Тексерілді
әдіскер [illegible]

# ЦИКЛОГРАММА

**«Балдырған» ересек тобы**

**I апта**

**04.04.2022-08.04.2022ж**

***Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»***

***Тәрбиеші Ерназарова А.К***

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | *Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау: «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауды үйрету. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу* | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | *Құрылымдалған ойын: «Ғажайып дорба»* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.* | *Пед жет ойын: «Қонаққа көмектес»* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. 4К моделі, жаппай бақылау.* | *Құрылымдалған ойын: «Артығын тап!»* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. 4К моделі, жаппай бақылау.* | *Құрылымдалған ойын: «Фребель сыйы»* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады 4К моделі, жаппай бақылау.* | *Пед жет ойын: «Құмырсқаны тап»* ***Шарты:*** *Ақырын сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау.* |
| **Таңертеңгі гимнастика** | ***Сәуір айының 1 аптасына арналған таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.* | | | | |
| **Таңғы ас** | *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.* | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** **Тақырыбы:** Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау ***Мақсаты****: Өлең жолдарын тыңдап , өлең сөздері бойынша сұрақтарға жауап бере алады.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,* | ***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.* ***Мақсаты:*** *Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі. түсінеді.* *Ресурстар: АКТ,* | ***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** **Тақырыбы:** Заттарды калыңдығы бойынша салыстыру **Мақсаты**: заттарды калыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру аркылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен | ***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы****:* *«бақшадағы гүлдер»* ***Мақсаты****: Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді.* *Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* | ***Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Доғаның астынан еңбектеп өту, қатарда жай жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі* *Ресурстар: обручтар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *саралау. Блум таксономиясы, бақылау*<br>***ҰОҚ өтілу барысы:***<br>***Шаттық шеңбері.***<br>*«Біз балдырған баламыз»*<br>*Біз балдырған баламыз,*<br>*Құстай қанат қағамыз.*<br>*Дүниені аралап,*<br>*Оқып білім аламыз.*<br>***Қызығушылықты ояту.***<br>***Ой қозғау.***<br>*Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?*<br>*Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?*<br>*Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?*<br>*Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?*<br>***Ой дамыту***<br>***Ертегі туралы түсінік беру.***<br>***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі***<br>*Өлең желісі арқылы сұрақ – жауап*<br>*Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.*<br>***Сергіту сәті***<br>*Біз гүлдерше өсеміз*<br>*Жапырағы жайқалған*<br>*Сабақтары салалы*<br>*Желге ырғалып шайқалған*<br>*Пед жет ойын:*<br>*«Гүлге не қажет?»*<br>*Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі*<br>*Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр».*<br>*Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.*<br>***ҰОҚ қорытындылау.***<br>***Сұрақ** – жауап.* | *өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері*<br>*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*<br>***Амандасу:***<br>*Шеңбер болып тұрайық*<br>*Алақанды ашайық*<br>*Күннің нұрын шашайық*<br>*Таза ауаны жұтайық*<br>*Жүрекке жылу сыйлайық*<br>*Жиналған жылы шуақты*<br>*Бір-бірімізге шашайық*<br>***Ой дамыту.***<br>***АКТ технолоогиясы.***<br>***Слайдпен жұмыс.***<br>*Өсімдіктер туралы түсінік беру.*<br>*Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.*<br>***Сергіту сәті:***<br>*Тербеледі ағаштар,*<br>*Алдымнан жел еседі.*<br>*Кіп-кішкентай ағаштар*<br>*Үп-үлкен болып өседі*<br>*Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»*<br>***Шарты:** Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру*<br>***Практикалық жұмыс:***<br>*Пед жет ойын:*<br>*«Гүлдерді күтеміз»*<br>*Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.*<br><br>*Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.*<br>***Сұрақтар ілмегі:*** | орындай алады.<br><br>*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*<br>***Шырату әдісі.***<br>***Шаттық шеңбері:***<br>*Қане, қане тұрайық*<br>*Үлкен шеңбер құрайық*<br>*Тұрсақ егер шеңберге*<br>*Алақанды ұрайық*<br>*Оң жақтағы балаға,*<br>*Сол жақтағы балаға*<br>*Шапалақ та, шапалақ*<br>*Шапалақ та, шапалақ*<br>***Қызығушылықтарын ояту***<br>*Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*<br>*Сыни ойлау, комуникатив дағды.*<br>***Ой дамыту.***<br>*АКТ технологиясымен жұмыс*<br>***Көшеге саяхат***<br>***Ой қозғау:***<br>***ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап.*<br>*3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау*<br><br><br>***2.Дене шынықтыру.***<br>***Мақсаты:***<br>*Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдылары жетіледі.*<br>*Допты кеуде тұсынан лақтыру*<br>*қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдылары дамиды.* | ***Жұмбақ жасыру:***<br>*Аналарға сыйлайтын,*<br>*Аралар бар жинайтын.*<br>*Бұл немене, балалар,*<br>*Үзуге адам қимайтын*<br>***Ой дамыту.***<br>***АКТ технологиясымен жұмыс.***<br>*(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).*<br>***Топқа бөліну***<br>***1 – топ:** Бәйшешектен білеміз,*<br>*Көктем келіп қалғанын.*<br>*Мәз боламыз, күлеміз,*<br>*Көрсек гүлін жарғанын.*<br>***2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп,*<br>*Ағыл – тегіл жауса күн.*<br>*Қырға шығар дүркіреп,*<br>*Көктем басы – жауқазын.*<br>***3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ,*<br>*Үлпілдеген аппақ.