

Тексерілді АКЖМ  
Әдіскер: Керуенбаева А.К

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Кіші топ**  
**06.12.2021 - 10.12.2021 ж**  
**I апта**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
балаларды қабылдау	«Міне, мен!» танертенгі шеңбер.  «Не мяу деді?» дидактикалық ойыны.	«Сәлеметсіз-дер ме!» танертенгі шеңбер.  «Пирамида» дидактикалық ойыны.	«Мен және менің достарым» танертенгі шеңбер.  «Ку - ку» ойын жатты-ғуы.	«Сәлемет пе күн көзі» танертенгі шеңбер.  «Сылдырлатамыз, тарсылдатамыз» сылдырмақтармен ойындар.	«Қайырлы таң, ойыншықтар!» танертенгі шеңбер.  Ата-анамен баланың таңғы көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Дид.ойын:</b> «Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымды бекіту.	<b>Дид/ойындар:</b> «Жаңа үйде кім тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Аңдар туралы білімдерін тексеру, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дид/ойын:</b> «Біз де» <b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Доппен ойнау</b> <b>Мақсаты:</b> «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	<b>Дид/ойын:</b> «Отбасы мүшелерін тап» <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін сызық арқылы қосу және айту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	.Бастапқы калып. Аяқ сәл алшақ. Доп еденде. Допты айнала секіру. .Ойын тапсырма. «Кімнің айқайлағанын, тап». Бастапқы калыпқа келу.				

Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығуы:</b> Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен.				
Ойындар ,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Қайсысы нені жақсы көреді?» <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін дамыту, кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылулық тілегі» <b>Мақсаты:</b> допты бір- біріне беру арқылы отбасы мүшелерін атау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жерде не бар?» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Сөздік ойын</b> «Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b> Айтылған затты бала қимылмен көрсетуге үйрету, ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны боя» <b>Мақсаты:</b> Суретті бояу арқылысаусақтарының икемділіктерін арттыру Үстел-үсті	<b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>3.Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> « Шыршаны құратыр»  <b>Музыка</b> Педагог жетекшілігімен	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>

Серуен:	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмек мұз» тақырыбына сурет салу.	№ 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: графареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттер» атты ұжымдық жұмыс жасау.	№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады?	№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Сезім мүшелін демалту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. . Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүту, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.к. келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, тербес әрекет</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> <b>«Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, алаңдылыққа, кінәсіздікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілен жүруге үйрету. Шаш орудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p><b>«Шаршы құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қинаған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.</p>	<p>Шырша шамдары. <b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті қағазды домалақтау әдісімен шыршаға арналған ойыншықтар жасауды үйрету, қолдарының моторикасын дамыту, жіпті домалақтан</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> <b>«Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Сағушының ролін ойнай білу, біліктілікке үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму қартастына сәйкесі жеке жұмыс</p>	<p>Балаларға кеңестікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету</p>	<p>Жігерге суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету.</p>	<p>Дайана мен Үмітке сәт балшықтың кесетін алақан арасына салып илеуді жоғарғы бөлігін саусақпен басып терідетуді қалыптастыру</p>	<p>орауды машықтандыру, шырша безендіре білуді үйрету, тансырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жанесенмен өзі, отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>

Серуен	<p>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу</p>	<p>№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Максаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p>	<p>№12 Саябаққа саяхат Максаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p>	<p>№ 13 Күн көзін бақылау Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p>	<p>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан себебсіз қалмау керектігін жайлы әңгімелесу».	Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшада немен айналысқандары туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі денсаулықтың маңызы».

Тексерілді *Ақыл*  
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Кіші топ  
 13.12.2021 - 17.12.2021 ж  
 II апта

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау	«Сәлемет пе күн көзі!» таңертеңгі шеңбер.  «Мұқият тамақтанамыз!» ойын жаттығуы.	«Қайырлы таң, ойыншық тар!» таңертеңгі шеңбер. «Тауып, алып кел» ойын жаттығуы	«Армысың балабақшам!»  «Қайта таза боламыз» ойын жаттығуы  «Менің қызықты демалысым» демалыстағы ойындары туралы әң/у	Демалыс	Демалыс
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бауырсақ ертегісі: Саусақ театры	«Өз мекенін тап» ойыны Қыстап қалатын құстардың менің табу	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	.Бастапқы қалып.Аяқ сәл алшақ.Доп еденде.Допты айнала секіру. .Ойын тапсырма. «Кімнің айқайлағанын,тап». Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығуы:</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	<p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана» (өлеңін жаттау) <i>Ермек</i> <i>Өтетілеуов.</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталату арқылы қысқа тақпақты жаттап айтуға үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Бәйтеректі құрастыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Педогог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Мерекелік от шашу» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, сурет салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»</p>	<p><b>І.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша» (өлең) <i>Есентай Ерботин</i> <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Педогог жоспары бойынша</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Педогог жоспары бойынша</b></p>		

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Сезім мүшелін демалту			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Бастапқы калып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау.  Бастапқы калып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жанға, белге; б.к. келу.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Замираға жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Пазл құрастыру Мақсаты : Зейінін ойлау қабілетін дамыту	
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Кіші топ  
 20.12.2021 - 24.12.2021 ж  
 III апта

