

Тексерілді Ақпес
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
 «Балбобек» ортаңғы тобы
 Қаңтар айы
 I апта 03-07.01.2022 ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыпта: "Айналымдағы өсімдіктер"
 Тәрбиеші: Муканова С.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01 Мейрам	Сейсенбі 04.01 Мейрам	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01 Мейрам
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека №3 Құрылмдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрылмдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді 4К моделі, бала үні.	
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының I –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – бірине кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері</p>			<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, бетперделері АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе әңгіме; -ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады?</p>	<p>1. Жаритылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады. Ресурстар: Гүлдер суреті. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. Ой дамыту. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Пед жет ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қдiр мен бiр өсiмдiктi сипаттаймын, ал сендер қандай өсiмдiк екенiн табыңдар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді) Сынн ойлау, бала үні. Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің осу жолдарын</p>	

-Мысық кімді шақырады?

-Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?

-Ендеше, балалар, осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып, ойынды сахналаймыз.

4К моделі, бала үні.

Сахналау.

Жарайсыңдар, балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар

Өнім арқылы саралау.

креативтілік,
коммуникативтілік, сыни ойлау,
бала үні.

Қортынды:

-Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?

-Атай шалқанды қайда екті?

-Шалқан жеміс па, көкөніс пе?
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді.

Ресурстар: Гимнастикалық орындық, текшелер, жіптер, қар кесегі

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

таныстыру.



Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.

-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын.

Сергіту сәті .

Біз гүлдер ше өсеміз,
Жапырағы жайқалған,
Сабақтары салалы,
Жел күшімен шайқалған.

Ой дамыту.

Қазтамақ гүлімен таныстыру.

Қазтамақтың сабағы жасыл,
шырынды, сабағының
бойымен хош иіс беретін
жапырақтары өседі Қазтамақ –
дәрілік өсімдік . Одан дәрілік
майлар жасалады . Хош иісі
бөлмеге ұсақ шіркейлерді
келтірмейді .

Өнім арқылы саралау, 4К
моделі, бала үні.

Тыныс алу жаттығуы:

«Гүлдердің хош иісі»

-Балалар, қазтамақтың
фикустан айырмашылығын
қарастырайық .

-Фикус қандай күтімді қажет
етеді?

Жапырақтарындағы шаңды
немен сүртеді?

-Не үшін жапырақтардағы
шаңды сүртеміз?

Жапырақтарды ауаны
тазартады .

Құрлымдалған ойын:

«Гүлдерді суарамыз»

«Қар кесегімен»

1. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: аяқ сәл алшақ, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.

Б.к.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.

2. «Қар кесегін көтер».

Б.к.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.

О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;

Б.к. оралу. 5-6 рет.

3. «Әрі бер». Б.к.: н.к., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарай беру. 3-4 рет.

4. «Қар кесегін ауыстырып сал».

Б.к.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Сызықтардың үстінен қос аяқпен

2. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру

4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Қасқырлар мен лақтар»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке

Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді..

Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.

Сұрақ – жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.

Біз бүгін не туралы әңгімелестік?

Гүлдерге суды не үшін қуямыз?

Ал гүлдерді қалай күтуге болады? 4К моделі, бала үні.

Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

			<p>тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>		
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека № 13 Торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 14 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			<p>№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	лау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыр, жуан және жіңішке заттарды ажырату арқылы өз ойын айта алады. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №2 Вариативтік компонент. Тақырыбы: Аққала Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату, қағазды саусақтарының ұшымен жыртуға дағдыландыру, қағазды екі алақан арасына салып умаждауға жаттықтыру, ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	
<p>Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Бақылау.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Картотека № 13 Торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 14 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</p>				

Тексерілді Ақерке
 Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
«Балбөбек» ортаңғы тобы
Қаңтар айы
II апта 10-14.01.2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша: Жануарлар әлемі
 Тәрбиеші: Абдуллина Н.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын атап, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының II – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін				