*<br>*Уф! – десем, бақбақ,*<br>*Ұшасың ғой қаптап.*<br>***Сергіту сәті:***<br>*Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,*<br>*Қызыл гүлдер, көп гүлдер*<br>*Өсе берші нұрланып,*<br>*Өсе берші ырғалып*<br>*Құрлымдалған ойын:*<br>*«Гүлді ретімен орналастыр!»*<br>***Шарты:** үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*<br>***ҰОҚ қорытындылау.***<br>*Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* | *саралау. Блум таксономиясы, бақылау*<br>***І.Кіріспе бөлім.***<br>*Бір қатар сапқа тұру.*<br>*Сәлемдесу.*<br>*(нұсқауларды орындау)*<br>*.Шеңбер бойымен тұру.*<br>*Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*<br>*Жаппай бақылау.*<br>***Негізгі бөлім:***<br>***Жалпы дамыту жаттығулар:***<br>*Доппен жаттығу.*<br>*1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)*<br>*2. Бір қатардан екі қатарға тұру.*<br>*3. Доппен жаттығу.*<br>*1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.*<br>*2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.*<br>*3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.*<br>*4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.*<br>*5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.*<br>*6.Б.қ доп кеуде* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды мадақтау.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Дәмді бауырсақтар»<br><br>**Мақсаты:** Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктері дамиды.<br><br>Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.<br><br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау<br>**Жылулық шеңбері:**<br>Аспанымыз ашық болсын!<br>Балабақшамыз гүлге толсын!<br>Табиғатымыз таза болсын!<br>Жеріміз гүлге толсын!<br>Балабақшамыз гүлдене берсін!<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТтехнологиясы.**<br>Бауырсақ туралы түсінік беру.<br>Түстер туралы түсініктер беру . Түсі-сары<br>Бауырсақ ұннан жасалады. Ас атасы нан бауырсақтың да түрлері көп<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.<br>**Сергіту сәті:**<br>Жалғыз саусақ тінті де,<br>Ұстай алмас жіпті де<br>Екі саусақ бірікті,<br>Ине қолға ілікті<br>Үш саусғым оранды,<br>Жүгіртеді қаламды | Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?<br>Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?<br>Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.<br>**ҮОҚ қорытындылау.**<br>Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.<br>Жақсылықты қолдаймыз,<br>Табиғатты қорғаймыз<br>Тал егеміз бақтарға<br>Айналасын қоршаймыз<br><br>**Орыс тілі**<br>педагог жоспары бойынша. | **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.<br>Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау<br>**І.Кіріспе бөлім.**<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау)<br>Шеңбер бойымен тұру.<br>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>Тікелей бақылау.<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар:**<br>-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру<br>-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру<br>-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.<br>-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру<br>-БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру<br>-БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру<br>-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.<br>**Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем | **Музыка**<br>**Педагог жоспарымен** | тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.<br>**Тыныс алу жаттығулары:**<br>«Қаздар»<br>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.<br>4 к моделі, Блум таксономиясы,<br>Тікелей бақылау.<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>1 қос аяқпен секіру.<br>2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу<br>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Қарлығаш»**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.<br>4К моделі, бала үні<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Наубайхана»**<br><br>**(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)**<br><br>**Мақсаты:**Табиғи материалдардан, жапырақтармен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өнерлі екен он саусақ<br>Қала салсақ , жол салсақ<br>Пед жет ойын: «Не қажет?»<br>**Шарты:** Берілген суретке қажет затты атау.<br>**Шығармашылық жұмыс.**<br>Оқу ортасы арқылы саралау<br>**Топтарға бөлу.**<br>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.<br>Құрлымдалған ойын: «ыстық бауырсақ»<br>Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады.<br>**1 топ: «Ши бауырсақ»**<br>**2 топ: «Ыстық бауырсақ»**<br>**3 топ: «Сары бауырсақ»**<br>Өз беттерінше жұмыс жасау. Сарытүсті қағаздан бауырсақты жабыстыруҚадағалау көмектесу.<br>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.<br>ҮОҚ қорытынды<br>Галерея шарлау әдісі.<br>Бір бірін бағалайды.<br><br>**2. Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты:** Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сызылған лента)қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын меңгереді<br><br>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа | | алып, ауыздан демді шығару.<br>4 к моделі, бала үні<br>Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.<br>2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.<br>4 к моделі, бала үні<br>**Қимылды ойын:**<br>«Көңілді қояндар»<br>Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.<br>Қортынды<br>Сұрақ-жауап<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**1.Сурет**<br>**Тақырыбы:** «Алғашқы бәйшешектері»<br>**Мақсаты**: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.<br>Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау<br>**Шаттық шеңбері:**<br>Сурет салсам, гүл саламын<br>Гүлге толып, тұрса алаңым.<br>Сурет салсам, күн саламын<br>Күндей күліп тұрса маңым<br>**Миға шабуыл:**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақтар сыры** | | қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *лақтыра алады.*<br>*Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.*<br>*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*<br>***І.