

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
в средней группе: «Балбобек»

2021-2022 год

Воспитатель: Абдуллина Н.С

с.Аралтогай

«Утверждаю» 
методист А.К.Керубаева

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за сентябрь месяц 2021-2022 учебного года

Сквозная тема : "Детский сад"

Неделя	Деятельность педагога	Средняя группа
2 неделя	Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы	<p>Мой детский сад. Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.</p> <p>Методы и приемы: Провести беседу с детьми. Стихотворение «Ладушки», пальчиковая гимнастика.</p> <p>Наглядность: Сюжетная картина о детском саде «Семья», раздаточный материал.</p> <p>Круг приветствия. <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живем в одном краю-Всех я вас приветствую</i></p> <p>Работа по картинке. Проведение словарной работы. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Физ.минутка: пальчиковая гимнастика: «Ладушки».</p> <p>Все захлопали в ладошки Дружно, веселее Застучали наши ножки Громче и быстрее. По коленочкам ударим, Тише-тише-тише. Ручки, ручки поднимаем, Выше-выше-выше!</p> <p>Словарная игра: « Правильно назови».</p>


		<p>Цель игры: ускорить память в запоминании новых слов. Выполнение речевой гимнастики. С/игра "В детском саду". Цель игры: научить отвечать на вопросы, согласовывая глаголы с существительными в роде, числе, времени: «Что ты делаешь?» - «Я играю»; «Что вы делаете?» - «Мы играем». Рефлексия.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы</p>	<p>"Мои любимые игрушки" Цель: формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек. . Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Учить говорить на двух языках, учить произносить название игрушек на русском языке. Методы и приемы: Провести беседу. Чтение стихотворения. Наглядность: Игрушки, картинки. Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.Фонетическая гимнастика. Дигра : " В магазине игрушек?"Цель игры: научить различать детей названия игрушек и их свойства (мягкая, пушистая, деревянная, твердая, металлическая). Научить говорить простыми предложениями. (Этомишка. Мишкапушистый). Физминутка. Покажи домой дорогу. Топай правой ногою, Топай левой ногою, Снова — правой ногою, Снова — левой ногою. После — правой ногою, После — левой ногою. И тогда придешь домой.Практическое задание «Выбери правильно».Цель задания: научить правильно называть предметы. Отвечать на заданные вопросы короткими фразами. Диаграмма Венна. Словесная игра «Скажи ласково». Цель игры: используя прилагательные ласково называть свои игрушки. Рефлексия</p>

«Утверждаю» 
методист А.К.Керуёнбаева

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за октябрь месяц 2021- 2022 учебного года
Сквозная тема : "Здравствуй, осень золотая"

Неделя	Деятельность педагога	Средняя группа
2 неделя	Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы	<p>Золотая осень. Цель: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда. Учить детей называть овощи на русском языке. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку. Произносить правильно свистящие.</p> <p>Методы и приемы: Беседа с детьми, загадки.</p> <p>Наглядность: Сюжетные картинки о фруктах и овощах. Круг приветствия . Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг. Слева – друг и справа – друг Вместе за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Работа по картинке. Цель работы: познакомить детей с названиями времен года и их основными характеристиками : тепло, холодно, жарко. Учить употреблять в речи словосочетания: «Сейчас осень. Сейчас тепло (холодно, жарко)».</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» Цель игры: формировать умения рассказывать о временах года</p> <p>Физ .минутка. Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.) Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.) Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.) Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)</p> <p>Игра «Чего не стало». Цель: научить правильному произношению</p> <p>Д/игра: "Я начну, а ты продолжи" Цель игры: закрепление словарного минимума детей по данной тематике</p>

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за ноябрь месяц 2021-2022 учебного года
Сквозная тема : "Растем здоровыми"

Неделя	Деятельность педагога	Средняя группа
2 неделя	Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы	<p>Части тела Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке. Методы и приемы: Беседа о части тела. Наглядность: сюжетные картины. Круг приветствия. Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра. Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). Актуализация знаний воспитанников. Отгадывание загадок. Изучение нового материала. Повторение и закрепление материала Д/игра: "Скажи, кто что делает" Цель игры: Отвечают словосочетанием: «Мальчик чистит зубы», «Девочка моет руки»Физ.минутка.</p> <div data-bbox="651 1141 1509 1417"><p align="center">ФИЗМИНУТКА</p><p>- Потрудились – отдохнём. Встанем, глубоко вдохнём. Руки в стороны, вперёд, Влево, вправо поворот. Три наклона, прямо стать, Руки вниз и вверх поднять, Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили.</p></div>

