

тексерілді А.Керім
Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
«Балбөбек» ортаңғы тобы
Ақпан айы
I апта 31.01-04.02.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)
Тәрбиеші: Муканова С.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік»	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі»
	Әлеумет б/б саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертенгі гимнастика	Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мәлдіреген аппак қыс (сурет бойынша әңгіме) Максаты: Суретке әңгіме құрайды, қыс мезгілін сипаттай алады. Ресурстар: АКТ технологиясы қыс мезгілі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҮОҚ жүргізілу барысы Мига шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2. Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3. Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (ақсала) 4. Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан корқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) 4К моделі, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертен. Шар, текше. Максаты: «Кеше», «бүгін», «ертен» түсініктерін айыра біледі және осы сөздерді дұрыс қолданып айта алады. Ресурстар: асықтар, АКТ, пішіндер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар! «Топтастыру» әдісі Қызыл, көк түске боялған асықтармен Оқу ортасы арқылы саралау. 2 топқа бөліп отырғызу. Сұрақ-жауап Балалар неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Ай аттарын айтып беріңдерші?</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлені Ш.Мұхамеджанов Максаты: Өлен жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. X. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды. III. Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы Бездің өлкеге қыс келді Максаты : Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҮОҚ өтілу барысы. I. Шаттық шеңбері Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер. 1. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 3. Ой дамыту.</p>	<p>I. Дене шынықтыру Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1б.х Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.х Аяқтың арасын ашып, қол нықта 1 қолды жоғары көтеру 2 б.х оралу. 5-6 рет қайталау. б.х Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.х аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.х оралу 3-солға бұрылу, 4б.х оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты қақпаға домалату.</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Қыста қандай табиғат құбылыстары болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар іліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне калың мұз басады. – Қар жауады –Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс. Қорытынды. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық</p>	<p>Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер? Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Кері байланыс: Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру? Ой дамыту. Тәуілік бөліктерімен таныстыру. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? 4К моделі, бала үні. Ой қозғау.</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Дөңгелек. Аққала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шырша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт құрастыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>2. Доға астымен еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыра алады. Ресурстар: Көліктер суреті, сіріңке қорабы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» X.Талғаров. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.</p>
---	--	--	---	--

<p>кабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді. Ресурстар: Доп, гимнастикалық кабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды тұзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру:</p>	<p>Шар ,текше туралы түсінік беру. Топта қандай заттар шар,текшеге ұқсайды? Пед жет ойын: «Текшені тап» Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Балаларды топқа бөлу Құрлымдалған ойын: «Кім зерек» Шарты: Балаларға карточка таратып беру, жоқ пішіндердің суретін толықтырып орнына салу. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы:Қардың бейнесін салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу.</p>	<p>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Шанамен сырғанайды.(далада) Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Шанамен төбешікке көтеріледі. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Қыстық эстафета: 1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1 минутта себетке қар толтыру. 3 «Қарды ұстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу. 4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу. Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз» Шарты: Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,</p>		<p>-Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына скі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.</p>
---	---	---	--	--

	<p>7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 . Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: "Ориинды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мақсаты: Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсындар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.</p>	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шанамен сырғанау Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: Ойын «Қыс» Шарты: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>		<p>Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қалағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоптасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кініу: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қыс серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН					

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың бірікпес, Текке кетпес уақытын, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала,бала,балапан, Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тапқакты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Пед жет жүргізілетін жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Түрлі түсті адамдар Міндеті: Қылықты да қызықты киім киген сайқымазақ тың бейнесінің суретін салуға жаттықтыру, дене бөліктерінің қатынасын дұрыс бере білуге бағыт беру. Қарапайым кимыл қозғалысты, бет пердесін бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Әдемілікті, әсемдікті сезіне білулерін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Пед жет жүргізілетін жұмыс Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағын. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланның. «Ботам» деуі әжеңнің. Тыныштығы әлемнің. 4К моделі, бала үні.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту .Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Тексерілді Ақер
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
«Балбобек» ортаңғы тобы
Ақпан айы
II апта 07-11.02.2022

