

Тексерімі
Әдіскер КЕРІ

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
I апта
28.02.2022-04.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тәрбиеші Ерназарова А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқанишылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жырлары» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, бесік, хат. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Жағымды психологиялық ахуал орнату. «Жүректен жүрекке» тренингісі бойынша «Шаттық» шеңберін құрып, бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады. Ой шақыру. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның Қызыл кітабы Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырлы Күн! - Армысыз, Аспан ата! - Армысыз, мейірімді Жер-Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Ой қозғау. Тақтақ оқу «Қызыл кітап» шындықты Айтпа да арналған. Жою керек сұмдықты, Жойылмасын бағалы аң. Қорғау керек аңдарды Бара жатқан сиреп көп. «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек. -өлеңде қандай кітап туралы айтылған? - Қызыл кітап деген не? - Ол не үшін қажет? -Қызыл түс нені білдіреді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту. АҚТ технол Қызыл кітап туралы түсінік беру: Бейнефильм</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Шаттық шеңбер Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Қар мұз еріп су көбейіп, Сай -салаға толады, Бүршік шашып, жапырақ ашып. Жер гүл моншақ тағады. Бұл қай кезде болады? Көктем мезгілінде неше ай бар? Оларды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі. Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба? Ой қозғау. -Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін бізгілерің келе ме?</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-күй. -Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Мнемотехника « Көктем» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа Тазиа бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады. Тазиа: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазиа балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік. АҚТ технологиясы «Наурыз» мейрамы.</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурс: Доп, қысқа арқан, кегли. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай баламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Әжу балаларды қарсы алады.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау; сыни ойлау; жатпай бақылау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалған-нын балаларға көрсетеді.</p> <p>Бесікке салу. Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау; Блум таксономиясы.</p> <p>Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Сергіту сәті: Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. Пед жет ойын: «Бөпені</p>	<p>көрсету.</p> <p>- Қызыл кітапқа сәрек кездесетін, жылдан-жылға алайып не жойылып бара жатқан, сон-дықтан да айырмаша қорықуды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қаупі төнген (сань сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қалдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б.</p> <p>Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру.</p> <p>- Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті Шарсасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермеңдер, Міне ,былай! Құрлымдалған ойын: «Жануар құрастыр» Шарты: Кесілген</p>	<p>Біз сәуірден кілемнен береміз</p> <p>Кілемді балаларға көрсету</p> <p>Ой-ой балалар кілем тесігін қалыпты</p> <p>Біз бұлай ұяп алмаймыз Ойы болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрысқайық қараңдарым бұл тесіктер.Неге ұқсайды?</p> <p>Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық.</p> <p>Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кілемді жама»</p> <p>Шарты: Кілемді пішіндермен жамау.</p> <p>Балалар міне кілем дайын болды, ушуға дайындалайық.</p> <p>Көктем ханшайымы қарсы алады.</p> <p>Көктем ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?</p> <p>1-ші тапсырма Құрлымдалған ойын: «Құрлысшылар»</p> <p>Шарты:Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті. Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға,</p>	<p>Ой дамыту.</p> <p>Наурыз-сұтты мерекесін бүкіл халық тойлайды</p> <p>Қалай дамығаны жаны жемет, ұлестің ұяп күрес, күннің түзінің төрегіменгі келді.</p> <p>Маз төкпед, қаты-нақтыр ойлап, табылат омантың кел.</p> <p>-Ата-бабамыз осы мерекені ауыз-ауызда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойнайды.</p> <p>Қазақтың кең дастарқаны жайылады.</p> <p>Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан балады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.</p> <p>Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. Қара жорға би Наурыз көже.</p> <p>Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.</p> <p>Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады.</p> <p>«Жеті» қасиетті сан.</p> <p>Пед жет ойын: «Атын ата»</p> <p>Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау.</p>	<p>бүтшімектеріне арналған жаттығулар:</p> <p>«Тәрбиет»</p> <p>Бастықты аяқтап тұрыпты, аяқ арыға ашық, қол төменде болыпты.</p> <p>Қолдары жоғары көтереді, Екі жанға, оша тербелей, Солға тербелей, Б.Қ Деме</p> <p>бүтшімектеріне арналған жаттығулар:</p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p>Б.қ.жескі тұрыс, қол төменде, Қалдағы гүлдерді жоғары көтеру.</p> <p>Аяға созу.</p> <p>«Жымырт-ашыту»</p> <p>Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде. Екі қалдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қалды жанға созу. Б.қ.келу.</p> <p>3.Аяқ</p> <p>бүтшімектеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қалды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу.</p>
---	---	---	---	--

бесікке бөлейміз»
Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжсей әндетеді, балалар қосылады.
«Бесік жыры»
 Әлди, әлди бөпешім,
 Әлпештеген көкешім,
 Тербетейін жата ғой,
 Тәтті ұйқыға бата ғой.
 Әлди, әлди бөпешім,
 Сендей сәби жоқ, көкешім,
 Атам, әжем дейсің бе?
 Тілің тәтті бөпешім.
Креативтілік дағды,
коммуникативтілік дағды
 Әжемен қоштасып балабақшаға оралу,
 Сиқырлы кілемше

Сөздік жұмыс.
 бала, бесікке бөлеу,
 атаның бата беруі, той,
 балаңыздың бауы берік болсын.