Кіріспе бөлім.***<br>*Бір қатар сапқа тұру.*<br>*Сәлемдесу.*<br>*(нұсқауларды орындау)*<br>*Шеңбер бойымен тұру.*<br>*Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*<br>*Тікелей бақылау.*<br>***Негізгі бөлім:***<br>***Жалпы дамыту жаттығулар:***<br>*-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру*<br>*-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру*<br>*-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.*<br>*-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру*<br>*-БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру*<br>*-БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру*<br>*-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.*<br>***Тыныс алу жаттығулары:***<br>*«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.*<br>***Негізгі қимыл-*** | | *Осы гүлдің отаны*<br>*Қазақтың кең даласы*<br>*Көктемде дала құлпырып*<br>*Қып-қызыл болар қараңы*<br>***(Қызғалдақ)***<br>*Көктемде гүл жарады*<br>*Одан табиғи бояу алады*<br>***(Бәйшешек)***<br>*Аппақ оңі тартымды,*<br>*Қасиетті гүл қашанғы*<br>*Халық одан әртүрлі*<br>*Дәрі-дәрмек жасайды.*<br>***(Түймедақ)***<br>*Сыни ойлау, комуникатив дағды.*<br>***Сергіту сәті:***<br>*Шаршағанда ырғалып,*<br>*Гүлге ұқсап демалып*<br>*Қанатымды бір қағып,*<br>*Гүлдей болыпжайқалған*<br>***Психологиялық жаттығу:***<br>*Балалар бәріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.*<br>*Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік.*<br>*Оқу ортасы арқылы саралау.*<br>***Топтарға бөлініп жұмыстану***<br>***1- Топ Бәйшешек***<br>***2- Топ Қызғалдақ***<br>***3- Топ Түймедақ***<br>*Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу.*<br>*Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау.*<br>*Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу.*<br>*3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***жаттығулары:***<br>*1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.*<br>*2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>***Қимылды ойын:***<br>*«Көңілді қояндар»*<br>*Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.*<br>*Қортынды*<br>*Сұрақ-жауап*<br>*Балаларды мадақтау.* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | |
| **Серуен:** | ***Картотека № 11***<br>*Ауа- райын бақылау.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 9***<br>*Құстарды бақылау.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №15***<br>*Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 17***<br>*Ауладағы сиреньдерді бақылау.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 20***<br>*Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | *КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген* | | | | |
| **Серуеннен оралу** | *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | |
| **Түскі ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру* | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.* | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.** | ***№ 2***<br>*Балапандар тұрайық*<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Жан-жаққа біз қарайық*<br>*Бір күлімдеп алайық.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№ 2***<br>*Балапандар тұрайық*<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Жан-жаққа біз қарайық*<br>*Бір күлімдеп алайық.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№3***<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Бойымызды жазайық*<br>*Қолмен көзді ұқалап*<br>*Созылып бір алайық.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№3***<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Бойымызды жазайық*<br>*Қолмен көзді ұқалап*<br>*Созылып бір алайық.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№4***<br>*Көзіміз ашылды*<br>*Ұйқымыз басылды*<br>*Дем алдық ұйықтадық*<br>*Шаттанып ойнайық.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)* | | | | |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | *Дамиржан Сезім*<br>*Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын*<br>*«Балапан» ертегісі*<br>*Мақсаты:*<br>*Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады*<br>*Күтілетін нәтиже:*<br>*Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.*<br>*4 к моделі, бала үні бақылау* | *Ернар Айхан*<br>*Педагог жетекшілігімен ойын*<br>*«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*<br>*Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.*<br>*Күтілетін нәтиже:*<br>*Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.*<br>*4 к моделі, бала үні бақылау* | *Әлихан Сезім Гаухар Айшабибі*<br>*Құрылымдалған ойыны*<br>*«Телефон»*<br>*Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұзылмай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.*<br>*Күтілетін нәтиже:*<br>*Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.*<br>*4 к моделі, бала үні бақылау* | *Сезім Көзайым Дамиржан Гаухар*<br>*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын*<br>*«Қояндар мен қасқыр»*<br>*Мақсаты:*<br>*Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыптасады. Епті және шапшаң болуға тырысады.*<br>*Күтілетін нәтиже:*<br>*Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.*<br>*4 к моделі, бала үні бақылау* | *Әлихан Айхан Гаухар*<br>*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ»*<br>*Мақсаты:*<br>*Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады*<br>*Күтілетін нәтиже:*<br>*Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.*<br>*4 к моделі, бала үні бақылау* |
| **Серуенге дайындық** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |
| **Серуен** | ***Картотека № 11***<br>*Ауа- райын бақылау.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 9***<br>*Құстарды бақылау.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №15***<br>*Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 17***<br>*Ауладағы сирендерді бақылау.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 20***<br>*Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*<br>*4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*<br>*Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.* | | | | |

