

Тексерілді Акер
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 «Балбөбек» ортаңғы тобы
 Наурыз айы
 I апта 28.02-04.03.2022ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»
 Тәрбиеші: Абдуллина Н.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Рахмет айтуға тәрбиелеу

**Ойындар,
ҰОҚ
дайындық**

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

**Жарық болса күніміз.
Жарқын шығар үніміз.
Елін сүйіп ержетер
Біз болашақ гүліміз!**

**Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты
рылған оқу
қызмет-
тері**

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Қонақ күту.
Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады.
Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Сұрақ жауап
Қазір жылдың қай мезгілі?
Көктем мезгілі неше ай бар?
Көктемде қандай өзгерістер болады?
Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Өлең оқу.
Наурыз тойы.
Күн менен түн теңелді,
Жер шуаққа кенелді,
Соны тойлар ел енді.
Наурыз тойы -салтымыз,
Көгерсін деп халқымыз
Көшеге тал егеді.
Жарқырап тұр күніміз,
Жайқалсын жас гүліміз,
Бақта бұлбұл сайрасын.
Сәнді көктем нұрымен,
Мағынасын түсіндіру.
Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы.

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Ұзын – қысқа.
Біркелкі заттар
Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.
Ресурстар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Баршаңызды құрметтеп
Бас иеміз біз..
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар.
Балалармен амандасады.
Балалар маған көмектесіндерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын
Ой дамыту
1-тапсырма.
Пед жет ойын : «Ұзын қысқа»
-Мынау кімдердің суреті?
Мына баланың бойы ұзын

1. Көркем әдебиет
Тақырыбы: Бесік жыры
Мақсаты: Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ыргағы мен ұйқасын түсінеді.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау
ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері.
«Сәлем дейміз бәріне»
II.
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Сәбиге сәнді үй,
Әжеге ән-күй. (**бесік**)
Бесікке іледі,
Өнінде,дәмінде,
Сәбилер біледі.
(**сылдырмақ**)
2.Ой дамыту
Бесік туралы түсінік беру.
Сұрақ – жауап.
-Бесік деген не?
-Ол не үшін керек?
-Оны неден жасаймыз?
Мазмұн арқылы саралау,

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: Жабайы аңдар
Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.
Ресурстар: АҚТ,жабайы ажануарлар суреті
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері:
I.Психологиялық жаттығу:
Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар
Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.
Қызығушылықты ояту.
Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.
Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?
Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз

1.Дене шынықтыру
Мақсаты: Доғаның астымен еңбектеуге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады.
Ресурстар:
Гимнастикалық орындық, таяқшалар,доға
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Амандасу.
2.Кіріспе
Шеңбермен жүру.
Педагогтың артынан жүру,жүгіру.
Шеңберге тұру.
Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.
3.Жалпы даму жаттығулары.
Таяқшамен
-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ .келу.


Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.
Қорытынды.
 Қандай мереке туралы білдік?
 Балалар не туралы айтық?
 Балаларды мадақтау.
 Пед жет ойын «Наурыз деген не?»
 -Күн мен түн тенеледі-
 Ренжіскен адамдар достасады
 -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды
 Ұлттық ойындар ойналады.
 -Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;
 -Жаман қылықтар көрсетпейді.
 Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.
Құрлымдалған ойын:
«Бөлігін тап»
 Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.
 Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік.
Қорытындылау
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Допты оң, сол қолмен лақтырады.
 Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады.
 Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.
 Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы:

ба, қысқа ма?
 - Мынау қандай жол?
 2-тапсырма
 «Ұзын-қысқа» ойыны.
 -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын
 -Қайсысы ұзын екен?
 3-тапсырма.
 Пед жет ойын:
 «айырмашылығын тап»
 Суретпен жұмыс?
 -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр?
 -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау.
 -Олардың айырмашылығы қандай?
 -Ненің пойызы ұзын екен?
 -Ненің пойызы қысқа?
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
 3.Сергіту сәті:
 Құрлымдалған ойын:«Тап және боя» ойыны.
 Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу
 Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.
 Балаларды мадақтау.
 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.
2. Сурет салу
Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік
Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей біледі.