	<p>түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
<p>Ойында р, ҰОҚ дайынд ық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық</p> <p style="text-align: right;">Бала үні</p>				
<p>Мектеп ке дейінгі үй-ым кестесі бойынш а ұйымдас тырылғ ан оқу қызмет- тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Балаларды шеңберге жинау. Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату. -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Себет әкеледі. Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Ой қозғау. Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Көп –аз, тең-теңемес. Мақсаты: Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» ұғымдарын ажырата алады. Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Шарты: Пішіндердің атын атау керек. Ой дамыту. «Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді, бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ?</p>	<p>1. Орыс тілі 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүре алады. Ресурстар: шығыршықтар, қап, жіптер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу 2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді. Ресурстар: АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Мақсаты: Төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүре алады. Ресурстар: шығыршықтар, қап, жіптер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ,</p>

<p>білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы!</p> <p>- Дұрыс айтасындар, балалар! Сендер қалай ойлайсындар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды?</p> <p>Себеттен үй жануарларын көрсету.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету(оларды сипаттайды)</p> <p>Пед жет ойын: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Шарты: әр жануардың дыбысын ажырата білу.</p> <p>Қой маңырайды Сиыр мөңіреді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді Құрлымдалған ойын: «Төлін тап»</p> <p>Шарты: төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>- Балалар, сонымен үй</p>	<p>Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр.</p> <p>Барлығы неше мысық отыр? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Көп ,аз»</p> <p>Шарты:Таратылған қарандаштар,ойыншықтарды,орындықтарды топтастыру</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз!</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қоян</p> <p>Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшелік-терін ескеріп, сурет сала алады.</p> <p>Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы</p>	<p>солға бұру.</p> <p>3.Б.қ. келу «Кезек-кезек»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.</p> <p>1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>2.Келесі қолға ауыстыру</p> <p>3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.</p> <p>4.Б.қ. келу. «Алға иілу»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2.Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>3.Алға иілу</p> <p>4.Б.қ келу «Көлік айдаймыз»</p> <p>Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.</p> <p>1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.</p> <p>2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру.</p> <p>3.Б.қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>-аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.</p> <p>-шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Тікелей бақылау</p>	<p>Қардың түсі қандай? Қардан не жасайсындар? - Өте жақсы, жарайсындар балалар.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Пед жет ойын: «Жасырын сурет»</p> <p>Шарты: Суреттерді қардан тазалау.</p> <p>Балалар қарандаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты. Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі.</p> <p>Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?- -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді?</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды.</p> <p>Құрлымдалған ойын: "Өз мекенін тап"</p>	<p>шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.</p> <p>1.Екі қолды алға созу</p> <p>2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.</p> <p>3.Б.қ. келу «Кезек-кезек»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.</p> <p>1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>2.Келесі қолға ауыстыру</p> <p>3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.</p> <p>4.Б.қ. келу. «Алға иілу»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2.Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>3.Алға иілу</p> <p>4.Б.қ келу «Көлік айдаймыз»</p> <p>Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.</p> <p>1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.</p> <p>2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру.</p>
--	--	---	---	--

жануарларына нелер жатады?
- Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз?
- Адамдарға қандай пайдасын бар?
4К моделі, бала үні.
Балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанады.

Ресурстар: Таяқшалар, шана.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапка тұру.
Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
(таяқшалар)

«Біз күштіміз!»

Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.

1. Екі қолды алға созып

2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу.

3. Бір қатарға келу.

«Біз барлаушымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.

1. Қос қолды жоғары көтеру.

2. Денені бұрып – оңға иілу

3. Денені бұрып – солға иілу.

4. Б.қ. келу

«Біз штангашымыз!»

«Қоян»

Сұрақтар ілмегі.

Қоян қандай жануар?

Ол қыста қандай тон киеді?

Неліктен ақтон киеді?

Қоянды неге қорқақ дейміз?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды

Тосын сәт.

Топқа қоян келеді:

балалармен амандасады.

Қоян:

Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.

Бала үні

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.
Өз еркімен топқа бөліну.