Тексерілді
Әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА**
**«Балдыған» ересек тобы**
**II апта**
**11.04.2022-15.04.2022ж**

***Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»***
***Тәрбиеші: Ерназарова А.К***

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*<br>***Ата-аналармен жұмыс:***<br>*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | *Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»*<br>*Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді*<br>*Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.*<br>*Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)*<br>***4 к моделі, Бала үні*** | *Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»*<br>*Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.*<br>*Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*<br>***4 к моделі, Бала үні*** | ***Мен де балғын гүлмін***<br>***Автор. М. Байсариева***<br>*Арасынды гүлдің*<br>*Ойнап бүгін жүрдім*<br>*Қызыл, көкшіл, сары*<br>*Әп-әдемі бәрі*<br>*Енді ғана білдім-*<br>*Мен де балғын гүлмін!*<br>***4 к моделі, Бала үні*** | *Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»*<br>*Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. .Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.*<br>***4 к моделі, Бала үні*** | *Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды»*<br>*Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.*<br>*Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонынын жалғастыра біледі.*<br>***4 к моделі, Бала үні*** |
| **Таңертеңгі гимнастика** | ***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.***<br>***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету* | | | | |
| **Таңғы ас** | *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*<br>*Тамақ ішер алдында,*<br>*Сөйлемейміз, күлмейміз*<br>*Астан басқа өзгені,*<br>*Елемейміз білмейміз!* | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** | | | | |

Тексерілді
Әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА**
**«Балдыған» ересек тобы**
**II апта**
**11.04.2022-15.04.2022ж**

***Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»***
***Тәрбиеші: Ерназарова А.К***

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*<br>***Ата-аналармен жұмыс:***<br>*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | *Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»*<br>*Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді*<br>*Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.*<br>*Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)*<br>***4 к моделі, Бала үні*** | *Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»*<br>*Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.*<br>*Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*<br>***4 к моделі, Бала үні*** | ***Мен де балғын гүлмін***<br>***Автор. М. Байсариева***<br>*Арасында гүлдің*<br>*Ойнап бүгін жүрдім*<br>*Қызыл, көкшіл, сары*<br>*Әп-әдемі бәрі*<br>*Енді ғана білдім-*<br>*Мен де балғын гүлмін!*<br>***4 к моделі, Бала үні*** | *Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»*<br>*Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.*<br>*.Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.*<br>***4 к моделі, Бала үні*** | *Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды»*<br>*Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.*<br>*Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонынын жалғастыра біледі.*<br>***4 к моделі, Бала үні*** |
| **Таңертеңгі гимнастика** | ***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.***<br>***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* | | | | |
| **Таңғы ас** | *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*<br>*Тамақ ішер алдында,*<br>*Сөйлемейміз, күлмейміз*<br>*Астан басқа өзгені,*<br>*Елемейміз білмейміз!* | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** | | | | |

| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | ***Көркем әдебиет***<br>***Тақырыбы:*** *Құмырсқа мен көгершін*<br>***Мақсаты:*** *Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі*<br><br>***Мүсіндеу***<br>***Тақырыбы:*** *«Торсық»*<br>***Мақсаты:*** *Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.*<br><br>***Дене шынықтыру***<br>***Мақсаты:***<br>*Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.* | ***Жаратылыстану***<br>***Тақырыбы:*** *Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар*<br>***Мақсаты:*** *Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.*<br><br>***Музыка***<br>*Педагог жоспарымен* | ***Математика негіздері***<br>***Тақырыбы:***<br>*Таңертең. Біреу – көп*<br>***.Мақсаты:*** *тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)*<br><br>***Сурет***<br>***Тақырыбы****: «Менің сүйікті ертегім»* ***Мақсаты:*** *Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.*<br><br>***Дене шынықтыру***<br>***Мақсаты.*** *Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.* | ***Сөйлеуді дамыту***<br>***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»*<br>***Мақсаты:*** *Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.*<br><br>***Музыка*** *Педагог жоспарымен* | ***Қоршаған ортамен таныстыру.***<br>***Тақырыбы:*** *Менің елімнің салт-дәстүрі.*<br>***Мақсаты:*** *Туған елдің салт-дәстүр лерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.*<br><br>***Дене шынықтыру***<br>***Мақсаты.*** *Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі* |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | |
| **Серуен:** | ***Картотека № 1*** *Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 2*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №3*** *Көктемде теректерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 4*** *Көктемгі бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 6*** *Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.*** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | |
| **Түскі ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.* | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.** | ***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | *Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов*<br><br>***Жеке баламен жұмыс.*** ***Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тауып қоршау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.* | *Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов*<br><br>***Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»*** ***Шарты:*** *Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.* | *Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Жеке бала мен жұмыс:* ***Логикалық ойын: «Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.* | *Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Жеке баламен жұмыс:* ***«Кім зерек?»*** ***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.* | *Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау. Жеке баламен жұмыс:* ***Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.* |
| **Серуенге** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дайындық** | | | | | |
| **Серуен** | ***Картотека № 1***<br>*Аспанды бақылау*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 2***<br>*Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №3***<br>*Көктемде теректерді бақылау*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 4***<br>*Көктемгі бұлтты бақылау*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 6***<br>*Желді бақылау*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | *Ата-аналарға ұсыныс:*<br>*Көктем мезгілі туралы шиырма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*<br>*Психологиялық кеңес:*<br>*«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.* | | | | |

Тікелей білім беру қызметі

**ЦИКЛОГРАММА**
**«Балдырған» ересек тобы**
**III апта**
**18.04.2022-22.04.2022ж**

***Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»***
***Тәрбиеші: Ерназарова А***

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | *Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.* | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | *Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»* ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні* | *Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»* ***Шарты:*** *Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Бала үні, сыни ойлау* | *Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»* ***Шарты:*** *Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді. Әртүрлі пішіндерді таратып береді, сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. 4К, сыни ойлау* | *Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап»* ***Ойынның шарты:*** *балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. 4 К моделі, Сыни ойлау* | ***Құрлымдалған ойын: «Үя жасаймыз»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден үя құрастыру. 4 К моделі, Сыни ойлау* |
| **Таңертеңгі гимнастика** | ***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** <br> ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*** | | | | |
| **Таңғы ас** | *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* <br> *Тамақ ішер алдында,* <br> *Сөйлемейміз, күлмейміз* <br> *Астан басқа өзгені,* <br> *Елемейміз білмейміз!* | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** <br> *Қанат жаям жалма –жан* <br> *Талпынғандай ұшуға* <br> *Иіліп қол созамын* <br> *Аяғымның ұшына.* | | | | |

| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | *Көркем әдебиет*<br><br>***Тақырыбы:*** *«Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев*<br><br>***Мақсаты:*** *Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.*<br><br>***Дене шынықтыру***<br><br>***1.Мақсаты:*** *Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру,*<br><br>*сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын меңгереді.*<br><br>***Жапсыру***<br><br>***Тақырыбы:***<br><br>*«Гүл салынған құмыра»* ***Мақсаты:*** *Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйренеді. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын* | *Жаратылыстану*<br><br>***Тақырыбы:***<br><br>*Су тіршілік көзі* ***Мақсаты:*** *Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді»*<br><br>***Орыс тілі*** *Педагог жоспарымен* | *Математика негіздері*<br><br>***Тақырыбы:*** *«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».*<br><br>***Мақсаты:*** *Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді;*<br><br>***Сурет салу***<br><br>***Тақырыбы:***<br><br>*« Алтын балық»*<br><br>***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.*<br><br>***Дене шынықтыру***<br><br>***Мақсаты.*** *Үлкен допты алысқа лақтыру, секіру, жүгіру дағдыларын* | *Сөйлеуді дамыту*<br><br>***Тақырыбы:*** *Өнер көзі халықта* ***Мақсаты:*** *Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.*<br><br>***Музыка***<br><br>*Педагог жоспарымен* | *Құрастыру*<br><br>***Тақырыбы:*** *«Сиқырлы зәулім үй»*<br><br>***Мақсаты:.*** *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.*<br><br>***Дене шынықтыру***<br><br>***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын , допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.* |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *зат құрастыру дағдыларын меңгереді* | | *меңгереді.* | | |
| **Серуенге дайындық** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | |
| **Серуен:** | *Серуен № 7*<br>***Ауа райына бақылау жасау***<br>***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.* | *Серуен № 9*<br>***Күннің көзін бақылау.***<br>***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру* | *Серуен № 11*<br>***Құстарды бақылау.***<br>***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету* | *Серуен № 4*<br>***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау***<br>***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.* | *Серуен № 17*<br>***Ауа райын бақылау.***<br>***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету* |
| | ***Көктем мезгілі серуен картотекасынан*** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | |
| **Түскі ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру* | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.* | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.** | ***№ 12 1. Ояну***<br>*Күнге қарап күлімдеп*<br>*Көзімізді ашамыз*<br>*Бойды түзе, көтер басты*<br>*Сергіп ұйқы ашамыз* | ***№14 1. Ояну***<br>*Балапандар тұрайық*<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Жан-жаққа біз қарайық*<br>*Бір күлімдеп алайық.* | ***№20 1.Ояну***<br>*Кел балалар тұрайық,*<br>*Қолымызды жоғары созайық.*<br>*Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,*<br>*Бір демалып алайық.* | ***№ 13 1.Ояну***<br>*Ұйқымызды ашайық*<br>*Қолымызды созайық*<br>*Енді қане бәріміз,*<br>*Жаттығуды жасайық.* | ***№10 1.Ояну***<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Бойымызды жазайық*<br>*Терезеге қарап*<br>*Күн жылуын алайық.* |
| | ***Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан*** | | | | |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | *Жалпы топпен жұмыс:*<br>*«Көктем келді» әнін жаттау.*<br>*Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»*<br>*Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.* | *4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.*<br>*Жеке жұмыс:*<br>*Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.*<br>*Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды* | *Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»*<br>*Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»*<br>*Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.* | *Жалпы топпен жұмыс:*<br>*Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.*<br>*Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»*<br>*Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.* | *«Фребель сыйы»*<br>*Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.* |
| **Серуенге дайындық** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |
| **Серуен** | *Серуен № 7* | *Серуен № 9* | *Серуен № 11* | *Серуен № 4* | *Серуен № 17* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.* | ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру* | ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету* | ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.* | ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету* |
| | ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | *Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»* | *Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* | *Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.* | *Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»* | *Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»* |

