

ЦИКЛОГРАММА
Кіші топ
01.03.2021 - 05.03.2021 ж
I апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	01.03.2021	02.03.2021	04.03.2021	05.03.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарынан балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналарынан балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу дене қызуын өлшеу.	
	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Баланың ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Баланың қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Баланың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	
Ойындар (үстел үеті, сауық және т.б.)	Тақырыбы: "Үй құрастыру". Ойын мақсаты: Балаларды шапшаң қимылдауға, әдемілеп құрастыруға тәрбиелеу. Ойын шарты: қарапайым құлақ тазалайтын	Қимылды ойын. Тақырыбы: «Гүл сыйлау» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту, шапшаңдық, көңілдерін көтеру, музыканы тыңдай білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға музыка қосады. Музыка біткенде қыздарға гүл сыйлау	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Судағы кеме» Мақсаты: геометриялық пішіндерді есте сақтауға, түс, үлкен, кіші ұғымдары туралы білімін бекіту, санауға үйрету. Ойын шарты: Фетрадан жасалған кеме жапсырады. Қандай пішін анықтайды.	Тақырыбы: «Кім күшті?» Мақсаты: өкпе жұмысын, тыныс алуын реттеу, шапшаңдық, денесін шынық-тыру. Ойын шарты: қар пішінді жеңіл пішін, жіпке байланған. Екі бала шығып, бір-біріне үреді. Кімнің бетіне тиеді. Сол жеңіледі. Жеңімпаз бала басқа баламен ойын жалғастырады.	

	<p>Күмістен тағаң Оң жағыннан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>		<p>дәмді болсын!"</p>		
	<p>Дидакт.ойын:Тақырыбы: «Түрлі пішін жасау» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Ойын шарты:Балалар тақтаның үстіне түрлі-түсті резинкамен пішін құрастырады.</p>	<p>Сөздік ойын Тақырыбы: «Ойлан да аяқта» Шарты: Педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды. Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдылан дыру, сөздік қорларын молайту. Жылгадан су Құстар ән</p>	<p>Сюжет.ойын: Тақырыбы: «Ақ әжемнің шашуы.» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: балалар ұлттық дәстүр туралы мағлұмат беру, рольді ойнай отырып, сөздік қоры молайту, ұлттық заттарды таныту, ұлттық санасын ояту.</p>	<p>Қимылдық ойын: Тақырыбы: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға , тез жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету. Ойынның шарты: бұл ойынға барлық бала қатысады бір бала ортала сақинаны қолына отырғандардың бірі салады.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сырмақ оямыз»</p> <p>Мақсаты: Дөнгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуен:</p>	<p>№1 Ауа райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету.</p> <p>Көктем мезгілі</p>	<p>№2 Ілініп тұрған мұзды бақылау</p> <p>Мақсаты: Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру. Мұздардың көлемінің, пішінінің әр түрлілігіне назар аударту.</p> <p>Мұздардың пайда болуын түсіндіру. (қар ериді, су тамшылайды, бірақ ауа райы әрдайым жылы болып тұрмайтындықтан суық</p>	<p>№3 Ағаштарды бақылау (бұтақ)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту.</p> <p>Болжам:</p> <p>«Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы-жаздың құғақ болуы».</p>	<p>№4 Қалың қардың азаюын бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі қардың өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Танымдық қызығушылығын жетілдіру.</p> <p>Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын, қар бетінің катуын әңгімелеу.</p> <p>Болжам:</p>	

	басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру	болғандықтан су тамшылары қатып қалады)	Мақал - мәтел: «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат»; «Егер су наурызда ақпаса - шөп сәуірде өспейді».	Қардың тез еруі, судың қатты ағуы- жаздың жаңбырлы болуы.	
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	
Түскі ас	. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Бата беру Бар екен деп тасыма Жоқ екен деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	

Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қол –аяқтарын, мойнын салқын сумен жуу. -Төсегімізден тұрайық. Үйқымызды ашайық. Оңға бір, солға бір бұрылып. Аяғымызды тең басайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Түсін мені» Ойын шарты: Екі бала шығып, бір-біріне ыммен сөйлеседі. Тәрбиеші бір баланың құлағына айтқан сөзді ыммен түсіндіру керек.	Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісін сахналау. Фетрадан жасалған маскаларды пайдаланып сахналау ойнау. .	Тақпақ жаттатқызу Тақырыбы: «Наурызым» тақпақ жаттаттыру. Мақсаты: ұлтын құрметтеу, Отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу	Сюжет.ойын: Тақырыбы: «Бесікке салу» сюжетті-рольді ойынының Мақсаты: ұлттық дәстүр, салт туралы түсінік беру, бесік жырын жаттату Диалогпен сөйлеуін дамыту. Ұлтын сүйуге тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиханға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын меңгерту	Қолғанатқа қажетті сөздермен сөз тіркесін қолдануды үйрету	Жандәулетке шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осы және кему ретімен үйрету	Айәділге кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды меңгерту	
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы	Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Кеңес: «Балаңыздың сұрақтарына жауап беру кезінде шын және шыдамды -лықпен жауап беріңіз».	
-------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тексерілді Ақпай
Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
Кіші топ
09.03.2021 - 12.03.2021 ж
II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		09.03.2021	10.03.2021	11.03.2021	12.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Мереке!	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру. Мұрындарына Оксолин	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксолин мазын жағу. Серуен уақытында топтың квари қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Тақырыбы: «Ұлттық музей» Балабақшадағы таным бөлмесіне экскурсия жасау Мақсаты: салт- дәстүр мен фольклорды түсіндіру, ұлттық сана – сезімін дамыту, ұлтын құрметтеуге, салт- дәстүрді сақтауға үйрету.	Сюжетті рольдік ойын Тақырыбы: «Мен кім болам?» картиналар Мақсаты: Әр баладан болашақта өзінің кім болғысы келетінін сұрау. Армандаған тілектері, ойларын сұрау.	Тақырыбы: «Қазақы қуыршақты балабақшаға апарамыз» Мақсаты: Қуыршақ киіндіру негізінде киімдерін атауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. Қазақы киімдерді танып, атауға үйрену	Сөздік ойын Тақырыбы: «Біз де» Мақсаты: баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Жаттығулар кешені .Бастапқы қалып. Аяқ сәл алшақ. Дөп еденде. Дөпты айнала секіру. .Ойын тапсырма. «Кімнің айқайлағанын, тап». Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)	Ойын жаттығу: Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!				

<p>дайындық</p>		<p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Не артық?»</p>	<p>2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша 3.Музыка Педагогтың жоспарымен 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалнев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыр» Қимылды ойын: кабілеттерін дамыту 2.Жапсыру Тақырыбы:Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету,тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: серуенге шыққанда саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша</p>
-----------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Серуен:		<p>№7 Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды)</p>	<p>№8 Батпақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді?</p>	<p>№9 Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Қар ерсе бұлттар көбейеді.</p> <p>Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт)</p>	<p>№10 Қардың еруін бақылау</p> <p>Мақсаты: көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші және балалар көктемдегі өзгерісті бақылайды. Тәрбиеші аспан ашық бұлтсыз сондықтан күн жылы дейді. Қар қай жерде тез ериді? Көлеңкеде ме әлде күнде ме? Неге қар күнде ериді, ал көлеңкеде неге ерімейді. Балалардың киім кию өзгерісін қарау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан кейін баланың көңіл-күйін көтеру, денсаулығын нығайту</p> <p>Төсектен тұрмай керілу,буын мен бұлшық етін созу. Қолын дене боймен созып,тізесімен кеудесіне келгенінше тарту.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Қол –аяқтарын, мойнын салқын сумен жуу.</p> <p>-Төсегімізден тұрайық.</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Оңға бір,солға бір бұрылып.</p> <p>Аяғымызды тең басаық.</p>				