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Көліктер»
Тәрбиеші: Абдуллина Н.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тным сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастикасы	Ақпан айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза колдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

<p>Ойындар, УОҚ дайындық</p>	<p>УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдіршін, Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратып атай алады. Ресурстар: көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. УОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: «Әсем күлкі сыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды Әңгімелесу: - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Көліктердің түрлерімен таныстыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын, Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді Ресурстар: ағаштар, тиін, қоян суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. УОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Қызығушылық сәті: Саяхатты хабарлау. Орманға саяхат Дайынсындар ма? Релакция (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. -Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз? (ағаштарды) Ағаштармен таныстыру. -Шырша ағашын көрсету.</p>	<p>1. Орыс тілі 2.Дене шынықтыру. Мақсаты:Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүгіреді. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Ресурстар: Дөп, қаншық, жіп, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып айта алады. Ресурстар: АКТ ,слайд көліктер Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II.Қызығушылықты ояту. Нед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте, Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Мақсаты:Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар: Гимнаст орындық, тақтай, лента Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ</p>

АКТ технологиясы

1. Әуеде ұшатын көліктер;
 2. Суда жүзетін көліктер;
 3. Жерде жүретін көліктер;
 4. Темір жол көліктер;
- Үдеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы

Сергіту сәті.

Сөз қолыңды оң жаққа,
Сөз қолыңды сол жаққа,
Қолды айналдыр бұдданбай
Шеңбер жасап тұрғандай
Ой дамыту.
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Құрлымдалған ойын:
«Көліктер түрі»
Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.
1 топ – жеңіл машина суретін бөйды.
2 топ – ұшақ құрастырып жапсырады.
3 топ. – көліктер туралы сұрақтармен береді.
Ойын арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Жұмыстарын бағалау.
Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Қандай көлік түрлерімен таныстық?
-Көліктің маңызы қандай?
-Не үшін көлік керек?
Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.

- қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа)
-Мына ағаш не?
Емен ағашын көрсету.
Пед жет ойын: «Атын ата»
Шарты: Таныс ағаштардың атын атау.
Сын ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.
Ой қозғау.
-Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (көліктер)
-Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай)
-Байқайсындар ма балалар?
Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік.
-Ана жақ алыса, ал мына жер жақын.
Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру.
Матмұн арқылы саралау.
Блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні.
Ағаштарды салыстыру.
«Жуан-жіңішке»
-Ағаштың жоғарында отырға не? (тіін)
-Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі)
Құрлымдалған ойын:
«Ненің іні қайда орналасқан?»
Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынді, төменіне қоянның іні орналастырады.
Балабақшаға оралу

/6 рет қайталау/
Б. қ.: «Шеңбер жасау»
2. Аяқтары ашық қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға нықты айналдыра отырып шеңбер жасау.
/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Маятник»
3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен сәниан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.
/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Жасыру»
4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды сөзу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.
/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Тағым»
5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.
Б.қ.: «Серіппе»
6. Аяқтарын ашық қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/.
Тыныс алу жаттығулары: «Шар» -

Сын ойлау, бала үні.
2.Ой дамыту
-Көлік дегеніміз не?
-Қандай түрлері бар екен?
-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі
-Ол адам үшін неге қажет?
-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?
-Автобуспен қайда баруға болады?
Ол қандай көлік түріне жатады?
Пойыздармен қайда баруға болады?
Матмұн арқылы саралау.
Блум таксономиясы, 4К моделі.
3.Ой қозғау.
Құрлымдалған ойын: «Әр көліктің өз тұрағына орналастыр»
Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – дөңгелек, Ұшақ -аэродромда тұрады»
Қорытынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.
2.Жапсыру.
Тақырыбы: Балық
Мақсаты: Балықтың өмір сүру ортасын түсініп айта алады.
Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, ақ қағаз, үлгі
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.
ҮОҚ отілу барысы.
Шаттық шеңбері.
Достармен бірге жүреміз

қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға нықты айналдыра отырып шеңбер жасау.
/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Маятник»
3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен сәниан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.
/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Жасыру»
4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды сөзу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.
/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Тағым»
5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.
Б.қ.: «Серіппе»
6. Аяқтарын ашық қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/.
Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды төмпейту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен

<p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүре алады. Ресурстар: Доп, қапшық, жіп, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. І. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, нығыз жазып жүру. Шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу / Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /доппен, әуенмен/ Б.к.: «Буратино» ойыны І. Аяқты алашақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/</p>	<p>Сұрақ жауап. Қорытынды. Балаларды мадақтау 2.Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді Ресурстар: ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексәт, баскович карандаштары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым Ой қозғау. -Балалар сендер танертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Сыни ойлау, бала үні, Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Әр топ көліктеріне қарап жұмыс жасайды. 1-топ Ұшақтар тобы. Ермексәздан ұшақ жасайды 2-топ Автобус</p>	<p>ерінді жұмып, ұртыңды томнайту: жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2.Арқаның астымен орыңдыққа дейін еңбектеу Онім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, 2.Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. «Балаларды мадақтау» 3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Орқашан біз біргеміз. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім танқыр?» Шарты:Балық туралы жұмбақтар жасыру. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік. -Уф,Уф, Уф. Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету. Құрлымдалған ойын: «Кім еңті?» Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жаңсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Онім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>	<p>ауаны шығарады (3 - 4 р). 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орыңдық үстімен жүру. Онім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылай алады. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қатты мұз, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қбарысы: Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? Пед жет ойын: «Қыс</p>
--	---	--	--	---

<p>Б.к.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай нілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.к.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.к. /6 рет /</p> <p>Б. к.: «Аққу қанатын қакты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет /</p> <p>Б.к.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /</p> <p>Б.к.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/</p> <p>Б. к.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/</p> <p>Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p>	<p>Бояумен автобусты бояйды 3-топ Жүк көлігі Васковий карандашпен жүк көлігін бояйды. Жұмыстарын қадағалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады, Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.</p> <p>Қорытынды: Мадақтау</p>			<p>белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане, ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өздерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоназытқыштан) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Мұз ханшайымы келеді, зерттеу орталығына шақырады. Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан</p>
--	--	--	--	---

	<p>Еркін жүру.(допты себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты какпаға домалату. 2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау</p>				<p>женіл.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті: Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тонса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тонса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шапаменен зулаймыз.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жаксы жаман» (Вени диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу</p> <p>Қорытынды. біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жаксы қатысқан балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу. киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.					
Серуеннен ралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p align="center">«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Пед жет ойын:«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауды, ажыратуды біледі. Ойын шарты: Дөнгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Мерекелік дастархан Міндеті: Қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс- әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой қиялын ұштауға ықпал ет, әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы әдемілікті сезінуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 К моделі, бала үні</p>

Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын балаларды бақылау.					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді *Ақжүзі*
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 «Балбөбек» ортаңғы тобы
 Ақпан айы
 III апта 14-18.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша. «Электроника әлемі»
 Тәрбиеші: Муканова С.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Гараждар» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				


<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыра алады. Ресурстар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозанды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні,</p>	<p>I.Математика негіздері. Тақырыбы: Өртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді Ресурстар: қуыршақ, пішіндер,текше,түйе суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Балалар бүгін аптаның нешінші күні ? -Жылдың қай мезгілі ? Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды I-тапсырма.. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсындар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді. Ресурстар: тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе»,- дейміз. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, бала үні. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын</p>	<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариум дағы балықтар Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді. Ресурстар: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ,жүре алмайды.(балық) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді?</p>	<p>I.Дене шынықтыру. Мақсаты: Келергілерден аттап жүреді , допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата алады. Ресурстар: Доптар, келергі заттар (жіптер, кубиктер) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. I. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жылжымалы қаламмен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. I сапка тұру. I саптан 4 звеноға тұру. / сапка тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. I"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда. I Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан</p>
---	---	--	---	--	--

коммуникативтілік дағды.