1-топ қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды

2-топ Мақта таяқшамен бояйды

3-топ васкович

карандаштарымен қоян суретін салады.

Жеке көмек.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Саусақ жаттығуы.

Тық-тық, тық-тық,

Тұр орыннан бас бармақ,

Балаң үйрек сен де тұр,

Ортан терек, сен де тұр,

Шылдыр шүмек сен де тұр,

Титтей бөбек қане тұр,

Саусақтарым, ал жүгір.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды,

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Төрт тағандап еңбектеу.

2. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау

Қимылды ойын: «Аралар»

Мақсаты: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту.

Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау

3. Музыка

Педагог жоспары бойынша



Сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған ойын:

"Жануарлардың төлін тап"

Шарты: Өр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.
4К моделі, бала үні.

Қорытынды:

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

2. Жапсыру.

Тақырыбы: Гүл

Мақсаты:

Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді.

Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, ақ қағаз, үлгі

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҮОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е. Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз!

Бала үні.

Ой қозғау.

АКТ технологиясы

3. Б.қ. келу

Тыныс алу:

-аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.

-шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Тікелей бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Төрт тағандап еңбектеу.

2. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай

отырып, жіптің бойымен жүру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні, жаппай.

бақылау

Қимылды ойын: «Аралар»

Мақсаты:

балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту.

Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

2. Қоршаған ортамен танысу.

Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан

Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана,

<p>Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау</p> <p>2. Таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.</p> <p>4.Б.к. келу. «Біз еггіміз!»</p> <p>Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.</p> <p>1.Қос қол белде.</p> <p>2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру</p> <p>3.Б.к. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.</p> <p>2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Шанамен сырғанау» жаппай бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>қоянға достарын береді.</p> <p>Қоян: Рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балалар қонаққа не келді?</p> <p>Ненің суретін салып бердік?</p> <p>-Қоян бізге риза болды ма?</p> <p>Бала үні.</p> <p>Жарайсыңдар балалар!</p> <p>мадақтау</p>		<p>Балаларға АҚТ технологиясы арқылы аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету.</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай түсті гүлдер?»</p> <p>Шарты: Көрген гүлдердің түстерін атау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл туған күнге гүл жасап береміз бе?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету. -Гүлді қараңдаршы.</p> <p>-Гүлдің пішіні қандай?</p> <p>-Түсі қандай?</p> <p>-Сабағы мен жапырақтары қандай?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз гүлдерше өсеміз</p> <p>Жапырағы жайқалған</p> <p>Сабақтары салалы</p> <p>Желге ырғалып</p> <p>шайқалған</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді.</p> <p>Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз.</p> <p>Бала үні.</p> <p>II. Ой қозғау.</p> <p>- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер?</p> <p>Бүгінгі ауа райы қандай?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технол жұмыс.</p> <p>Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.</p> <p>Ту туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</p>
---	--	--	--	--

				<p>Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>	<p>Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы такпақты кайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау</p>
Серуенг	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА

«Балбөбек» ортаңғы тобы
 Қаңтар айы
 III апта 17-21.01.2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»
 Тәрбиеші: Муканова С.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Жер. су, ауа» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы табиғат атауларын арқылы атауды, тез жауап беруді үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 7 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратып түсінгенін айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 9 Пед жет ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				

				жаппай, бақылау	
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) Жек баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша Еркін ойын. Қадағалау. Жанама бақылау. Еркін ойын. Қадағалау. Жанама бақылау.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 4 Бұршақты бақылау.. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

