Тексерілді ___________

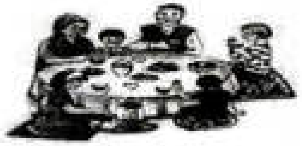
Әдіскер: Керуенбаева А.К

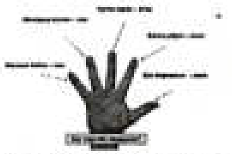
ЦИКЛОГРАММА
«Балбөбек» ортаңғы тобы
Қазан айы
I апта 04-08.10.2021

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»
Тәрбиеші: Абдуллина Н.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2** **Пед жет ойын:** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. 4К моделі, бала үні.	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» **Мақсаты:** Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	**Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау.** **Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым кимылды ойын: «Аралар» **Мақсаты:** балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» **Ойынның мақсаты:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** **Көк аспанда күн күлсін,** **Бірге күлсін бүлдіршін.** **Көк аспанда күн күлсін,** **Жерге ұдайы нұр құйсын.**				
	1. Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, АКТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Бала үні. **Қызығушылықтарын**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Мақсаты:** Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау,	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мол өнім **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады. Ресурстар: көкөністердің жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері, АКТ технол. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Бала үні. **Мнемотехника әдісі** Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, блум	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді және тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті қарандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. **Негізгі бөлім:**

	ояту. **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.»  **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Шығармашылық орталығындағы жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** **1-топ**	үстелге қою. Өнім арқылы саралу. **Салыстыру.** Құрлымдалған ойын: «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. Құрлымдалған ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? -Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. **Пед жет ойын: «Жете ме»** **Тақтамен жұмыс.** үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аударау. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?	креативтілік , бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні **1-тапсырма.** АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **2- тапсырма** **«Ыстық орындық.»** **Құрлымдалған ойын:** **Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **3-тапсырма.** **Пед жет ойын:** **«Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен,	таксономиясы, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. **Ой қозғау** Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз ? **Сиқырлы сөз:** Кәне, кәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру.** Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» **Шарты:** Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себетке муляждарды жинайды. **Сергіту сәті** Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы	**Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау

	Құрлымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. **Сұрақ – жауап** – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен түзу жүруді біледі. **Ресурстар:** жіңішке арқан, гимнастикалық тақтайша. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау, **саралау:** үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама, тікелей, **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу **1 бөлім.** Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен:	Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Саусақ жаттығуы:** «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз Бала үні. **Қорытынды.** 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **Сурет салу** **Тақырыбы**: Отбасым **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Ресурстар: отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен Бала үні. Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. **Ой дамыту.** **2.Суретпен жұмыс** Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?	Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз.  Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». **Шарты:** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді және тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	(құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). **Сергіту сәті** Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Пед жет ойын: **«Төртіншісі артық»** ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.** Ананас, **саңырауқұлақ**, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. **Қорытынды.** Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтау. **2.Музыка**	**Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2.Қос аяқпен секіру. Жаппай бақылау, бала үні **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі. Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.

«Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. **2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.** **Кішкене құрсаумен** 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).	- Бір сөзбен қалай атауға болады? **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Ата, әже суреттері арқылы топқа бөліну. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмыстары. **1-Топ** Ата. Ұл бала суретін салады. **2-Топ** Әже Қыздың суретін салады Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау.	.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,		Бала үні, сыни ойлау. **Қызығушылықтрын ояту.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Ой қозғау.** Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау. Блум таксономиясы. **Ой толғау.** Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде нелер болады? Балалардың