		<p>Речевое упражнение: правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память; воспитывать уважения к старшим.</p> <p>Игра «Четвертый лишний».Цель:Объяснить почему он является лишним.</p> <p>Изучение стихотворения «Подстригаем ногти».</p> <p>Развитие мелкой моторики .</p> <p>Повторение и закрепление материала</p> <p>Рефлексия</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Организация совместной деятельности педагога и детей</p> <p>Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю.</p> <p>Изучение методической литературы</p>	<p>Кто я такой?</p> <p>Цель: Формирование представлений детей о разных ступенях развития человека(младенец, ребенок, дошкольник, подросток, взрослый человек). О том что каждый человек имеет имя, фамилию. О сходстве и различии строения тела, интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Методы и приемы: Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов.</p> <p>Наглядность: Картинки с изображением детей разного возраста, внешности. Карандаши, фломастеры.</p> <p>Магнитная доска.Круг приветствия: Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа.</p> <p>Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.Актуализация знаний воспитанников . Изучение нового материала.</p> <p>Игра: «Портреты». Цель: учить распознавать ступени развития человека.</p> <p>Физминутка. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Пальчик поднесем к виску! Дружно прыгнем к потолку! Шире рот откроем! Смешную гримасу состроим!</p> <p>Как скажу я слово «три», Все с гримасами замри! Раз! Два! Три!</p> <p>Игра: «Узнай по описанию».</p> <p>Цель игры: научить описывать дедушку, бабушку, братаи т.д.</p> <p>Рефлексия:</p>

«Утверждаю» 
методист А.К.Керусенбаева

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за декабрь месяц 2021-2022 учебного года
Сквозная тема : "Мой - Казахстан"


Неделя	Деятельность педагога	Средняя группа
2 неделя	Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы	Моя Родина – Казахстан! 1.Приветствие Казахстан-земля родная Очень любим мы тебя Море,горы,даль степная Это Родина моя! 2.Беседа с детьми о Казахстане Цель:формировать представление о республике Казахстан,представления об истории,традициях и обычаях. 3.Физминутка В нашей стране горы – высокие Реки глубокие Степи широкие Леса большие А мы – ребята вот такие! 4.Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана» Цель:развивать ассоциативное мышление,закреплять знания детей о Казахстане. 5.Итог урока.
4	Организация	

	<p>совместной деятельности педагога и детей</p> <p>Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю.</p> <p>Изучение методической литературы</p>	<p>«Новый год у ворот!»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сюрпризный момент. Пришла посылка от Деда Мороза.2. Беседа «Новый год у ворот!». Показывает иллюстрации праздника Нового года.3. Физминутка. Хоровод. «В лесу родилась елочка»4. Дидактическая игра «Зима-она какая?» <p>Цель: учить детей называть прилагательные не повторяясь.</p> <p>5. Итог урока.</p>
--	---	---

«Утверждаю» 
методист А.К.Керуебаева

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за январь месяц 2021-2022 учебного года
Сквозная тема : "Зимы прекрасная пора!"

Неделя	Деятельность педагога	Средняя группа
2 неделя	Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы	<p>Наши друзья – птицы. Цель: Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, учить называть домашних и диких птиц на русском языке. Используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные образовывать существительные в единственном и множественном числах.</p> <p>Круг приветствия. Вот и мы и в волшебной стране. Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся. Д/игра "Правильно покажи и назови!" Цель игры: закреплять знания детей о зимующих птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке.</p> <p style="text-align: right;">Физ.минутка.</p>

		<p style="text-align: center;">ФИЗМИНУТКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потрудились – отдохнём. Встанем, глубоко вдохнём. Руки в стороны, вперёд, Влево, вправо поворот. Три наклона, прямо стать, Руки вниз и вверх поднять, Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили.  <p>Фонетическое упражнение. Д/и: «Узнай по описанию». Цель: развивать мышление, память, фонематический слух. Д/и: «Кто лишний?» Цель: развивать логическое мышление. Рефлексия.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы</p>	<p>В мире животных. Цель: Учить говорить слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова, упражнять в подборе прилагательных. Закреплять правильное произношение согласных звуков м.г.х. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к животным. Методы и приемы: загадки. Наглядность: сюжетные картинки о животных. Круг приветствия. Всех я вас приветствую! Здравствуй правая рука (<i>вытягиваем правую руку вперед</i>) здравствуй левая рука, (<i>вытягиваем левую руку вперед</i>) здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (<i>дать левую руку соседу слева</i>) здравствуй, здравствуй дружный круг (<i>держимся за руки все вместе</i>) Актуализация знаний воспитанников. Изучение нового материала. Игра «Один -много». Цель: называть во множественном числе именем существительным птиц. Физминутка.</p>

Физкультминутка

Руки подняли и покачали -
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули -
Ветер сбивает росу.
Руки в стороны, плечи назад -
Это к нам пришла зима.
Как они следуют - тоже покажем.
Руки сложили назад.