е дайындық	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 4 Бұршақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдап ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 13 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, оларды топтастыра алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 15 Пед жет ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, оларға қамқорлық жасауды үйренеді. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 20 Вариативтік компонент. Тақырыбы: Ақ мысық Міндеті: Балаларды бедерлі мүсіндеу және ермексазбен жұмыс істеу тәсілдері бойынша алған дағдыларын жетілдіру. Мысыққа тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. 4 к моделі, бала үні,	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, ойын шартын өз бетінше орындай алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді. Ресурстар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Балалар экраннан не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауды түсінеді. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді. Ресурстар: : ақ бет, пішіндер, ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атандаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау.. Өлең оқу. Аппак, аппак, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Қар туралы. Бала үні. Балалар қардың артында</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылық танытып, сомдай алады. Ресурстар: театр материалдары, көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт. Мәнерлеп өлең оқу. Өтебай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Бала үні, сыни ойлау Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд) Саяхат Таңғажайып сәт. Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Мига шабуыл</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айта алады. Ресурстар: Акт, ұнтаспа, әтеш , тауық суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Ұйымдастыру көрнекі Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Сыни ойлау, бала үні, бақылау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. Ресурстар: Доптар, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /доппен/ Б.қ.: «Жоғары – төмен»</p>
---	---	---	--	--	--

сыни ойлау, бала үні.

Топқа бөлу

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балала үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді.

4К моделі, бала үні.

2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық.

Мнемотехника әдісімен Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.

Дыбыстық жаттығулар

-Ға- ға- ға- ұшып келді қарға

-Ғай -ғай –ғай- торғай

-Шық -шық –шық- шымшық

-Үй- үй- үй- үйрек

Креативтілік, бала үні.

Балалардың жұмыстарын бағалау.

Сергіту сәті:

Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жаяйық.

Орнымыздан тұрайық

Бір отырып, бір тұрып,

Біз тынығып алайық.

Мадақтау

Венн диаграммасы

арқылы балалардан

тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?

Ой дамыту.

1-тапсырма:

Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»

Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.

4К моделі, бала үні.

Балаларды мадақтау.

2-тапсырма :

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Шарты: Сұраққа шапшаң жауап беру.

Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?

Балаларды мадақтау.

Суретпен жұмыс.

-Суретте Аязата қай жерде тұр?

-Ақшақар ше?

-Шырша қай жерде

орналасқан?

-Қоян қайда?

Сергіту сәті.

Оң қолымда бес саусак

Сол қолымды бес саусак

Қоссақ егер екеуін

Болады екен он саусак.

3-тапсырма. Пед жет ойын:

«Сөредегі ойыншықтар»

ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.

-Қане, доп қай жерде тұр?

-Ол ненің қасында тұр?

Неден жоғары, неден төмен,

Жұмбақтар шешу:

1 Өзі айлакер, өзі қу.

Жүрген жері айқай да шу.

2 Көкте ұнады тізіліп,

Біз қараймыз қызығып.

Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.

-Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой.

Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.

4 к моделі, бала үні

Ханшайым:

Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті.

Бір күні олар орманда кездесіпті.

Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.

-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.

Тырна түлкіге қонаққа келді.

Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Ханшайым:

Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.

Түлкі:

-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.



Тырна:

-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.

Ханшайым:

Ертесіне тырна түлкіні қонаққа

қандай пайдасы бар?

Мазмұн арқылы саралау.

4К моделі, бала үні

Ой қозғау.

АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.

Serгіту сәті.

Өтеш ерте оянып,

Жан-жағына қарады.

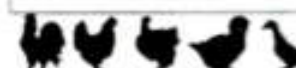
Шынықтырып денесін,

Қанаттарын қағады.

Құрлымдалған ойын:

«Көленкесін тап»

Шарты: Сурет бойынша құстардың көленкесін тауып қоя біту.



Сыни ойлау, командала жұмыс, бала үні.

Қорытынды

-Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?

-Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?

-Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?

Бала үні

Балаларды мадақтау.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау /6 рет /
Б.к.: «**Айлаһардың құйрығы**»

2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, /6 р/
Б.к.: «**Мергендер**»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу деп айту. Сол жақ тіземен кезек кайталау. /6 рет кай/
Б. к.: «**Аққу қанатын қакты**»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен қанаты сияқты жасау. /6 рет кайталау/
Б. к.: «**Доп қашты**»

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/
Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.

