Тексерілді Акиу

Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА

Кіші топ

31.01.2022 - 04.02.2022 ж

I апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	. Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел-үсті ойыны:** «жоғалған зат»ойыны. Ойын барысы. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір	**Дидактикалық ойын:** «Үй жиһаздары» **Мақсаты:** Үй жиһаздары туралы түсініктерін кеңейту. А)Алақанды үстелдің үстіне қоямыз.Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын	**Дидактикалық ойын:** **«Түйме»** ойыны. **Ойын барысы**:Балалар жұпиасып ойнайды.Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар ол тор көзге бөлінген текше.Ойынды бастаушы өз	**Қимылды ойын:** «Кім баяу» Ойын мазмұны:Балалр тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр.Күтпеген жерден тәрбиеші: «Ал кәне көрелік».Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре	**Үстел-үсті ойыны:** Қанеки, есіңе түсір!»Балаларға сұрақтар қойылады.мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?» «Дәліздегі перделердің түсі

	зат алып тасталынады.Бала кай заттың жоғалып кеткенін табу керек.Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	бір-бірден көтереді.осы жаттығды кері жасап қайталайды.Б)Алақанда р үстелдің үстінде,балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. В)Балалар сұқ және ортаңгы саусақтарымен қаламды немесе қарындшты ұстайды.Осы саусақтан бугін,қайтадан калпына келтіру.	алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап,әрбір түйменің орналасуын есте сақтап калуы керек.Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып ,ал екінші ойыншы өз алаңында бірінші ойншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады.Ойында каншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі.	алады. Мне былай- дейді.Балалар аяктарының ұшын көтеріп,мүмкідігінше жай жүруге тырысады.олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегінп. «Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер», дейді.Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді.Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.	қандай?» «Бүгін Алишер не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жніпаз атанады.Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі.
	Жаттығулар кешені:				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбең деген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяктың екі шетіне басып,аю сиякты корбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбең деген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.	Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық ыкпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

	Біт катармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбең деген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт катармен жүру,қоян сияқты секіру	«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып	қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамқтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау,төкпей шашпай ішуге үйрету.Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.	Ас ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақтану әдебін сақтап,үстел басында дұрыс отыру.	Ұқыпты тамқтану,үстел үстінде сөйлемей тамақтану.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін	**«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке үлкен-кіші, оң-сол.Жайлы Білімдерін бекіту.	**Н дыбысына артикуляциялық жаттығулар.**	**«Қолшатыр» Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

	дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қыс» өлеңі: Сәкен Сабина Мақсаты: Балаларды қыс қызығын тамашалай білуге, табиғат көрінісін сипаттап айтуға үйрету, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Шырша құрастыр» **2.Дене шынықтыру.** **Педогог жоспары бойынша**	**1. Сурет салу** Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Қимылды ойын: «Қар жинау»	**1. Сенсорика** Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Сәйкесін тап» **2.Дене шынықтыру. Педогог жоспары бойынша** **3.Музыка** **Педогог жоспары бойынша**	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы: « Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету.. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр » **2.Музыка** **Педогог жоспары бойынша**	**1.Дене шынықтыру.** **Педогог жоспары бойынша**
Серуен:	**Серуен: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** *Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.*	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып,	***№ 4 қырауды бақылау*** ***Мақсаты:*** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау	***№ 5 Мұз сүңгісін бақылау*** ***Мақсаты:*** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек

	болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде кар ауырлау тартады,- калыктап жерге түседі, суық күнде кар ұшкындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	*Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді ? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға , хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу*	анықтаугаусыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.	бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	мұз» тақырыбына сурет салу.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралған соң,шкафта . киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың дұрыс шешінуін шкафка,киімдерін дұрыс салуын қадағалау.	Мәдени гигеналық талаптарды орындалуын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.	Ертегілер айтып,жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Сезім мүшелін демалту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Созылу»- төсекте арқамен жатып колды иекке таяп кою, арқамен жатып керілу.	Масажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Төсекте жатып,қолды иекке қойып,жартылай тұрып оңға-солға тербелеу.	Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ;	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау,төкпей шашпай ішуге	Ас ішу мәдениетін,үстелде	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын

		жұмыс	үйрету.	отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау	айту,мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.
Ойындар, дербес әрекет	Балалармен жаңылтпаштар,санамақтар айту. Саусаққа арналған жаттығулар.	**Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты:**Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту	**Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты:**Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.	**Ұшақ** Ермексазды ширату әдісін жетілдіру мақсатын да балаларға түрлі пішіндермен құрастыру тәсілімен көк әлеміндегі ұшақ бейнесін мүсіндеуді үйрету. Жұмыс істеу тәсілімен таныстыру. Мүсіндеу дағдыларын арттыру	.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Айзереге** жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	**Айбибіге Исламға** жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	**Райханға Дайанаға** бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету	**Үмітке Жанесенге** жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	**Медина мен Райханға** жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету
Серуен	Балабақша ауласына серуен;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан себебсіз қалмау керектігін жайлы әңгімелесу».	Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың балабақшада немен айналысқандары туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі денсаулықтың маңызы».

