

Тексерілді Ақер  
Әдіскер: Керуенбаева А.К

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Кіші топ**  
**05.04.2021 - 09.04.2021 ж**  
**I апта**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.04	06.04	07.04	08.04	09.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Қайырлы таң достарым!» Жылулық шеңбері Көтеріңкі көңіл- күй орнату	«Армысың алтын күн!» Жылулық шеңбері. Балармен күз мезгі туралы әңгімелесу	«Күлімде күн күлімде!» шаттық шеңбер Ата-анамен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу	«Қайырлы таң достарым» Шаттық шеңбер. Балалармен бірге отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнату.	«Кел балалар, күлейік!» Жылулық шеңбер. Отбасы мүшелерін атау.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Аптаның бірінші күні балаларды ата-аналардан қабылдау.	Балалармен табиғаттағы өзгерістерді әңгімелеу.	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Медбике балаларға дәрумендердің пайдасын түсіндіру.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс» <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен қарым-қатынас орнату Музыка ырғағымен таңертеңгі гимнастика	Құрылыс ойындары «Топтағы ойыншықтармен танысу» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, әрбір ойыншықтың аттарын атауды үйрену	Д/О: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> суреттерді көрсетіп, олардың сыңарын тауып алуға үйрету	Дид/ойын: «Оң және сол» <b>Мақсаты:</b> үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: <b>«Ойнайық та, ойлайық, ойлайық та сөйлейік»</b> <b>Мақсаты:</b> шеңбердегі суреттерді таңдау арқылы сөйлем құрастыруды үйрету
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	25. Бір тізбектің бойымен жүгіру, жүру түрлері жайжүгіру, жүгіру түрлері, кедергілердің арасымен жүгіру, жүру. 26. Б.қ. негізгі тұрыс, қол кеудетұсында бүгүлі, алақан төмен 1-3 рет қолды артқа шалқаға жанға серпуге. 4-5 рет Б.қ келу 27. Б.қ аяқ иықтың бойымен, қол желкеде 1-2 денені оңға солға бұрылу, 2- 4 б.қ келу 28. Б.қ арқамен жату, аяқ бүгүлі, табан еденде, қол дене бойына сүйену. 3-4 рет б.қ. 29. Б.қ арқамен жату, қол дене бойымен				

- 14- Бір қалыпты оң аяқты түсіріп, сол аяқты көтеру
- 15- сол аяқты түсіру, оң аяқты көтеру;
- 16- оң аяқты түсіру, сол аяқты көтеру
- 30. Б.қ аяқты алшақ ашып отыру қол дене бойымен бірге
  - 1-қол жанға,
  - 2- алға еңкейіп, оң, сол аяқтыбасына тигізу,
  - 3- денені түзу ұстап, қол жоғары
  - 4-б.қ. келу.
- 31. Тыныс алу жаттығулары
- 32. Бір тізбектің бойымен топқа қайту

<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу «Тауықтар мен балапандар» әр түрлі қызықты қимылдармен жасату				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> М.Етекбаев«Нан қайдан шығады?» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не екті, не шықты?»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Педогог жоспары бойынша</b></p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бидай мен қаңбақ» <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойыны:</b> «Егіс алқабында»</p>	<p align="center"><b>1.Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» <b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша қанша?»  <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Педогог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Нан қалай пайда болды?» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Педогог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Педогог жоспары бойынша</b></p>



Серуен:	№21 Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	№22 Жаңбырдың жауғанын бақылау.	№23 Көктеректің бүршігін бақылау.	№24 Көк шыққан жерлерді бақылау.	№25 Туған өлкенің көршілерінің тазалығы.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан кейін баланың көңіл-күйін көтеру, денсаулығын нығайту</p> <p>Төсектен тұрмай керілу,буын мен бұлшық етін созу. Қолын дене боймен созып,тізесімен кеудесіне келгенінше тарту.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Қол –аяқтарын, мойнын салқын сумен жуу.</p> <p>-Ал, балалар , тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық. Оңға бір қарап, солға бір қарап, Денемізді бұрайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай тудызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты:Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті театры «Мен аспазшымын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>

				медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Олжасқакимылдардың қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жанеркеге берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауға үйрету	Айбибіге көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуға үйрету.	Жандәулетке түстерді ажыратуды және дұрыс атауға үйрету	Қолғанатқа фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аншылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.				
Балаларды и үйге қайтуы	Ата-аналарға сауалнама «Балаңыздың жақсы көретін ойыншығын білесіз бе?».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Бірінші балаңыз өскеннен кейін екінші балаңыз дүниеге келгенде, үлкен балаңызда қызғанушылық сезімі пайда болса, сіздің әрекетіңіз қандай болады»	Балалар отбасында өздерінің сүйікті ойыншықтарын қалай ойнатады, әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі сую, қуану, ренжу» деген ұғымдардың маңызы қандай».	Демалыс күндерін жақсы өткізуге кеңес:



Тексерілді А.Керім  
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Кіші топ  
 12.04.2021 - 16.04.2021 ж  
 II апта

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.04	13.04	14.04	15.04	16.04
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң балабақшам!»  Ата аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	«Армысың жер ана!» Балалардың көңіл күйін көтеру. Балалармен түрлі ойыншықтар туралы әңгімелесу	«Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз!» Ата - анамен баланың таңертеңгі көңіл - күйі туралы әңгімелесу	«Армысыңдар достарым» Балалармен жақсы көретін ойыншықтары туралы әңгімелесу	«Қайырлы таң достарым!» Ата – анамен, балаларға көтеріңкі көңіл- күй сыйлау
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау..Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.
Ойындар (үстел саусақ т.б.) үсті және	Дид.ойындар: «Үқсас суреттерді тап» Мақсаты: логикалық ойлауын,тіл және есте сақтау қабілетін дамыту.	Дұйын «Дене мүшелерін құрастыру» Мақсаты: Дайын суреттерді құрастыру.	«Фигураларды құрастыр» Мақсаты: Балаларға : қол қимылдарының икемділігін дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Саусақ театры: «Әжемнің ертегілері» Мақсаты:Отбасылық фото суреттерді қарастыру.Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Дид/ойындар: «Не пайда болды?» Мақсаты: Жасалған пішіннен не пайда болғанын табу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b> 1.Тізбектелу жүру. «Жылан»жүріс. 2.Бастапқы қалып.Қолдары төмен.Сақина оң қолда,төменде. 1.Созып сол қолға беру.Қолды түсіру.				

2. Бастапқы қалыпқа келу.
3. Бастапқы қалып. Аяқ сәл алшақ. Сақина кеуде тұсында.
  1. Отыру. Сақинаны еденге қою. Тұру.
  2. Бастапқы қалыпқа келу.
  3. Отыру. Сақинаны алу. Тұру.
  4. Бастапқы қалыпқа келу.
4. Аяқтың ұшына отыру. Сақина екі қолда. Төменде.
  1. Түзелу. Сақинаны екі қолмен басынан жоғары көтеру.
  2. Бастапқы қалыпқа келу.
5. Ойын жаттығу. «Торғайлар мен мысық»

Тапқы ас

**Ойын- жаттығуы:**  
Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  
Сылдыр суга қолыңды жу.

Ас ішкенде орындықта тұзу отыруға дағдыландыру

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық

**Дене шынықтыру**

**Педогог жоспары бойынша**

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Қоңыз»  
**Мақсаты:** Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды құрастыру. **Дид-қ ойын:** «Мейірімді қоңыз»

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Қанқазы»  
**Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.  
**Дид-қ ойын:** «Ұшты, ұшты»

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Құмырсқа туралы ертегі»  
**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.  
**Ди-қ ойын:** «Өз орнын тап?»

**Дене шынықтыру**

«Құрбақалар» 2. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер»  
**Мақсаты:** Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. **Дид-қ ойын:** «Құмырсқаның илеуі»

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Қоңыз»  
**Мақсаты:** балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруға

**Дене шынықтыру**

**Педогог жоспары бойынша**



			еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Музыка</b> <b>Педгог жоспары бойынша</b>	үйрету. Бейнелеу үшін пішін мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылыққа эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Педгог жоспары бойынша</b>	<b>ҚОҢЫЗ»</b>
<b>Серуен:</b>	<b>№1 Ауладағы жәндіктерге бақылау жасау.</b>	<b>№2 Ауладағы тазалықты бақылау.</b>	<b>№3 Ауа – райын бақылау.</b>	<b>№4 Жаңбырды бақылау.</b>	<b>№5 Ағаштың жапырағын бақылау.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Ұйқыдан кейін баланың көңіл-күйін көтеру, денсаулығын нығайту</p> <p>Төсектен тұрмай керілу,буын мен бұлшық етін созу. Қолын дене боймен созып,тізесімен кеудесіне келгенінше тарту.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Қол –аяқтарын, мойнын салқын сумен жуу.</p> <p>-Ал, балалар , тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық. Оңға бір қарап, солға бір қарап, Денемізді бұрайық.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	<p><b>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>	<p><b>Сюжетті ойын: «Дүкен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p><b>«Қонақ күтемі» рөлдік ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қонаққа көрсететін түрлерін білу құрмет</p>	<p><b>Сюжетті ойын: «Аурухана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ержігітке түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету	Санжарға көлемі, түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Саяға өзі, отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету	Іс жүзге құрылыс материалдарының текшелер кірпіштер, негізгі пішіні ажырата алуды үйрету	Жандәулетке тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатуды үйрету
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аншылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан себебсіз қалмау керектігін жайлы әңгімелесу».	Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшада немен айналысқандары туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі денсаулықтың маңызы».



