

Тексерілді А.К.Сед
 Әдіскер: Керуебаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
Кіші топ
03.05.2021 - 07.05.2021 ж
I апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Бала паспорты мен зертхана сараптамасымен қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан жаққа жалтақтап қарамау.	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақ ішер алдында гигиеналық шараларын қалыптастыру.	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айту.	Ас қайтару дағдысын қалыптастыру.
Ойындар, Ұйымдастыры	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға балабақша ішінде орналасқан бөлмелермен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығын түсіндіру.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Үйренген сөздерін тиянақтап, одан әрі байыту. Белсенді түрде тілдік қарым- қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің тобым » фотосуреттер құрастыру. Мақсаты: балаларды өз тобын танып, оны суреттей білуге дағдыландырып. Өз топтарына, балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақша және оның ішіндегі қызметкерлер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға балабақша ішіндегі қызметкерлермен таныстыру. Әр маман иесінің қызметтерімен таныстырып, Аты- жөнімен толық айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Сөздік ойын: «Сөз құра» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге дағдыландыру, Орынды сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Жұбын тап» Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дид-қ ойын: «Топтастыр» Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>

Серуен:	№1 «Сауысканды бақылау».	№2 «Жасыл шопті бақылау»	№3 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау»		№4 «Теректі бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру	Тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың реттілікпен шешуі, дербес ойын киімдерін әрекеті
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету	тамақтану әдебін сақтап.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Сезім мүшелін демалту.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Дене мүшелерін демалту.	Сезім мүшелін демалту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Картотека	«Денсаулық» жолымен жүру. Әлемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Картотека
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға	Тамақтану алдында мұқият жуынуды	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел – үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші топ
10.05.2021 – 14.05.2021 ж
II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.2021	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Балалармен табиғаттағы өзгерстерді әңгімелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Дидактикалық ойын» Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді таныстыруға жаттықтыру.	«Жаңғақпен ойын» Мақсаты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанын арсына салып айналдыру. Бұл ойынды балалардың қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілімен ойлау қабілеттері дамиды.	Фото суреттер қарастыру, менің достарым. Фото суретте бейнеленген достарын атап беру.	Дидактикалық ойын Суреттерді орналастыр Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: Пазлы «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1 «Тартыламыз» ойыны:				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлап тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі .Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар. Мақсаты: Элементтер реттелген, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ыдыстарды безендіру дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» Л.Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отан қорғаушылар» Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-к ойын: «Әскери мамандық»</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Музыка Педагогтың жоспары бойынша 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Не, қайда?» .Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар. Мақсаты: Элементтер реттелген, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ыдыстарды безендіру дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. .Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар. Мақсаты: Элементтер реттелген, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ыдыстарды безендіру дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>

			<p>үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p>		
Серуен:	№1 «Сауықанды бақылау»	№2 «Жасыл шөпті бақылау»	№3 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау»	№4 «Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау.»	№5 «Теректі бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың дұрыс шешінуін шкафқа, киімдерін дұрыс салуын қадағалау.	Мәдени гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау.	Балалардың реттілікпен киімдерін
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Сезім мүшелін демалту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Жемістер мен көкөністер»Муляждары,сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	балаларымен ермексазбен жұмыс Мақсаты: саусақтарын дамыту,бір бейнені бейнелей білуге ынталандыру.	балаларымен боялған тұздардан әр түрлі суреттер салу. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	балаларымен конструктормен жұмыс Мақсаты: балалардың көру тілдік қорын молайту.	Балаларымен сюжеттік рөлдік ойын ұйымдастыру. «Дүкенші» Мақсаты: бір-бірімен сөйлесе білуге және өз ойларын анық ашық айтуға үйрету.	балаларымен Логикалық ойындар. Мақсаты: ойлау қабілеттерін молайту.
Серуен	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Дойбы»	Құм үстінде ойналатын ойындар.	Асфальтте достық тақырыбында сурттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Тәрбиеші кеңесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардың тазалығы жайында әңгіме.	Балалардыңдемалыс күндіқалай тиімді өткізуі жайында ата аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші топ
17.05.2021 – 21.05.2021 ж
Шапта

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сенбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен табиғаттағы өзгерістерді әңгімелеу.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Медбике балаларға дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Тазалықтарын тексеру. Дене қызуларын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлап тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені «Нілеміз» ойыны:				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтап, үстел басында дұрыс отыру.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтап, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ұқыпты тамақтану, үстел үстінде сөйлемей тамақтану.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»</p>	<p>Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p>	<p>Музыка Педагогтың жоспары бойынша 1. Сенсорика Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары-да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>

			Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша		
Серуен:	№6 Бөртегүлді бақылау	№7 Құстарды бақылау	№8 Бақбақты бақылау	№9 Гүлзардағы жұмысты бақылау	№10 Найзағайды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін	шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың дұрыс шешінуін шкафқа, киімдерін дұрыс салуын қалағалау.	Мәдени гигиеналық талаптарды орындалуын қалағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Тамақтану алдында мұрынт жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Сезім мүшелін демалту	Бау музыкамен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суга үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суга үйренген.

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел – үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	балаларымен ермексазбен жұмыс Мақсаты: саусақтарын дамыту, бір бейнені бейнелей білуге ынталандыру.	балаларымен Боялған тұздардан әр түрлі суреттер салу. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	балаларымен Логикалық ойындар. Мақсаты: ойлау қабілеттерін молайту.
Серуен	Серуен Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімде рін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Салауатты өмір салты»	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 24.05.2021 – 28.05.2021 ж
 IVапта

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөйбесің!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Аптаның бірінші күні балаларды ата-аналардан қабылдау.	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.	Балалардың көңіл – күйлеріне назар аударып, дене қызуын өлшеу.	Тазалықтарын тексеру. Дене қызуларын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап!" Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені «Нілемі» ойыны:				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамқтану, асхана	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтап, үстел басында дұрыс отыру.	Ұқыпты тамақтану, үстел үстінде сөйлемей тамақтану.

	құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.		және сақтауға баулу.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жұп суреттер</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>Сурет салу ТАҚЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүйуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру,</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>

			<p>Дид-к ойын: «Табиғатпен сырласу»</p>	<p>эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол кимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»</p>	
Серуен:	№11 «Топырақты бақылау»	№12 «Балықтарға бақылау жасау»	№13 «сулы өсімдіктерді бақылау»	№14 «жаңа өсіп келе жатқан көе шөпті бақылау»	№15 «Аспанға бақылау жасау»
Серуеннен оралу	Серуеннен оралған соң, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың дұрыс шешінуін шкафта, киімдерін дұрыс салуын қалағалау.	Мәдени гигиеналық талаптарды орындалуын қалағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.
Ұйқы	Баюу музыкамен балаларды ұйықтату.	Ертегілер айтып, жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Сезім мүшеліні демалту

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Созылу»- төсекте арқамен жатып қолды иекке таяп қою, арқамен жатып керілу.	Масажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Төсекте жатып, қолды иекке қойып, жартылай тұрып оңға-солға тербелеу.	Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару :	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту, мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.