Тексерілді_________
Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
Кіші топ
07.02.2022 - 11.02.20212 ж
II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ата-аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын: « Түсінін тап» Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	**Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты:** канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрет	**Саусақ ойыны жаттығуы: «Достық» Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру	**Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені** 1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамктану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау,төкпей шашпай ішуге үйрету.Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.	Ас ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақтану әдебін сақтап,үстел басында дұрыс отыру.	Ұқыпты тамктану,үстел үстінде сөйлемей тамақтану.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Құрастыру** Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып	**1. Сурет салу** Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып	**1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-	**1.Жапсыру** Тақырыбы: «Менің көлігім» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.	**1.Дене шынықтыру** **Педогог жоспары бойынша**

	жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап» **2.Дене шынықтыру** **Педогог жоспары бойынша**	машина доңгелегінің суретін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Вагондардың доңгелектерін орналастыру»	дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд» **2.Дене шынықтыру** **Педогог жоспары бойынша** **Музыка .** **Педогог жоспары бойынша**	Ойын : «Машинаның доңгелегін тап» жаратылыстану	
Серуен:	**№17 Қар аралас жаңбырды бақылау**	**№18 Күнді бақылау**	**№19 Мұздықты бақылау**	**№20 Аяздың терезеге салған суретін бақылау**	**№21 Адамдардың қысқы киімін бақылау**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралған соң,шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың дұрыс шешінуін шкафка,киімдерін дұрыс салуын қадағалау.	Мәдени гигеналық талаптарды орындалуын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.	Ертегілер айтып,жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Сезім мүшелін демалту

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Созылу»- төсекте арқамен жатып қолды иекке таяп қою, арқамен жатып керілу.	Масажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Төсекте жатып,қолды иекке қойып,жартылай тұрып оңға-солға тербелеу.	Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Қағаздан не құрастырылады? Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Түрлі түсті адамдар» **мақсаты:** Қылықты да қызықты киім киген сайқымазақ тың бейнесінің суретін салуға жаттықтыру, дене бөліктерінің қатынасын дұрыс бере білуге бағыт беру. Қарапайым қимыл қозғалысты, бет пердесін бейнелей білу дағдыларын қалыптас тыру. Әдемілікті, әсемдікті сезіне білулерін қалыптастыру»	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.

Баланың жеке даму картасына сәйкесе жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** **Исламмен Рауан Аялаға** сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Айбибімен Олжасқа Жігерге өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Барлық балалармен жұмыс «Бау бақшада бақтарда» жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты: Жанесенге Мединаға Аминаға** сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тексерілді ____________

Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА

Кіші топ

14.02.2022 - 18.02.2022 ж

ІІІ апта **ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау	**Аптаның бірінші күні балаларды ата-аналардан қабылдау.**	**Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.**	**Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.**	**Балалардың көңіл – күйлеріне назар аударып,дене қызуын өлшеу.**	**Тазалықтарын тексеру. Дене қызуларын өлшеу.**
Ата-аналармен әңгімелесу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:** **« Мені қайтала».** **Мақсаты:**ересектер дің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы** **Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	**« Достық» саусақ ойын жаттығуы** **Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	**Үстел үсті ойыны:** **«Құрастыр» .** **Мақсаты:**конструкторлард ы бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені№ 1«Иілеміз» ойыны:**				
Таңғы ас	Ұйқыдын тұрып, беті колды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл болсын	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	**Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып жұлдызша» ойыны **Мақсаты:**балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеукіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Құрылыс ойыны: «Менің көшем»** **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын қалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Телефон» **2.Дене шынықтыру** **Педогог жоспары бойынша**	**1.Сурет салу** Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет»	**1. Сенсорика** Тақырыбы: «Ақылды Айша» Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету. Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер» **2.Дене шынықтыру** **Педогог жоспары бойынша** **3.Музыка** **Педогог жоспары бойынша**	**1.Музыка** **Педогог жоспары бойынша** **1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Аквариумдағы балықтар»Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Мекенін тап»**	**1. Дене шынықтыру** **Педогог жоспары бойынша**
Серуен:	**№17 Қар аралас жаңбырды бақылау**	**№18 Күнді бақылау**	**№19 Мұздықты бақылау**	**№20 Аяздың терезеге салған суретін бақылау**	**№21 Адамдардың қысқы киімін бақылау**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралған соң,шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың дұрыс шешінуін шкафка,киімдерін дұрыс салуын қадағалау.	Мәдени гигеналық талаптарды орындалуын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ұйқы	Баяу музыамен балаларды ұйықтату.	Ертегілер айтып,жағымды үнмен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауына	Сезім мүшелін демалту

	ұйықтату.	айтып,жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. 1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып	***«Тік ұшақ»*** 1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен 2. *Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым карадым. Сол қанатты создым карадым. 3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім. Ұқыпты қарадым. 4. *Бастапқы қалып:* аяқтың ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын,ұшамын Кері қайтқым келмейді. 5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу. 6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин.	1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз 2.*Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз	***«Бұрыштар»*** 1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату. 3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу. 4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. 5. *Бастапқы қалып:* «Қаңқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы. 6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру.