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау	«Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді!»	«Күннің көзі ашылды	«Армысың жарқыраған күн!» таңертеңгі шеңбер.	«Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты!»	«Қайырлы таң достарым!»
Ата-аналармен әңгімелесу	«Қыс қызықтары» балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелесу	Көкке шуақ шашылды!» таңертеңгі шеңбер.  «Көңілді шеңбер» ойын жаттығуы.	«Ақ қоян» ойын жаттығуы.	Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру (әңгімелесу) !	Жылудық шеңбері  Көтеріңкі көңіл- күй орнату  «Менің достарым» суретпен жұмыс
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әдемі кілемшелер»  Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол»  Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	.Бастапқы қалып. Аяқ сәл алысқа. Дөп еденде. Дөпті айнала секіру. .Ойын тапсырма. «Кімнің айқайлағанын, тап». Бастапқы қалыпқа келу.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

	желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.	ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.			
<b>Серуеннен оралу</b>					
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Майлықты дұрыс пайдалануды қадағалау үйрету
<b>Ұйқы</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Кім зейінді?»  Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	<b>Балық</b>  Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Замираға жеке бас гигиенасының бастапқы жағдыларын меңгеруді үйрету	Жанесенге жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	Үмітке бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету		Мединаға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана-арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»	1.Сурет салу Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Дидактикалық ойын: «Күн шуағы»	1.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша 2.Музыка Педогог жоспары бойынша 3.Сенсорика	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі құрастыру» 3Музыка Педогог жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша
Серуен:	№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын	№ 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туган табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..	№ 17 Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.

<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді Ақпай  
Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА  
Кіші топ  
27.12.2021 - 31.12.2021 ж  
IV апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау	«Міне, мен!» таңертеңгі шеңбер.	«Сәлеметсіздер ме!» таңертеңгі шеңбер.	«Мен және менің достарым» таңертеңгі шеңбер.	«Сәлемет пе күн көзі» таңертеңгі шеңбер.	«Қайырлы таң, ойыншықтар!» таңертеңгі шеңбер.
Ата-аналармен әңгімелесу	«Не мяу деді?» дидактикалық ойыны.	«Пирамида» дидактикалық ойыны.	«Ку - ку» ойын жаттығуы	«Сылдырлатамыз, тарсылдатамыз» сылдырмақтармен ойындар.	Ата-анамен баланың таңғы көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Дәрумендер» ойыны Суреттерден пайдалы тағамдарды ажырату	«Сыйқырлы қалта» ойыны Сипап сезу арқылы ойыншықтарды абу	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Шалқан» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b> .Бастапқы калып. Аяқ сәл алшақ. Дөп еденде. Дөпты айнала секіру. .Ойын тапсырма. «Кімнің айқайлағанын, тап». Бастапқы калыпқа келу.				
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында Сабын мен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың	Асың, асың, асыңа, Бакыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын..	Астарың дәмді болсын! Тамақтарың таусып жеуге дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді калыптастыру.

Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Ойын: «Епті бол!»</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.</p>	<p>Ойын: «Арқан ойын»</p> <p>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.</p>	<p>Ойын: «Алысқа лақтыр»</p> <p>Мақсаты: қапшықты нысанға лақтыру икемділігін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер»</p> <p>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Бәйтерек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. : «Мұнара қала» <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Педогог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн шуағы»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> « Суретті құрастыр» (Бәйтерек) <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Педогог жоспары бойынша</b>  <b>3Музыка</b> <b>Педогог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</b> <b>Мақсаты:</b> Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бәйтеректі құрастыру»  <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пирамида жасаймыз»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Педогог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзен, көл,</p>	<p>№ 19 Қардың қасиетін бақылау <b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ.</p>	<p>№ 20 Құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың</p>	<p>№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> ауа райын</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау <b>Мақсаты:</b> өткен</p>

	су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?	ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аккала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аккала Аккаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.	аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну..	күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету.	Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.	«Мен ұқыпты баламын» реттілікпен киімдерін шешу	«Менің сөрем» өз шкафтарына киімдерін қоюға дағдыландыру
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Майлықты дұрыс пайдалануды қадағалау үйрету
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жол бойымен жүру.	Тазалықтың досы – Су дегенің осы. Сабындаған кезінде. Ашытады көзіңді	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жағтыгулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті сюжеттік рөлдік ойын.</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Сюжетті сюжеттік рөлдік ойын.</p> <p>«Қуыршақты жуыңдыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>		<p>«Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Замирамен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға. Өлеңді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Табиғат</b></p> <p>Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз, Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</p>	<p>Жігерге жеке жұмыс</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дайанаға және Жанесенмен жеке жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ойнайықта ойлайық»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қол күрес</p> <p>Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Қол күресі» ойынын насихаттау.</p>	<p>Мединаға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету</p>
Серуен	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес</p> <p>«Дұрыс тамақтану»</p>	<p>Психолог кеңесі</p> <p>Балаларға пайдалы тағамдарды көп беру</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.</p>	<p>Ата – аналарға балаларының жетістіктерін айту.</p>