

Тексерілді А.К.
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 04.10.2021 - 08.10.2021 ж
 I апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менім отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «Отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Түсініп тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені 1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамқтану, асхана	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, тоқпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтап, үстел басында дұрыс отыру.	Ұқыпты тамқтану, үстел үстінде сөйлемей тамақтану.

	құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	басында сөйлеуге болмайтынын айту.	және сақтауға баулу.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Менің отбасым»</p> <p>Суретпен әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»</p> <p>Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі</p> <p>Бұрқыратып нісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p> <p>Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз? – «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: « Мол өнім»</p> <p>Мақсаты: Көкеністер мен жемістер 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жау-жау, жаңбыр <i>(дайын үлгідегі бұлттың астына)</i></p> <p>Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>1. Сенсорика</p> <p>« Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Дәмін тат»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қоңыр күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>

	ойын: «Әкем егін егеді» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша				
Серуен:	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,кабатты бұлинарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралған соң,шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың дұрыс шешінуін шкафка,киімдерін дұрыс салуын қадағалау.	Мәдени гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.	Ертегілер айтып,жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Сезім мүшелін демалту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Созылу»- тосекте арқамен жатып қолды иекке таяп қою, арқамен жатып керілу.	Масажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Тосекте жатып,қолды иекке қойып,жартылай тұрып оңға-солға тербелеу.	Тосекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.

<p>Бесін ас</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Нанда қол жетпейтін аспан бар</p> <p>Ана бол, дана бол, бала бол</p> <p>Нанды баспаңдар!</p> <p>Сиқырлы сөз:</p>	<p>Приятного аппетита</p>	<p>Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Аксақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Сиқырлы сөз: Приятного аппетита Асын, асың асына Береке берсін басыңа Боденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</p>	<p>«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>Алтын күз.</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру</p>	<p>«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Барлық балалармен жұмыс: Мақсаты: Үмітке сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Замирамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жұмысы: Үмітке өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.</p>	<p>Айбибімен Жанесенге Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Жігер мен Мединаға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>Ата-аналардан сауалнама алу</p>	<p>«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру</p>

Тексерілді 
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 11.10.2021 - 15.10.2021 ж
 II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менім отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау	Аптаның бірінші күні балаларды ата-аналардан қабылдау.	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.	Балалардың көңіл – күйлеріне назар аударып, дене қызуын өлшеу.	Тазалықтарын тексеру. Дене қызуларын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	« Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» . Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені № 1 «Нілеміз» ойыны:				
Таңғы ас	Үйкыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап,	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған

	тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге кайтамын	Бата беру Аумин десең маған Кудай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұялай пайдалану керектігін меңгеру	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын жемістердің суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) Дидактикалық ойын: «	1. Сурет салу Тақырыбы: Қызыл алма Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «	1. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

	Дәмін тап» 2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша	орналастыруға үйрету. Үстел -үсті ойыны: «Үлкен - кіші»	орік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата» 2. Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша	Көкөністер мен жемістер» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»	
Серуен:	№8. Қазан айындағы ауа райын бақылау.	№9. Ауарайын бақылау.	№10. Бұлтты бақылау.	№11. Күз мезгілінің кеш басталуын бақылау	№12. Жаңбырды бақылау.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралған соң,шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын өрекеті .	Балалардың дұрыс шешінуін шкафта,киімдерін дұрыс салуын қадағалау.	Мәдени гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.	Ертегілер айтып,жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Сезім мүшелін демалту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды	«Тік ұшақ» 1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты	1.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд)	«Бұрыштар» 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.

	<p>Мұрнымен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.</p> <p>1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз</p> <p>2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз</p> <p>3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз)</p>	<p>денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)</p> <p>Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен негімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p> <p>Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.</p>	<p>көтермей жоғары қарау.</p> <p>Ұшып келді тікұшақ</p> <p>Ұшып кетем мен олмен</p> <p>2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.</p> <p>Оң қанатты созым қарадым, Сол қанатты созым қарадым.</p> <p>3. Бастапқы қалып: жеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.</p> <p>Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқтың ұшымен тұрып,үшуға арналған қимылдар жасау.</p> <p>Жоғары созыламын,ұшамын Кері қайтқым келмейді.</p> <p>5. Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.</p> <p>6. Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму.1-2 мин.</p>	<p>Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз</p> <p>2.Бастапқы қалып: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз</p>	<p>2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.</p> <p>3 . Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.к. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.</p> <p>5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.</p> <p>6. Бастапқы қалып: бір орында жүру.</p>
Бесін ас	Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	

	Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Тасбақа Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жанғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. Көру қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	Замира мен Жанесенге жеке жұмыс /Әңгімелесу/ "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. «Ойыншықтар көп екен,	Жанесенге сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Замирамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Музыка жетекшісінің жұмысы: Дайанаға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.