Цель игры: Формировать навыки составления связанной речи по опорным схемам.

Д/игра: «Что лишнее?».

Цель: развивать логическое мышление.

Рефлексия.

«Утверждаю» 
методист А.К. Керусенбаева



ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за февраль месяц 2021-2022 учебного года
Сквозная тема : "Мир природы»

Неделя	Деятельность педагога	Средняя группа
2 неделя	Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы	Виды транспорта. Цель: формирование знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте. Методы и приемы: Беседа о видах транспорта. Наглядность: Картинки с изображением разных видов транспорта. Круг приветствия. Всех я вас приветствую! Здравствуй правая рука (<i>вытягиваем правую руку вперед</i>). Здравствуй левая рука, (<i>вытягиваем левую руку вперед</i>). здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (<i>дать левую руку соседу слева</i>) здравствуй, здравствуй дружный круг (<i>держимся за руки все вместе</i>) Актуализация знаний воспитанников «Мозговой штурм». Изучение нового материала. Повторение и закрепление материала. Дигра "Какие виды транспорта мы знаем?" Цель игры: дать представления о видах транспорта, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Закрепить названия цвета величины умение согласовывать прилагательное с существительным.


		<p>Физ.минутка.</p> <p>Встали, выровняли спинки. Вправо – влево наклонились И еще раз повторили. Это нужная работа — Мышцы ног тренировать А теперь рывки руками Выполняем вместе с нами. <i>Д/ игра "Назови, правильно!"</i> Цель игры: научить правильно выговаривать согласные Изучение стихотворения «Автомобиль». Цель: развитие мелкой моторики . Рефлексия.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы</p>	<p>Значение транспорта в жизни человека. Цель: Продолжать закреплять знания детей о классификации видов транспорта. Закреплять знания детей о профессиях людей управляющих транспортными средствами. Совершенствовать знания о значении транспорта в жизни человека. Методы и приемы: Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме: «Транспорт». Беседа по ним, наблюдение за транспортными средствами на прогулке. Наглядность: Сюжетные картинки, пазлы. Круг приветствия. Всех я вас приветствую! Здравствуй правая рука (<i>вытягиваем правую руку вперед</i>). Здравствуй левая рука, (<i>вытягиваем левую руку вперед</i>). здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (<i>дать левую руку соседу слева</i>) здравствуй, здравствуй дружный круг (<i>держимся за руки все вместе</i>) Актуализация знаний воспитанников «Мозговой штурм». Изучение нового материала. Повторение и закрепление материала. Д/и: «Кто лишний?» Цель: развивать логическое мышление. Физминутка. Мы топаем ногами: топ-топ-топ. Головою круть, круть, Постучали в грудь, в грудь. Пяточками топ-топ-топ. По коленкам хлоп-хлоп-хлоп. Настольная игра: «Почини технику». Цель: развитие мелкой моторики.</p>

«Утверждаю» 
методист А.К.Керуёнбаева

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за март месяц 2021-2022 учебного года
Сквозная тема : "Моя семья"

Неделя	Деятельность педагога	Средняя группа
2 неделя	Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы	<p>Мамин праздник. Цель: Совершенствовать звукопроизношение: развивать фонематическое восприятие, память, словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять выразительность речи, общую и тонкую моторику, Воспитывать уважение к женщине.</p> <p style="text-align: right;">Методы и приемы: беседа о маминном празднике. Наглядность:</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок. Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Актуализация знаний воспитанников. Изучение нового материала.</p> <p>Игра «Наши мамы». Цель: пополнять словарный запас детей.</p> <p>Физминутка.</p> <div data-bbox="560 1141 1164 1444" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><p>Физ-минутка</p><p>Иногда мы забываем встать И не можем двигаться. А потом мы улыбаемся, Выше-выше потянулись. Сели – встали, сели – встали За минутку сил набрались. Плечи наши распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернитесь, И на парту сядьте.</p></div> <p style="text-align: right;">Ди: «Кому что нужно».</p>