Блум таксономиясы.
Сөздік жұмыс:
 Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б.
3.Өлең оқу.
«Әлди,әлди ақ бөпем»
-Өлең не туралы айтылған?
4.Гажайып сәт.
 – Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі.
 -Бесікке салу дәстүрін көрсету.
 –Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.
«Әлди,әлди ақ бөпем»
 Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем
 Құрлымдалған ойын: «Ерекшелігін тап»
 Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау.
Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.
2.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Допты оң, сол қолмен лақтырады.
 Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады.
 Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.
 Әдіс – тәсілдер: 4К

керек.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақтар:
 1Көлеңкесінен қорқып безектейді,
 Ал,оның баласын «көжек»дейді.
 2.Ит секілді пішіні,
 Бірақ адамды ұнатпайды.
 3.Өзі қу,әрі айлакер,
 Жүрген жері айқай да шу.
 4.Қыс бойы жатады,
 Тәтті ұйқыға батады.
 5.Қара ала тоны бар,
 Ол аңдардың қыраны.
 Жатқанын көрмейміз,
 Серейіп көп тұрады.
 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.
 -Бұларды қалай атаймыз?
 -Олар қайда тұрады?
 Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.
4.АКТ жабайы жануалар.



Түсінік беру
 Сұрақ жауап.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
 Құрлымдалған ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»
 Шарты: Жануарлардың

- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу кимылын жасау (3-4рет)
) Б.к.
 - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:К
 - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу.
Тыныс алу жаттығуы
 Араның дыбысын салу.
 -3-3-3
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. Доғаның астымен еңбектейді.
 2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.
 Командада жұмыс, бала үні.
5.Қимылды ойын:
«Күн мен түн»
Қортынды
 Балаларды мадақтау.
2.Құрастыру
Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй
Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады.
 Ресурстар: Үй

1Амандасу.
2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.
 «Орман аңдары»
 1. «Аю»
 Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.
 2. «Түлкі»
 Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.
 3. «Көжек»
 Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
 4. «Қасқыр»
 Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар.
 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. к. келу.
 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.
 3.Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу.
 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. к. келу
 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.
 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. к.
Тыныс алу жаттығуы.
 Текшелерді үрлеу.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Ресурстар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
 Психологиялық сәт
 Асапан ашық, көгілдір
 Күн шуағын төгіп тұр!
 Қол ұстасқан біздерді,
 Тереземнен көріп тұр.
 Қызығушылықты ояту.
Ой дамыту АҚТ технологиясымен Жұмыс
Суретпен жұмыс
 -Енді, балалар, мына суретке қарандаршы, не көріп тұрсыңдар?
 -Қандай оюмен безендірілген?
Ой дамыту.
 Ирек ою өрнегімен таныстыру.
 Кілем туралы түсінік беру.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
 Құрлымдалған ойын:
 «Кілемшені өрнекте»
 4.Сергіту сәті.
 Бой жазайық бәріміз -
 Мойнымызды бұрамыз,
 Қолымызды созамыз,
 Топ – топ басып аяқпен,
 Орнымызға барамыз.
 Жеке көмек.
 П/Ж ойын: «Біздің көрме»
 Балалардың жұмысын мадақтау
 Тақырыпты сұрақтар қоя

моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
1Амандасу.
2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.
 «Орман аңдары»
 1. «Аю»
 Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.
 2. «Түлкі»
 Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.
 3. «Көжею»
 Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
 4. «Қасқыр»
 Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
 Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар.
 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. к. келу.
 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.
 3.Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу.
 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. к. келу

дене бөліктерін құрастыру



6. Сергіту сәті:
 Көлбең көлбең көлеңкем
 Көлбең деген көлеңкем
 Кім көрсетіп береді
 Қоян қалай секіреді,
 Қасқыр қалай жортады
 Түлкі қалай жүреді
 Аю қалай қорбандайды.
7. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау.
 Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта»
 Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам, сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:
 Аюдың баласы.....
 Қасқырдың баласы.....
 Қоян күзде сұры ал қыста.....
 Кірпі кішкентай, ал аю.....
 Жарайсыңдар!
 Балаларды мадақтау.
 Көңілді смайлктер беру.
2.Музыка
 Педагог жоспары бойынша

суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.
 Біздің топтың ұлқыздары,
 Тату тәтті ойнайды.
 Әлемдегі бар адамға,
 Тек жақсылық ойлайды.
АҚТ технол жұмыс.
 Пед жет ойын:
Жұмбақ жасыру.
 Жалтылдап қалағы,
 Салатын кім қаланы?
 (Құрлысшы.)
Ой қозғау.
 -Құрылысшы дегеніміз кім?
 -Олар не тұрғызады?
 Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар.
Сергіту сәті:
 Ал, балалар, тұрайық
 Алақанды соғайық.
 Бір отырып, бір тұрып
 Біз тынығып алайық.
 Пед жет ойын:
 «Пішіндерді ата»
 Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау.
 Осы пішіндерден не құрастыруға болады?
Үлгі көрсету түсіндіру.
 Балалардың өзіндік жұмыстары.