		Бірге ойнайық, балақай. Көгорай шалғын көк екен, Жарысайық, алақай!»			
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту</p> <p>Көрінісі: Сандар жиынтығы</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сауғайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 18.10.2021 - 22.10.2021 ж
 III апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менім отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау	Аптаның бірінші күні балаларды ата-аналардан қабылдау.	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.	Балалардың көңіл – күйлеріне назар аудару	Тазалықтарын тексеру. у
Ата-аналармен әңгімелесу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел-үсті ойыны: «жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мүжіят қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін	Дидактикалық ойын: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Үй жиһаздары туралы түсініктерін кеңейту. А)Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. осы жаттығды кері жасап қайталайды. Б)Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.	Дидактикалық ойын: «Түйме» ойыны. Ойын барысы: Балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып	Қимылды ойын: «Кім баяу» Ойын мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: «Ал қәне көрелік». Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Мне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра	Үстел-үсті ойыны: Қанеки, есіне түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?» «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Алишер не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жиһаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың

	табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындпшты ұстайды. Осы саусақтан бүгін, қайтадан қалпына келтіру.	ал екінші ойыншы өз алаңында бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі.	береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп. «Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер», дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.	зейінің артуына да көмектеседі.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені № 1 «Нілеміз» ойыны:				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамқтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақтану әдебін сақтап, үстел басында дұрыс отыру.	Ұқыпты тамақтану, үстел үстінде сөйлемей тамақтану.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке үлкен-кіші, оң-сол. Жайлы Білімдерін бекіту.	И дыбысына артикуляциялық жаттығулар.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқандыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның түстері»</p> <p>2.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Жолдан өтейік»</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Сурет құрастыр» Мақсаты: екі бөлікті суреттерден заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка Педогог жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Көңілді бағдаршам»</p> <p>2.Музыка Педогог жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша</p>
<p>Серуен:</p>	<p>№13. Көліктерді бақылау.</p>	<p>№14. Аспанды бақылау.</p>	<p>№15. Аспандағы бұлттарды бақылау.</p>	<p>№16. Балабақша ауласындағы ағаштарды бақыла.</p>	<p>№17 кұстарды бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралған соң,шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін шкафка,киімдерін дұрыс салуын қадағалау.</p>	<p>Мәдени гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау.</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>
<p>Ұйқы</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.</p>	<p>Ертегілер айтып,жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Сезім мүшелін демалту</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>«Созылу»- төсекте арқамен жатып қолды иекке таяп кою, арқамен жатып керілу.</p>	<p>Масажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>	<p>Төсекте жатып,қолды иекке қойып,жартылай тұрып оңға-солға тербелеу.</p>	<p>Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.</p>

Бесін ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: Приятного аппетита	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: Асың, асың асына Береке берсін басыңа Боденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	« Мақал мәтелдер » Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Тауық пен балапандар Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеністікті бағдарлауды дамыту. Негізгі қиындардың түрлерін игерту	Тақырыбы: Ыдыстағы жеміс- жидектер. Мақсаты: Жеміс – жидектер туралы түсініктерін нақтылау,ыдысқа муляж жеміс- жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету, қолдың моторикасын дамыту,ұқыпты жұмыс істеуге, мұқият орындауға тәрбиелеу.	« Санамақ айту » Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанесен мен Дайанаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Замираға Мединаға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Музыка жетекшісінің жұмысы: Үмітке өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жігер мен Дайанаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Мединаға Жанесенге өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі

	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	таза ұстау және жинау	шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: Баланың шалшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту</p> <p>Корнекіліктер: Сандар жиынтығы</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтаным» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тексерілді А.К.
 Әдіскер: Керуенбасва А.К

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші топ
 25.10.2021 - 29.10.2021 ж
 IV апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менім отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу. таңертеңгі жаттығу жасауда дененің тұзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қалағалау.	Денекызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.

Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені № 1 «Нілемі» ойыны:				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамқтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақтану әдебін сақтап, үстел басында дұрыс отыру.	Ұқыпты тамқтану, үстел үстінде сөйлемей тамақтану.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлесуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Құрастыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Сурет бөліктерін құрастыру, ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Не жейді?» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Саусақтарды бояуға батырып, күннің суретін салуды үйрету. Ойын: «Күн мен түн»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К. Ахметова Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел – үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина» 2. Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша 3. Музыка Педогог жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Сөздік қорын молайту. Ойын: «Жапырақтарды жинау» 2. Мүсіндеу Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша

				«Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»	
Серуен:	№13. Көліктерді бақылау.	14. Аспанды бақылау.	15. Аспандағы бұлттарды бақылау.	№16. Балабақша ауласындағы ағаштарды бақыла.	№17 кұстарды бақылау.
Серуеннен оралу	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру Ас мәзірімен таныстыру,ас болсын тілегін айту.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.	Ертегілер айтып,жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Сезім мүшелін демалту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бастапқы қалып: аяқ нық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жүлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату	Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды ныққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жанға дем алу;	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүту, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта калу; б.к. келу.	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау.	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүту, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жанға, белге; б.к. келу.

	(«алманы себетке салу»)-дем шығару.	4-б.к. келу.			
Бесін ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Сиқырлы сөз:	Нанды баспаңдар!	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп үшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: Асын, асың асына Береке берсін басыңа Боденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Жұлдызқұрт. Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанесенге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	Музыка жетекшісінің жұмысы: Мединаға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	Психологтың жұмысы: Жігерге өзін ортала қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Қимылды ойын:				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларын балабақшаға таза келулерін ескерту.