		<p>Цель игры: формировать представление о том, какими инструментами пользуются мамы при приготовлении разных блюд. Словарная работа: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Рефлексия:</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Организация совместной деятельности педагога и детей</p>	<p>Моя семья. Труд родителей. Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи. Использовать притяжательные прилагательные, развивать словесно – логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков. Методы и приемы: беседа, загадки. Наглядность: сюжетные картины о семье. Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Актуализация знаний воспитанников. Отгадывание загадок. Изучение нового материал. Повторение и закрепление материала.</p>
	<p>Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы</p>	<p>Д/игра "Назови ласково каждого члена семьи" Цель игры: формировать умения рассказывать о себе, о родителях. Физ.минутка.</p> <div data-bbox="555 874 1187 1193" data-label="Image"> </div> <p>Игра «Четвертый лишний». Цель: Объяснить почему он является лишним. Речевое упражнение: правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память. Рефлексия.</p>

«Утверждаю» 
методист А.К.Керуенбаева

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за апрель месяц 2021-2022 учебного года
Сквозная тема : «Расцветание природы»

Неделя	Деятельность педагога	Средняя группа
2 неделя	Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы	<p>Весна: «Живое и неживое в природе». Цель: ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного обращения с ней. Методы и приемы: Беседа, вопросы к детям сюжетные картинки о весне. Наглядность: карточки с изображением живой и неживой природы.Круг приветствия. <i>Доброе утро! Собрались все дети в круг</i></p> <p><i>Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.Актуализация знаний воспитанников.</i></p> <p>Изучение нового материала. Д/игра "Назови признаки живой природы". Цель игры: Расширение и обогащение словарного запаса; закрепление умения называть признаки живой природы; формирование умения различать живую природу от неживой. Физ.минутка.</p>

Физкультминутка

Руки подняли и покачали.
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули.
Ветер сбивает росу.
Руки в стороны, ладони вместе.
Это наши птицы летят.
Как они сидят – тоже покажем.
Руки сложили назад.



Игра «Какая?».

Цель: Подобрать слова (существительные и прилагательные) к слову весна. **Словарная работа:** развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.

Рефлексия:

4

неделя

Организация совместной деятельности педагога и детей
Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю.
Изучение методической литературы

Первые весенние цветы.

Цель: Учить распознавать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малыми группами. Продолжать учить детей давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.

Методы и приемы: Загадки.

Беседа с детьми о цветах.

Наглядность: Изображение цветов.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра: «Назови часть цветка». **Цель:** научить правильно проговаривать части цветка.

Физминутка.


Физ-минутка

И на парт мы быстро
встали
И на месте зашепали.
А потом мы улыбнулись,
Выше-выше потянулись.
Сели – встали, сели –
встали
За минутку сил набрались.
Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево
повернитесь
И на парту снова
сидите




Игра «Какие?».

		<p>Цель: Подобрать слова (существительные и прилагательные) к слову цветы. Рефлексия:</p>
--	--	---

«Утверждаю» 
методист А.К.Керуенбаева

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за май месяц 2021-2022 учебного года
Сквозная тема : "Пусть всегда будет солнце"

Неделя	Деятельность педагога	Средняя группа
2 неделя	Организация совместной деятельности педагога и детей Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю. Изучение методической литературы	<p>Лето. Деревья. Цель: Расширение знаний детей о временах года явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие (ж.ш.з.с.) и сонарные (р.л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказ коротких произведений.</p> <p>Методы и приемы: Беседа о лете, деревьях.</p> <p>Наглядность: Рассматривание альбома «Деревья».</p> <p>Круг приветствия. Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небоголубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!Актуализация знаний воспитанников.</p> <p>Изучение нового материала.</p> <p>Игра «Обведи по контуру».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук. Выполнить задание самостоятельно.</p> <p>Физминутка.</p>

		<p style="text-align: center;">Физкультминутка</p> <p><i>Раз – подняться, потянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – тихо сесть.</i></p>  <p style="text-align: right;">Игра: "Скажи правильно?"</p> <p>Цель игры: формировать представление о различии деревьев и кустарников. Рефлексия.</p>
<p style="text-align: center;">4 неделя</p>	<p>Организация совместной деятельности педагога и детей</p> <p>Подготовка материала и пособий к занятиям на следующую неделю.</p> <p>Изучение методической литературы</p>	<p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Цель: Умение отвечать на короткие вопросы, простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений.</p> <p style="text-align: right;">Методы и приемы: Беседа с детьми о безопасности игр.</p> <p>Наглядность: Спортивные принадлежности.</p> <p>Круг приветствия. Все вместе в кругу:</p> <p>Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небоголубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! Актуализация знаний воспитанников.</p> <p>Изучение нового материала.</p> <p>Игра «Один - много». Цель: называть существительные во множественном числе.</p> <p>Физминутка.</p>

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали,
Руки вверх все подняли.
Сели - встали, сели - встали,
Ванькой - встанькой словно стали.



Ди: «Какой предмет лишний?»

Цель: развивать логическое мышление.

Рефлексия.