	<p>Допты оң, сол қолмен лақтыру</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу.</p> <p>5.Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>отырып қорытындылау</p> <p>жақсы сурет салған балаларды мадақтау</p>	<p>5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>6. Алға қос аяқпен секіру.</p> <p>Б. к.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Текшелерді үрлеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Онім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Допты оң, сол қолмен лақтыру</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу.</p> <p>5.Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>		<p>Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады.</p> <p>Бас бармақ әдісі</p> <p>арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>-Балалар құрылысшы дегеніміз кім?</p> <p>-Құрылысшылар не салады?</p> <p>Жарайсыңдар, балалар!</p> <p>Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</p> <p>Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Картотека №16</p> <p>Бақылау: Бұталарды бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №17</p> <p>Бақылау: Шырша және карагайды салыстыра бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №18</p> <p>Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №19</p> <p>Бақылау: Қараторғайларды бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №20</p> <p>Бақылау: Ұяларды бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диханшылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p>	<p>Вариативтік компонент. Тақырыбы: Сыйлықтық гүлдер Міндеті: Балаларды түрлі түсті бояу ұшы қалдықтарынан симметриялы нәрселердің бейнесін жасауға үйрету. Оларға композиция жайлы мәлімет беру, Балалардың творчестволық қабілеттерін дамыту. Пед жет қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра	Картотека №18 Бақылау: Құстардың ұшын келуін бақылау	Картотека №19 Бақылау: Қараторғайларды	Картотека №20 Бақылау: Ұяларды бақылау.

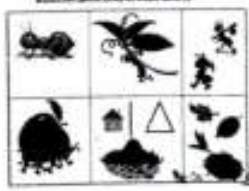
	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» суреттерін әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				Ата –аналарға отбасы

Әдіскер: Керуенбаева А.К. *AK*

ЦИКЛОГРАММА
«Балбобек» ортаңғы тобы
Науры айы
II апта 07-11.03.2022ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»
Тәрбиеші: Избасарова Ш.Б

Күн тәртібі	Суббота 05.03	Дүйсенбі 07.03 Демалыс	Сейсенбі 08.03 мейрам	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.			Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН			Картотека қосымша тігілген		
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					

ҮОҚ дайындық	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы 1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні.</p>			<p>1. Орыс тілі 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек Пед жет ойын: «Ойлан тап». Жұмбақтар: 1 Көленкесінен қорқып</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Мақсаты: Түрлі бағытта жүру Алға жылжи отырып секіруді, допты оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҮОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Ныққа арналған жаттығулар 1. Оң нықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол нықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар</p>

Ой қозғау.
 Сұрақтар:
 -Ертегі қалай аталады?
 -Құмырска нелермен дос болыпты?
 -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?
 -Құмырсқаға нелер көмектесті?
 -Кәрі құмырсқа не айтты?
 Блум таксономиясы,
Миға шабуыл
 Пед жет ойын : «Кім жылдам?»
Жұмбақ жасыру
 Екі басы жұдырықтай
 Ортасы қылдырықтай
/құмырсқа/
 Ызындап ән салып
 Лас жерге қонады.
/шыбын/
 Тоқыған ауы –
 шыбынның жауы
/өрмекші /
 Жіп – жіңішке инедей,
 Екі көзі түймедей.
 Тікұшаққа ұхсайды,
 Бірақ биік ұшпайды.
/инелік /
 Гүлдерге қонады.
 Шырынын сорады
 Түрі – түсі сары – ала
 Бұл не ? **/ара /**
 Өзі кілем түрінде,
 Құдды қырдың
 гүліндей,
 Гүлге қонса кетеді,
 Айырмасы білінбей.
/көбелек /
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау

«Балапан қанатын қаяқты»
 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру,
«Айнаны сүрту»
 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.
«Көбелек ұстау»
 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.
«Серіппе»
 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Блум таксономиясы
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу
Құрлымдалған

безектейді,
 Ал,оның баласын «көжек» дейді.
 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды.
 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу.
 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады.
 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады.
 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.
 -Бұларды қалай атаймыз?
 -Олар қайда тұрады?
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
АКТ жабайы жануалар.
 Түсінік беру
 Сұрақ жауап.
 Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»
 Шарты: Жануарлардың дене бөлігін табу.

 Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.
Сергіту сәті:
 Көлбең көлбең көлеңкем
 Көлбең деген көлеңкем
 Кім көрсетіп береді
 Қоян қалай секіреді,
 Қасқыр қалай жортады
 Түлкі қалай жүреді
 Аю қалай қорбаңдайды.

