

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
в старшей группе: «Балдырган»

2021-2022 год

Воспитатель: Абдуллина Н.С

с.Аралтоғай

Андрей


ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за сентябрь месяц 2021-2022 учебного года

Сквозная тема: "Детский сад"

Неделя	Старшая группа: «Балдырган».
2 неделя	<p>Итого: 18 часов</p> <p>Мой детский сад. Цель: Знают о социальных навыках, чувствах привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым. Умеют и применяют знания в совместной деятельности. Методы и приемы: Провести беседу с детьми. Стихотворение «Ладушки», пальчиковая гимнастика. Наглядность: Сюжетная картина о детском саду «Семья», раздаточный материал. Круг приветствия. <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живем в одном краю-Всех я вас приветствую</i> Работа по картинке. Проведение словарной работы. Работа с раздаточным материалом. Физ.минутка: пальчиковая гимнастика: «Ладушки» Мы сначала будем хлопать, А потом мы будем топать. А сейчас мы повернемся И друг-другу улыбнемся Словарная игра: « Правильно назови». Цель игры: ускорить память в запоминании новых слов. Выполнение речевой гимнастики. С/игра "В детском саду". Цель игры: научить отвечать на вопросы, согласовывая глаголы с существительными в роде, числе, времени: «Что ты делаешь?» - «Я играю»; «Что вы делаете?» - «Мы играем ». Рефлексия.</p>

Шул

4 Неделя	<p>"Мои любимые игрушки" Цель: Знают, умеют и применяют навыки понимания и восприятия названий игрушек. . Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Умеют говорить на двух языках, умеют произносить название игрушек на русском языке. Методы и приемы: Провести беседу. Чтение стихотворения.</p> <p>Наглядность: Игрушки, картинки. Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Фонетическая гимнастика. Д/игра: " В магазине игрушек?" Цель игры: научить различать детей названия игрушек и их свойства (мягкая, пушистая, деревянная, твердая, металлическая). Научить говорить простыми предложениями. (Это мишка. Мишка пушистый).</p> <p>Физминутка. Покажи домой дорогу. Топай правой ногою, Топай левой ногою, Снова — правой ногою, Снова — левой ногою. После — правой ногою, После — левой ногою. И тогда придешь домой.</p> <p>Практическое задание «Выбери правильно». Цель задания: научить правильно называть предметы. Отвечать на заданные вопросы короткими фразами. Диаграмма Венна. Словесная игра «Скажи ласково». Цель игры: используя прилагательные ласково называть свои игрушки. Рефлексия</p>
Октябрь: «Моя семья».	
2 неделя	<p>Моя семья. Цель: Умеют называть членов семьи, используют обобщающие слова. Применяют притяжательные прилагательные, знают словесно – логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к.м.д.т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. Имеют представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи. Методы и приемы: Беседа о семье. Наглядность: сюжетные картины о семье. Круг приветствия. Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет</p>

	<p>мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки <i>«волшебный цветок»</i>. Желаю счастья и добра. Всем детям с самого утра! <i>(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</i></p> <p>Актуализация знаний воспитанников. Отгадывание загадок. Изучение нового материала. Повторение и закрепление материала Дигра: " Назови ласково каждого члена семьи" Цель игры: умеют рассказывать о себе, о родителях. Физ.минутка.</p>  <p>Речевое упражнение: правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память; воспитывать уважения к старшим.</p> <p>Игра «Четвертый лишний». Цель:Объяснить почему он является лишним. Изучение стихотворения «Мама». Развитие мелкой моторики . Повторение и закрепление материала Рефлексия</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Кто я такой? Цель: Формирование представлений детей о разных ступенях развития человека(младенец, ребенок, дошкольник, подросток, взрослый человек). О том что каждый человек имеет имя, фамилию. О сходстве и различии строения тела, интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Методы и приемы: Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов. Наглядность: Картинки с изображением детей разного возраста, внешности. Карандаши, фломастеры. Магнитная доска. Круг приветствия : Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она-</p>

Может

	<p>Вместе дружная семья. Актуализация знаний воспитанников . Изучение нового материала. Игра: «Портреты». Цель: учить распознавать ступени развития человека.</p> <p>Физминутка. Пальчиковая гимнастика. Пальчик поднесем к виску! Дружно прыгнем к потолку! Шире рот откроем! Смешную гримасу состроим! Как скажу я слово «три», Все с гримасами замри! Раз! Два! Три!</p> <p>Д/ игра: «Узнай по описанию». Цель игры: научить описывать дедушку, бабушку, брат и т.д. Рефлексия:</p>
	Ноябрь «Здоровье».
2 неделя	<p>«Здоровье». Цель: Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.</p> <p>Методы и приемы: Беседа с детьми о здоровье человека.</p> <p>Наглядность: Игрушка медвежонок, игрушки «Аптечка».</p> <p>Круг приветствия. Вот и мы и в волшебной стране. Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Актуализация знаний воспитанников. Изучение нового материала.</p> <p>С/р игра «На приеме у врача». Цель: воспитание у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням. Физминутка: «Зайка серый умывается».</p>

Цель: умеют выполнять движения в соответствии с текстом.