	Тікелей бақылау. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінімен түзу жүріп өту. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.** **Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар»** Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.		ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2.Қос аяқпен секіру. Жаппай бақылау, бала үні **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау. **3.Музыка**		жауаптары. **Сергіту сәті.** Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. **Құрлымдалған ойын.** «Мен құрлысшы боламын? Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . **Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»** Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Картотека № 10** Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау	**Картотека № 11** Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	**Картотека №12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	**Картотека №14** ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№9 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**№10 1.Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№11 1. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	**№ 12 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№13. 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	**Құрлымдалған ойын** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі	**Құрлымдалған ойын:** **«Әдемі өрнектер»** **Мақсаты:** Балалар геометриялық пішіндер мен	**Пед жетек ойын:** **«Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»** **Мақсаты:** Заттарды	**Вариативтік компонент.** **Тақырыбы:** Тасбақа **Міндеті:** Балаларды пайдалануға жарамсыз	**Пед жетекшіл ойын:** **«Керемет орман»** **Ойынның мақсаты:** балалар өз қиялында

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. ***Жүргізілу барысы:*** Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. **Ресурстар:** Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .	түстер және түсті таңдай біледі. **Ресурстар:** Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. **Жүргізілу барысы:** Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. **Ресурстар:** Саңырауқұлақтар, себет **Құрлым ойын:** «Саңырауқұлақ жинау» **Ойынның барысы:** Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. Көру қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Ресурстар:** түрлі түсті карточкалар. **Ойын барысы:** балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. **Ресурстар:** бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті карындаштар жиынтығы.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 10** Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау	**Картотека № 11** Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	**Картотека №12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	**Картотека №14** ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

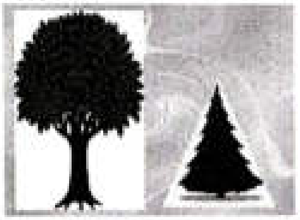
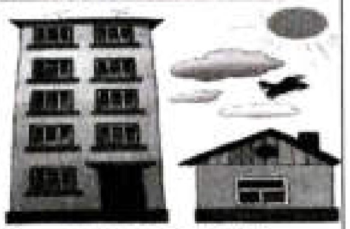
Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
«Балбөбек» ортаңғы тобы
Қазан айы
II апта 11-15.10.2021

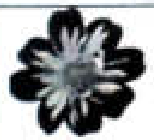
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»
Тәрбиеші: Муканова С.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 11** Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №15** Пед жет ойын: «Әдептілік» **Мақсаты:** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 17** Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Сурет				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше туралы	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Мақсаты:** Таныс заттарды биіктігі	**1. Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Күн жылу көзі **Мақсаты:** Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық	**1.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.

қызмет-тері	түсіне біледі. Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз,қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылыктрын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. **Сұрақтар ілмегі.** - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелерінің атын білесіңдер ме? **АКТ технологиясы.** «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. **Ыстық орындық.** Сұрақтарға жауап береді. **Сергіту сәті.** Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. **Қорытынды.** Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен коштасады.	бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, конструктор,ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Бала үні. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Өнім арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. **Тосын сәт.** **Айгүл қуыршқк келеді.** Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. Блум таксономиясы. **1-тапсырма** Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын	лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта еңбектей алады. Ресурстар: Доп, гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.5-6 рет 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру. 3.Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ, солай сол тізеге тигізу. 4.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді. Ресурстар: Дидактик материалдар. АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз бала үні. **2. Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) **Балалардың білімін нығайту.** Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.** **Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге	**Ресурстар:** Доп , сылдырмак, капшык, такта. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяктың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** ***Жалпы даму жаттығулары.*** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыкқа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, колдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында

	Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта еңбектей алады. Ресурстар: Доп, гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**	топтастыру. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. **2- тапсырма** Тақтамен жұмыс. - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге?   Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, **3-тапсырма. Топтық жұмыс.** (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Шарты:** Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..............	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. 2. Тақтайда, орындықта еңбектей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	болмайтынын ескерту. Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. **Сергіту сәті.** Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). Бала үні. **4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана	секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: Жанұя мүшелері. **Мақсаты:** Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен карауды үйренеді. Ресурстар: Отбасы суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

	шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. 2. Тақтайда, орындықта еңбектей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.	Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз **4-тапсырма** **Пед жет ойын:** "Кім биік" Шарты:. - Бір-біріне арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі** Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Бала үні. 2.**Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын үй. **Мақсаты:** Геометриялық пішін үшбұрыш, шар-шыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіруді түсінеді.		білуді түсінеді. Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер, үй үлгісі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** **Амансың ба, Алтын күн!** **Амансың ба, Жер Ана!** **Амансың ба, достарым!** **Сендерді көрсем қуанам!** Бала үні. **Қызықтыру сәті.** **Азамат қуыршақ келеді.** **Балалармен амандасады.** **Менің атым – Азамат.** **Мен құрылысшымын.** **Маған үй салуға көмектесіңдерші.** Бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата» **Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау.** **Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:** Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу әдісі.** **Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.** **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** **Үлгі көрсету,түсіндіру.** **Қауіпсіздік ережелері.** **қайшымен жұмыс істеу**	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Бала үні. **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ** Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртын. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? **АКТ технологиясымен жұмыс .** **Отбасы туралы түсінік беру.** **Сергіту сәті.** Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. **Пед жет ойын:** «Отбасыңды неге теңейсің?» **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.

				кауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау.** **1 топ** Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру. **2-топ.** Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. **Қорытынды:** **Галерея шарлау әдісі.** Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	 Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. **Қорытындылау :** **Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №6** Желді бақылау.	**Картотека №7** Жаңбырдың жауғанын	**Картотека №9** Аула сыпырушының	**Картотека №11** Күнді бақылау.	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып

	4 к моделі, бала үні	бақылау. 4 к моделі, бала үні	еңбегін бақылау. 4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні	түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Бала үні.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1 1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2. 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 3 1. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық.	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**«Қоянға көмектесеміз»** **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	**«Құстарға көмектесеміз?»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу.	**«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	**Вариативтік компонент.** **Тақырыбы:** Ыдыстағы жеміс-жидектер. **Міндеті:** Жеміс – жидектер туралы түсініктерін нақтылау,ыдысқа муляж жеміс- жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету, қолдың моторикасын дамыту,ұқыпты жұмыс істеуге, мұқият орындауға тәрбиелеу.	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	**Картотека №6** Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека №7** Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека №11** Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
«Балбөбек» ортаңғы тобы
Қазан айы
III апта 18-22.10.2021

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Тәрбиеші: Абдуллина Н.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 17** Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 15** Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» **Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады.** 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің көшем **Мақсаты:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады. **Ресурстар:** қуыршақ, микрафон **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Бала үні. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. **Ой қозғау.** -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? бала үні. **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.** Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру үшін бейнетаспадан ауылымызды көрсетейік.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұқсас заттар. **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады. **Ресурстар:** хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт . Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. **1-тапсырма** Санамақ білесіңдер ма? **Санамақ** Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады. **Ресурстар:** бағдаршам суреті, АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Миға шабуыл.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам **Ой қозғау.** -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:** Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді. **Ресурстар:** Дид материалдар, АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Бала үні. **Тосын сәт.** Есік қағылып хат келу. **Ой қозғау.** -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол	**1.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **Ресурстар:** Жіп, доға, таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығулары:** **Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**

	Пед жет ойын: «Сиқырлы микрафон» Шарты: Микрафонды ұстаған бала өз көшесін, отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. **Сергіту сәті.** Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Құрлымдалған ойын «Ұзын қысқа жолдар» Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі. **Ресурстар:** Доп , сылдырмақ, қапшық, тақта. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім	Бала үні. **2- тапсырма** Пед жет ойын: «Тап та, ата». Шарты:суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. **3- тапсырма** **Жеке жұмыс** Құрлымдалған ойын «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Сыни ойлау, бала үні **4-тапсырма** Құрлымдалған ойын «Геометриялық пішіндер» Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Қорытынды** Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балалараға сыйлықты беру. Бала үні.	бала үні. **Ой дамыту.** Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау. **«Бағдаршам»** Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! **Бір қадам әдісі** арқылы тақпақты жаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **Пед жет қимылды ойын:** «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, жанама бақылау. **Қорытынды.** Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады.	себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. **Орманға саяхат.** **Ой қозғау.** Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні. **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:** 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Ернар мен Жанар балаларды қарсы**	Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім** 1.Доға астынана еңбектеп өту. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру командада жұмыс, жанама бақылау. **3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »** Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау. **2.Құрастыру.** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады. **Ресурстар:** түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.