1. Қолды алға созу
 2. Жоғары созу
 3 Жанға созу
 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)
4. Белге арналған жаттығулар
 1. Оңға иілу
 2. Бастапқы қалыпқа келу
 3. Солға иілу
 4. Бастапқы қалыпқа келу
5. Аяққа арналған жаттығулар
 1. аяқты қосу
 2. тізені бүгу
 3. Бастапқы қалыпқа келу
 Тыныс алу жаттығуы
 «Алақанды үрлейміз»
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1.Допты бір-біріне домалату.
 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.
Қимылды ойын:
 «Доптарды кім тез жинайды?»
 Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
 4 к модельі, бала үні
 командада жұмыс.
5. Қорытынды.
Балаларды мадақтау
2.Қоршаған ортамен танысу.
Тақырыбы: Әдемі қазақ үй
Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Балаларды мадақтау.
Балаларды 3 топқа бөлу.
оқу ортасы арқылы саралау.
Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»
1-топ. құмырсқаны жапсырады
2- топ өрмекшіні мүсіндейді,
3- топ қарлығаштың суретін бояйды.
креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалпылама бақылау.
Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.
Атамен қоштасу.
Балаларды мадақтау.
2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады.
Ресурстар: Доптар, жіптер.
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, саралау, бақылау.
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
«Күн- түн»

қимылды ойын:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..
Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау
Қортынды
Балаларды мадақт
3. Музыка
Педагог жоспары бойынша

Қорытынды
Ойын арқылы қорытындылау.
Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта»
Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсындар мұхият тындаңдар:
Аюдың баласы.....
Қасқырдың баласы.....
Қоян күзде сұры ал қыста.....
Кірпі кішкентай, ал аю.....
Жарайсындар!
Сыни ойлау, комуникатив дағды.
Балаларды мадақтау.
Көңілді смайлктер беру.
2.Жапсыру.
Тақырыбы: Кірпі
Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысып, оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді.
Ресурстар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Пед жет ойын: «Кім жылдам»
Жұмбақ жасыру:
Тоны- инелер
Жиналып қалса қадалар
Толған тікенек
Ұстауға келмей мазалар
Бұл не?
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
Кірпі денесінің сипаттау

үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.
Ресурстар: АҚТ технологиясы, киіз үй суреті
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Тәрбиелі баламыз,
Амандасып аламыз.
Ой шақыру.
–Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем)
-көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?
Көктемде қандай мейрам болады?
Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?
Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.
АКТ технологиясы.
Слайд.
Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.
Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру.
Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.
Мазмұн арқылы саралу,
Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Сергіту сәті:
Дөңгеленіп тұрайық,
Керегені қарайық
Уық болып иіліп,

1. Аяқтар алшак қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.
«Нілгіштер»
 2. Аяқтар алшак қойылған, қолдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.
«Балапан қанатын қакты»
 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алаканды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,
«Айнаны сүрту»
 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алаканды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.
«Жөбелек ұстау»
 5. Аяқтарын алшак, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.
«Серіппе»
 6. Аяқтарын біріктіру.

Тосын сәт.
 Кірпі келеді.
 Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суреттері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік.
 Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.
Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 Өз бетінше жұмыс
 Қадағалау.
 Құрылмдалған ойын: «Кірпінің достары» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Сергіту сәті
 Ал, балалар, тұрайық,
 Үлкен шеңбер құрайық.
 Оңға қарай иіліп,
 Солға қарай иіліп,
 жоғары-төмен қарайық,
 орнымызды табайық.
Балаларды жұмысын қорытындылау
 Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады.
 Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.

Шаңыраққа киіліп,
 Киіз үйді құрайық.
 Пед жет ойын: «Бөлігін ата»
 Шарты: киіз үй бөлігін атау.
Тосын сәт.
 Айсұлу қонаққа келеді.
 Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?
 Құрылмдалған ойын: «Киіз үй»
 Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.
 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
 Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау.
Шаңырақ. Серік Әкірамұлы
 Киіз үйге кіргенде,
 Бәрі басын неді.
 Оның сыры білгенге,
 Шаңырақ қой киелі.
 Кереге, уық ғажап тым,
 Кестелі ою оң береді.
 Киіз үйі қазақтың,
 Жер шарындай дөңгелек.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
 Балаларды мадақтау.