Ой қозғау.
 Балаларды топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау,
 Құрлымдалған ойын:
 «Шеберлер»
 1-ші топ.
 Бесікті құрастыру.
 2-ші топ
 Киіз үй құрастыру.
Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып,

суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады.
 Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды
Креативтілік,
коммуникатив дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.
Пед жет ойын:
 : «Қызыл кітап»
Шарты: Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу.
7.Қорытынды.
 Балаларды мадақтау

Орыс тілі
Педагог жоспарымен

Дөңгелек сыз ауада
2-ші тапсырма.
Пед жет ойын: «Түсін ата»
Шарты: пішіндердің түсін ажырату
Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау.
Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.
 - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық:
3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.
Пед жет ойын: «Неге құсайды?»
Шарты: Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.
Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына.
 Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.
 Балаларды мадақтау.
4-Тапсырма: Пед жет ойын:
 «Жоғалған пішінді тап»

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
 - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.
 Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар.

Сыни ойлау,
 коммуникативтілік дағды,
Тазиа: - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар.
Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?
Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б..
 Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қорытынды.
 Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер.
Тазиа бала балаларға рахмет айтып қоштасады.
 Бүгін не туралы айттық?
 -Наурыз қандай мереке?
 -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?
 Балаларды мадақтау.

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

Б.қ. келу.
Тыныс алу:
 «Әдемі гүлдің иісі»
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл жаттығулары:
 1.Кегілдер арасымен допты көтеріп жүру
 2.Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру
 Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.
Қим ойын:
 «Қоян мен қасқыр» ойыны.
Рефлексия
 -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:
 -Қандай жаттығулар жасадық?
 -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Жапсыру
Тақырыбы:
 «Алдаркөсенің ішігі»
Мақсаты: Балалар үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады.

<p>ойларын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаттай бақылау. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жас алған? Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сырттымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел</p>		<p>Коктем Ханишайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Сыни ойлау, бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Гимнастикалық орындық үстінен жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурс: Гимнас орындық, ленте, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму</p>		<p>Ресурстар: АҚТ технoл, Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жыту сыйлайық Жыналған жыту жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АҚТ технoлог Ертегі тамашалайды. -Балалар, ертегі кім туралы? -Қазір эрнаннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік. -Кім айтады, ол қандай адам? -Алдаркөсе неге тоңды? -Ал, алдаркөрсенің шапаны ше? -Алдаркөрсенің алдынан кім шықты? - Байды қандай адам деп ойлайсыңдар? -Алдар көсе не</p>
---	--	--	--	--

үстінен кезекпен алу)
 Қолдарын созып,
 арақашықтықты сақтау.
 Тікелей бақылау, бітім
 таксономиясы.
**Жалпы даму
 жаттығулары.**
Таяқшаман
Б.қ.: «Сағаттар»
 1. Аяқтары алишақ,
 таяқша белде. «Тик-так»
 сөзін айтып басты оңға,
 солға қозғалту. / 6 рет
 қайталау/
Б. қ.: «Су тасушы»
 2. Аяқтары алишақ
 қойылған, таяқша иықта,
 иықты кезек көтеру.
 /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Құламалар»
 3. Аяқтары алишақ
 қойылған, таяқшаны
 жоғары созу, оңнан –
 солға, солдан - оңға қарай
 иілу. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Күш жинау»
 4. Аяқтар алишақ қойылған,
 таяқша кеуде тұсында.
 Таяқшаны жоғары
 көтеріп- түсіру. /6 рет
 қайталау/
Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»
 5. Аяқтарын алишақ қою,
 таяқша кеуде тұсында;
 мотоциклды жүргізу (ыр-
 ыр-ыр) деп айту. Бір
 орында жүру. (15-20
 секунд).
Қорытынды:
 бір саппен шеңбер бойы
 жүру /таяқшаларды

жаттығулары. **Лентамен**
Б.қ.: «Басты айналдыру»
 1. Аяқтары иық мәшерінде.
 Денені тік ұстап, лента
 төменде, тік тұрып, қолды белге
 ұстау керек. 1-2-3-4 есебінде
 басты оңға қарай, содан соң
 келесі жаққа айналдыру керек.
 /5-рет қайталау./
Б.қ.: «Шеңбер»
 2. Аяқтары алишақ қойылған, оң
 қолдағы лентаны 1-2 деп
 санағанда алдымен екі жанға,
 содан соң алға, қайта екі жанға,
 содан соң артқа қолмен кең
 шеңберлер жасау керек; 3 - 4
 есебінде алға қарай. /5 рет
 қайталау./
Б.қ.: «Лентаны жасыр»
 3. Аяқтары иық
 жалпақтығында, ленталар
 жанда, алдыға еңкейіп,
 ленталарды артқа созу
 «жасырдым» деп айту,
 шалқайып, қолды алдыға созу
 «міне-міне» деп айту. /5 рет
 қайталау./
Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»
 4. Аяқтарын алишақ қою,
 ленталар қолда. Лентаны
 жоғары созып «жоғарыда» деп
 айту, төменде түсіріп
 «төменде» деп айту.
 /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Лентаны ілу»
 5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе
 бұғу. Ленталар төменде.
 Орнынан тұрып, лентаны
 жоғары көтеріп, лентаны ілу
 қимылын жасау «ілдім» деп
 айту.

облабы?
 -Қандай мейлі болды?
 Үдеріс арқылы
 саралау. Бітім
 таксономиясы, сыни
 ойлау, коммуникация
 дағды.
Пед жет ойын:
 «Ұлттық киімдерді
 ата»
Шарты: экранда
 көрсетілген киімдерді
 атау.
**Ал балалар біз қазір
 Алдаркөсенің
 шапанын жасауды
 үйренеміз.**
Қауіпсіздік ережесі
 1.Қайшыны ауызға
 салуға болмайды.
 2.Желімді ауымызға
 салуға болмайды.
 3.Қайышымен
 жұмыс жасағанда
 абайлап жұмыс істеу
 керек.
 Бітім таксономиясы.
**Балалардың өз
 бетінше жұмысы.**
Құрлымдалған ойын:
«Жамауды жама»
 1. түрлі түсті үлкен,
 кіші қиықтарды
 қырқып алу
 2.Қиып алған түрлі
 түсті қиықтарды
 шапанға өз
 қалауларыңмен
 «жамау-ларды»
 жапсырып фло-
 мастермен тігіс салу.

