

Тексерілді АКЕ
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 01.11.2021 - 05.11.2021 ж
 I апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.11.2021 | Сейсенбі 02.11.2021 | Сәрсенбі 03.11.2021 | Бейсенбі 04.11.2021 | Жұма 05.11.2021 |
|---|--|---|---|--|---------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | «Қайырлы таң» достарым! Шаттық шеңбері Амансың ба балабақша! | Сәлеметсің бе , жаңа күн! Шаттық шеңбері | Күлімде күн күлімде! Ата – анамен баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | Жарқырап күн де ашылды |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата – аналармен алтын күз ертеңілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу | Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы баланызға түсінік беру туралы ата-аналармен әңгімелесу | «Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу | «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз | Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» | Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз) | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | «Дидактикалық ойын» (Бұл не?) |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Танертенгі гимнастика (5 мин) | Жаттығулар кешені № 03 | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамқтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. | Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту. | Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу. | Тамақтану әдебін сақтап, үстел басында дұрыс отыру. | Ұқыпты тамқтану, үстел үстінде сөйлемей тамақтану. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | «Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана) | «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру | «Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат) | Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын | «Дидактикалық ойын» (Топтап жинау) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен асханадамын» | 1. Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тізу» | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. Үстел - үсті ойыны: «Үй құрастыр» 2. Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша 3. Музыка Педогог жоспары бойынша | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) Дидактикалық ойын: «Себетке жина» 2. Музыка Педогог жоспары бойынша | 1. Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | 2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша | | | | |
| Серуен: | Көгершінді бақылау. Мақсаты;құстарға қамқор болуға үйрету. Еңбек;үйшіктерді ілу жем себу. | №19. Күзгі көріністі бақылау. | №20. Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақылау. | №21 жаңбырды бақылау. | №22 бұлтты бақылау. |
| Серуеннен оралу | Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін | Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту. | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету. | Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |
| Ұйқы | Баяу музыкамен балаларды ұйықтату. | Ертегілер айтып,жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Сезім мүшелін демалту |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Бастапқы қалып: аяқ нық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма | Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жанға дем алу; 4-б.к. келу. | Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. | 1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. | . Бастапқы қалы: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.к. келу. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | жүлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. | | | | |
| Бесін ас | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! | Дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: | Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын | Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! | Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа! |
| Ойындар, дербес әрекет | Барлық балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Жаңбырлы күн. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің құбылыстарымен таныстыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, жаңбыр тамшыларын кылқаламның ұшымен салуды үйрету, кылқаламды оң қолмен ұстауға дағдыландыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Дайана мен Үмітке сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> | <p>Замираға сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p>Жігер мен Дайанаға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Жігер мен Дайанаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> |
| | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Қимылды ойын:</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу</p> | <p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p> | <p>Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру</p> | <p>Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындап әкелу.</p> | <p>Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дайана мен Үмітке сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Замираға сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жігер мен Дайанаға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Максаты: Жігер мен Дайанаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |
| Серуен | Қимылды ойын: | | | | |
| Балаларды н үйге қайтуы | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту. |

Тексерілді Жеңіс