1. Ой дамыту, түсінік беру.
 Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;
 -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;
 -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.
 -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.
 -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.
 Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

2. Ой қозғау
Балаларды топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер»
 Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Бірінші топ: үтікті ток көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.
Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.
Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні

табу керек.

3-тапсырма.
 Суретпен жұмыс:
 -Ненің суретін көріп тұрмыз?


-Қоянның қолында неше шар?
 -Мысықтың қолында неше шар бар?
 -Шардың түстері қандай?
 -Шардың пішіндері қандай?
Сергіту сәті:
 Бір дегенде тұармыз,
 Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.
 Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,
 Бес дегенде асықпай,
 Орнымызды табамыз.

4-тапсырма.
 Д/о: «Кеңістікті бағдарлау»
 Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Балалар орындарында орындайды.
Қорытынды.
 Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.

температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.

Суретпен жұмыс.
 Тоңазытқыш
 Тоңазытқыштың іші неге суық?
 - Тоңазытқыштың пішіні қандай?
 - Түсі қандай?
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Құрлымдалған ойын: «Суретші»
 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды
 2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді. жеке көмек көрсету.
 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Қорытынды.
 балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау.
 Мадақтау

2. Дене шынықтыру
Мақсаты:
 Асықты дәлдеп лақтыруға үйренеді.
 Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді
Ресурстар: Асық, доға, құрсаумен
Әдіс-тәсілдер: 4К

-Олар немен қоректенеді?
 Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару.
 Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар.
 - Аквариум қандай ыдыстан жасалған?
 - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма?
 - Қандай балықтарды жеуге болады?
 - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма?
 Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы.
Сергіту сәті:
 Күндей болып күлеміз
 Гүлдей болып өсеміз.
 Құстар болып ұшамыз
 Балық болып жүземіз.
 Бақа болып секіреміз
 Көбелектей қонамыз
 Орнымызға отырамыз.
Балаларды топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Құрлымдалған ойын: “Балықты аулау”
 Шарты: Әр топ өздері аулаған балықтарына сипаттама беру.
 4К моделі, бала үні.
Қорытындылау:
 - Балалар, біз нелермен таныстық?

асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:К-ка келу. 4-5 рет қайталау.
 2”Допты бастан асырып ұстау»Б:К тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-ка келу.3-4 рет қайталау.
 3 «Құлау»Б-Қ аяқ нық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -ка келу.
 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшак,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ ка келу.6 рет қайталау.
 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау.
 Тыныс алу жаттығулары «Гүл»
 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату
 2. Кедергілерден аттап жүру
 Өнім арқылы саралау, 4К

<p>3. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыра алады. Ресурстар: тақтай ,доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: бояу,қылқалам, үлгі теледидар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек?</p>	<p>моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құрсаумен Б. к: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2.Б. к: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3.Б. к: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4.Б. к: отыру аяқты екі</p>	<p>- Қандай балықтарды білеміз? Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау; Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қортынды. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымдық жұмыс) Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта</p>
--	---	---	--	--

<p>сылдырмақпен Б.к.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Баспалдақ» 2. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа .5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. / 6 рет / Б.к.: «Арқан созу» 3. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Гүлдің ашылуы» 5. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Б. к.: «Тырна» 6. Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.</p>	<p>Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикни» Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. к. (5 рет қайталау) 5.Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. к 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір-аяқтан, бір аяққа секіріп жүру 7.Терең дем алу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Асықты дәлдеп лақтыру 2.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдка аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды,жанама бақылау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үлкен,кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті: Саусағым, қайда болдың?</p>
--	--	---	---

	<p>Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2. доптарды лақтыру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлеңке» Максаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Қортынды. Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>		<p>Балалармен не істедін? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! Пед жет ойын: «Үйде қандай пішін бар» Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Қорытынды. Өз ара бағалау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бұшақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты

шынық-тыру шаралары	Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	қимылмен сипандар, Бір - біріне жымныңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №2 «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киіп жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Бақылау	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Бақылау	Картотека №4 «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Бақылау	Картотека №5 Вариативтік компонент. Тақырыбы: Өрнекті кілем Міндеті: Кілемді ұлттық ою-өрнекпен безендіру, ою-өрнек туралы білімдерін бекіту, матадан аппликация жасау жұмысын орындауды үйрету. Балаларға ою-өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, кеңістікті, түстерді сезіне білуге үйрету, Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Бақылау	Картотека №8 «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Бақылау
Шығармашылық саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу . Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру .Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді Ақп
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
«Балбобек» ортаңғы тобы
Ақпан айы
IV апта 21-25.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Мамандықтыңбәрі жақсы»
Тәрбиеші: Абдуллина Н.С

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 21.02	Сейсенбi 22.02	Сәрсенбi 23.02	Бейсенбi 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Ненің баласы?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан».				

	<p>3.Тыныспен жұмыс «Сунгуір» жаттығуы</p> <p>4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерін атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрмажанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тактадағы суреттерге назар аударту. Пед жет ойын: «Жануарларды ата» Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ағаштағы алма» Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл</p>	<p>1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Ресурстар: Көлбеу тақтай, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алшақ</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технолоиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ –жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Келісу» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары-төмен бұру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Робот»</p>

-Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ
 1. Тәп-тәтті тағамы
 Астардың маманы.
 (Аспазшы)
 2. Кірпіштен үй салады,
 Ол адам кім болады?
 (Құрлысшы)
 3. Мектептің жүрегі,
 Білімнің тірегі. (Мұғалім)
 4. Сауықтырар сырқатты,
 Жылы үнмен тіл қатты.
 (Дәрігер)
 Балаларды мадақтау.
 Сыни ойлау, бала үні
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру.
 Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар?
 -Олар не істейді?
 4К моделі, бала үні
 Пед жет ойын.
 «Сен өскенде кім болғың келеді?»
 Әр бала өз ойын айтады.
Сергіту сәті.
 Соз қолыңды оң жаққа,
 Соз қолыңды сол жаққа.
 Қолды айналдыр бұлданбай
 Шеңбер жасап тұрғандай
 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?»
Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.
 Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу.
Сергіту сәті.
 Ал, балалар тұрайық,
 Үлкен шеңбер құрайық,
 Алақанды соғайық,
 Оң жақтағы балаға,
 Шапалақты соғайық.
 Сол жақтағы балаға,
 Шапалақты соғайық.
 Жоғары төмен қарайық,
 Орнымызды табайық.
Ой қозғау.
 Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»
Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу.
 Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б.
 4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
 Сұрақ жауап арқылы бекіту.
2. Сурет салу
Тақырыбы: Сәнді көйлек
Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді.
 Ресурстар: қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы:
Шаттық шеңбері:
 Кел балалар күлейік,
 Күлкіменен түлейік.
 Күлкімізді күн қылып,

қойып, қолды төменде,
 1 - қолды алға созамыз,
 2 - қолды жоғары көтереміз.
 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)
 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»
 1 - оңға нілеміз
 2 - солға нілеміз
 Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет)
 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)
 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз
 6. «Қоян» сияқты секіреміз.
 7. Жай жүру, дем алу.
 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру.
 2. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алу.
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,
 командамен жұмыс, жаппай бақылау.
Қимылды ойын:
Торғайлар мен автомобиль»
Мақсаты:
 балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа

- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)
 Су аға ма? Неліктен?
 Өйткені ол сұйық.
 Үдеріс арқылы саралау,
 4К моделі, бала үні.
Сергіту сәті.
 Ал балалар тұрайық,
 Мойнымызды бұрайық.
 Қолымызды созайық,
 Су ішінде қалықтап,
 Қәне, жүзіп алайық,
Балаларды топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
Тәжірибе жасау
1-топ. Сүт пен суға тәжірибе
 Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір"
2- топ. Бояулармен.
 Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.
 "Су - түссіз"
3 - топ. Су және ванилин
Яғни: "Судың иісі жоқ"
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балалардың жауабы.
2. Мүсіндеу
Тақырыбы: Велосипед
Мақсаты: Ермексазды