Бесін ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ойындар, дербес әрекет		сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Тақпақ жаттатқызу Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: бесік туралы мағлұмат беру, бесіктің маңызы туралы түсінігін қалыптастыру, қазақ халқының салт дәстүрін үйрету.	« Наурыз тойы » сюжетті ролді ойыны. Мақсаты: ұлтымыздың салт-дәстүрлері мен фольклорларын білуге үйрету, тілін дамыту, ұлттық санасын тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу Тақырыбы: «Төрт түліктің төлі»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары және жануарлармен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айәділге кейбір табиғат құбылыс -тарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусым -дық өзгерістерді ажыратуға, атауға үйрету	Маржан халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	Тақырыбы: Сыйлықтық гүлдер Мақсаты: Балаларды түрлі түсті бояу ұшы қалдықтарынан симметриялы нәрселердің бейнесін жасауға үйрету, Оларға композиция жағлы мәлімет беру, Балалардың творчестволық қабілеттерін дамыту.	Заринаға Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: Балаңыздың еңбек етуін қадағалаңыз	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» Ата аналармен сұхбат.	Кеңес: «Бала өміріндегі туыстың маңызы».	«Бесікке салу» тақырыбына сурет салу

Тексерілді А.К.А.
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 15.03.2021 - 19.03.2021 ж
 III апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.03.2021	16.03.2021	17.03.2021	18.03.2021	19.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүйеге, ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сюжетті рольді ойын: Тақырыбы: «Бесікке салу» Мақсаты: балаларға ұлттық салт дәстүр туралы мағлұмат беру, ұлтын құрметтеуге тәрбиелеу. Бесік жырын жаттатқызу	Ертегі оқып беру Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету. Сахналау.	Д/О: Тақырыбы: «Өз орнымды тап» Мақсаты: балалардың білімін бекіту, беске дейін санай алуға үйрету сан қатарын білуге дағдыландыру	Таппак жаттатқызу. Тақырыбы: «Тұсау кесу» жыры Мақсаты: халқының салт- дәстүрін білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны – Пазл: Мақсаты: Конструкторлардан әр түрлі заттар құрастыруды үйрету, ақыл- ойын дамыту
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> Бір тізбектің бойымен жүгіру, жүру түрлері жәйжүгіру, жүгіру түрлері, кедергілердің арасымен жүгіру, жүру. Б.қ. негізгі тұрыс, қол кеудетұсында бүгулі, алақан төмен 1-3 рет қолды артқа шалқаға жанға серпу. 4-5 рет Б.қ келу Б.қ аяқ иықтың бойымен, қол желкеде 1-2 денені оңға солға бұрылу, 2- 4 б.қ келу Б.қ арқамен жату, аяқ бүгулі, табан еденде, қол дене бойына сүйену. 3-4 рет б.қ. Б.қ арқамен жату, қол дене бойымен 1- Оң аяқты алдыға көтеру, 2- Бір қалыпты оң аяқты түсіріп, сол аяқты көтеру 3- сол аяқты түсіру, оң аяқты көтеру; 4- оң аяқты түсіру, сол аяқты көтеру 				

- 1- Оң аяқты алдыға көтеру,
- 2- Бір қалыпты оң аяқты түсіріп, сол аяқты көтеру
- 3- сол аяқты түсіру, оң аяқты көтеру;
- 4- оң аяқты түсіру, сол аяқты көтеру
6. Б.қ аяқты алшақ ашып отыру қол дене бойымен бірге
 - 1-қол жанға,
 - 2- алға еңкейіп, оң, сол аяқтыбасына тигізу,
 - 3- денені түзу ұстап, қол жоғары
 - 4-б.к. келу.
7. Тыныс алу жаттығулары
8. Бір тізбектің бойымен топқа қайту