(допты себетке қою)
Тыныс алу жаттығулары:
«ұйқыдағы мысық»
«п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем

құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау
4К моделі, бала үні.
2.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында орындайды. Бір-біріне допты домалатады, екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіре алады.
Ресурстар: Доптар, шаршылар.
Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау.
1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Жаппай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Шаршылармен жаттығу жасау
1. Б.к.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.
2. Б.к.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.
3. Б.к.: қол белде оңға, солға бұрылу.
4. Б.к.: отыру, қолды созу, жүру.
5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.

қай заттардың ортасында тұр? т.б
Балаларды мадақтау.
4-тапсырма. Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»
Сұрақтар қою.
- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?
- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.
Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.
2.Сурет салу
Тақырыбы: Тотықұс
Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, трафарет арқылы бейнелей алады.
Ресурстар: түрлі түсті карандаштар, үлгі
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
«Кубизм» әдісі
Жыл мезгілі
Ой дамыту.
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр»
Жұмбақ шешу.
Сөйлесе сөзді,
Айтса ауызды,
Тынысы басқа,
Маңдайы қасқа.
Тоты құс
АҚТ технологиясы
Тотықұс туралы түсінік

шақырады. Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.

Тырна:

-Тамақтан сүйікті досым -деді.



Ханшайым: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.

Түлкі:

-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.



Ханшайым:

Содан бері екі дос бір-біріне ренжітті. Осымен ертегіміз аяқталды.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Тәрбиеші:

-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?

алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату

2. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимылды ойын:

« Аңшылар мен қояндар »

Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.

Командада жұмыс, сыни ойлау.

Балаларды мадақтау.

2.Құрастыру

Тақырыбы: Қар және аққала

Мақсаты: Қиылған бөліктерді құрастыра ады.

Ресурстар:

Аққаланың суреті, ақ қағаз, түсті қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілдер:

Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

<p>6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернінмен түтікшені қысып, сосын жымып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Биіктікке секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: "Орнынды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, сыни ойлау.</p> <p>Қортынды Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу</p>	<p>беру. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары.</p> <p>Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма? Сыни ойлау, бала үні Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.</p> <p>Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар» Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>1 – топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру. 2-топ. түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен</p>		<p>Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Ақ жібек асыл көрпедей, Қыс болса жерді жабады. Жазғытұрым болғанда, Су болып сайға ағады.</p> <p>Қар Жұмбақ жасыру Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны.</p> <p>(аққала) Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Топқа бөлу әдісі 1-ші топ Қар тобы. 2-ші топ Аққала тобы.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-ші топ қиынды суреттерден қар</p>
--	--	--	--	--

(3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
4К моделі, бала үні
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

балабақшаға оралу.
Пед жет ойын «Тілші» Шарты:
балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады.
Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?
-Ол жақта кімдерді көрдік?
-Түлкі мен тырна неге ренжісті?
-Біз оларды қалай достастырдық?
-Балалар, жарайсындар.
Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.
Мадақтау!
2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында орындайды. Бір-біріне допты домалатады, екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіре алады.
Ресурстар: Доптар, шаршылар.
Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау.
1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Жаппай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Шаршылармен жаттығу жасау
1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.
2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.
3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.
4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.
5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.
6. Шаршыларды қою, секіру.

құрастырады
2-ші топ қиынды суреттерден аққала құрастырады.
Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: балалар жұмысын топтау.
Қорытындылау.
Балаларды мадақтау.

			<p>Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Биіктікке секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: "Орынды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, сыни ойлау.</p> <p>Қортынды Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4К моделі, бала үні</p> <p>Бастанқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні,

					жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 12. 1. Ояну Вариативтік компонент. Тақырыбы: Қызықты ашық хаттар Міндеті: Балаларды ашық хатты өз қолдарымен дайындауға үйрету, Өртүрлі әдіс- тәсілдермен жапсыруды, сәндік материалдарды дұрыс таңдап қолдануды меңгеру. Балалардың эстетикалық талғамын арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№17 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: Сан жаттығу: Шарты: Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау Күтілетін нәтиже. Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету. Жек баламен жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні. Жек баламен жұмыс	Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы- наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызумен өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- тәрбиелік шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабыңыз» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыру арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №19 Құрылымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін түсіне отырып, қолдану жолдарын ойын арқылы көрсете алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Тағыс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың пішінін таңдап Құсақ белгісі бойынша орналастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету. Шынықсан шымыр болсаң, Сауағып айдай толсаң, Спортты серік ете біл, Жақсы азамат болсаң.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОК дайындық	УОК отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнамызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың інімдері туралы түсінеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау. «Кеңі», «тарлау» «тар», «оте тар» ұғымдарын таныстыру. Мақсаты: Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектейді	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың	1.Дене шынықтыру Мақсаты: Доганың астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады.

		жасауға дағдыланады. Бала үні Тікелей бақылау Жек баламен жұмыс	Бала үні , сыни ойлау Еркін ойын Жек баламен жұмыс		Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4 к моделі, Бала үні. Жек баламен жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыңыз».				

<p>қызмет-тері</p>	<p>Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласындар балалар?(қыс) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Блум таксономиясы, 4 К моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? 2 Ой қозғау. Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ</p>	<p>қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Қызығушылықты ояту. Қуыршақтардан хат келу. Сәлеметсіздер ме балалар. Бізде балабақшадан көп нәрсе үйренгіміз келеді. Мына қызықты тапсырмаларға көмектесіндерші. Көмектесеміз бе? Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой дамыту. 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік. Сыни ойлау, бала үні 2-тапсырма. «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау.</p>	<p>(биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /лентамен/ Б.қ.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтары алшақ, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып</p>	<p>пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Ой дамыту. АҚТ технол Балалардың назарын экранға аударады.  Баланың қолында не бар? - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз -Дұрыс айтасындар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасындар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықты ояту.</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /лентамен/ Б.қ.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтары алшақ, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ</p>
---------------------------	--	---	---	--	--

<p>Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік, бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. Қорытындылау: Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Доғты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта доғты бір-біріне төменнен лақтыра алады. Ресурстар: Доғтар, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере,</p>	<p>Сергіту сәті. Аяқпен топ-топ-топ, Алақанмен хлоп-хлоп-хлоп, Оң аяқ, сол аяқ, Отырамыз, тұрамыз. 3-тапсырма. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «оң мен сол» 1-топ: Шаршы тобына Тар жолда келе жатқан машинаны қызылмен бояу II-топ: Тіктөртбұрыш тобына Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, командада жұмыс. 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау,</p>	<p>ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұту және жазу керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін</p>	<p>Экраннан сиқырлы қар ұлпаларын көрсету. Әр қар ұлпаларының тапсырмаларын орындау. 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатықшықа салып қатырдым су неге айналды? - Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балаүні. Сергіту сәті.«Боран»</p>	<p>ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұту және жазу керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау</p>
--	---	---	--	--

қолды жан-жаққа сермей жүру.
 Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру.
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары /доппен/
Б.қ.: «Жоғары –төмен»
 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау /6 рет /
Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»
 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, /6 р/
Б.қ.: «Мергендер»
 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қай/
Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»
 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Доп қашты»
 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/
Қорытынды:

бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
 Қуан, шаттан алақай!
 Қуанатын күн бүгін
 Күліп шықты күніміз,
 Қайырлы таң!
 Қайырлы күн!
Қызығушылықтарын ояту.
Таңғажайып сәт.
 Топқа аққала келеді.
 -Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші.
 -Балалар аққалаға көмектесемізбе?
Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
 Пед жет ойын:
 «Аққала пішіндері»
 Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.
 Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды,
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы.
 1-топ аққаланы мақталы таяқшамен бояйды.
 2-топ губкамен бояйды.
 Жеке көмек.
 Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні
Сергіту сәті.
 Домалатып ақ қарды,
 Ұлпа қарлар жинаймыз.
 Үлкен, кіші, орташа,

ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.
Бастапқы қалыпқа келу.
 Мазмұн арқылы саралау
 Тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).
 2. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын:«Аңшы»
 Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Командада жұмыс, сыни ойлау.
Қортынды
 Жай жүру, жеңіл қозғалыстар
 Балаларды мадақтау.
3.Муызка
 Педагог жоспары бойынш

дауыс
 Балалар ненің дауысын естіп тұрсындар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз
 (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).қайталау.
3-тапсырма.
 Құрлымдалған ойын:
 «Кім жылдам?»
 Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.
 4К моделі, бала үні.
Қортынды
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Қолымен қаламы жоқ,
 Бірақ сурет салады (Аяз)
 Көлдің беті көк әйнек,
 Сырғанауға тым әйбет.
(Мүз)
 Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау
 4К моделі, бала үні,
 жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
3.Мүсіндеу
Тақырыбы: «Қарға»
Мақсаты: Қарғаның өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады.
 Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар

Тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).
 2. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын:«Аңшы»
 Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Командада жұмыс, сыни ойлау.
Қортынды
 Жай жүру, жеңіл қозғалыстар
 Балаларды мадақтау.
2.Қоршаған ортамен танысу.
Тақырыбы: Құстың ұясы
Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен танысады. Құстың ұялары туралы түсінеді.
 Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қайшы,желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері
 Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
 - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
 - Қыста ауа–райы қандай болады?
 - Қыс мезгілінде неше ай бар?

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.
(допты себетке қою)
Тыныс алу
жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату
2. 2 метр арақашық-тықта допты бір-біріне төменнен лақтыру
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын:
« Аңшылар мен қояндар »
Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
Командада жұмыс, сыни ойлау.
Балаларды мадақтау.

Дөңгелектеп құраймыз.
Мұрнын жасап сәбізбен, Баскімін – шелектен.
Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын мадақтау.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Біз бақшаға ризамыз, Апайларға ризамыз.
Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз!
(Г.Бектұрова)
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Шарты: Ұнтаспадан қарғаның дыбысын тыңдау.
Ой қозғау.
Қандай құстың дыбысын есітіп тұрсындар?
Сыни ойлау, бала үні
Қарға көмек сұрап тұр.
Досым жоқ. Маған дос керек дейді.
Көмектесеміз бе?
Бала үні.
Қарғаға көмек.
Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Қарғаның дене құрылысына сипаттама беру.
Қарға немен қоректенеді?
Қарғаның түсі қандай?
Қыстап қала ма , ұшып кете ме?
Балалардың өз бетінше жұмысы.
Жеке көмек көрсету.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.
Сергіту сәті
Кәне қанат жазайық,
Құс боп желмен ұшайық .

- Кім қыс айларын атап береді?
Сыни ойлау, бала үні.
Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын:
«Ненің даусы?»
Шарты: Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.
Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсындар?
Құстың даусы
Қандай құстарды білесіңдер?
Құстар қайда мекендейді?
Ұяда.
Комуникативтілік дағды, бала үні
Ой дамыту.
«Құстың ұясы» әңгімесін оқу, түсіндіру.
Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою
Балалар ойнап жүріп нені көрді?
Ұяда не бар екен?
Балалар не істеді?
Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?
Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?
Балалардың жасағаны дұрыс па?
Балалар не істеу керек еді?
Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
Сергіту сәті:
«ұшты-ұшты»
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
1- ші топ геометриялық

				<p>Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық . Құрлымдалған ойын: «Қарғаның достары» Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып қарғаға беріп жіберу. Балалар жұмыстарын қорытындылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? Бала үні Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала аүні, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйымдастыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүялгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 16 «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білуге олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 20 Вариативтік компонент. Тақырыбы: Ұшақ Міндеті: Ермексазды ширату әдісін жетілдіру мақсатын да балаларға түрлі пішіндермен құрастыру тәсілімен көк әлеміндегі ұшақ бейнесін мүсіндеуді үйрету. Жұмыс істеу тәсілімен таныстыру. Мүсіндеу дағдыларын арттыру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				