үстел үстіне қою/ .
Маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанана бақылау, бала үні.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1.Кубиктер арасымен жүру
 2. допты жерде отырып бір-біріне домалату.
 Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні
Қимылды ойын:
 «Доптарды қай топ тез жинайды?»
 Ойын шартымен таныстыру
 Қортынды.
 Балаларды мадақтау
Жапсыру
Тақырыбы: «Алдаркөсенің ішігі» **Мақсаты:** Балалар үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады.
Ресурстар: АҚТ технол,
 Тақырып бойынша

/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Балерина»
 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру.
 (6 рет қайталау)
Б.қ.: «Көңілді ленталар»
 7. Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру.
 (10-15 секунд)
Қорытынды:
 4 звенодан бір саптан шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз.
 Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.
 мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
 Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
 1.Гимнастикалық орындық үстінен жүру
 2.доға астынан допты домалатып өту
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау
 Балалардың жұмыстарын бақылау.
 Жеке көмек көрсету.
 Балалардың жасаған жұмыстарын қарау, талдау, бағалау.
Сергіту сәті.
Қара жорға.
 Үнтаспадан тыңдау.
Қорытынды.
 Жасалған жұмыстардан көрме жасау.
 Балаларды смайликтер мен мадақтау.

<p>көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жыйналған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АҚТ технолог Ертегі тамашалайды. -Балалар, ертегі кім туралы? -Қазір эраннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік. -Кім айтады, ол қандай адам? -Алдаркөсе неге тоңды? -Ал, алдаркөсенің шапаны ше? -Алдаркөсенің алдынан кім шықты? - Байды қандай адам деп ойлайсыңдар? -Алдар көсе не ойлайды? -Қандай мезгіл болды? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын</p>	<p>.Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>Сурет Тақырмыбы: «Қуыршақ Сәуленің киімі» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы түсініп, киімді өрнектеу, әшекейлеуді біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері Армысыз, шұғылалы Алтын күн Армысыз, құдыретті Жер Ана Армысыз, менің сүйікті досым Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Ой қозғау Балалар қуыршақ үстінде қанадй көйлек бар? Түсі қандай? Көлегі қандай? (өю- өрнектермен әшекейленген) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту.АҚТ технолог Ою –өрнектер туралы түсінік беру. Слайд арқылы көрсету «Ирек», «құс - қанаты»,</p>		
--	---	--	--

жасауды үйренеміз.
Қауіпсіздік ережесі
1.Қайшыны ауызға салуға болмайды.
2.Желімді аузымызға салуға болмайды.
3.Қайыншымен жұмыс жасағанда абайлап жұмыс істеу керек.
Блум таксономиясы.
Балалардың өз бетінше жұмысы.
Құрлымдалған ойын:
«Жамауды жама»
1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу
2.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу.
4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау
Балалардың жұмыстарын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Балалардың жасаған жұмыстарын қарау, талдау, бағалау.
Сергіту сәті.
Қара жорға.
Үнтаспадан тыңдау.
Қорытынды.
Жасалған жұмыстардан көрме жасау.
Балаларды смайликтер мен мадақтау.

«тышқан ізі».
Пед жет ойын.
«Қандай ою?»
Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік.
Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету.
Балаларды топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау
Ресурстар арқылы
Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):
Мынау менде басбармақ,
Бар жұмысты бастамақ.
Төрт досы бар өзінің,
Кәне, кәне санайық,
Санын біліп алайық, 1,2,3, 4
Басбармақ, балан үйрек,
шылдыр шүмек,
кішкентай бөбек.
Балалардың өз бетінше жұмысы
1-ші топ дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ оюын салады.
2-ші топ дайын үлгіге каранадашпен толқын оюын салады.
Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, өнім арқылы саралау.
Жеке көмек.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Көрме ұйымдастырып, қуыршаққа көйлекті сыйға тарту.
Қорытынды.
Көрме ұйымдастыру.
Балалардың жұмысына талдау жасау.

			сурақ-жауап арқылы мақтап, мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><i>Гүлсезім Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Дамиржан Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Айшабибі Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Раушан Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Алихан Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i></p>
<p>МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</p>					
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p><i>Серуен</i></p>	<p><i>Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p><i>Балалардың үйге қайтуы</i></p>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i></p>				

Тілексеріңді
Әділет көрді

ЦИКЛОГРАММА
«Балдың» ересек тобы
II апта
07.03.2022-11.03.2022ж

Әтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тәрбиеші: Ернатарова А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жақдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіріп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылмдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	8-Наурыз халықаралық әйелдер күні	Картотека №11 Құрылмдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтардың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрылмдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрылмдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жаты және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасына				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қалдар». Балаларға ас ітуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ітуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қалың жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. «Жұмбақтар жасыру» Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Қар) Қағы жоқ сурет сағалды,				

Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер иуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы сарлау, Блум</p>	<p>1 Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! - Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Жаңа тақырып. «Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Пед жет ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарыма көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АҚТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар. Дамбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. дамбыраның құрылысын көрсету арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты бір-біріне дамалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Ресурстар: доп, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа иіңгыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және</p>
--	--	---	---	---

<p>таксономиясы. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Қорытынды. Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айттық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтік дағды, креативтік. Қорытындылау Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>салы. Түсінік беру. Сызылы- заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиелі әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қалдандық? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті.</p>	<p>түсіндіру. - Дамбыраның құрылымы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау дамбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, дамбыраның беті, шанағы, тиегі, иіегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Қәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Дамбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылатып, Билеп-билеп алайық. Қобызбен таныстыру. Жетігенмен таныстыру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</p>	<p>төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермен отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары ық мәлиерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты ық деңгейінен сал алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р 4. Төрт тағандат тұрып, қалды, аяқты бұғу және жату керек. 6 р 5. Аяқтарын алысқа қоя, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жасатқыштары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жасатқыштары.</p>
<p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қатшықты басқа қойып жүре алады. Ресурстар: Скамейка, жалғұшпа, құм салынған қатшық.</p>	<p>Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. Құрлымдалған ойын: Ұзын – қысқа»</p>	<p>1.Текиелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар</p>	<p>Добавлено примечание (</p>

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен демені тік ұстап жеңіл жүгіру: еңкейтілген тақпайшамен жоғары, төмен жүру - екі жалауша алып, шеңберге тұру. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттықтары Жалаушамен Б.қ.: «Жетбірдейді жалау» 1. Аяқтары ыық мәшиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алысқа қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қалдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қалдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алысқа қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаяу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алысқа қою,</p>		<p>Шарты. Заттарды салыстыру:</p> <p>Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қыс. Ең ұзын заттарды бая.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. - Шартты ашығушылардың көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қатышарты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Үлкен доп, сылдырмақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкпемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттықтары.</p>	<p>Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бәлізін тауып құрастыру: 1-ші топ Домбыра бәлізін тауып құрастыру. 2-ші топ Жетілген бәлізін тауып құрастыру 3-ші топ Қобыз бәлізін тауып құрастыру. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау.Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қорытынды. Білімстек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоитасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2 Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>тақпайшамен демені тік ұстау. Күтсемені көтеріп. Балалар ойынды ойып алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, ар түрлі бәлізін тауып құрастыру, ұзындық бойымен тұру. Сурет - жаппай Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорыалған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты:Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөкеу дәстүрлері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызушылықтарын ояту. Тосын сәт: АҚТ технологиясы. Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Мен сендерге бүгін</p>
--	--	--	--	---

<p>жазауып тиімде. Орынды тұрып «серіте» секілді секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру: /жазаушаларды себетке сағу/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар алаш шауып жатқан тәрізді баладыларыммен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатысқа келу. Мазмұн арқылы саралау. Бұл таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу. 4 к. моделі, бала үні Тікелей бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық тыншқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жағдай бақылау. Балаларды марағтау. Қортындылау Сұрақ-жауап</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Торсық»</p> <p>Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы</p>	<p>Сындармалмен К.к.: «Көбелек қанды» 1. Аяқтары ымыл шырғарында. Қолдары артта. Нысқа қанды көбелекті көру: басты оңал, солға бұру: «қанды» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Жыланның қимылы» 2. Аяқ ымыл шырғарында, қанды жылға сағу. Жыланның қимылын жасау.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Атын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша алардың өзін тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қимылшылықтарын ояту. «Мұхит дыбысы» үнтаспадан тыңдау. Балалар қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады. Мина шырға. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұлбақ жасау. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ жүре алмайды. (Балық) Ой қозғау. Балықтар қай жерде тіршілік</p>	<p>қалақтың дәстүрлері туралы айтып бергенін. Пед жет ойын: «Кімнің дәресі» Шарты: Жыланның бөбегінің дәресін ажырату. Бөсік туралы түсінік беру Мынау бөсік деп аталады. Бөсікті тазалайтын жасады. Ең алдымен бөсіктегі баланың бос жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөшенің үстіне жамылтатын көрнекі. Мынау белбеуі, бала қалап қалмас үшін белімен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Балалар қараңдаршы бөсіктің де, таселіштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбегке құйылып, баланың денесі былтанбай тазалайды. Мазмұн арқылы саралау. Бұл таксономиясы. Ой қозғау. — Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар? Айна, тарақ, пышақты</p>
---	--	---

<p>топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанлама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер. Көтеріліп шаңырақ, Уырттары шапанылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер, Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Балаларды ойын ойнауға шақыру. Педагог ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты. Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді. кесе, ажау, табақ, торсық) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қорыту. АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық, Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық Балалар, осы ұлттық бұйым, қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік.</p>	<p>стеді ? (Әжен , қол , мұхит). Балықтың денесі немен қапталған? Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру. Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен? - Мына үлкен балықтың түсі қандай? - Бұл балық «Алтын балық» деп аталады. Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық. Суретті салмас бұрын, сергіп алайық Сергіту сәті: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Тоқта, алтын балық! Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды. Балалардың жұмыстарын</p>	<p>не үшін бөпенің басына қояды? айна мен тарақты кішкентай бой жеткен қызымыз «әдемі болсын» деп Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бесікке салу дәстүрі. Әже бесікке салуды көрсетеді. — Бөпеніздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық: Әлди, әлди , ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем жылама, Жілік шағып берейін Бөпеніз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер. Балалар тілек тілейді. Креативтілік, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Тұсау кесер салтын көрсету. Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым. Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп Жасыл жіп қостым – гұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп Қызыл жіп қостым -.....</p>
---	--	--

	<p>Жұмыс барысы 1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз. 2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз. Қауіпсіздік ережелері: Ермексазды ауызға салма. Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала. Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» кормесін ұйымдастыру. Балаларды жұмыстарын талқылау. Қорытынды. Балалар бүгін біз немен таныстық? Не жасадық? Балалардың жауаптары. Балаларды мақтан, мадақтау.</p>		<p>бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады). Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>қызылға оранған молишылқты болсын деп. Әже. Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз болам. Құрмеуіңді шешкейсің Тұсауыңды кесейін- деп тұсау кеседі. Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау Қорытынды Әже. Балаларға бата беріп қоштасады. Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>		<p>Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Бақылау. Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 12 Бақылау. Аула сытырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөздір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып				

	<i>ішуге, ас құралдарын дұрыс қалдақтау тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, тап қиыммен жүрге түсірмей, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№3. Өзімізді уқалау: Күзде күн сұмды, малдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		№5. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Солыту. Б.қ. арқада жатып қалымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4. Мобильданың алдымен алу. Арнай желдормен жүру. дымақыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раушан Сәтім Картотека №1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Алдияр Азимхан Картотека №3 «Талдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың	Айшабибі Маржан Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Дамиржан Раушан Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Алихан Картотека №12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №10 Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		Серуен №15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №13 Бақылау. Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жағайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Тексерілгенді
әзіскер керу

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
III апта
14.03.2022-18.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын ашып қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәлірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
Қатынас саласы картотекасына					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз тойы» әлеңі Т.Молдағалиев</p> <p>Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, таңрақтардың ырғағын, келтіріп айта алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Көктем мезгілі неше ай бар?</p> <p>Көктемде қандай өзгерістер болады?</p> <p>Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникация дағды.</p> <p>Өлең оқу.</p> <p>Наурыз тойы.</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Су тіршілік көзі</p> <p>Мақсаты: Балазар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбері:</p> <p>Самат жел бізді желдетеді, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мәздір су бізді салқындат.</p> <p>2.Ой қозғау. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді?</p> <p>-Су бізге не үшін</p>	<p>1 Математика несіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Ұзындық Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p>Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>«Кел, күлейік»</p> <p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы</p>	<p>Сөйлесім дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Өнер көзі халықта</p> <p>Мақсаты: Балазар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуі үйренеді.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Білімеспек келеді.</p> <p>Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір-біріне беріп алуға, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады.</p> <p>Ресурстар: доп, текшелер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>Кіріспе</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа иіңгыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себетпен екі лентадан алу / саптан 4 лекке (калонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы даму</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Күн менен түн теңелді, Жер идиққа кенелді, Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы -салтымыз, Көктерсің деп халқымыз Көшеге таң еседі, Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас еліміз, Бақта бүлбүл айырасың, Сәнді көктем құрымен, Мағынасын түсіндіру: Мазмұн арқылы сарлау, Бтум таксономиясы.</p> <p>Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.</p> <p>Қорытынды. Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау: Пед жет ойын «Наурыз деген не?»</p> <p>-Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады</p> <p>-7 түрлі дәмнен Наурыз</p>	<p>қажет?</p> <p>- Сұмь адамдар не үшін пайдаланады?</p> <p>-Жаңылар мен өсімдіктерге не үшін қажет?</p> <p>Сыны ойлау, баға үні,коммуникативтік дағды.</p> <p>3. Су жайлы видео роллик қараймыз</p> <p>Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балаларды ң жауаптары тыңдалады)</p> <p>Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық бағып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.</p> <p>Табиғаттағы судың айналымы туралы</p>	<p>қалай аталады?</p> <p>Сыны ойлау, коммуникативтік дағды.</p> <p>Жаңа тақырып. «Шартты өлшеуші көмегімен ұзындықты өлшеу»</p> <p>Пед жет ойын: «Күтия дорба»</p> <p>Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшеітін заттарды салу. Түсінік беру.</p> <p>Сызымш- заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.</p> <p>Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.</p> <p>Тәжірибе жасап көрсету.</p> <p>- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.</p> <p>Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.</p> <p>- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұиыты?</p> <p>- Кімнің ұшағы алысқа</p>	<p>аспаптарды білмейтін -Сәт үшін достарымызмен көмек сұрай келдім.</p> <p>Балалар көмектесеміз ба?</p> <p>АКТ технологияем</p> <p>Слайд Ұлттық аспаптар.</p> <p>Дамбыра, қобыз, жетісекпен таныстыру. дамбыраның құрытысын көрсету арқылы түсіндіру.</p> <p>- Дамбыраның құрытысы көптеген бәліктерден тұрады.Мынау дамбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, дамбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, доңгелек дыбыс ойымы деп аталады</p> <p>Мазмұн арқылы сарлау. Бтум таксономиясы.</p> <p>Серпін суәті:</p> <p>Қәне балалар тұрайық</p> <p>аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық</p> <p>Дамбыраны да тартайық</p> <p>Сыбызғыны сызылтып,</p>	<p>жааттықтары</p> <p>1. Аяқтарын ымық мөлшерінде. Дөнені тік ұстау. Лента талында. Басты оңға бұрып, иекті ымық түсіру және иекпен дола жасап басты ақырын көтеру және талмен түсіріп - көтеру /4-рет қайталану/</p> <p>2. Аяқтарын ашық қобыздан, оң қолдан лентаны – жолағын, сәт жақталыны – таманға серілет отырып аумстыру. /5р/</p> <p>3. Аяқтарын ымық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты ымық деңгейімен сәт ашық ұстайды, алақаннның сырт жағымен безден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р</p> <p>4. Төрт таландып тұрып, қолды аяқты бұзу және жату керек.6 р</p> <p>5. Аяқтарын ашық</p>
---	---	--	--	--