	аяғымызды бір уақытта түсіреміз	табанымызды сипалау.			
Бесін ас	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:**
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Шебер қолдар» Қағаздан не құрастырылады? Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Мерекелік дастархан **Мақсаты:** Қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой қиялын ұштауға ықпал ет,.әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы әдемілікті сезінуге тәрбиелеу.	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.

Баланың жеке даму картасына сәйкеге жеке жұмыс	**Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	Райханмен Жігерге Ибрахимге жеке жұмыс.түстерді ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Дайанаға Аминаға Жігерге сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**«Жүргізушілер. Гараж.** Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Тексерілді_____
Әдіскер: Керуенба

ЦИКЛОГРАММА
Кіші топ
21.02.2022 - 25.02.2022 ж
IV апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел-үсті ойыны:** «жоғалған зат»ойыны. Ойын барысы. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап	**Дидактикалық ойын:** «Вагонға доңғелек таңдау» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге	**Дидактикалық ойын:** **«Түйме»** ойыны. **Ойын барысы**:Балалар жұпиасып ойнайды.Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар ол тор көзге бөлінген	**Қимылды ойын:** «Кім баяу» Ойын мазмұны:Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр.Күтпеген жерден тәрбиеші: «Ал кәне көрелік».Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Мне былай-	**Үстел-үсті ойыны:** Қанеки, есіне түсір!»Балаларға сұрақтар қойылады.мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?» «Дәліздегі

	алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту	текше.Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап,әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек.Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып ,ал екінші ойыншы өз алаңында бірінші ойншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады.Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі.	дейді.Балалар аяқтарының ұшын көтеріп,мүмкіндігінше жай жүруге тырысады.олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегінп. «Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер», дейді.Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді.Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.	перделердің түсі қандай?» «Бүгін Алихан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңіпаз атанады.Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені:**				
	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иіләміз оңға,иіләміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары:	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды

				а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару	түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамқтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау,төкпей шашпай ішуге үйрету.Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.	Ас ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақтану әдебін сақтап,үстел басында дұрыс отыру.	Ұқыпты тамқтану,үстел үстінде сөйлемей тамақтану.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке үлкен-кіші, оң-сол.Жайлы Білімдерін бекіту.	**Н дыбысына артикуляциялық жаттығулар.**	**«Қолшатыр» Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Құрастыру** Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүргізуші» **2.Дене шынықтыру** **Педогог жоспары бойынша**	**1. Сурет салу** Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: Балаларды құм бетіне доңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен карауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мынау не?»	**1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәрігер» **2.Дене шынықтыру** **Педогог жоспары бойынша** **3.Музыка** **Педогог жоспары бойынша**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрігер»** Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» **2.Мүсіндеу** Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында доңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	**1Дене шынықтыру** **Педогог жоспары бойынша**
Серуен:	**№17 Қар аралас жаңбырды бақылау**	**№18 Күнді бақылау**	**№19 Мұздықты бақылау**	**№20 Аяздың терезеге салған суретін бақылау**	**№21 Адамдардың қысқы киімін бақылау**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралған соң,шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың дұрыс шешінуін шкафка,киімдерін дұрыс салуын қадағалау.	Мәдени гигеналық талаптарды орындалуын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ұйқы	Баяу музыамен	Ертегілер айтып,жағымды	Балалардың тыныш ұйықтауына	Балалардың тыныш	Сезім мүшелін демалту

	балаларды ұйықтату.	үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	жағымды жағдай орнату.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Созылу»- төсекте арқамен жатып қолды иекке таяп қою, арқамен жатып керілу.	Масажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Төсекте жатып,қолды иекке қойып,жартылай тұрып оңға-солға тербелеу.	Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**		Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Өрнекті кілем **Мақсаты:** Кілемді ұлттық ою-өрнекпен безендіру,ою - өрнек туралы білімдерін бекіту, матадан аппликация жасау жұмысын орындауды үйрету. Балаларға ою -өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, кеңістікті, түстерді сезіне білуге үйрету, Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.

Баланың жеке даму картасына сәйкеге жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** **Жігерге Исламға Замираға** сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Жанесенге Жігерге Аминамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Олжасқа Айзере Рауанмен өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Қолғанатқа Райханға Айбибімен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Театр ойыны. «Бауырсақ»** ертегісі. «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым» Бағдарламалық міндеттері: Балаларға өздерінің ойнап жүрген ойыншықтары туралы мағұлмат беру. Ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру