

Тексерілді Ақжүз
Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
Кіші топ
03.01.2022 - 07.01.2022 ж
I апта

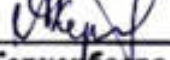
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Мереке күндері.	Мереке күндері	“Менің достарым” Жылы лебіздер “	“Мен демалысым ды қалай өткіздім” “Сәлеметсің бе, балабақша! “ Әнұран айту	Мереке күндері
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Үстел үсті ойыны: «Қыс» суреттерді құрастыру. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Бұл қай кезде болады?» әңгімелесу Мақсаты: жыл мезгілі жайында әңгімелесу, ойлау қабілетін дамыту, тілдерін жетілдіру.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені .Бастапқы қалып. Аяқ сәл алшақ. Дөп еденде. Дөпты айнала секіру. .Ойын тапсырма. «Кімнің айқайлағанын, тап». Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.	Тамақтанғанда салфетканы дұрыс пайдалануға үйреу		
Ойындар, Үйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				

<p>қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке үлкен-кіші, оң-сол. Жайлы Білімдерін бекіту.</p>	<p>Н дыбысына артикуляциялық жаттығулар.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру. Пішіндерді өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Қимылды ойын: «Қар жинау» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша 3.Музыка Педагогтын жоспарымен</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: « Қысқы ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата» 2.Музыка Педогог жоспары бойынша</p>	
<p>Серуен:</p>			<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен</p>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жігерге спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету	Дайана мен Жанесенге негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

			қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас			Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты асықпай, шайнап жеуге дағдыландыру. Кей балдармен жеке жұмыс.	Сырттан келіп үнемі сабынмен кол жуамыз Тамақ болып мұнтаздай Тамаққа кол сазамын	
Үйқы			Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балаларға ұйықтарда ертегі айтып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Д/О: «Жүп суреттер» Мақсаты: суреттердің жұптарын тауып алуға үйрету	Шырпы қораптарынан машина жасау. Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	

Тексерілді 
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 10.01.2022 - 14.01.2022 ж
 II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
	«Қайырлы таң балабақшам!» Ата аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	«Армысың жер ана!» Балалардың көңіл күйін көтеру. Балалармен түрлі ойыншықтар туралы әңгімелесу	«Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз!» Ата - анамен баланың таңертеңгі көңіл - күйі туралы әңгімелесу	«Армысындар достарым» Балалармен жақсы көретін ойыншықтары туралы әңгімелесу	«Қайырлы таң достарым!» Ата – анамен, балаларға көтеріңкі көңіл- күй сыйлау
Балаларды қабылдау	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел үсті, саусақ)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Орыңдықты шайқамай отыру,ас жеп отырып жан жаққа жалтақтап карамау.	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақ ішер алдында гигиеналық шараларын қалыптастыру.	Балаларға ертенгі ас мәзірін айту.	Ас қайтару дағдысын қалыптастыру.
Ойындар , Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға балабақша ішінде орналасқан бөлмелермен таныстыру.Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығын түсіндіру.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Үйренген сөздерін тиянақтап, одан әрі байыту. Белсенді түрде тілдік қарым- қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	«Менің тобым » фотосуреттер құрастыру. Мақсаты: балаларды өз тобын танып, оны суреттей білуге дағдыландырып. Өз топтарына, балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Балабақша және оның ішіндегі қызметкерлер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға балабақша ішіндегі қызметкерлермен таныстыру. Әр маман иесінің қызметтерімен таныстырып, Аты- жөнімен толық айтуға дағдыландыру.	Сөздік ойын: «Сөз құра» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге дағдыландыру, Орынды сөйлеуге тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Құрастыру Құрастыру тақырыбы: «Қонжық» мақсаты: Илеу, жырту, марланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) тақырыбы: «Аңдарға көмек»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>	<p>2. Сурет Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тотықұс»</p> <p>Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша</p> <p>.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Қонжықты таныстыру. Геометриялық пішінінен құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Мұзды бақылау</p>		<p>Қырауды бақылау</p>	<p>Торғайды бақылау</p>	<p>Күнді бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру</p>	<p>Тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p>	<p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешуі, дербес ойын киімдерін әрекеті</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды,</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>	<p>асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету</p>	<p>тамақтану әдебін сақтап.</p>
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш</p>	<p>Сезім мүшелін демалту.</p>	<p>Балалардың тыныш</p>	<p>Дене мүшелерін демалту.</p>	<p>Сезім мүшелін демалту.</p>

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Тамақтану алдында мұқият жуынуды	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру
Ойындар , дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Отан туралы тақпақ жаттау	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Отан туралы тақпақ	Саусаққа арналған ойын жаттығулар Суретті кітапшаларды бояу, ағаштар, мозаика және т.б	Аққала Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, Балаларға қағазды ұмаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату, қағазды саусақтарының ұшымен жыртуға дағдыландыру, қағазды екі алақан арасына салып ұмаждауға жаттықтыру, ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасы на сәйкеге жеке жұмыс	Барлық топ балаларымен ермексазбен жұмыс Мақсаты: саусақтарын дамыту, бір бейнені бейнелей білуге ынталандыру.	Барлық топ балаларымен Боялған тұздардан әр түрлі суреттер салу. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топ балаларымен конструктормен жұмыс Мақсаты: балалардың көру тілдік қорын молайту.	Барлық балалармен жұмыс Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Ойын: «Көңіл күйіммен бөлісу»	Балалар мен Логикалық ойындар. Мақсаты: ойлау қабілеттерін молайту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен алдағы оқу жылына керекті құралдар жайында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі:	Балалар отбасында өздері нестей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Апталық қорытынды жасау

Тексерілді Ақерке
Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
Кіші топ
17.01.2022 - 21.01.2022 ж
III апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау	“Мен демалысым ды қалай өткіздім” “Сәлеметсің бе, балабақша!	Ата – аналармен балалардың таңғы көңіл күйі туралы әңгімелесу	“ Мен балабақша жолын -да не кордім?”/баламен әңгімелесу/ “Сәлеметсің бе, жаңа күн! “	“Мен үйге қалай көмектестім “ Қайырлы таң АЛТЫН КҮН!	“Менің сүйікті жануарларым “ Армысың шапағатты балабақша! “Тілектер “
Ата-аналармен әңгімелесу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Балалармен табиғаттағы өзгерстерді әңгімелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Дидактикалық ойын» Қуыршақ қонаққа дайындалуда.Мақсаты:Ұзын- қысқа,жуан- жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді таныстыруға жаттықтыру.	«Жаңғақпен ойын» Мақсаты:Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады Жаңғақты алақанын арсына салып айналдыру.Бұл ойынды балалардың қолдарын жаттықтырып,сөйлеу тілімен ойлау қабілттері дамиды.	Фото суреттер қарастыру.менің достарым.Фото суретте бейнеленген достарын атап беру.	Дидактикалық ойын Суреттерді орналастыр Мақсаты:Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы оындауға дағдыландыру,ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: Пазлы «Үйшік құрастыр»Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені «Тартыламыз» ойыны:				

Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Ағаштағы құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша	1. Сурет салу Тақырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Жұмыртқа жару» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша 3.Музыка Педогог жоспары бойынша	1.Жаратылыстану Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін: олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Құстарға жем шашайық» 2.Музыка Педогог жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша

Серуен:	Мұзды бақылау	Талды бақылау	Қырауды бақылау	Торғайды бақылау	Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың дұрыс шешінуін шкафқа, киімдерін дұрыс салуын қадағалау.	Мәдени гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау.	Балалардың реттілікпен киімдерін
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Сезім мүшелін демалту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуетте жатып жаттығулар жасату. Ауыздарын салқын сумен шаю.	Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Төсекте жатып, қолды иекке қойып, жартылай тұрып оңға-солға тербелеу.	Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ойындар, дербес әрекет	Саусаққа арналған жаттығу Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын	Р дыбысына артикуляциялық жаттығулар. Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру.	Ақ мысық Мақсаты: Балаларды бедерлі мүсіндеу және ермексазбен жұмыс істеу тәсілдері бойынша алған дағдыларын жетілдіру. Мысыққа тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету	Д/О «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балаларға үстелдің үстінде араласып жатқан заттардың жұптарын табуға меңгерту.

	арттыру..	сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалар мен ермексазбен жұмыс Максаты: саусақтарын дамыту, бір бейнені бейнелей білуге ынталандыру.	Балалар мен Боялған тұздардан әр түрлі суреттер салу. Максаты: Үсак кол маторикасын дамыту.	Балалар мен конструктормен жұмыс Максаты: балалардың көру тілдік қорын молайту.		Балалар мен Логикалық ойындар. Максаты: ойлау қабілеттерін молайту.
Серуен	Күннің райын бақылау	Ауа райын бақылау: Қыс мезгі	лінде күн суық болатының айтып	күннің көзі биіктеп жылу аз	болатының түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаларға үйде қайталау Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Тәрбиеші кеңесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтыны туралы әңгімелесу. Балаларға үйде қайталау Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгіме.	Балалардың демалыс күнді қалай тиімді өткізуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Балаларға үйде қайталау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар..

Тексерілді Акерді
 Әдіскер: Керусибаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 24.01.2022 - 28.01.2022 ж
 ІУ апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
	«Қайырлы таң достарым!» Жылулық шеңбері Көтеріңкі көңіл-күй орнату	«Армысың алтын күн!» Жылулық шеңбері. Балармен күз мезгі туралы әңгімелесу	«Күлімде күн күлімде!» шаттық шеңбер Ата-анамен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу	«Қайырлы таң достарым» Шаттық шеңбер. Балалармен бірге отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнату.	«Кел балалар, күлейік!» Жылулық шеңбер. Отбасы мүшелерін атау.
Балаларды қабылдау	Балалармен табиғаттағы өзгерістерді әңгімелеу.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Медбике балаларға дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Тазалықтарын тексеру. Дене қызуларын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Құыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сүк саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу, біліктілікке үйрету.	«Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.

		жасаудағыларын дамыту.	бейнелейді,әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет,әрі қол бұлшыық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.(Көз,қол) бағдарлауын жетілдіреді.Бұл ойынды тек қол ісмерлігі ғана емес,сенсорлық(түс,көле м.пішін) қабілеті дамиды		
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені № 1«Нілеміз» ойыны:				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтап,үстел басында дұрыс отыру.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау,төкпей шашпай ішуге үйрету.Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.	Ас ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ұқыпты тамақтану,үстел үстінде сөйлемей тамақтану.
Ойындар,Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.Түстерді ажыратуға үйрету.	«Бақша да ма,бау да ма?» Ойынныңмақсаты:Же містер мен көкөністертуралымағлұ матберу.Олардыңайыр машылықтарынтүсіндіру	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда	1. Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау	1.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша

<p>қызметі</p>	<p>умаждау әдісін жетілдіру, кағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>	<p>суретін салуға үйрету. Балалардың саусак бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»</p>	<p>қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта»</p> <p>2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка Педогог жоспары бойынша</p>	<p>әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Түстерін ата»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>Мұзды бақылау</p>	<p>Шықты бақылау</p>	<p>Қырауды бақылау</p>	<p>Торғайды бақылау</p>	<p>Күнді бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін</p>	<p>шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін шкафқа, киімдерін дұрыс салуын қадағалау.</p>	<p>Мәдени гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау.</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Сезім мүшелін демалту</p>	<p>Баю музыкамен балаларды ұйықтату.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайық»-төсекте ішпен жатып,коды некке тайап қою, жартылай тұрып оңға солға тербелеу.	«Кемпір қосақ»-төсекте арқамен жатып ,аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Тышқандар»-мұрынға массаж жасау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Табанды шынықтыру массажы
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке әдеп ережесі	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету
Ойындар, дербес әрекет	Л дыбысына артикуляциялық жаттығулар Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз». Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырга шықты балалар Шаңғылырын арқалап	Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз». «Жылағашы» ойыны Қыс туралы тақпақ жаттау. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырга шықты балалар Шаңғылырын арқалап	Сюжеттік рөлдік ойын: «Көңілді қыс ».Өз бетінше ойнау Қыс туралы туралы тақпақ жаттау. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырга шықты балалар Шаңғылырын арқалап	Қызықты ашық хаттар Мақсаты: Балаларды ашық хатты өз қолдарымен дайындауға үйрету. Өртүрлі әдіс- тәсілдермен жапсыруды, сәндік материалдарды дұрыс таңдапиколдануды меңгеру. Балалардың эстетикалық талғамын арттыру.	Саусаққа арналған жаттығулар Балалардың өз бетінше жеке ойындары.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дайана мен Замирамен ермексазбен жұмыс Мақсаты: саусақтарын дамыту,бір бейнені бейнелей білуге ынталандыру.	Барлық топ балаларыменБоялған тұздардан әр түрлі суреттер салу. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Үміт пен Жігерге конструктормен жұмыс Мақсаты: балалардың көру тілдік қорын молайту.	Барлық балалар мен жұмыс «Күшік досым қалай тапты» ертегісін оқып,түс Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.	Топ балаларымен Логикалық ойындар. Мақсаты: ойлау қабілеттерін молайту.
Серуен	Серуен: Балалармен желді анықтау.Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту				
Балалардың үйге қайтуы	Жігердің ата-анасына үйде ермексазбен көбірек шұғылдануға кеңес беру.	Балалардың құрастырудан жасаған жұмыстарын ата аналарына көрсетіп, әңгімелеу.	Ата аналарға балаларының жыл мезгіліне сай қалай киінуі жайында шағын кеңес беру. Шаңғылырын арқалап	Амирдің ата-анасына қайшымен көбірек жұмыс жасауға кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне ұсыныс айту.

Серуен	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың камын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың камын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың камын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаларға үйде қайталау. Біз Отанын гүліміз, Туган жердің нұрымыз. Тәуелсіз біздің еліміз Қазақстан бай еліміз.</p>	<p>Тәрбиеші кеңесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балаларға үйде қайталау. Біз Отанын гүліміз, Туган жердің нұрымыз. Тәуелсіз біздің еліміз Қазақстан бай еліміз.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтыны туралы әңгімелесу. Балаларға үйде қайталау. Біз Отанын гүліміз, Туган жердің нұрымыз. Тәуелсіз біздің еліміз Қазақстан бай еліміз.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгіме. Балаларға үйде қайталау. Біз Отанын гүліміз, Туган жердің нұрымыз. Тәуелсіз біздің еліміз Қазақстан бай еліміз.</p>	<p>Балалардың демалыс күнді қалай тиімді өткізуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Балаларға үйде қайталау. Біз Отанын гүліміз, Туган жердің нұрымыз. Тәуелсіз біздің еліміз Қазақстан бай еліміз.</p>