	арқылы саралау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды	**2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Бағдаршам **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді. **Ресурстар:** әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. **Бала үні.** **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. **Ой қозғау.** Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Сыни ойлау, бала үні. **Топқа бөлу.**	Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **Ресурстар:** Жіп, доға, таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығулары:** **Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады,	**алады.** **АҚТ технологиясы.** **Слайд көрсету.** Саңырауқұлақтар Түсіндіру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. **6. Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу** **Сұрақтар ілмегі.** Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіру. Сыни ойлау, креативтілік, командада жұмыс. 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау,	Бала үні. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Өнім арқылы саралау, бала үні. сыни ойлау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт. АКТ технолгиясынан Алтын күз.** Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектсесіңдер ме Бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **Жүзім** Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. **Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.** Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу,қағазды алақан арасына салып, умаждап

	жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	Оқу ортасы арқылы саралу. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.** **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек беріп отыру. Бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу. Пед жет ойын: «Бағалау» Шарты: «Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау» **Сергіту сәті:** Құрлымдалған қимылды ойын: «Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім** 1.Доға астынана еңбектеп өту. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру командада жұмыс, жанама бақылау. **3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »** Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау. **3.Музыка**	Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 2. **Музыка**	көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарындағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады тікелей бақылау жасау. жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. **Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру.** Алтын күзбен коштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты:Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	**Картотека №11** Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	**Картотека №14** ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	**Картотека №17** «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 12 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№14 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№20 1.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№ 13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№10 1.Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Шарты, Блоктардан құрастыру жұмысын жасау. 4К моделі, бала үні. Жек баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел ойындары Құрлымдалған ойын: «Көңілді кубиктер » Шарты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	**Варнативтік компонент.** **Тақырыбы:** Жұлдызқұрт. **Міндеті:** Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	**Картотека №11** Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	**Картотека №14** ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	**Картотека №17** «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуга балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

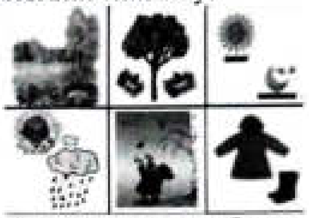
Тексерілді ____________
Әдіскер: Керуенбаева А.К

ЦИКЛОГРАММА
«Балбөбек» ортаңғы тобы
Қазан айы
IY апта 25-29.10.21ж

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»
Тәрбиеші: Муканова С.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1** **Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 5** **Құрлымдалған ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №9** **Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №10** **Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №11** **Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»** Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»** Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты				

	Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді. **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Тілек шоғы.** Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. **Миға шабул.** ***Жұмбақ жасыру***. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Бала үні. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Суретпен жұмыс.** «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Мақсаты:** Аз, көп ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі. **Ресурстар:** жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Күлімдейік». Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. **Білмеспек келеді.** доп салынған себетті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Маған санауға	**1.Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады **Ресурстар:** Доптар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алтын күз келді! **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі. **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Шаттық шеңбері:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады: **Балалардың білімін нығайту.** Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Сәлемдесу.** **2. Кіріспе** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Таяқшамен** -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ.

	Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау. бала үні, сыни ойлау. блум таксономиясы. **Ой дамыту. АҚТ тех.** Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Бала үні. Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. **Құрлымдалған ойын.** «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Пед жет ойын: **"Күз белгісі неде?** Күзде жапырақтар… (сарғаяды) Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшады) Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек… (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады)	көмектесіңдерші. **Пед жет ойын:** «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Шарты: Доптарды санау. 5үлкен доп 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1доп .... **Ой қозғау.** Құрлымдалған ойын: «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? Пед жет ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Ой қозғау.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не?	қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,	**Ой дамыту.** Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау.  Өнім арқылы саралау. блум таксономиясы. **Ой қозғау** Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Сыни ойлау. бала үні **Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар **1-топ: Сары жапырақтар** Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет **2- топ: Жасыл жапырақтар** **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінің ерекшеліктерін	- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» 4 к моделі. бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:** Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінеді. **Ресурстар:** бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл

	Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі арқылы ұқок аяқтау.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады **Ресурстар:** Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз,	(Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Сергіту сәті** Қорбандаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. Құрлымдалған ойын: **«Кім зейінді»** Шарты:Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. **Қорытынды** Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау **2..Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с)	татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау. **3.Музыка**	**айтып беріңдер?** Сыни ойлау, бала үні. **2- тапсырма.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түсе сары «жапырақ» **2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына** 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» **Сергіту сәті.** Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау. **Пед жет ойын:** **«Даналық ағашы » ойыны.** Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.	дөңгелек пішіндер **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? Бала үні. **Ой қозғау.** Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең

	колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..	**Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді. **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы :** **Қызығушылықтарын ояту.** Сиқырлы қорап көрсету. **Ой қозғау.** Қорапта не бар деп ойлайсыңдар ? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. **Ой дамыту.** Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары ? Сыни ойлау, бала үні. **Пед жет ойын: «Сиқырлы ағаш»** Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. **Сары, қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саоалау, блум таксономиясы. **Сурет салудың әдіс**		**2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Машина **Мақсаты:** Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайда-лана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді. **Ресурстар:** ермексаз, тақтайша үлгі, АКТ технолог **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық. Бала үні. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.** Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерінмен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: **Пед жет ойын :« Дауысынан**	балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіндер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Мадақтау. Смайлк беру. **Ой дамыту.** **АКТ технологиясымен жұмыс** Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, бала үні Құрлымдалған ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ». **Ойын шарты:** жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. **Сергіту сәті:** Пед жет ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде – балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.

	Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	**тәсілдерін көрсету түсіндіру**. 1 - Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. **Саусақ жаттығуы:** Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.		**тап »** Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі **Тақырып бойынша жұмыс.** **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту **Құрлымдалған ойын:** «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. **Сергіту сәті:** Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. **Қорытынды.** **Пед жет ойын** «Болады, болмайды» Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау **Қорытынды.** Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 22** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 21** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №22** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №23** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Картотека №5** **Ұшып жүрген құстарды бақылау.** 4К моделі, бала үні.	**Картотека №4** **Ауа- райының салқындауын бақылау** 4К моделі, бала үні.	**Картотека №18** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** 4К моделі, бала үні.	**Картотека №19** **Жаңбырды бақылау** 4К моделі, бала үні.	**Картотека №20** **Жәндіктерді бақылау** 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Суреттер тамашалау** Күзгі орманға саяхат Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **жеке жұмыс** Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттегі сәкес емес жерін тауып айта алады. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын тапсырмалар.** № 1-Байланысын тап. Шарты:Заттарды бір – бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкеністер. Шарты:Жемістерді жасыл түспен, көкеністерді көк түспен дөңгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. 4К моделі, бала үні.	**Вариативтік компонент.** **Тақырыбы:** Жаңбырлы күн. **Міндеті:** Жыл мезгілдерінің құбылыстарымен таныстыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, жаңбыр тамшыларын қылқаламның ұшымен салуды үйрету, қылқаламды оң қолмен ұстауға дағдыландыру, тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №5** **Ұшып жүрген құстарды бақылау.** 4К моделі, бала үні.	**Картотека №4** **Ауа- райының салқындауын бақылау** 4К моделі, бала үні.	**Картотека №18** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** 4К моделі, бала үні.	**Картотека №19** **Жаңбырды бақылау** 4К моделі, бала үні.	**Картотека №20** **Жәндіктерді бақылау** 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				