<p>көзге дайындайды</p> <p>Ұлттық ойындар ойналады.</p> <p>-Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды;</p> <p>-Жаман қылықтар көрсетпейді.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаптай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</p> <p><i>Шарты:</i> Алтыбақан, кыз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік.</p> <p>Қорытындылау</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қапшықты</p>	<p>сымба-құсқасым</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>I Тәжірибе</p> <p>Құрлымдалған жұмыс түрі.</p> <p>«Су — мөлдір»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су — мөлдір, сүт мөлдір емес». ● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе 	<p>ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлішеу. <i>Тәрбиені әр атпалап сайын бір дөңгелек қояды.</i> Екінші тәсіл: ара қанықтықты сызғышпен өлішеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлішеуіштерді қолдандық?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Жаттығуды жасаймыз!</p> <p>Бір дегенде-тік тұрамыз.</p> <p>Екі дегенде- екі рет айналамыз.</p> <p>Үш дегенде -үш рет секіреміз,</p> <p>Төрт дегенде- отырамыз.</p> <p>Құрлымдалған ойын: Ұзын – қысқа»</p> <p><i>Шарты:</i> Заттарды салыстыру</p> <p>Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып</p>	<p>Билеп-билеп алайық</p> <p>Қобызбен таныстыру.</p> <p>Жетігенмен таныстыру.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Пед жеті ойын: «Қай аспаптың үні?»</p> <p><i>Шарты:</i> Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>I-ші топ.</p> <p>Домбыра бөлігін тауып құрастыру.</p>	<p>қою, ленталар жанда, 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу», 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алаға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к. моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. Құрастыру. Тақырыбы: Гүл (оригами)</p>
---	--	---	---	---

<p>басқа қылып жүре алады.</p> <p><i>Ресурстар:</i> Скамейка, жалауша, құм салынған қапшық.</p> <p><i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүзгіру, еңкейтілген тақтаишамен жоғары, төмен жүру.</p> <p>екі жалауша алып, шеңберге тұру.</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалты даму жаттығулары Жалаушамен</p> <p>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Суда жүзу»</p>	<p>жүзінде біледі.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды. II Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ» Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, нәліктен судың дәмі өзгергендігі.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>III Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Судың ісісі жоқ»</p> <p>• Балалар суды іскеп көреді, судың ісісіні жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап іскептеу керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға іскептеу керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады.</p>	<p>қос. Ең ұзын заттарды боя.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>- Шартты өмішеуіштердің көмегімен не істеуге болады?</p> <p>- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты. Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтаи үстімен жүре алады.</p> <p><i>Ресурстар:</i> Үлкен доп, сылдырмақ.</p> <p><i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкіемен жүру жұптасып жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p>	<p>2-ші топ</p> <p>Жетіген бөлігін тауып құрастыру</p> <p>3-ші топ</p> <p>Қобыз бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2 Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Гүл суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл)</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қоян келеді.</p> <p>Балалар қоянның көңілі жоқ екен?</p> <p>Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен?</p> <p>Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр.</p> <p>Қандай сыйлық жасауға болады?</p> <p>Қоянға көмек</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды.</p> <p>Жұмыс реттілігі:</p> <p>1. Шаршы қағазды</p>
---	---	--	--	--

2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/

Б.қ.: «Айқастыр»

3. Аяқты алысқа қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Құламағайлар»

4. Аяқты алысқа қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алысқа қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

4.Сергіту сәті

Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық,

Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап,

Қане, жүзіп алайық,

Оңға бір, солға бір қарап, денемізді бұрайық.

6. Қорытынды:

Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік?

Су қайдан пайда болады екен?

Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық?

(балалар жауаптары)

Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.

3.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.қ.: «Кобелек қонды»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын

Сурет

Тақырыбы: «Алтын балық»
Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

алады.

2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді.
3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды.
4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.
2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды.

Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
Сергіту сәті.

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортан терек,

Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр»
Шарты: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды

себетке салу

Тыным алу

жаптығыулары: «Отын» - балалар алтын нәтуыл жапқан тәрзді болады мұрықмек дем алып, ауқыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа кету. Мазмун арқылы сарылау. Бұл таксономиясы.

Негізгі қимыл-жаптығыулары:

1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.

2. Арқанның астымен нысанала дейін еңбектеу: 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап

Жалсыру

Тақырыбы:

«Гүл салынған құмыра»

Мақсаты: Балалар гүл туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасай

Ресурстар: дөп, тегішелер

Әдіс-тәсілі: «К моделі,

бала үні, сарылау,

бақылау.

ҒОҚ әтілу бағыты:

1. Амандасу

Күніне

Бірінші артынан бір сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа иізініп бұрылып жүру. Шеңбер бойымен ерік жүру. 1 сапқа тұру / сапқа тұрғанда себеттен екі лентадан алу / саптан 4 лентке (колонна) тұру. Қалдарын созып, арақшықтықты сақтау.

Жалпы даму жаптығыулары

1. Аяқтары ыққ малиерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті ыққа түсіру және иекпен дола жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./

2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны - жоғарыға,

сарылау, бақылау

Қызығушылықтарын ояту.

«Мұхит дыбысы»

үнтаспадан тыңдату.

Балалар қызығушылықпен тыңдайды және иекті дыбысы етегік айтады. Мына мабул.

Пед жет ойық: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Сұмжә өмір сүре алмайды.

Алы жоқ жүре алмайды. (Балық)

Ой қозғау.

Балықтар қай жерде

тіршілік етеді?

(Өзен, көл, мұхит).

Балықтың денесі немен

қатталған?