Таптық ас	Ойын жаттығу «Тауықтар мен балапандар» әр түрлі қызықты қимылдармен жасату				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-к ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>« Алтын балық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Алтын балыққа тілеу»</p>	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі гажайып математика »</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p>Дид-к ойын: «Көршісің ата»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Зоологиялық лото»</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Сіренке қораптарынан керуен құрастыру.</p> <p>Мақсаты: сіренке қораптарынан түйені жіне керуен басын құрастыру; сіріңке қораптарын пайдалану дағдыларын қалыптастырып, қораптарды біріктіру, бір-біріне кигізу, желімдеу ретін түсіндіру, жұмыс барысында балалардың ой қиялын дамытып, қжымдықеңбек нәтежисінежетуге тірбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

Серуен:	№11 Аула сыпырушының еңбегін бағалау.	№12. Күнді бақылау.	№13. Ауа – райын бақылау.	№14. Аспанды бақылау.	№15. Көлік түрлерін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан кейін баланың көңіл-күйін көтеру, денсаулығын нығайту</p> <p>Төсектен тұрмай керілу,буын мен бұлшық етін созу. Қолын дене боймен созып,тізесімен кеудесіне келгенінше тарту.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Қол –аяқтарын, мойнын салқын сумен жуу.</p> <p>-Төсегімізден тұрайық.</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Оңға бір,солға бір бұрылып.</p> <p>Аяғымызды тең басайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті ойын</p> <p>Тақырыбы: «Тұсау кесу»</p> <p>Мақсаты: ұлттық салт- дәстүрді үйрету, ұлттық сана сезімін қалыптастыру, қазақтылыққа тәрбиелеу. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді</p>	<p>“Ұшты-ұшты” ойыны</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. - Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшамды).</p> <p>Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).</p>	<p>Тақырыбы: «Наурыз»</p> <p>Мақсаты: наурыз айының шығу тарихын, оның маңызын оқыту, сөздік қорын молайту; ұлтжандылыққа үйрету</p>	<p>Қимыл ойындар: Тақырыбы: “Тапқыш” Ойын мақсаты: Баланы шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама -қарсы отырады. Екі команданың ара қашық тығы шамамен екі метр дей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен “Қар...” деген сөзді айтып допты лақ тырады. Оны қағып алған ойыншы "...быз" деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсы ласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді.</p>	<p>Үстел үсті театры және т.б. ойындар ойнату, қызығушылықтарын ояту</p>

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын меңгерту	Жандәулетке Геометриялық пішіндерді меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылауды үйрету Дарханға	Ересектерге көмек көрсетуді үйрету Жасминге	Негізгі қимылдарды орындауды меңгерту Самирге
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. ҚО: «Аншылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аншыдан қорғануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде болған келеңсіз жағдайларды балаға білдірмеңіз, ол оған кері әсерін тигізуі мүмкін»	Психологтің кеңесі: «Бірінші балаңыз өскеннен кейін екінші балаңыз дүниеге келгенде, үлкен балаңызда қызғанушылық сезімі пайда болса, сіздің әрекетіңіз қандай болады?»	«Алдар көсе» ертегісін оқып, түсінгелерін сұрау.	Кеңес: «Баланы тым еркелетпеңіз және кез келген қалауың орындауға асықпаңыз.»	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан себебсіз қалмау керектігін жайлы әңгімелесу».

