

Тексерілген  
Әзіскер Керім

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдыған» ересек тобы  
I апта  
31.01.2022-04.02.2022ж

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем  
Тәрбиеші Калмағамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Танертенгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы : Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін, еңбек түрлерін, ойындарды атап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен ажырата алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, шар, цилиндр, текше туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Көліктер	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су ) айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді	<b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, тақтай, қар

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласындар балалар?(қыс) Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда кимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіндер? -Қыс айларын атайықшы. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, баа үні. Сергіту сәті. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған,</p>	<p>ҰОҚ жүргізілу барысы Пед жет ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Сыни ойлау, бала үні. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық; Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріндерші? 3.Ой дамыту. АКТ көліктері. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ, тік ұшақ, зымыран.</p>	<p>суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз. Қайырлы күн балалар! Сұрақтар ілмегі. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні ? Ой қозғау. - Балалар тақтада не көріп тұрсындар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Пед жет ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орығызу. Паровозға бекітілген вагондар саны 5. 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз</p>	<p>күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Сұрақтар ілмегі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!» Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр» 1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>кесегі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.к.: аяқ сәл алшақ , кол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 брет. Б.к.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2.Б.к.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.к. оралу. 5-6 брет. 3. . Б.к.: н.к., қолды</p>
---	--	--	---	---

<p>Меужырийды түгөт алып Кен пейилд, мол мейрп, Сагыншып тебыскан О, алкый, Акз ага, Келе жатыр алыстан! Пед жет ойын: «Кыс ерекшелігі» Шарты: Суретке карап кыс мезгілдин ерекшеліктерін атау. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Кысқалы суреттерден жыл мезгілдерін құрастыру, атын атап айту 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Максаты. Тізбектеліп салта жүру, қолды жоғары көтерсіп- түсіріп жүруді, еңде жатқан заттан секіре алады. Ресурстар: Доптар, гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі салта түру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жұлтасып жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру</p>	<p>Суда жүзетін қолға түрлеріне. Кеме, қайық жатады. Математика арқылы саралау. Бұл математикамен, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 4 Сергеті жаттығуы 1,2,3,4-математика жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуди бейнелейміз. Тесттез тебеміз. Пед жет ойын: «Үшам, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңселеп айналырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштал, көрсетеді. Сыни ойлау, командала жұмыс. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Құрылымдалған ойын: «Сықырлы текше» Шарты: Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай</p>	<p>жүздік Әр балаға тақтаға шартып ақшадан вагонға отырмады. 1 - вагон 1 тіл 2 - вагон 2 ая 3 - вагон 3 қол 4 - вагон 4 пайда 5 - вагон 5 арыстан Сыни ойлау, командала жұмыс. Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау. Жаңа тақырып Ой қозғау. - Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Геометриялық денелермен таныстыру Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. Сықырлы геометриялық денелер. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру. Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сықырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен</p>	<p>Қорытынды Сұрақтар тізбегі Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта айналыстың? -Бір жерден бір жерге қатыну үшін бізге не керек? Көліктің қандай түрлері болды? -Адамға қолға не үшін қажет? Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жоғары көтеріп, көр кесегін бір-біріне алға, артқа көріп беру 2-бүге 4 б.ж. Ал сал ашып, адршмен қол төмен. Қолды артқа ұстай, көр кесегін бір қолды екінші қолға жұмыстырып салу. 4-5 рет. Тыныс алу жаттығуы Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бізге қолды, демді шық берткенде тартыды, «Ху-ху, Ху-ху» деп дыбыстан демді сыртқа шығары денені алға енкелетеді. Бастапқы қатынасқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл- жаттығулар: 1. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2. Гимнастикалық орындақ үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын «Қар кесектерін кім тез қалқа салады?» Ойын шартын</p>
--	---	---	---	--

1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/  
1саптан 4 лекке (колонна) тұру.  
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  
Негізгі бөлім:  
Жалпы дамыту жаттығулар:  
Б.к.: «Оң - сол»  
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/  
Б.к.: «Піл»  
2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айкастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./  
Б. к.: «Допты жалғастыр»  
3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет /  
Б.к.: «Бақа»  
4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/

көлік түрлерімен таныстық?  
-Ол көліктер не үшін қажет?  
Қоңжықпен қоштасу.