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 08.11.2021 - 12.11.2021 ж
 II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11.2021 | Сейсенбі 09.11.2021 | Сәрсенбі 10.11.2021 | Бейсенбі 11.11.2021 | Жұма 12.11.2021 |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | «Қайырлы таң достарым!» Жылулық шеңбері Көтеріңкі көңіл- күй орнату «Менің достарым» суретпен жұмыс | «Армысың алтын күн!» Жылулық шеңбері. Балармен дос туралы әңгімелесу | «Күлімде күн күлімде!» шаттық шеңбер Ата-анамен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу | «Қайырлы таң достарым» Шаттық шеңбер. Балалармен бірге отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнату. | «Кел балалар, күлейік!» Жылулық шеңбер. Дос туралы жан- жақты әңгімелесу Балаларға жағымды көңіл-күй орнату |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу | Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата-аналармен әңгімелесу | «Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу | «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз | Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Дид.ойындар: «Үқсас суреттерді тап» Мақсаты: логикалық ойлауын, тіл және есте сақтау қабілетін дамыту. | Дюйын «Дене мүшелерін құрастыру» Мақсаты: Дайын суреттерді құрастыру. | «Фигураларды құрастыр» Мақсаты: Балаларға : қол кимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту | Саусақ театры: «Әжемнің ертегілері» Мақсаты: Отбасылық фото суреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру. | Дид/ойындар: «Не пайда болды?» Мақсаты: Жасалған пішіннен не пайда болғанын табу. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Жаттығулар кешені № 3 «Бір отырып бір тұру» ойыны: | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамқтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. | Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту. | Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу. | Тамақтану әдебін сақтап, үстел басында дұрыс отыру. | Ұқыпты тамқтану, үстел үстінде сөйлемей тамақтану. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Әңгіме құрастыру «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отбасы жайлы суретке қарап әңгімелей білуге үйрету, тілдерін дамыту. | Дә: «Өзім жайлы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дид. ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | Дид/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Машина жолы» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша</p> | <p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Ойын тапсырма: «Түстерді ата»</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша 3.Музыка Педогог жоспары бойынша</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді тұзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр»</p> | <p>1.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша</p> |
| <p>Серуен:</p> | <p>№9. Алтын күзді бақылау.</p> | <p>№10. Жәндіктерді бақылау.</p> | <p>№11. Күнді бақылау.</p> | <p>№12. Тұманды бақылау.</p> | <p>№13. Шықты бақылау.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p> | <p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін</p> | <p>Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын</p> | <p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p> | <p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту.</p> | <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету.</p> | <p>Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p> |
| <p>Ұйқы</p> | <p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.</p> | <p>Ертегілер айтып,жағымды үнмен</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына</p> | <p>Сезім мүшелін демалту</p> |

| | | тәтті ұйқыға жатқызу. | жағдай орнату. | жағымды жағдай орнату | |
|---|--|---|---|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Бастапқы калып: аяқ нық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. | Бастапқы калып: арқамен жатып, қол дене бойында. 1-қолды ныққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. | Бастапқы калып: ішпен жатып, қолды алға бұғу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы калыпта қалу; б.к. келу. | 1. Бастапқы калып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жаңға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. | Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұғу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.к. келу. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | «Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтауға дағдыландыру. | Тамақтанарда үнемі салфетка қолдануға баулу. Жеке баламен жұмыс | Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдени тамақтануға баулу. | Жеке жұмыс. Фаризаны оң қолмен тамақтануға баулу. Ас болсын! |
| Ойындар, дербес әрекет | «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. | Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. | Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. | Заттар әлемі. Мақсаты: Қолдың ұсақ қозғалысын дамыту, қарапайым заттарды алақан мен саусақтың көмегімен көрсетуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды атай отырып көрсету, сөздік қорларын молайту, эстетикалық талғамдарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Үмітке түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету</p> | <p>Жанесен мен Жігерге көлемі, түсі, пішіні бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастыруға үйрету</p> | <p>Барлық топ балаларына отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету</p> | <p>Дайанамен Замираға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету</p> | <p>Балаларға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауды үйрету</p> |