Тексерілді АКЕР
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 22.03.2021 - 26.03.2021 ж
 IV апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.2021	Сейсенбі 23.03.2021	Сәрсенбі 24.03.2021	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
Балаларды қабылдау				«Қайырлы таң» достарым! Шаттық шеңбері Амансың ба балабақша!	Сәлеметсің бе , жаңа күн! Шаттық шеңбері
Ата-аналармен әңгімелесу				Балалардың демалыстан кейінгі көңіл күйлерін	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)				Ойын. Тақырыбы: « "Жаксы-жаман" » Мақсаты: Балаларды жаксы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жаксыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: -Құстарға жем берген жаксы ма? -Жаксы -- Ағаштың бұтағын сындыру жаксы ма? -Жок, жаман т.с.с жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>9. Бір тізбектің бойымен жүгіру, жүру түрлері жәйжүгіру, жүгіру түрлері, келергілердің арасымен жүгіру, жүру.</p> <p>10. Б.к. негізгі тұрыс, қол кеудетұсында бүгулі, алақан төмен 1-3 рет қолды артқа шалқаға жанға серпу.4-5 рет Б.к келу</p> <p>11. Б.к аяқ нықтың бойымен, қол желкеде 1-2 денені оңға солға бұрылу, 2- 4 б.к келу</p> <p>12. Б.к арқамен жату, аяқ бүгулі, табан еденде, қол дене бойына сүйену. 3-4 ретб.к.</p> <p>13. Б.к арқамен жату, қол дене бойымен 5- Оң аяқтыалдыға көтеру,</p>				

<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>9. Бір тізбектің бойымен жүгіру, жүру түрлері жәйжүгіру, жүгіру түрлері, кедергілердің арасымен жүгіру, жүру.</p> <p>10. Б.к. негізгі тұрыс, қол кеудетұсында бұғулі, алақан төмен 1-3 рет қолды артқа шалқаға жанға серпу.4-5 рет Б.к келу</p> <p>11. Б.к аяқ нықтың бойымен, қол желкеде 1-2 денені оңға солға бұрылу, 2- 4 б.к келу</p> <p>12. Б.к арқамен жату, аяқ бұғулі, табан еденде, қол дене бойына сүйену. 3-4 ретб.к.</p> <p>13. Б.к арқамен жату, қол дене бойымен 5- Оң аяқтыалдыға көтеру, 6- Бір қалыпты оң аяқты түсіріп, сол аяқты көтеру 7- сол аяқты түсіру, оң аяқты көтеру; 8- оң аяқты түсіру, сол аяқты көтеру</p> <p>14. Б.к аяқты алшақ ашып отыру қол дене бойымен бірге 1-қол жанға, 2- алға еңкейіп, оң, сол аяқтыбасына тигізу, 3- денені түзу ұстап, қол жоғары 4-б.к. келу.</p> <p>15. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>16. Бір тізбектің бойымен топқа қайту</p> <p>1.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын жаттығу «Тауықтар мен балапандар» әр түрлі қызықты қимылдармен жасату</p>			
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
				<p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p style="text-align: center;">Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы:«Жылға» Мақсаты: мүсіндеудің «ермексазбен суретсалу» тәсілімен таныстыру. Ермексазың ір түрлі түсін араластыру арқылы жаңа түс алуды үйрету. Сөздік қорын молайту</p>
				<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p style="text-align: center;">Педогог жоспары бойынша</p>

			дағыдыландыру. «Көктем көрінісі»	Дид-к ойын:	
Серуен:			<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершіннің "бейбітшілік құсы" екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1. "Қарлығаш" 2. "Заттың атын ата"</p>		<p>Серуен</p> <p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байланып, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету</p> <p>Ойын:</p> <p>1. "Алмасу"</p> <p>2. "Зәулім үйлер" (құмнан қалашық құрастыру).</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан кейін баланың көңіл-күйін көтеру, денсаулығын нығайту</p> <p>Төсектен тұрмай керілу,буын мен бұлшық етін созу. Қолын дене боймен созып,тізесімен кеудесіне келгенінше тарту.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Қол –аяқтарын, мойынның салқын сумен жуу.</p> <p>-Ал, балалар, тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Су ішінде қалықтап,</p>				

	Қане жүзіп алайық. Оңға бір қарап, солға бір қарап, Денемізді бұрайық.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Қимылды ойын . "Автомобиль " ойыны Ойын мақсаты: балалардың достық қарым -қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Балалар үш -үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала "бампер", 2-ші бала "мотор 3-ші бала "жүргізуші" болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне "автомобильдерін" бір-біріне соғыстырмай жүргізеді.. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді	Тақырыбы: "Доп шеңберде" ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелеп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Негізгі қимылдарды орындауды үйрету Кәусарді	Түстерді ажыратуды үйрету Рамзан
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы			Кеңес: «Балаңызбен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын! Сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс – әрекетіңізді баланың қайталайды.	«Алтын сақа» тақырыбына сурет салу.