Д/Г: упражнения для дыхания.

Цель: учить правильно дышать.

Рефлексия:

**3
неделя**

Правильное питание.

Цель: Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно произносить гласные и согласные звуки.

Методы и приемы: Загадки, беседа о продуктах питания.

Наглядность: Изображение продуктов.

Круг приветствия. Всех я вас приветствую! Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*). Здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*). здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*))здравствуй, здравствуй дружный **круг** (*держимся за руки все вместе*)

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра «Что это».

Цель: называть продукты и их значение

Физминутка.



Д/ игра "Говорящие картинки".

Цель игры: Формировать навыки составления связанной речи по опорным схемам.

Д/ игра: «Что лишнее?».
Цель: развивать логическое мышление.

Рефлексия.

Декабрь «Мой Казахстан».

2
неделя

Мой Казахстан.

Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме мой Казахстан. Умеют составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Применяют словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, для составления предложений по картинкам.

Методы и приемы: Беседа с детьми о нашей родине Казахстан.

Наглядность: Картинки с изображением природы и достопримечательностей Казахстана.

Круг приветствия. Дети передают по кругу флажок и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова.

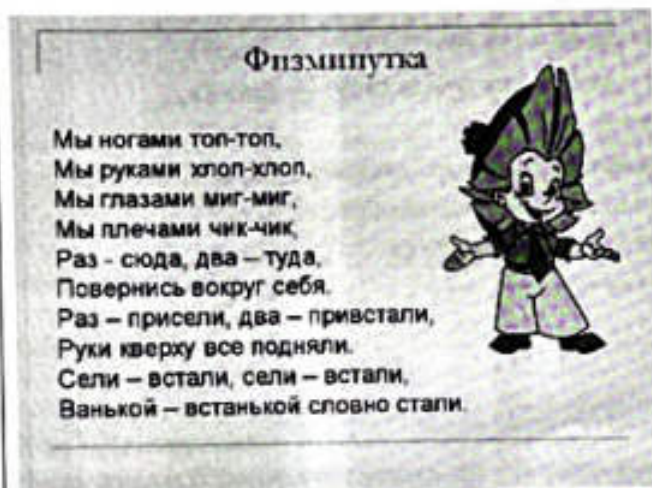
Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала

Д/и: «Какой? Какая? Какое?».

Цель: обучение умению называть символику нашего государства

Физ.минутка:



Д/ игра "Кто быстрее соберет герб?" Казахстана

Цель игры: развитие мышления, сообразительности, мелкой моторики рук.

Игра «Дальше -дальше».

Цель игры: Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь

Разучивание с детьми стихотворений о Казахстане.

Рефлексия:

4
неделя

Традиции казахского народа.

Цель: Ознакомить детей с традициями казахского народа, рассказать о культуре нашего края. Умеют отвечать на вопросы полным предложением, применяют правильное употребление местоимений *мой, моя, мое*. И предлога *на*. Знают правильное произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к традициям нашего народа.

Методы и приемы: беседа о национальных костюмах, посуде и традициях..

Наглядность: Изображение национальной одежды, посуды.

Круг приветствия. «Здравствуй» Здравствуй солнце золотое (*руки в стороны*). Здравствуй небо голубое (*руки вверх*). Здравствуй вольный ветерок (*качаем руками над головой*).

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Дигра "Я начну, а ты продолжи".

Цель игры: Формировать навыки говорения, упражнять в произношении изученных звуков русского языка.

Физ.минутка .

Физкультминутка

*Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – тихо сесть.*



Д/и: «Дастархан».

Цель игры: Совершенствовать правильное произношение названий национальной посуды на русском языке.

Игра: «Скажи, чья? Чье? Чей? Чьи?».

Цель: ответить правильно используя притяжательные местоимения.

Рефлексия:

2
неделя

Зима.

Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме зима, составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам.

Методы и приемы: Беседа с детьми о зиме.