	<p>Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.			Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Көктем мезгілінің серуен картотекасынан						

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.			№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.			Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Анама арналған сыйлық. Міндеті: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағып жасау, үлкендерді сыйлауға, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке карап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.			Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

ЦНҚ ПРОГРАММА
«Балбөбек» орталығы тобы
Наурыз айы
III апта 14-18.03.2022ж

Өткізіліп жатқан «Салттар мен фольклор»

Тақырыптың: «Өнер елімізді бақытқа»
Тәрбиенің: Абдуллин Н.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көптеген қызық оқиғалар ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. 5				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымыдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атып, олардың қайда өмір сүретін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымыдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымыдалған ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз болжесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: суреттерге жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымыдалған ойын: «Қашаға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың өмі тобын салыстырып, өлшемін, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілім.					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3-айнасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларымен дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы саулықты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрсексіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жобалар Мақсаты: Қолдан жасалған қиастың ұлттық жобаны сандық жайлы түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады. Ресурстар: Ойыныштар, жуан-жіңішке қараңдаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырығы мен ұйқасын бере білуге үйренеді Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, аял материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, қолмақала	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты: Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қару арқылы, жылы, жұмсақ болғанын көреді Ресурстар: қуыршақ,	1. Дене шынықтыру. Мақсаты: Дотты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алып, берілген бағытта дотты оң және сол аяқпен домбырата алады. Ресурстар: Дот, тақшалар. Әдіс-тәсілдер: Сарылау.

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

**Балалар
дың үйге
қайтуы**

Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.
Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу.
Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту..

саралау, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты,
Алтын сауле таратты.
Сәлеметсің бе, жер ана,
Сәлеметсің бе, көк аспан.
Сәлеметсіздер ме, балалар.
Қызығушылықтарын ояту.
-Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
. Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығалды сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы.
(Киіз үй)
Әженің үйіне келу.
Әжемен амандасу.
-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.
-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.
Балалар олардың аттарын

саралау, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
«Шапалақ, сәлем!»
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?
Жок, Буратино, бұл жер – балабақша.
Буратино: Балалар, мен алтын кілтін жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтінді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтінді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.
«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.
Бірінші аялдама: Тиіннің аялдмасы
Пед жет ойын: «Сипап сезу»
Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)
Сыни ойлау, блум таксономиясы.
Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр»
Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Екінші аялдама: Қасқырдың аялдмасы
Суретпен жұмыс
Пед жет ойын: «Көше

жұмыс, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады.
Балалар шаттық шеңберінде олеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл- қозғалыспен жасайды.
Үдеріс арқылы саралау, креативтілік, бала үні.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт
Айгүл қуыршақ келеді.
Балалармен амандасады.
Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні

1-тапсырма.

АКТ технологиясы.
Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады

2- тапсырма

«Ыстық орындық»
Құрлымдалған ойын:
Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.
Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

3-тапсырма.

Пед жет ойын:
«Санамақтар сыры»
«Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып

себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Қане,қане тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Тұрсақ егер шеңберге,
Алақанды ұрайық.
Он жақтағы балаға,
Сол жақтағы балаға,
Шапалақ-та,шапалақ.

Ой қозғау.
Балалар үй жануарларына нелер жатады?

Үй жануарлары қайда болады?
Оларды кімдер бағады?
Олар немен қоректенеді?

Олардың бізге берер пайдасы қандай?
- Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма?
- Олардың төлдері қалай аталады?

Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы

Ой дамыту.
Үй жануары түйемен таныстыру.

бақылау, 4К моделі, бала үні.

I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру- Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру- Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жаңға созып, өкшемен жүреді. Баю жүгіру, жылдам жүгіру.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
(таяқшалар)
«Біз күштіміз!»

Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.

1.Екі қолды алға созып
2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.
3.Бір қатарға келу.
«Біз барлаушымыз!»

Б.к.: аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, қол төменде.
1.Қос қолды жоғары көтеру.
2.Денені бұрып – оңға иілу
3.Денені бұрып – солға иілу.
4.Б.к. келу
«Біз штангашымыз!»

Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.
1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау
2. Таяқшаны жоғары көтеру.

атау.
Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.

Сандықпен таныстыру.
Мазмұн арқылы саралу. Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:
Шеңбер болып тұрайық,
Керегені құрайық.
Уық болып иіліп,
Шаңырақты құрайық
Құрлымдалған ойын:
«Көлеңкесін тап»
Шарты: берілген жиназдардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.

Рефлексия
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
-Сандықты неден жасайды?
-Ол сандықты не үшін қолданамыз?
-Үйлерінде сандық бар ма? Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады.

Ресурстар: Тақтай, доп.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.

І. Кіріспе бөлім.
Сәлемдесу.
Бір қатар сапка тұру.
нұсқауларды орындау
Қатар бойымен тұру.
Қолдарын созып,

бойындағы жолдарды атау»
Шарты: Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.
- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік.
Құрлымдалған ойын:
«Топтастыр»
Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы
- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?
Көпір керек
Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық.
Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз»
Шарты: Балалар таяқшалардан

беру.
Бір үйде біз нешеуміз?
Кел, санайық екеуіміз.
Бас бармақ – әкем,
Балаң үйрек – шешем,
Ортан терек – ағам.
Шылдыр шүмек – мен,
Кішкентай бөбек – сен.
Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз.