2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары жанда. Қолдарын алдыға – артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында жүру. /6 рет қайталау. /
Б.к.: «Қақпа»
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан - солға, солдан - оңға қарай бұру. /6 рет қайталау. /
Б. к.: «Жіп орағыш»
4. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, қолды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет қайталау /
Б.к.: «Балапан су ішті»
5. Аяқтарын біріктіріп ұстайды. Қолды жанға қойып алақанды жайып, балаланның қанатын жасайды. 1- алдыға еңкейеді, 2- б.к. 3- алақанды шапалақтайды. 4- б.к. /6 рет қайталау /
Б.к.: «Бақа»
6. Аяқтары алшақ қойылған, тізені бүгіп, қолды тізе үстіне қойып орнында «бақа» сияқты секіру. /8 рет секіру. /
Қорытынды:
 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу.
 Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
 4К моделі, бала үні, тікелей

Қорытынды
Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау

2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады. доғаның астынан еңбектей алады.

1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
1.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет
2.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айкастырып,төмен түсіру (5-6 рет)
3.Б.к.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен
4.Б.к.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет)
5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.

Гүл өссін деп тілейік.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Айгерім қуыршақ келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді.
Ой қозғау.
Көйлекті кім тігеді ?
Көйлекті неден тігеді ?
Қандай көйлектер болады ?
Тігінші мамандығымен таныстыру.
Қанекей балалар
Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру керек.
Сыни ойлау, бала үні.
Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсету, түсіндіру.
Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Саусақ жаттығуы
Күн шықты саусақтар оянайық .
Ұйқыдан тұр бас бармақ
Ұйқыдан тұр балан үйрек
Ұйқыдан тұр ортан терек
Ұйқыдан тұр шылдыр шумек

үйрету.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қортынды
Балаларды мадақтау.
3.Музыка
Педагог жоспары бойынша

илеу, домалақтау, сөзу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.
Ресурстар: ермексаз, тактайша
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Қуан шаттан алақай
Қуанатын күн келді
Күліп шықты күн бүгін
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Пед жет ойын: «Кім көп біледі?»
Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды
Тосын сәт: Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар!
Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
АКТ технологиясы
Велосипедпен таныстыру.
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Сергіту сәті:
Қаламызда көліктің,

бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Орнынан биіктікке секіру
1. Кедір-бұдыр тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командала жұмыс, жаппай бақылау.
Қимылды ойын:
Қоңырау қайдан естіледі?
Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Қортынды:
Балаларды мадақтау.
2.Қоршаған ортамен танысу.
Тақырыбы: Байланыс қызметі
Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады.
Ресурстар: байланыс құралдарының суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Қуан шаттан, алақай!
Қуанатын келді күн,
Қайырлы таң!
Қайырлы күн !
Күліп шықты күн бүгін.
Сұрақтар ізмегі.

<p>6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) Тыныс алу жаттығу (Жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доганың астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан . Пед жет ойын: «Көйлектің түстерін ата» Шарты: Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Бақылау жеке көмек. Жәй музыка қосып қою. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды . Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>		<p>Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын! Құрлымдалған ойын: «Роботтар» Шарты: әр бала өз бетінше роботты жасау. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Робот қуанып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>-Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Пед жет : рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. Сергіту сәті Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. Құрлымдалған ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. Қорытынды. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			

дайындық					
Серуен:	Картотека № 12 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, тілектерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Міндеті: Қағаз немесе пластик ыдыстарды ұлттық ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Безендіру дағдыларын бекіту, ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін қалыптастыру. Тиянақтылық пен шыдамдылыққа	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 К моделі, бала үні

		Бала үні,сыни ойлау		тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 12 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы , тазалықтары жайлы туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				