Балалар балықтарды

адамдар не үшін

пайдаланады? Қандай

талымдар жасауға болады?

Сыны ойлау, коммуникатив

алды.

Аквариуммен танысу

және ішіндегі балықпен

таныстыру.

Балалар, аквариумдағы

балықтардың түрлері

қандай екен?

- Мына үлкен балықтың

түсі қандай?

- Бұл балық «Алтын балық»

деп аталады.

сұрақты. Қандай түрде

төменде қызығушылық

сыны түрде сыны

қызығушылық

қызығушылық

қызығушылық

Сыны ойлау.

қызығушылық

Қортындылау

Галерея шығару әдісі

Балалар бір-бірін

жұмыстарын

бақылайды.

Қандай балалардың

жұмыстарын

қуанып ризамет айтып

қызығушылық

Балаларды мадақтау.

	<p>алады</p> <p>«Тілек шоғы» жытулық шеңбері. Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл)</p> <p>Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Тосын сәт: Қолында гүлі бар әже келеді. Балалар әжемен амлдасады. Әже. Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р</p> <p>4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұзу және жазу керек. 6 р</p> <p>5. Аяқтарын алысқа қоя, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық. Суретті салмас бұрын, сергіп алайық</p> <p>Сергіту сәті: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Тоқта, алтын балық! Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Топқа бөлу. 1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады).</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Топқа бөлу. <i>Шаршағанда ырағалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</i> 1-топ қиындылары арқылы, гүлді жапсырады 2-топ дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау, жеке көмек көрсету. 4К моделі, баа үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды. Балалар әжеге жасаған гүлдерін береді. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. Орыс тілі педагог жоспарымен</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс иешіктен, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка құю.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай аяқпа керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Астанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қалмен көзді ұқалап Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Малам тегірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раушан Даяна Сәзім Картотека №4 «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Алдияр Алихан Қозайым Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Дамиржан Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Азимхан Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Тахир Картотека №20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын сатыстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түгімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

<i>Серуен</i>	<i>Серуен № 15</i> <i>Бақылау. Аспанды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 18</i> <i>Бақылау: Күннің көзін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 16</i> <i>Бақылау.</i> <i>Транспортты бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 3</i> <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 7</i> <i>Бақылау. Құстарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</i> <i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</i>				

Тілек сөзіндегі
жүйесі

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
IV апта
21.03.2022-25.03.2022

*Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тәрбиеші: Қалмағамбетова Л.А*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	демалыс	демалыс	демалыс	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К.моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К.моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Құн иуағын шаиады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>				<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайың достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салага ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға талады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Өрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыртты ойлау, коммуникативтік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолмен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпта келу 3. Артқа шо 4. бастапқы қалыпта келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру</p>
---	--	--	--	--	---

			<p>3-топ Күн</p> <p>1-тапсырма. Пед жет ойын «Суреттер сөйлөдү» Шарты: Көзгө көрсөтүлгөн суретке карай тилге чуратыруу. Эр топ суретке карай тилге чурайды.</p> <p>2-тапсырма. Пед жет ойын «Дружная пара» Күстөрбүз дүрүм дүйнөдөн тыңдоп кай күстүм дүрүм экенин айтады. Сөзгө сөз Тербеледи алаштар, Алдыман жет еседі. Кип - кышкытай алаштар, Түксен балым өседі.</p> <p>3-тапсырма. Күрөмдөлгөн ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Эр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсөтү. 1 топ: Алаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қымыз пішіндерден үя жапсыру 3 топ: Күстүм суретін бояу Креативтілік дады, сыни ойлау, жаңама бақылау.</p> <p>4-тапсырма «Тыйым сөздер» Эр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды модақтау. Қорытынды. Эр топты модақтау.</p>	<p>4. Бастапқы қатынас келу (2 рет)</p> <p>3. Қызы арналым жаттықтырулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қызы арналым келу 2. Жаны келу 3. Жаны келу 4. Бастапқы қатынас келу (2 рет) <p>4. Бала арналым жаттықтырулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оңға келу 2. Бастапқы қатынас келу 3. Солға келу 4. Бастапқы қатынас келу <p>3. Алқа арналым жаттықтырулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. алқты қосу 2. тілді бүгу 3. Бастапқы қатынас келу <p>тыныс алу жаттықтыруы</p> <p>4 к моделі, бала үні Әнім арналы арналы саралау Жетілеуші суреттер арналы бақылау</p> <p>3. Нәзік қымыз қымыз жаттықтырулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гимнастикалық орындау ұстымен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. <p>4.Қымызды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды етсіздікке, шашындандыққа баулу.</p>
--	--	--	--	---

Жұлдызшалар тарату.

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

Коллжамен жұмыс,
тікелей бақылау.
5. Қорытынды.
Балаларды мадақтау

Қоршаған ортамен
таныстыру.
Тақырыбы: «Ұлттық
киім мен әшекейлер»
Мақсаты: Балалар
ұлттық
киімді, тұрмыс
заттары мен
әшекейлерді бағалаумен
танысады.

Ресурстар: АҚТ
технологиясы, тақырып
бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, саралау,
бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Күн сәулесі шашқаным
үшін рахмет!
Бұлт жаңбыр сепкенің
үшін рахмет!
Аспан таза ауаң үшін
рахмет!
Ағаш көлеңкең үшін
рахмет!

Миға шабуыл
Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»

Шарты: Киімдер
туралы берілген
жұмбақты шашпаң
шеше біту

Қызығушылықты ояту
АҚТ технологиясымен
Тосын сәт.