Құрлымдалған ойын
«Қай зат кімдікі?»

Шарты:
(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)
4К моделі, бала үні.

Қорытынды.
Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп қоштасады.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

2. Дене шынықтыру
Мақсаты: Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіре алады.

Ресурстар: Арқан, обруч

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлімі:
Сапка тұру.



Түйенің жүнінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күйі таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректену береді. Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.

Сұрақ жауап алаңы.

1. Түйе қандай жануар?
2. Түйенің сүтінен не дайындалады?

2. Сүтінің қандай қасиеті бар?

3. Түйе немен қоректенеді?

4. Түйенің жүнін не деп атайды?

Сыни ойлау,
коммуникатив дағды,
жаппай бақылау.

Пед жет ойын:
«Сипаттап бер» кубизм әдісі)

Шарты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.
Сергіту сәті.

3. Шынтақты бүгіп,
нықка тигізу.

4. Б.к. келу.

«Біз ептіміз!»

Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.

1. Қос қол белде.

2. Тізені сәл бүгіп,
таяқшадан секіру

3. Б.к. келу

Тыныс алу:

1. Аяқ арасы алшақ,
таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.

2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп,
мұрнымен дем шығару.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау
Тікелей бақылау.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу

2. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату

4 к моделі, бала үні,
жаппай бақылау

Қимылды ойын:
«Кім бірінші.»

Ойын шартымен таныстыру жаппай бақылау.
Балаларды мадақтау.

2. Құрастыру.

Тақырыбы:

арақашықтықты сақтау.
Топтастыру, тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру

2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру

3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

2. 2 қолды алдына апару

3. 2 қолды жанына апару

4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу

5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру

6. Терең дем алу

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

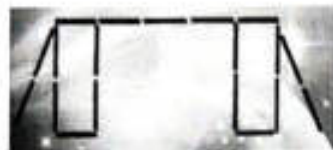
1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.

2. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу
Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.

Қимылды ойын:

«Балапандар мен

көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?

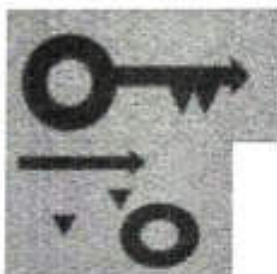


Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау.

Сергіту сәті.

4-ші аялдама:

Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»



Балалар тапсырманы орындайды.
Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.

Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз.
«Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.

Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.

Буратино балалармен қоштасып кетеді.

«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.
Сыни ойлау, бала үні.

Қорытынды.

- Балалар сендерге саяхат ұнады

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.

Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1.«Торғай ұшты»

Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру

2.«Баспалдақ»
Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан созу»

Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары:
мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.

Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды:
Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!

2.Музыка

Педагог жоспары бойын

Құрымдалған ойын:

« Төлін тап»

Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды:
Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!

2.Музыка
Педагог жоспары бойын

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды:
Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!

2.Музыка
Педагог жоспары бойын

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды:
Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!

2.Музыка
Педагог жоспары бойын

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды:
Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!

2.Музыка
Педагог жоспары бойын

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Көбелектер

Максаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі.

Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҮОҚ жүргізілу барысы
Достық шеңбері

Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан.

Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан

Ширату әдісі.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.
Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бакшам гүлге толады. Ол не? Көбелек


Сыни ойлау, Бала үні.

Ой қозғау. АҚТ технологиясы
Көбелектер қандай болады?

Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр?

Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:
ойын: «Түстеріне қарай жина».

<p>мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу, қылқалам, ермексаз, үлгі ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан, әйнекте</p>	<p>дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап 3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>			<p>Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 3 топқа бөлу. Ермексазбен есу, шымылу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. 1-топ. Сары көбелектер бұктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.  2-топ. Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады. 3-топ . Жасыл көбелектер. Өнім арқылы саралау 4К Моделі, бала үні, жанама бақылау. Балалар жұмысын талдау, Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау.</p>
--	--	---	--	--	---

н жасайды
Дидактикалық ойын: «өрнегіне қарай анықта»
Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.
Сергіту сәті:
Ал балалар тұрайық
Ою-өрнек сызайық,
Қошқар мүйіз, қызғалдақты
Сәндеп тұрып салайық.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен – кішісі туралы сұрау.
Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.
Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.
1-үстел
Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу.
.Қалай қию керектігін көрсету.
Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту.
2-үстел: балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласындар. қалай сызу керектігін көрсету.
Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау
(музыка қою) жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп, өзін-өзі қортындылау.
Әдемі, таза сызылып, қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. балалар Ақ әжемен хоштасу.
Топқа оралу.
Сұрақ жауап арқылы