Тексерілді Акерей  
Әдіскер: Керуенбаева А.К

**ЦИКЛОГРАММА**  
Кіші топ  
19.04.2021 - 23.04.2021 ж  
ІІІ апта

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе балабақшам!»	«Арайлап таң атты Алтын сәуде таратты»	«Таңғы шуақ»	«Күлімде күн күлімде!»	«Біздер және күн шуағы»
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата-анаға кеңес: Балаңызға қайырымды да, үлгілі бола біліңіз.	Ата-аналармен жұмыс: «Баламен бірге еңбектен»	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесіз бе?»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе балабақша!» Ойындар: «Таза қолдар». Ойын жаттығулар. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктермен құстарға қамқорлық жасау, күту.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Ойын: «Түрлі-түсті сақиналар»	Таңертеңгілік шеңбер. «Біздер достармыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Ойын жаттығулары: «Үлкен және кіші»	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Тісімізді тазалаймыз», «Қане, гараж құрастырамыз»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тізбектелу жүру. «Жылан» жүрісі.</li> <li>2. Бастапқы қалып. Қолдары төмен. Сақина оң қолда, төменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созып сол қолға беру. Қолды түсіру.</li> <li>2. Бастапқы қалыпқа келу.</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып. Аяқ сәл алшақ. Сақина кеуде тұсында. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отыру. Сақинаны еденге қою. Тұру.</li> <li>2. Бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>3. Отыру. Сақинаны алу. Тұру.</li> </ol> </li> </ol>				

	<p>4.Бастапқы қалыпқа келу.  4.Аяқтың ұшына отыру.Сақина екі қолда.Төменде.  1.Түзелу.Сақинаны екі қолмен басынан жоғары көтеру.  2.Бастапқы қалыпқа келу.  5.Ойын жаттығу. «Торғайлар мен мысық»</p>				
Таңғы ас	<p align="center"><b>Ойын- жаттығуы:</b>  Сылдыр,сылдыр,сылдыр су,  Сылдыр суға қолыңды жу.  Ас ішкенде орындықта түзу отыруға дағдыландыру</p>				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педогог жоспары бойынша</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Еңбек етсең....»</p> <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p align="center"><b>Педогог жоспары бойынша</b></p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Құстың ұясы»<b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу<b>Дид-к ойын:</b> «Құстарға ұя жасаймыз»</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p align="center"><b>Педогог жоспары бойынша</b></p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педогог жоспары бойынша</b></p> <p align="center"><b>І.Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педогог жоспары бойынша</b></p> <p align="center"><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p align="center"><b>«Ормандағы жәндіктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. <b>Дид-к ойын:</b> «Құмырсқаның илеуі»</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p align="center"><b>Педогог жоспары бойынша</b></p>



			таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»		
Серуен:	Күнге бақылау жасау.Қимылды ойын: «Секіргіштер мен секіру» Еңбек:Ойын алаңында жұмыс.	Ауа-райын бақылау. Еңбек: Қардан сырғанақ жасау. Ойын: «Кім шапшаң?»	1.Құстарды бақылау. 2.Ойын алаңында еңбектену. 3.Қимылды ойындар:  «Мені қуып жет», «Көңілді доптар».	Желге бақылау жасау. Еңбек: Қардан мүсіндер жасау. Қимылды ойындар:  «Ақсерек,көксерек», «Торғайлар мен мысық»	1.Ағаштарды бақылау. 2.Ойын алаңында еңбектену. 3.Қимылды ойындар: «Кім шапшаң».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейін баланың көңіл-күйін көтеру, денсаулығын нығайту Төсектен тұрмай керілу,буын мен бұлшық етін созу. Қолын дене боймен созып,тізесімен кеудесіне келгенінше тарту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қол –аяқтарын, мойнын салқын сумен жуу. -Ал, балалар , тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық. Оңға бір қарап, солға бір қарап,				

сәйкес жұмыс	жеке	моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын үйрету.	тыңдауға үйрету	түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуға үйрету.	атауға үйрету	орналастыруды үйрету.
<b>Серуен</b>		Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аншылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аншыдан қорғануға үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Балалардың өз бетінше әрекеттері. Ата-аналармен қарым-қатынас: Үя жасап, құстарды қарсы алу.	Өзбетінше әрекеттері. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»- тақырыбына суреттер салғызу	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітаптар қарау.	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Ата-аналармен қарым-қатынас	Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.