					<p><i>Құыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады.</i></p> <p><i>-Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.</i></p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p><i>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Құрлымдалған ойын.</i></p> <p><i>«Кімнің заты ажырат»</i></p> <p><i>Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.</i></p> <p><i>Қорытынды.</i></p> <p><i>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				

Серуен:				Картотека № 3 Бүлгінші бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Алаштарын бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тіркелген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шығуын, шакарпа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақталған тәрбиелеу. Мәдени-ғылыматтық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Ұрыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шалғыз жегені үйрету. Тамақтан соң ауылдарын ызады қалдырау.				
Ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қана.				
Біртіндеп ұяқдан оқту, шынық- тыру шаралары				Жаттығу кешені №22. Балалар ұяқдан оянады 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №26. Асымдар жаттығуы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЯҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сұлаларына сүрту, ұяқты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру. Нан қосымша шашаңдар Жерде жатса босаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес эркет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Санжар Картотека № 16 «Ұя жануарлары Мақсаты: балаларды ұя жануарлары мен талдерді ажыратуға, алардың қиматын, қалай дыбыстайтынын айтылып, аларға қимқоримы баулау тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ернар Картотека № 15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және аларға қажетті құралдарды дұрыс атап ажырата бітуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС СІЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түзімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім				

<i>дайындық</i>	<i>шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<i>Серуен</i>				<i>Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелерін ескерту. Ана – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</i>				

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i></p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем өрнегі. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған даусы, судың сылдырап аққан даусы естіледі. -Ненің даусын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқыл,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді аулама Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1.Балалармен амандасу 2.Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! 3.Ой қозғау Сұрақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаш жапырақтарының, немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Ныққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру</p>
--	--	---	---	---	--

<p>түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедлді иуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Блум таксономиясы Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шалапайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Кошет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шаюу. 4) Құстың ұжын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. 4К моделі. Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? Дене шынықтыру Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланыша ирелеңдеп жүруді біледі. Ресурстар: Доға, керек құралдар.</p>	<p>өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырнарлар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) - Көктем мезгілінде қандай ағаштың гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. слайд. Көктем мезгілі - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Сыни ойлау.</p>	<p>Бақылау. - Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? - Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанана бақылау. 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату.</p>	<p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бұзу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыным алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Нездігі қимыл қозғалыс жаттығулары: - Гимнастикалық орындық үстімен жүру. - Обручтан-обручқа секіру. 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
--	--	---	--	--

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Тікелей бақылау.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі:

Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүзгіру.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.

Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1. «Торғай ұшты»

Аяқты алышақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру

2. «Баспалдақ»

Аяқты алышақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз.

Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан созу»

Аяқты алышақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.

/6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алышақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/

Тыныс алу жаттығулары:

коммуникатив дағды.

Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»

«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жаңуарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

7. Бақылау .

Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.

Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту.

Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.

Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын:

«Көктем көрнісі»

Шарты. Көктем көрнісін

көрнісін

6.Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру

Мақсаты.

Қалбеу қойылған тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан обручқа секіруді жасай алады.

Ресурстар: Обручтар, текиелер, доп.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.

Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүзгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алышақ қадаммен жүру.

Саптан 4 колонна тұру.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Жалпы даму жаттығулары «Күн- тун»

1. Аяқтар алышақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Нілгіштер»

2. Аяқтар алышақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет

«Балапан қанатын қақты»

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмыл-

2.Мұтықа

Педагог жоспары бойынша

Командамен жұмыс, тікелей бақылау.

5. Қорытынды.

Балаларды мадақтау

Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: «Ұлттық киім мен эшекейлер»

Мақсаты: Балалар ұлттық

киімді, тұрмыс

заттары мен

эшекейлерді даярлаумен танысады.

Ресурстар: АҚТ

технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Күн сәуле шапқаның үшін рахмет!

Бұл жаңбыр сепкенің үшін рахмет!

Аспан таза ауаң үшін рахмет!

Ағаш көлеңкең үшін рахмет!

Миға шабуыл

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Киімдер туралы берілген

жұмбақты шапшаң шеше білу

Қызығушылықты ояту

АҚТ технологиясымен

Тосын сәт.

<p>мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.</p> <p><i>Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жасаттықтары:</i></p> <p><i>1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.</i></p> <p><i>2. Доға астымен нысанға дейін еңбектеу.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжелімнің сандығы» Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.</p>	<p>Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>ашу, 4-6- шыншақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Кобелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.</p> <p>Тыныс алу жасаттықтары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттықтар</p> <p>1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>		<p><i>Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен таманалауға шақырады.</i></p> <p><i>-Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.</i></p> <p>Серіппе сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат» Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	--

Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ шешу

1. Тақмен көзін ашады,
Әлемге нұрын шашады.

2. Аспаннан домалап,
Көк моншақ төгілді.

3. Қанаты жоқ-ұшады,
Аяғы жоқ- қашады.

Әжеңің үйіне келу.
Әжемен амандасу.

-Балалар әжеңің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен.
Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.

-Әже осының ішінде әдемі балып көрініп тұрғаны сандық.
Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.
Мазмұн арқылы сарату, Блум таксономиясы.

Әже, Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін.

Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.

Ермексазды жұмсар-тып,
төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз.

Өзімізге таныс шығару әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.
Өнім арқылы саралу, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

<p><i>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп таламыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын мадақтау. 4К моделі, бала үні жанама бақылау. Әжемен қоштасып балабақишаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты : Жасаван жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кәне, балалар, жасаван жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма?</i></p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:			Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, икафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, ишусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Санжар Картотека № 16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ернар Картотека № 15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен				Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.

*Балалардың
үйге
қайтуы*

Ана – аналармен әңгімелесу.

Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.