Тексерілді әдіскер

# ЦИКЛОГРАММА

**«Балдырған» ересек тобы**

***IY апта* апта**

**25.04.2022-29.04.2022ж**

***Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»***

***Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А***

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*<br>***Ата-аналармен жұмыс:***<br>*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»***<br>***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.* | ***Әдемі кілемшелер***<br>***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* | ***Вагондарға дөңгелек таңдау***<br>***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.* | ***Сиқырлы суреттер***<br>***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.* | ***«Сиқырлы қапшық»***<br>***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* |
| | ***ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ*** | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | ***Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***<br>***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*** | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау***<br>***Ойын- жаттығу :***<br>*Ас ішер кезде,*<br>*Сөйлемейміз, күлмейміз*<br>*Астан басқа өзгені*<br>*Ойламаймыз білмейміз.*<br>***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"*<br>*Рахмет айтуға тәрбиелеу* | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*<br>***Жарық болса күніміз.***<br>***Жарқын шығар үніміз.***<br>***Елін сүйіп ержетер***<br>***Біз болашақ гүліміз!*** | | | | |

| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | Көркем әдебиет | Жаратылыстану | Математика негіздері | Сөйлеуді дамыту | Қоршаған ортамен таныстыру |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы:** Көктем өрнегі. **Мақсаты:** Балалар көктем мезгілі туралы түсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы»<br>**Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Бірнеше доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін | **Тақырыбы:** Көктем келді аулама **Мақсаты:** Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге,табиғатты аялауды біледі.<br><br>**Музыка**<br>Педагог жоспарымен | **Тақырыбы:** 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.<br>**Мақсаты:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәйкестендіреді..<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарғанда»<br>**Мақсаты**: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты.**<br>Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, жалпы дамыту | **Тақырыбы:** «Көктемде»<br>**Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.<br><br>**Музыка**<br>Педагог жоспарымен | **Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер»<br>**Мақсаты:** Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіруді,тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *түсінеді.* | | *жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін түсінеді.* | | |
| **Серуенге дайындық** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | |
| **Серуен:** | ***Картотека №7*** <br> *Қараторғайды бақылау* | ***Картотека №8*** <br> *Көктемгі ауа райын бақылау* | ***Картотека №9*** <br> *Құстарды бақылау.* | ***Картотека №14*** <br> *Ағаштарға бақылау жасау* | ***Картотека №19*** <br> *Бұталарды бақылау.* |
| | ***Көктем мезгілінің серуен картотекасынан*** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | |
| **Түскі ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.* | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.** | ***№4 1. Ояну*** <br> *Көзіміз ашылды* <br> *Ұйқымыз басылды* <br> *Дем алдық ұйықтадық* <br> *Шаттанып ойнайық.* | ***№5 1. Ояну*** <br> *Оянайық балалар* <br> *Маған тезірек қарандар* <br> *Шапалақты ұрайық* <br> *Орнымыздан тұрайық.* | ***№3*** <br> *Көзімізді ашайық* <br> *Бойымызды жазайық* <br> *Қолмен көзді ұқалап* <br> *Созылып бір алайық.* | ***№6 1. Ояну*** <br> *Балалар тұрайық* <br> *Көзімізді ашайық* <br> *Қолымызды созып* <br> *Шынығып бір алайық.* | ***№8 1. Ояту*** <br> *Ұйқыдан біз тұрамыз* <br> *Көзімізді ашамыз* <br> *Жан-жағымызға қарайық* <br> *Төсектен біз тарайық* |
| | ***«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)* | | | | |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | *Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:* <br> *«Сиқырлы қорапша»* <br> *Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.* <br> *Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау* <br> *«Үйшік» ертегісі* <br> *Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды* | *М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.* <br> *«Мақал- мәтелдер»* <br> *Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.* <br> . | *Командалық жұмыс* <br> *«Балабақша ауласында»* <br> *Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.* <br> *Логикалық ойын:* <br> *«Не жетіспейді?»* <br> *Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.* | *Зерттеу жүргізу* <br> *«Су»* <br> *Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу.* <br> *Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ* <br> *Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.* | *4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* <br><br> *Жеке жұмыс:* <br> *Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.* |
| **Серуенге дайындық** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |
| **Серуен** | ***Картотека №7*** <br> *Қараторғайды бақылау* | ***Картотека №8*** <br> *Көктемгі ауа райын* | ***Картотека №9*** <br> *Құстарды бақылау.* | ***Картотека №14*** <br> *Ағаштарға бақылау жасау* | ***Картотека №19*** <br> *Бұталарды бақылау.* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *бақылау* | | | |
| | ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | *Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»* | *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.* | *Психолог кеңесі:* Бала тәрбиелеудің он ережесі. | *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* | *Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»* |