**Орыс тілі**  
педагог жоспарымен

де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.  
Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәрінен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер

түсіндіру.  
Жалпай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.

**2. Құрастыру**  
Тақырыбы: Машина.  
Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Қызығушылықтарын ояту.  
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
Жұмбақ жасыру.  
Гу-гу етеді,  
Жолда жүреді. (машина)  
Ой дамыту.  
Суретпен жұмыс.  
Балаларға көліктерді көрсету.

Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.  
Сергіту сәті  
Орнымыздан тұрамыз,  
Қолды белге қоямыз.  
Бұрыламыз оңға бір,  
Бұрыламыз солға бір.  
Біздер тату баламыз  
Тақырып бойынша

Б.к.: «Жоғары-төмен»  
 5. Аяқтарын алшақ қою, доп колда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет /  
 Б.к.: «Аққұтан»  
 6. Аяқтарын алшақ қою, доп колда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/  
 Қорытынды:  
 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.  
 Еркін жүру.(допты себетке қою)  
 Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.  
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.  
 Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу.  
 Терең тыныс алып, демді шығару.  
 4К моделі, бала үні.  
 Бастапқы қалыпқа келу.  
 Негізгі қимыл-жаттығулары:  
 1 Еденде жатқан заттан секіру  
 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.  
 4 к моделі, бала үні  
 Өнім арқылы саралау  
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
 Құрлымдалған қимылды ойын:  
 Мысық пен тышқан»  
 Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінеді.  
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  
 Ертегі желісінен сұрақ – жауап.  
 - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?  
 - Ертегі нелер туралы екен?  
 Сергіту сәті.  
 Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау.  
 Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.  
 Шар жарылды.  
 Саусақтар бастапқы қалпына келді.  
 Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»  
 Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.  
 Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады.  
 Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына

жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету.  
 Оқу ортасы арқылы саралау.  
 Топқа бөлу.  
 1-топ  
 Сірінке қорабынана машина құрастыру.  
 2- топ лего ойыншықтарынан машина құрастыру.  
 Жеке көмек.  
 Құрлымдалған ойын: «Машиналар көрмесі»  
 Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.  
 2 топтың жұмыстарын мадақтау.  
 Сұрақ жауап.  
 Не жасағанын?  
 Қалай құрастырғандарын сұрау?  
 Қорытындылау.  
 Балаларды мадақтау.

<p>Жаппай бақылау, командада жұмыс. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін жасай алады. Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күні! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Пед жет ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ құм таситын жүк көлік</p>		<p>байланысты құрастыру тапсырылады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты. Жиіктері шектелген тура жолақ бойымен жүруді, бір орыннан ұзындыққа секіру және лақтыру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Жалауша, доп, секіртпе Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен) Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>жапсырады.</p> <p>2-топ Ауыр жүк таситын машинаны жапсырады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар»</p> <p>Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау.</p> <p>Қонжыққа сыйлау.</p> <p>Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен?</p> <p>Балаларды мадақтап қорытындылау.</p>		<p>Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.к.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. к.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орыңда секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p>Б.к.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тікелей бақылау әдісі</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>2. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру,</p> <p>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Максаты: Балалар жүру</p>		
--	---	--	---	--	--

жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.  
Күтілетін нәтиже:  
Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.  
4 к моделі, бала үні  
Қорытынды:  
Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру

#### Сурет

Тақырыбы: Машина.  
Мақсаты: Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі.  
Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз.  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
Оқу қызметінің барысы:  
Шаттық шеңбер.  
Арайлап таң атты,  
Алтын сәуле таратты.  
Жарқарайды қаламаз,  
Жайнай түсті даламыз,  
Қайырлы таң достарым  
1.Ой қозғау.  
-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?  
Пед жет ойын:  
«Атын ата»

			<p>Шарты: Көлік атауларын атау. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді. -Балалар, Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу. 1-топ жеңіл көлік тобы. Машинаны бояумен бояйды. 2-топ жүк көлігі машинаны васкович қарандашпен бояйды.</p> <p>Жеке көмек Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен №12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Қыс мезгілінің серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)					

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раушан Сезім Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Даяна Дамиржан Картотека №2 Пед жет ойын: «Сықырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Ернар Алдияр Картотека №4 Пед жет ойын: «Пейзаж, натюрморт» Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Айшабибі Маржан Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Сезім Гүлсезім Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Шығармашылық саласы картотекасынан. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын. Бақылау.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тілектеріңді  
Әділетке берің

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдығын» ересек тобы  
II апта  
07.02.2022-11.02.2022ж

Отпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем  
Тәрбиеші: Ерназарова А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасың, Шуағымен аяласың.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Мақсаты: Көлік түрлерімен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Әр жыл	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең тар, өте тар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су ) айта	Дене шынықтыру. Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың

<p>ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>танымса отырып, өлең жолдарын жатқа айта алады.  Ресурстар: Көліктер суреттері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы  Шаттық шеңбері:  Біз қандаймыз, қандаймыз?  Шұғылалы таңдаймыз.  Күлімдеген күндейміз,  Ренжуді білмейміз.  Миға шабул.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді  «Қарап ал манайға» дейді.  Ой дамыту  Суретпен жұмыс.  Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу.  Сұрақ жауап.  Бағдаршам не үшін керек?  Мынау қандай машина?  -Жүк машинасы не тасиды?  -Машинаны кім жүргізеді?  -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер?  Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы  Сергіту сәті:  Пойыз  Кәне, кімнің бойы ұзын  Паровозы сол пойыздың  Қатар-қатар тұрайық  Пойызды біз құрайық.  Ал, паровоз, баста алға  Бәрімізді басқар да.  Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік.</p>	<p>мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады.  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.АҚТ технологиясы.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы  1.Шаттық шеңбер.  Табиғат — біздің анамыз,  Табиғатқа баламыз.  Табиғатты қорғайтын,  Біз әдепті баламыз.  2. Миға шабуыл  Пед жет ойын:  «Кім тапқыр?»  Жұмбақтарды шешу  Қанаты жоқ, ұшады,  Аяғы жоқ, жетеді.  Аузы жоқ, ұлды (Боран).  Арыстан арқырады,  Орман жарқырады (Найзағай).  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады (Жел).  Қыста ғана болады,  Ұстасаң, қолың тонады (Қар)  Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.  Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары»  Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын</p>	<p>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ерте» ұғымдарын айыра біледі.  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы  - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы)  Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін.  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс мезгілінде неше ай бар?  -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?  - Балалар бір аптада неше күн бар?  -Бүгін аптаның қай күні?  Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды  Қызығушылықтарын ояту.  -Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті. Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе?  (Қорапты ашады)  -Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе?  1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою.  Құрлымдалған ойын:  «Пішіндегі сандар»  Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі</p>	<p>алады.  Ресурстар: Көліктер суреттері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы  Шаттық шеңбер  Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн,  Қайырлы таң!  Қайырлы күн !  Күліп шықты күн бүгін.  Сұрақтар ілмегі.  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс айларын атаңдаршы?  Сыни ойлау, бала үні.  Ой дамыту  Суретпен жұмыс.  Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).  Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!»  Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.  Сергіту сәті.  Қолыңды қойда рөлге,  Моторға қосыл гуілде.  Дөңгелекке жел толтыр,  Машинаға тез отыр.  Басқышты басамыз,  Алдыға зулаймыз.  Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр»  1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі.</p>	<p>арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.  Ресурстар: Жіп, доп  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.  Шеңбер бойымен жұптасып жүгіру.  Қол жанда, өкшемен жүру.  Шеңбер бойымен жай жүру  1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/  1саптан 4 лекке (колонна) тұру.  Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  Негізгі бөлім:  Жалпы дамыту жаттығулар:  Б.к.: «Оң - сол»  1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда.  Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту.  Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/  Б.к.: «Піл»  2. Тік тұрып, аяқты бір -</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Жүрісті тым үдеттік      Гу-гу, гу-гу гуілде      Қалып қойма бәрін де.      Жаңа тақырып      «Кеме» өлеңімен таныстыру.      Міне, кеме,      Міне, мен де.      Сапарға алыс шығамын.      Теңіз сырын ұғамын.      -Өлең не туралы?      Құрлымдалған ойын.      «Не қайда жүреді?»      Шарты:Көлемді бейнелі сурет      арқылы көліктердің жүру      жолдарын тауып, көліктерді      орналастыру.      Қорытынды.      Бүгін қандай өлеңмен      таныстық?      -Балалар, сонымен көлік      түрлерін атап айтып      беріндерші? Көліктер      адамдарға не үшін      керек?Балаларды шеңберге      тұрғызып,оқу қызыметіне      белсене араласқан балаларды      мақтап,мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру.      Қайталау.      Мақсаты. Мақсаты. Аяқ      ұшымен және өкшемен жүру,      арқанның астымен орындыққа      дейін еңбектеп, кубиктер      арасымен жүгіре алады.      Ресурстар: Таяқшалар, арқан,      кубиктер      Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,      бақылау, саралау,      Кіріспе бөлімі:      Бірінің артынан бірі сапқа</p>	<p>табиғи өзгерістер      (жаңбыр, қар, жел, боран,      найзағай т.б.).      4 . Жыл мезгілдері      туралы бейнефильмдер      тамашалау.      1 – ші терезені ашу.      – Балалар, суреттен нені      байқадыңдар?      Жазда күн ыстық болады.      Жаз бойы балалар      демалады. Жаз мезгілінде      жеміс-жидектер пісе      басайды. Жаз мезгілінде      айнала жасыл желекке      еніп, әртүрлі гүлге      толады.      Мазмұн арқылы саралау,      Блум таксономиясы,4К      моделі.      Сергіту сәті.      1 дегенде тұрайық,      2, 3, 4 – алақанды      соғайық,      Оң жаққа бұрылып,      Сол жаққа бұрылып,      Бір отырып, бір тұрып,      Біз жүгіріп алайық.      2 – ші терезені ашу.      Күз туралы бейнефильмді      тамашалау.      Күзде күн суыта      бастайды. Күз мезгілінде      жаңбыр жиі жауады.      Күзде ағаштардың      жапырақтары сарғаяды.      Күзде егін піседі. Егінді      адамдар жинайды.Күзде      барлық жеміс-жидектер      пісіп, жерге түседі. Жан-      жануарлар да қысқа азық</p>	<p>сандарды қойып шығу керек      -Балалар қарандаршы бұл не?      Дұрыс айтасындар.      Қандай пішіндер?      -пішіндерде не жазылған?      Дұрыс сандар.      - Мен қазір сендерге мына      пішіндерді таратып беремін.      Балалар мен сендерге неше      пішіндер бердім?      - Енді осы сандар жазылған      пішіндерді рет-ретімен қойып      шығамыз.      -Жақсы балалар біз бірінші      тапсырманы орындадық.      Ал мен сендермен бір ойын      ойнағым келіп тұр. Ойынды      бастамас бұрын үстел үстінде      не тұрғанын айтындаршы?      -Неше текше санайықшы?!      -Дұрыс айтасындар! -      Текшелердің түсі қандай?      Пед жет ойын: «Текшені тап»      Ойын шарты: Мен сендерге      көздерінді жұм дегенде      барлығымыз көздерімізді      жұмамыз,ал мен текшені      жасырамын сендер қандай      текше жоғалғанын      айтасындар.      2- тапсырма.      -Балалар бұл тапсырмада      жұмбақ жасырылған.      Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»      Жұмбақ жасыру.      -Олай болса мұқият      тыңдаңдар      Қасқырдан да құтылды      Аюдан да құтылды      Ақыр соңында қу тұлкіге      тұтылды. Ол не?</p>	<p>Жермен жүретін көлік түрлерін      атаңдар?      2.Егер сумен жүрсе ,бұл ...      көлігі.      Сумен жүретін көлік түрлерін      атаңдар?      3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ...      көлігі.      Әуемен жүретін көлік түрлерін      атаңдар?      Өнім арқылы саралау, 4К      моделі, бала үні.      Балаларды мадақтау.      Қорытынды.      Сұрақтар ілмегі      Балалар бүгін сендер қандай      тақырыпта әңгімелестік?      -Бір жерден бір жерге қатынау      үшін бізге не керек?      Көліктің қандай түрлері      болады?      -Адамға көлік не үшін қажет?      Балаларды мадақтау арқылы      қорытындылау.</p> <p><b>Музыка</b>      Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бірінен алшақ ұстайды,      қолды төмен түсіріп,      қарын тұсынан бір-      бірімен айкастырады,      екі қолды бірдей жоғары      көтеріп, алға еңсейді,      қолды ныққа дейін      түсіріп, денені 90      градусқа бұрады, қолды      жерге дейін түсіріп,      бастапқы қалыпқа      оралады/6 рет/      Б. қ.: «Допты      жалғастыр»      3. Аяқтары алшақ      қойылған, тік тұрып,      қолды екі жаққа созып,      жоғары көтеру, допты      келесі қолға салып,      қайта екі жаққа созып      төмен түсіреді /6 рет /      Б.қ.: «Бақа»      4. Доп жанда . Қол мен      табанға сүйене отырып,      допты айнала секіре      еңбектеу /6 рет      қайталау/      Б.қ.: «Жоғары-төмен»      5. Аяқтарын алшақ қою,      доп қолда «Жоғары»      дегенде допты жоғары      созу, «төмен» дегенде      тізені бүгу. Допты жерге      тигізу./6 рет /      Б.қ.: «Ақсұтан»      6. Аяқтарын алшақ қою,      доп қолда. Денені тік      ұстайды. Аяқты алма      кезек көтере секіру. /15-      20 секунд/      Қорытынды:</p>
---	---	--	--	--