Наглядность: Картинки с изображением зимних пейзажей.

Круг приветствия. Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова.

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала


Д/и: «Какой? Какая? Какое?».

Цель: обучение умению называть признаки времен года и отдельные явления природы

Физ.минутка:

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели - встали, сели - встали,
Ванькой - встанькой словно стали.



Д/и игра "Кто быстрее соберет снеговика?"

Цель игры: развитие мышления, сообразительности, мелкой моторики рук.

Игра «Снежки».

Цель игры: Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь

Разучивание с детьми стихов о зиме.

Рефлексия:

3
неделя

Зимняя одежда.

Цель: Учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении местоимений *мой, моя, мое*. И предлога *на*. Закреплять правильное произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.

Методы и приемы: беседа о зиме.

Наглядность: Изображение зимней одежды.

Круг приветствия. «Здравствуй» Здравствуй солнце золотое (*руки в стороны*). Здравствуй небо голубое (*руки вверх*). Здравствуй вольный ветерок (*качаем руками над головой*).

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Д/игра "Я начну, а ты продолжи".

Цель игры: Формировать навыки говорения, упражнять в произношении изученных звуков русского языка.

Физ.минутка .

Физкультминутка

*Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – тихо сесть.*



Д/и: «Пожелайки».

Цель игры: Совершенствовать правильное произношение всех звуков русского языка.

Игра: «Скажи, чья? Чье? Чей? Чьи?».

Цель: ответить правильно используя притяжательные местоимения.

Рефлексия:

2
неделя

Виды транспорта.

Цель: формирование знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте.

Методы и приемы: Беседа о видах транспорта.

Наглядность: Картинки с изображением разных видов транспорта.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Актуализация знаний воспитанников «Мозговой штурм».

Изучение нового материала.

Повторение и закрепление материала.

Д/игра "Какие виды транспорта мы знаем?"

Цель игры: дать представления о видах транспорта, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Закрепить названия цвета величины умение согласовывать прилагательное с существительным.

Физ.минутка.



Д/игра "Назови, правильно!"

Цель игры: научить правильно выговаривать согласные

Изучение стихотворения «Автомобиль».

Цель: развитие мелкой моторики .

Рефлексия.

4
неделя

Значение транспорта в жизни человека.

Цель: Продолжать закреплять знания детей о классификации видов транспорта. Закреплять знания детей о профессиях людей управляющих транспортными средствами. Совершенствовать знания о значении транспорта в жизни человека.

Методы и приемы: Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме: «Транспорт». Беседа по ним, наблюдение за транспортными средствами на прогулке.

Наглядность: Сюжетные картинки, пазлы.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Актуализация знаний воспитанников «Мозговой штурм».

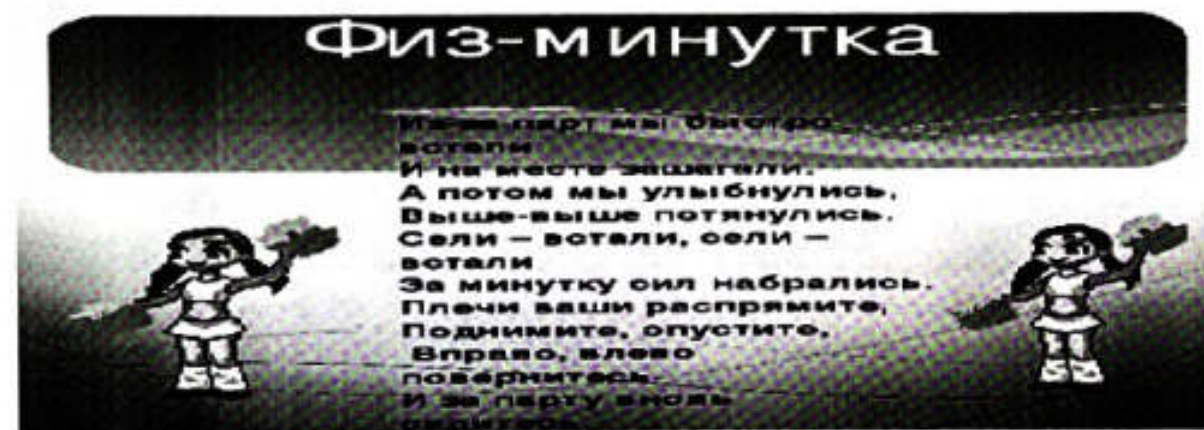
Изучение нового материала.

Повторение и закрепление материала.

Д/и: «Кто лишний?»

Цель: развивать логическое мышление.