| <p>Көрсеткіш</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Қ/ойын: «Көпірден өту» Ата-аналармен, балалармен қарым-қатынас жасауда бағыт/бағдар беріп отыру.</p> | <p>Қ/ойын: «Не қайда жасырылған» Ата/аналармен балалар тәртібі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Қ/ойын: «Көгершінді қуып жет» Балалардың өз беттерімен жеке іс-әрекеттері</p> | <p>Қ/ойын: «Түстерді ажырат» Ата-аналарға балаларын балабақшаға кешіктірмей алып келулерін ескерту.</p> | <p>Қ/ойын: «Кішкен құс және оның балапандары» Балаларды демалыс күнге дайындау.</p> |

Тексерілді 
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
Кіші топ
15.11.2021 - 19.11.2021 ж
III апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11.2021 | Сейсенбі 16.11.2021 | Сәрсенбі 17.11.2021 | Бейсенбі 18.11.2021 | Жұма 19.11.2021 |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | «Қайырлы таң достарым!» Жылулық шеңбері Көтеріңкі көңіл- күй орнату «Менің достарым» суретпен жұмыс | «Армысың алтын күн!» Жылулық шеңбері. Балармен дос туралы әңгімелесу | «Күлімде күн күлімде!» шаттық шеңбер Ата-анамен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу | «Қайырлы таң достарым» Шаттық шеңбер. Балалармен бірге отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнату. | «Кел балалар, күлейік!» Жылулық шеңбер. Дос туралы жан- жақты әңгімелесу Балаларға жағымды көңіл-күй орнату |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу | Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата-аналармен әңгімелесу | «Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу | «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз | Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс» Мақсаты: балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен қарым-қатынас орнату Музыка ырғағымен таңертеңгі гимнастика | Құрылыс ойындар «Топ жиһаздары» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін ес, зейін процесін дамыту | Д/О: «Жұп суреттер» Мақсаты: суреттердің жұптарын тауып алуға үйрету | Саусақ ойыны «Серуенге барамыз» Мақсаты: саусақ, қол қимыл-әрекеттерін қалыптастыру | Үстел үсті ойыны – Пазл: Мақсаты: Конструкторлардан әр түрлі заттар құрастыруды үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Жаттығулар кешені</p> | | | | |
| | <p>1.Тізбектеліп тәрбиеші артынан жүгіру 2.Бастапқы калып: аяқ алшак, йық бойымен 1)Қолды алдына созып шапалақтау 2)Бастапқы калыпка келу 15рет</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамқтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.</p> | <p>Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау,төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.</p> | <p>Ас ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.</p> | <p>Тамақтану әдебін сақтап,үстел басында дұрыс отыру.</p> | <p>Ұқыпты тамқтану,үстел үстінде сөйлемей тамақтану.</p> |
| <p>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| | <p>Дю: «Суретке қарап құрастыр» Мақсаты: Балаларға үлгі-суретке қарап, бейнені құрастыра білуге үйрету.</p> | <p>«Балабақша бөлмелеріне экскурсия жасау» Мақсаты: Балаларға топты, жатын бөлмені, шешінетін бөлмені көрсету, таныстыру. Қандай зат қайда, не үшін тұратынын түсіндіру.</p> | <p>«Мен кім болам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Әр баладан болашақта өзінің кім болғысы келетінін сұрау. Армандаған тілектері, ойларын сұрау.</p> | <p>«Қуыршақты балабақшаға апарамыз» Мақсаты: Қуыршақ киіндіру негізінде киімдерін атауға үйрету, ұқыптылыққа баулу</p> | <p>Сөздік ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Айтылған затты бір бала қимылмен көрсетуге үйрету, ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін</p> | <p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді</p> | <p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»</p> | <p>1.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| | атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша | түсіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Торғайды тамақтандыр» | топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жинастыр» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша 3.Музыка Педогог жоспары бойынша | 2.Музыка Педогог жоспары бойынша | |
| Серуен: | №14. Өткінші жаңбырды бақылау. | №15. Кемпіркосақты бақылау. | №17. Ауа-райын бақылау. | №18. Көгершінді бақылау. | №19. Күзгі көріністі бақылау. |
| Серуеннен оралу | Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. | | | | |
| Бесін ас | Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: Приятного аппетита | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Үстел үсті театры «Мен аспазшымын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> | <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p> | <p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p> | <p>Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян. Мақсаты: Ермексазды екі алақан арасына салып есу арқылы түрлі пішіндер (сопақша, домалақ) жасауға машықтандыру, қолдың моторикасын дамыту, қоянның қандай ертегілерде кездесетінін еске түсіру, ойлау қабілеттерін дамыту, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Үмітке негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету</p> | <p>Жігермен жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету</p> | <p>Дайанамен спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету</p> | <p>Жанесен мен Замираға көлемі, түсі, пішіні бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастыруға үйрету</p> | <p>Үміт пен Мединаға өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету</p> |
| | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрінісі: Сандар жиынтығы</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> | <p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p> | <p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p> |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|

Тексерілді ДЖМ
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 22.11.2021 - 26.11.2021 ж
 IVапта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.11.2021 | Сейсенбі 23.11.2021 | Сәрсенбі 24.11.2021 | Бейсенбі 25.11.2021 | Жұма 26.11.2021 |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | «Қайрлы таң балабақшам!» Ата аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | «Армысың жер ана!» Балалардың көңіл күйін көтеру. Балалармен түрлі ойыншықтар туралы әңгімелесу | «Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз!» Ата - анамен баланың таңертеңгі көңіл - күйі туралы әңгімелесу | «Армысыңдар достарым» Балалармен жақсы көретін ойыншықтары туралы әңгімелесу | «Қайырлы таң достарым!» Ата – анамен, балаларға көтеріңкі көңіл- күй сыйлау |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу | Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата-аналармен әңгімелесу | «Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу | «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз | Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Жағтыгулар кешені 4. Үлкен және кішкентай. Бастапқы қалып. Аяқ сәл алшак, кол артта 1. Отыру, тізені колмен күшақтап, басты төмен түсіру 2. Бастапқы қалыпқа келу (4рет) | | | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы» Астарың дәмді | Сылдыр – сылдыр су Таза суға қолыңды жу | Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! | «Тамақ ішер алдыда Қолымызды жумыз | Ойын ойнап болған соң, Қолымызды жуамыз |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру | Балаларға тамақты ұқыпты жеуге үйрету. Қасықты оң қолмет ұстауға үйрету | Жақсы бала болайық! Нан кикымын шашпауға үйрету. | Таза болып мұнтаздай Жақсы бала боламыз» Балалардың назарын тамаққа аударып, таза ұқыпты, тауысып ішуге үйрету | Тамақ ішер алдында Таза бала боламыз Салфетканы дұрыс пайдалануға үйрету |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Д/О: «Төлдерін ата» Мақсаты: Балаларға үлгі-суретке қарап, төлдерін табуды үйрету. | Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. | Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | Д/О: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. | Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Түсін ата» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша | 1.Сурет салу Тақырыбы: « Күн сәулесі» <i>(дөңгелек үлгісі)</i> Мақсаты: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр» | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» <i>(орыс халық ертегісі)</i> Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша 3.Музыка Педогог жоспары бойынша | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?» 1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Донтар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті донтар» | 1.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша |

| Серуен: | №14. Өткінші жаңбырды бақылау. | №15. Кемпіркосақты бақылау. | №17. Ауа-райын бақылау. | №18. Көгершінді бақылау. | №19. Күзгі көріністі бақылау. |
|--|--|---|---|--|---|
| Серуеннен оралу | Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсін Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін | Сабак оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсін Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру, ас болсын тілегін айту. | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып, шусыз жеуді үйрету. | Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Бастапқы қалып: төсек жанында тұру. «Күстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. | Көңілді жануарлар. Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты штрихтарды, сызықтард ы салуды түсіндіру, керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар, штрихтар | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жігермен Әңгіме құрастыру «Менің күшігім» Мақсаты: Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеу.</p> | <p>Мединамен жұмыс Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | | | <p>Замира және Жанесенмен жеке жұмыс «Кімнің киімі» ойыны. Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала киімдерін танып білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз киімдерін ажыратуға үйрету</p> |
| <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> | | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуенге деген қызығушылықтарын оятып, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға шақыру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Медбикенің кеңесі: «Балалардың тазалығы жайлы»</p> | <p>Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру жайлы әңгімелесу.</p> | | <p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p> | <p>«Менің Қазақстаным» тақырыбына сурет салып әкелу.</p> |