Тексерілді Ақерке  
 Әдіскер: Керуенбаева А

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Кіші топ  
 26.04.2021 – 30.04.2021 ж  
 IV апта

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.04	27.04	28.04	29.04	30.04
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүйеге, ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша! Ойындар: «Таза қолдар», Ойын жаттығулар. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктермен құстарға қамқорлық жасау, күту.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Ойын: «Түрлі-түсті сақиналар»	Таңертеңгілік шеңбер. «Біздер достармыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Ойын жаттығулары: «Үлкен және кіші»	«Қайырлы таң!» Табиғат бұрышында еңбектену. Ертеңгілік жаттығу. «Мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу».
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	1. Тізбектелу жүру. «Жылан» жүрісі. 2. Бастапқы қалып. Қолдары төмен. Сақина оң қолда, төменде. 1. Созып сол қолға беру. Қолды түсіру. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқ сәл алшақ. Сақина кеуде тұсында. 1. Отыру. Сақинаны еденге қою. Тұру. 2. Бастапқы қалыпқа келу.				

	<p>4. Аяқтың ұшына отыру. Сақина екі қолда. Төменде.</p> <p>1. Түзелу. Сақинаны екі қолмен басынан жоғары көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5. Ойын жаттығу. «Торғайлар мен мысық»</p>				
Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығуы:</b> Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Сылдыр суға қолыңды жу.</p> <p>Ас ішкенде орындықта тұзу отыруға дағдыландыру</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педогог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Батпырауық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Педогог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Достық шаңырағы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-коданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педогог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Педогог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Топтастыр»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Педогог жоспары бойынша</b></p>



			білуін бекіту.Диал-қ ойын: «Не деу керек?»		
<b>Серуен:</b>	Көктеректі бақылау жасау.Қимылды ойын: «Сырғанақ» Еңбек:Ойын алаңында жұмыс. Көңілді аққалалар жасау.	Ауа-райын бақылау. Еңбек: Қардан сырғанақ жасау. Ойын: «Қу түлкі» «Көңілді сырғанақ»	1.Құстарды бақылау. 2.Ойын алаңында еңбектену. 3.Қимылды ойындар: «Бос орын», «Аюдың апаны»	Желге бақылау жасау. Еңбек: Қардан мүсіндер жасау. Қимылды ойындар: «Ақсерек,көксерек», «Қар атысу»	1.Шетенді бақылау. 2.Ойын алаңында еңбектену. 3.Қимылды ойындар: «Кім шапшаң».
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Ұйқыдан кейін баланың көңіл-күйін көтеру, денсаулығын нығайту</p> <p>Төсектен тұрмай керіту,буын мен бұлшық етін созу. Қолын дене боймен созып,тізесімен кеудесіне келгенінше тарту.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Қол –аяқтарын, мойынын салқын сумен жуу.</p> <p>-Ал, балалар , тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық. Оңға бір қарап, солға бір қарап, Денемізді бұрайық.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», «Көңілді әріптер» Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы», «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», Сынарын тап дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Стол үсті ойындарын ойнату. Сюжетті-рольді ойындар: «Аспазшы», «Дәрігер». Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасату. Лего, пазло, мозайка.	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», «Көңілді әріптер» Сюжетті рольді ойындар:	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», Сынарын тап дидактикалық ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	балаларымен ермексазбен жұмыс Мақсаты: саусақтарын дамыту, бір бейнені бейнелей білуге ынталандыру.	балаларымен боялған тұздардан әр түрлі суреттер салу. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	балаларымен конструктормен жұмыс Мақсаты: балалардың көру тілдік қорын молайту.	Балаларымен сюжеттік ролдік ойын ұйымдастыру. «Дәрігер» Мақсаты: бір-бірімен сөйлесе білуге және өз ойларын анық ашық айтуға үйрету.	балаларымен Логикалық ойындар. Мақсаты: ойлау қабілеттерін молайту.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аншылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аншыдан қорғануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Ата-аналармен қарым-қатынас: Ұя жасап, құстарды қарсы алу.	Өзбетінше әрекеттері. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»- тақырыбына суреттер салғызу	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітаптар қарау.	. Балалардың өз бетінше әрекеттері. Ата-аналармен қарым-қатынас 8-наурыз мерекесіне дайындық	Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.