / 4 рет қайталау /</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «қордім» деп айту. / 4 рет /</p> <p>3. Аяқтары ашық қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айыастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау /</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қолының аяғына ұқсату.</p>

	<p>Шарты: Балалар үш-төрт жалауша алады бірі жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары алады да 4-5 адамнан бөлменің бұрыштарында топтасалы. Әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды, «Өз түсінді тап», деген жаңа бұйрық бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.</p> <p>Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жаттығулары. 1. Тепе-теңдікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады. 5.Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Қимылды ойын: «Көжектер» шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп биілеп жүреді. Түлкі сылдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді. Еркін ойын: Қыз қуу</p>	<p>Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5. Қимылды ойын: Тығылмақ Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде</p> <p>көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Құрлымдалған ойын: «Өз түсінді тап» Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топқа бөлінеді, (көк,жасыл,сары) «Өз түсінді тап» дегенде балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіре алады Еркін ойын: Доппен Жанама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау</p>
Бейсенбі			
жұма	<p>Тақырыбы: Таза ауада жұптасып жүру. Смарт мақсат:Таза ауада педагогтың артынан жұптасып жүреді Ресурстар:Доп,таяқша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық оялды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтерін созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дал тигізі» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.к.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу</p>	<p>Тақырыбы: «Сапта жүру» Смарт мақсат: 1) Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады. 2) Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүре алады. 3) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып, секіре алады. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапыраңды жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, гимнаст орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастанқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастанқы қалып.</p>	<p>Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Смарт мақсат: 1) Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. 2) Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұхсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанд, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Ныққа қонған көбелекті қору, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, нықты ирелетедете айналыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /</p>

	<p>Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрымдалған ойын: «Ойыншыққа жету» Шарты: екі топқа бөлініп кедергілер арқылы өтіп ойыншықтарды жыйнай алады. Қимылды ойын: «Кім жоғын тап» Шарты: Ойыншылар көздерін жұмып тұрады. Бастаушы бір баланың нығынан түртеді. Ол қасындағыларға сездірмей</p>	<p>4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты ашық қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп он аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа, 5-рет 4. Арқанмен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа, 5-рет. 5 Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 6.Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: “Құстар мен мысық” Шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.Еркін ойын: «Көрдік-көрмедік» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «лоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Сылдырмаю» ойыны. Мақсаты: Сылдырмақпен әртүрлі қимылдаржасауды үйрену. Құрымдалған ойын: «Доптарды жинаймыз» Шарты: екі топқа бөлініп кедергілер арқылы өтіп допты жинайды. Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Еркін ойын: Доптарды жина 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>
--	--	--	--

Тексерілді: 
 Әдіскер А.К. Керуенбаева

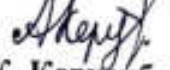
ЦИКЛОГРАММА
Дене шынықтыру. IV-апта Қыркүйек 20-24.09.2021 жыл

Апталар	Топтың атауы	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ
Дүйсенбі		<p>Тақырыбы: Жұптасып жүру. (Қайталау) Смарт мақсат: Педагогтың артынан жұптасып жүреді. Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік(биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шенбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық оялды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигізі» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.к.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунда/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын:«Допты қуып жет» шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәртенкелі көрсетеді де алашып бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәртенкелен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Еркін ойын : «Доп кімде?» Командала жұмыс, бала үні.</p>	<p>Тақырыбы: «Сапта жүру» Смарт мақсат: Бір қатар сапқа тұру және бау жүреді, аяқтың ұшынан өкшеге қарай жүрісті ауыстыра алады. Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шенбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық оялды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигізі» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.к.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунда/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Смарт мақсат: 1)Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай біледі. 2)Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алуды біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командала жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру денені тік ұстап секірмен жүгіріс табанын ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күй- түш» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімзді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімзді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімзді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімзді ашамыз. 6-р «Шігіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сол бүтін оңға қарай илеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сол бүтін - солға илеу 6 рет «Балпаппан қанатын қақты» 3. Аяқтарды бірікпіреміз, қолдарың кеуде тұсына ұстап, 1-3 алдыңғы жұмып-ашу. 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру. 6-р «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды бірікпіреміз, қолдарың кеуде тұсына ұстап, 1-4 алдыңғы ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбедек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жаңға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.к.: «Серпіше» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүтін отыру. 2- 0 к.</p>

	<p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>«Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетелі де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкелен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. Еркін ойын:Орамаал тастау 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Құрлымдалған ойын: «Нысанға дәл тигізу» Мақсаты: Қата-қатар тұрған кегельдерді доппен құлатуға үйрету. Мергендік қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Допты домалат Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау.</p>
Сейсенбі			
Сәрсенбі	<p>Тақырыбы: Дене жаттығулары (белге арналған) (Қайталау) Смарт мақсат: Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды. Ресурстар:Жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындақ үстінен ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру. 3. Құрлымдалған ойын: «Қойндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Бір бала қасқыр болды, ал қалған</p>	<p>Тақырыбы: «Сапқа жүру» Смарт мақсат: Бір қатар сапқа тұрады және бастаушыға қарап түзеледі. Баю қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіреді. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындақ, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Смарт мақсат: өз ағзасын мен ден саулығына ұқыптылықпен қарай алады . қимыл-қозғалыс ойындарын жақсы орындайды. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Тікелей бақылау. ВОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оюнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда. 1- 2 қолды белге қоямыз. 3-4 ныққа ,5-6 жоғары созамыз. 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз. 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p>

	<p>балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.</p> <p>Қимылды ойын: «Масаны ұста» Шарты: Ойыншылар бір-біріне қол созылулы жерде дөңгеленіп бетін ортаға беріп тұрады. Оның қолында шыбық оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса бар тәрбиеші масаны жоғарлай етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде балалар оны ұстауға тырысып секіреді. Командада жұмыс, жанама бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.Қимылды ойын: “Қояндар” Шарты: Барлық балалар қояндар болып шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Құрымадалған ойын: «Тауықтар мен балапандар» Шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар» Смарт мақсат: Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, ұзындық бойынша тұрады. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқаның астымен нысанға дейін еңбектеу. Қимылды ойын:«Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Еркін ойын: «Қоныздар ұшты» Мақсаты: Қоныздарға ұқсас ұшулы үйрету. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>
Бейсенбі			
Жұма	<p>Таза ауада жұптасып жүру. Мақсаты:Таза ауада педагогтың артынан жұптасып жүре алады. Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық ояңды » 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дал тигізі»</p>	<p>Тақырыбы: «Сапта жүру» Смарт мақсат: Бір қатар сапқа жұптасып тұрала,сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүреді, шапшырап жүгіруді, өрмелеуді біледі. Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік(биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық ояңды » 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту. (3-4рет қайталау.)</p>	<p>Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Смарт мақсат: Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер құрап жүруге оң және сол қолмен допты алысқа лақтыра алады, допты бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғылып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Арқа иію 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Нысқа арналған жаттығулар 1. Оң нықты көтеру.</p>

	<p>5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.к.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын:«Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкелен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. Еркін ойын:Орамал тастау</p>	<p>«Дәл тигізі»</p> <p>5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.к.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкелен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Қимылды ойын: "Көңілді қошақандар" Шарты: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек. Еркін ойын: Ормандағы аңдар Шарты: Тәрбиеші өлең айта жүріп, аңдардың қимылдарын салады, балалар қимылды қайталайды Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>2. Бастапқы қалып 3. Сол нықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бұғу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручка секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Құрлымдалған ойын: «Күн мен жамбыр» Мақсаты: Қол шатыр астына тығылуды үйрету. Бір-бірімен тату болуға үйрету. Еркін ойын: Ұшак Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	---

Тексерілді: 
 Әдіскер А.К. Керуенбаева

ЦИКЛОГРАММА
 Дене шынықтыру. V-апта Қыркүйек 27.09-01.10.2021 жыл Қайталау

Апта	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ
Дүйсенбі	<p>Тақырыбы: Жұптасып жүру. (Қайталау) Смарт мақсат: Педагогтың артынан жұптасып жүреді. Ресурстар: Дөп, таяқшалар, жәшік(биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық ояңды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.к.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Допты қуып жет» шарты: Тәрбиеші балаларға дөп салынған көрсенкені көрсетеді де алаңның бір жағында</p>	<p>Тақырыбы: «Сапта жүру» Смарт мақсат: Бір қатар сапка тұру және баяу жүреді, аяқтың ұшынан өкшеге қарай жүрісті ауыстыра алады. Ресурстар: Дөп, таяқшалар, жәшік Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық ояңды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу. «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.к.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Смарт мақсат: 1)Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай біледі. 2)Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алуды біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, дөп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапка тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашық қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойында оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз. 4- мойында солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Нәзізгер» 2. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сол бүгіп оңға қарай иілеміз. 3-4 – сол аяқтың тізесін сол бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қапатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап. 1-3 алаңды жұмып-ашу. 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру. 6-р «Айналы сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап. 1-4 алаңды ашып отырып-тұрып айналы сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Кобелек ұстау» 5. Аяқтарын ашық, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.к.: «Серпіне» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру. 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</p>

	<p>өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсенкелен дөңгелерді алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Еркін ойын : «Доп кімде?» Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсенкені көрсетеді де алынған бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсенкелен дөңгелерді алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>Еркін ойын:Орамал тастау</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Нысанға дәл тигізу» Мақсаты: Қата-қатар тұрған көгелдерді доппен құлатуға үйрету. Мергендік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: Допты домалат Бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау.</p>
<p>Сейсенбі</p>			
<p>Сәрсенбі</p>	<p>Тақырыбы: Дене жаттығулары (белге арналған) (Қайталау)</p> <p>Смарт мақсат: Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды.</p> <p>Ресурстар:Жіптер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапка тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты ашық кою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты ашық кою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындақ үстінен ішімен тартылып жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Сапка жүру»</p> <p>Смарт мақсат: Бір қатар сапка тұрады және бастаушыға қарап түзеледі. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіреді.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапка тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Ресурстар: Жіптер, гимнаст орындақ, ойын бет пердесі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты ашық кою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты ашық кою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері:</p>	<p>Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»</p> <p>Смарт мақсат: өз ағасын мен ден саулығына ұқыптылықпен қарай алады . қимыл-қозғалыс ойындарын жақсы орындайды.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапка тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру. Сапка тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:1.«Торғай ұшты» Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңшап солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанға, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа ,5-6 жоғары соламыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу» Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу, 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p>

	<p>-Жіптен секіру.</p> <p>3. Құрымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.</p> <p>Қимылды ойын: «Масаны ұста» Шарты: Ойыншылар бір-біріне қол созылулы жерде дөңгеленіп бетін ортаға беріп тұрады. Оның қолында шыбық оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса бар тәрбиеші масаны жоғарлай етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде балалар оны ұстауға тырысып секіреді. Командала жұмыс, жанама бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>-Гимнастикалық орындақ үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.Қимылды ойын: “Қояндар” Шарты: Барлық балалар қояндар болып шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Тауықтар мен балапандар» Шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p> <p>Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар» Смарт мақсат: Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, ұзындық бойынша тұрады. Командала жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанға дейін енібектеу.</p> <p>Қимылды ойын:«Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Еркін ойын: «Қояндар ұшты» Мақсаты: Қояндарға ұқсап ұшуды үйрету. Командала жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>
<p>Бейсенбі</p>			
<p>Жұма</p>	<p>Таза ауада жұптасып жүру. Мақсаты: Таза ауада педагогтың артынан жұптасып жүре алады.</p> <p>Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигізі» 5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің</p>	<p>Тақырыбы: «Сапта жүру» Смарт мақсат: Бір қатар сапқа жұптасып тұрады,сапта өкшелен аяқтың ұшына ауыса жүреді, шашырап жүгіруді, өрмелеуді біледі.</p> <p>Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік(биіктігі 10 см)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигізі» 5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің</p>	<p>Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Смарт мақсат: Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер құрап жүруге оң және сол қолмен допты алысқа лақтыра алады, допты бір-біріне домалата алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындақ, обручтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің сонынан бірінің жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Арқа иіо 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Нысқа арналған жаттығулар 1. Оң нысқты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол нысқты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p>

	<p>тұсында. Бүгілген он аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б.к.: «Көнілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құраымдалған ойын:«Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. Еркін ойын:Орамал тастау</p>	<p>тұсында. Бүгілген он аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б.к.: «Көнілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құраымдалған ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Қимылды ойын: “Көнілді қошақандар” Шарты: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек. Еркін ойын: Ормандағы аңдар Шарты: Тәрбиеші өлең айта жүріп, аңдардың қимылдарын салады, балалар қимылды қайталайды Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүту 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручка секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Құраымдалған ойын: «Күн мен жамбыр» Максаты: Қол шатыр астына тығылуды үйрету. Бір-бірімен тату болуға үйрету. Еркін ойын: Ұшақ Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	---