Тексерілді Ақер
 Әдіскер: Керуейбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 29.03.2021 - 02.04.2021 ж
 IV апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.03.2021	30.03.2021	01.04.2021	02.04.2021	03.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүйеге, ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/О: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларға заттардың пішіндерін көрсетіп, олардың бір-бірінен айырмашылықтарын анықтауды үйрету	Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: «жоғары», «томен», «астында», «үстінде» ұғымдарын түсіндіріп, есте сақтауға үйрету	Д/О: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға үлгі-суретке карап, сыңарын табуды үйрету.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> 17. Бір тізбектің бойымен жүгіру, жүру түрлері жәйжүгіру, жүгіру түрлері, кедергілердің арасымен жүгіру, жүру. 18. Б.к. негізгі тұрыс, кол кеудетұсында бүгулі, алақан томен 1-3 рет колды артқа шалкаға жанға серпу.4-5 рет Б.к келу 19. Б.к аяқ нықтың бойымен, кол желкеде 1-2 денені оңға солға бұрылу, 2- 4 б.к келу 20. Б.к арқамен жату, аяқ бүгулі, табан еденде, кол дене бойына сүйену. 3-4 ретб.к. 21. Б.к арқамен жату, кол дене бойымен				

- 9- Оң аяқты алдыға көтеру,
 10- Бір қалыпты оң аяқты түсіріп, сол аяқты көтеру
 11- сол аяқты түсіру, оң аяқты көтеру;
 12- оң аяқты түсіру, сол аяқты көтеру
 22. Б.қ аяқты ашық ашып отыру қол дене бойымен бірге
 1-қол жанға,
 2- алға еңкейіп, оң, сол аяқтыбасына тигізу,
 3- денені түзу ұстап, қол жоғары
 4-б.қ. келу.
 23. Тыныс алу жаттығулары
 24. Бір тізбектің бойымен топқа қайту

2.

Таңғы ас Ойын жаттығу «Тауықтар мен балапандар» әр түрлі қызықты қимылдармен жасату

Құрастыру	Сурет салу	Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Дене шынықтыру
<p>Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл» Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»</p>	<p>Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» Дене шынықтыру: Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жылға» Мақсаты: мүсіндеудің «ермексазбен сурет салу» тәсілімен таныстыру. Ермексазың ір түрлі</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>

				<p>түсін араластыру арқылы жаңа түс алуды үйрету. Сөздік қорын молайту дағдыландыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Көктем көрінісі</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	
Серуен:	№21 Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	№22 Жаңбырдың жауғанын бақылау.	№23 Көктеректің бүршігін бақылау.	№24 Көк шыққан жерлерді бақылау,	№25 Туған өлкенің көшелерінің тазалығы.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан кейін баланың көңіл-күйін көтеру, денсаулығын нығайту</p> <p>Төсектен тұрмай керілу,буын мен бұлшық етін созу. Қолын дене боймен созып,тізесімен кеудесіне келгенінше тарту.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Қол –аяқтарын, мойынын салқын сумен жуу.</p> <p>-Ал, балалар , тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық. Оңға бір қарап, солға бір қарап, Денемізді бұрайық.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандәулетке берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды, оларға жауап беруді үйрету	Айыбыға негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету	Жанеркеге шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді көрсету	Аялаға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды көрсету	Сапжарға құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді түсіндіру
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Қарындашпен сурет салып, тегіс бояуға дағдыландыру. Өлеңдерді қайталау	Қыстап қалатын құстарды қайталау. Ертегіні түсініп, түсінік айтуды үйрену	Қыс мезгілінде болатын мерекелер туралы әңгімелесу