		қорытындылау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Көктем мезгілінің серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан киқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмеқ - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жет ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші	Пед жетек ойын: «Есімдер» (доппен ойын) Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады. Топ балаларымен бірлескен жұмыс. Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан топ балаларымен «Мен қандаймын » тақырыбы бойынша әңгіме	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Наурыз мерекесі Міндеті: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру, ермексаздан домалақтау әдісімен бауырсақ жасауды жетілдіру, бауырсақ қай ертегіде	Құрлымдалған сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.

	4 к моделі, Бала үні	балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогты сөйлеуді үйренеді. (Сыни ойлау, жаппай бақылау)	құрастыруға үйрету.	кездесетінін еске түсіру, қолдың моторикасын дамыту. Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін калыптастыру, сүйіспеншілікке, әсемдікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 7 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. сұранып үйге қайтуы.				

			<p>ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасындар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн</p> <p>1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны»</p>	<p>ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.</p> <p>Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p>3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер колдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндей алады. Ресурстар: АҚТ технол ермексаз, тақтайша, үлгі. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҮОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық</p>	<p>4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімнің өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын айта алады. Ресурстар: ұлттық киімдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҮОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашканың үшін рахмет! Бұлт жанбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім)</p>
--	--	--	--	---	--

Осы жасқы лебізді
 Бір бірімізге сйлайық
Ширату әдісі.
 Пед жет ойын: «кім жылдам?»
Жұмбақ жасыру:
 Ағаштан-ағашқа секіреді,
 Өзі бананды жақсы көреді.
 (Маймыл)
АҚТ технологиясы.
Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны)
 --- Салеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.
 Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?
 --- Маймылдар нені жақсы көреді?
 Балалардың жауаптарын Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
 Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
2 топқа бөлу.
 1 топ маймылды мүсіндейді
 2-топ банан мүсіндейді.
 Өз бетінше жұмыс.
 Құрлымдалған ойын: «Көңілді маймылдар»
 Ойын шарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды.
Балалардың жұмыстарын аяқтау.
Көрме ұйымдастыру.
Бір –біріне бағалату.
Қонақпен қоштасу.
 Балалардың жұмыстарын

Мұндай қызық дүниеде,
 Көріп пе едің тамаша
 (Бөрік)
 3.Күні бойы сен оны,
 Екі аяқтап басасың,
 Жатар кезде өзіннен
 Аулактатып қоясың
 (етік)
Ой қозғау. Сұрақ қою.
 -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?
 -Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

Өнім арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау.
Шығармашылық жұмыс.
 Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралу.
Бірінші орталық даиын киындылардан саукеле жапсырып жасайды.
Екінші орталық саукеленің суретін салады.
Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.
 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қорытынды.
 Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
 Балаларды мадақтау

				жұлдызша беру арқылы мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Көктем мезгілі серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Картотека №13 Вариативтік компонент. Тақырыбы: Мереке күндері. Міндеті: Түрлі маталардан қиылған геометриялық фигуралардың көмегімен аппликациялық жұмыстар орындау дағдыларын	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Тексерілді Алмас
Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
«Балбобек» ортаңғы тобы
Наурыз айы
Ү анта 28-01.04.2022

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»
Тәрбиеші: Абдуллина Н.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттері сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қолсыту дағдылары дамиды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген					
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруна үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын тоғип тұр! Қол ұстасқан біздері, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы айта аалады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Бнiк – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлауу біледі (алыс – жақын, бнiк-аласа , оң жақ – сол жақ); Ресурстар: хат, ағаштар, Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Кішкене қашықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қашықтар, доға.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	1. Дене шынықтыру Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обрұч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада

				жетілдіру. Бейнені құрастыруға қажетті геометриялық фигураларды таңдай білуге үйрену. Ұжымдық жұмысқа үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	
Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен				Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

<p>бала үні, жанама бақылау ҮОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! П.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің</p>	<p>топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілемгі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек. -Жолдар қандай? -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба? -Жақын жолмен барамыз ба? Балалардың жауаптары 2-тапсырма.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмакпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. қ. : «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау.</p>	<p>ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасындар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сойлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап</p>	<p>жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ</p>
--	--	--	--	---

топырағын қоспсығады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)
- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?
Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Слайд

Көктем мезгілі.

- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?
Сынн ойлау, комуникатив дағды.

Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»
«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..
«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

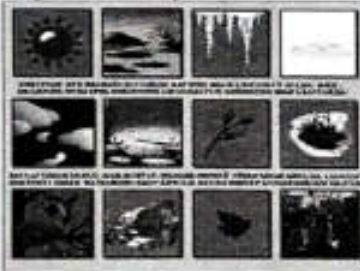
Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі»

Шарты. Көктем көрнісін

Қортынды

Мнемо кесте арқылы үок қортындылау.



4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

Кішкене қапшықты төбесіне

Пед жет ойын: «Салыстыр»
Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар.
-Мына ағаш биік па аласа ма?
-Мына ағаш биік па аласа ма
Мадақтау.

3-тапсырма Пед жет ойын : «Атын ата»

Шарты:Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.

Сергіту сәті.

4-тапсырма

Суретпен жұмыс

- Балалар суретте не көріп тұрсындар?



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?

- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында ше?

- Ал енді ортасында не тұр?
4К моделі, т бала үні.

Қорытынды.

Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?

-Біз бүгін не істедік?

-Біз қандай тапсырмаларды орындадық?

Балаларды мадақтау.

Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу

жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қимыл- қозғалыс жаттығуы

Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.

2.Доға астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.

Денсаулықтарын шынықтыру

әңгіме құрайды.

2-тапсырма.

Пед жет ойын: «Даусынан таны»

Құстардың даусын аудиодан тындап қай құстың даусы екенін айтады.

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.

Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.

3-тапсырма.

Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»

Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.

1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру

2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.

3 топ: Құстың суретін бояту

Креативтілік дағды, сынн ойлау, жанама бақылау.

4-тапсырма

«Тыйым сөздер»

Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.

4К моделі, бала үні.
Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Әр топты мадақтау.
Жұлдызшалар тарату.

2.Мүсіндеу

Тақырыбы:

Көңілді маймылдар

Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндей

қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру.

Сол аяқты /10-15секунд/

Тыныс алу

жаттығулары:

мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.

Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

4К моделі, креативтілік дағды.

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.

2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.

Қимылды ойын:

«Мысық тышқан»

Ойын шартымен таныстыру.

Командада жұмыс, бала үні

Қорытынды:

Сұрақ – жауап

Балаларды мадақтау

2.Қоршаған ортамен танысу.

Тақырыбы: Ұлттық киімдер

<p>қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты</p>	<p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді. Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі</p>	<p>4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру 3. Муызка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>алады. Ресурстар: АҚТ технол ермексаз, тақтайша , үлгі. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Ширату әдісі. Пед жет ойын: «кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) АҚТ технологиясы. Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны) --- Салеметсіңдер ме, балалар! Мен Африка тұрғынымын. Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын. Балалар сендер , маймылды көрдіңдер ме? --- Маймылдар нені жақсы көреді? Балалардың жауаптарын Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау. 2 топқа бөлу. 1 топ маймылды мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді. Өз бетінше жұмыс.</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық киімнің өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын айта алады. Ресурстар: ұлттық киімдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу 1. Адамның сәні 2. Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3. Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Ой қозғау. Сұрақ</p>
--	---	---	--	---

біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /
Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.
Қимыл- қозғалыс жаттығуы
Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
2.Доға астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.
Денсаулықтарын шынықтыру
4 к модельі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру

бар?



Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Бақылау.

-Далаға қарайық не көріп тұрсындар?

-Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен боп өседі.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.

Балаларды топқа бөлу

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады.

2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»

Көрме ұйымдастыру

Құрлымдалған ойын:
«Қоңілді маймылдар»
Ойын шарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды.
Балалардың жұмыстарын аяқтау.
Көрме ұйымдастыру.
Бір –біріне бағалату.
Қонақпен қоштасу.
Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.

қою.
-Айтындаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?
-Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.
Өнім арқылы саралау,
Блум таксономиясы,
сыни ойлау.

Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.

Бірінші орталық
даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды.

Екінші орталық
саукеленің суретін салады.

Үшінші орталық
мозаикамен саукеле жасайды.

4К моделі, бала үні,
жаппай бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау

		<p>Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Көктем мезгілі серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

			жаппай бақылау.		
Үйықдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 2 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Вариативтік компонент. Тақырыбы: Ақ көгершін. Міндеті: Сурет өнерінің дәстүрден тыс өнерінің бірі қолға сурет салу мен таныстыру, мазмұнды композиция құрастыруда мазмұнын өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, Көгершінге тән белгілерді беріп. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы	Серуен № 17 Ауа райын

	<p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>				