Физминутка.



Настольная игра: «Почини технику».

Цель: развитие мелкой моторики

Март

2
неделя

«Весна»

Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикулярного аппарата, четкой дикции. Составление словосочетаний, предложений из 2 – 3 предложений. Формировать умение рассказывать о весне. Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы и приемы: Беседа, вопросы к детям сюжетные картинки о весне.

Наглядность: карточки с изображением живой и неживой природы.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Д/игра "Назови признаки живой природы".

Цель игры: Расширение и обогащение словарного запаса; закрепление умения называть признаки живой природы; формирование умения различать живую природу от неживой.

Физ.минутка.

Физ-минутка

Март март мы быстро
встали
И на месте зашагали.
А потом мы улыбнулись,
Выше-выше потянулись.
Сели – встали, сели –
встали
За минутку сил набрались.
Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево
повернитесь
И за парту вновь

Игра «Какая?».

Цель: Подобрать слова (существительные и прилагательные) к слову весна.

Словарная работа: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.

Рефлексия:

5
неделя

Первые весенние цветы.

Цель: Учить распознавать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, мальцами группами. Продолжать учить детей давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.

Методы и приемы: Загадки. Беседа с детьми о цветах.

Наглядность: Изображение цветов.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.


Игра: «Назови часть цветка».

Цель: научить правильно проговаривать части цветка.

Физминутка.

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали,
Руки кверху все подняли,
Сели - встали, сели - встали,
Ванькой - встанькой словно стали.



Игра «Какие?».

Цель: Подобрать слова (существительные и прилагательные) к слову цветы.

Рефлексия:

2
неделя

Профессии.

Цель: Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий: повара, врача, продавца. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти.

Методы и приемы: беседа с детьми о профессиях.

Наглядность: Картинки с изображением людей разных профессий. Фрукты, овощи, поварской колпак, инструменты врача.

Круг приветствия. Всех я вас приветствую! Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*). Здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*). здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*)) здравствуй, здравствуй дружный круг (*держимся за руки все вместе*)

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра: «Угадай профессию».

Цель: развивать логическое мышление.

Физминутка.

Встали, выровняли спинки.

Вправо – влево наклонились

И еще раз повторили.

Это нужная работа —

Мышцы ног тренировать

А теперь рывки руками

Выполняем вместе с нами.

Д/ игра "Говорящие картинки".

Цель игры: Формировать навыки составления связной речи по опорным схемам.

Рефлексия.

4
неделя

"Все профессии нужны, все профессии важны"

Цель: расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

Методы и приемы: беседа: «Кем я буду когда вырасту».

Наглядность: Предложить детям выбрать необходимые предметы для их будущей профессии.

Круг приветствия. Всех я вас приветствую! Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*). Здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*). здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*)) здравствуй, здравствуй дружный круг (*держимся за руки все вместе*)

С-р игра "В парикмахерской".

Цель игры: привить любовь и уважение к профессии парикмахера.

Физ.минутка. Мы топает ногами: топ-топ-топ.

Головою круть, круть,

Постучали в грудь, в грудь.

Пяточками топ-топ-топ.

По коленкам хлоп-хлоп-хлоп.

Д/и: «Кому что нужно».

Цель игры: формировать представление о том, какими инструментами пользуются работники разных профессий.

Словарная работа: формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни.

Рефлексия.

2
неделя

Лето. Деревья.

Цель: Расширение знаний детей о временах года явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие (ж.ш.з.с.) и сонарные (р.л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказ коротких произведений.

Методы и приемы: Беседа о лете, деревьях.

Наглядность: Рассматривание альбома «Деревья».

Круг приветствия. Все вместе в кругу:

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра «Обведи по контуру».

Цель: развивать мелкую моторику рук. Выполнить задание самостоятельно.

Физминутка.

Физкультминутка

*Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – тихо сесть.*



Д/ игра: "Скажи правильно?"

Цель игры: формировать представление о различии деревьев и кустарников.

Рефлексия.

4
неделя

Игры на свежем воздухе.

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы, простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений.

Методы и приемы: Беседа с детьми о безопасности игр.

Наглядность: Спортивные принадлежности.

Круг приветствия. Все вместе в кругу:

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небоголубое Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра «Один - много».

Цель: называть существительные во множественном числе

Физминутка.

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали,
Руки вверх все подняли.
Сели - встали, сели - встали,
Ванькой - встанькой словно стали.



Д/и: «Какой предмет лишний?»

Цель: развивать логическое мышление.

Рефлексия.