<p>тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шенбер бойымен жай жүру. 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Бұрылыс»</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Иілу»</p>	<p>жинайды.</p> <p>– Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады?</p> <p>3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады.</p> <p>– Күн күркіреп, жанбыр жауады.</p> <p>4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>– Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.</p> <p>– Қар жауады</p> <p>5. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген</p>	<p>Дұрыс айтасындар. Олай болса біздің екінші тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты. Тақтамен жұмыс. Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін. -Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсындар?</p> <p>-Дұрыс, ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз</p> <p>Оңға бір қадам, солға бір қадам</p> <p>Айналамыз дөңгелеп</p> <p>Алға бір қадам, артқа бір қадам</p> <p>Айналамыз дөңгелеп</p> <p>Орнымызға қонамыз</p> <p>Сергіп алдық ал енді келесі тапсырмамызға көшейік.</p> <p>3-Тапсырма.</p> <p>Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсындар.</p> <p>1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз</p> <p>2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең)</p> <p>3. Күндіз күн шығады, ал ай ...</p>		<p>4 лектен (колонна) 1 саппен шенбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Жіптен ұстап шенбер бойымен жүру 2. Екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтап секіру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Ит пен қоян»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p>Тақырыбы: Бізді қоршаған-әлем.</p>
---	---	---	--	--

<p>4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Дәл тигіз»</p> <p>5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 сапшен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2. Кубиктер арасымен ирелендеп жүгіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын:</p>	<p>орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p>	<p>(түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? 4К моделі, бала үні. 4-тапсырма. Логикалық ойын есеп: Пед жет ойын: «Тез ойлап тап!» 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Жарайсындар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтындар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсеңді болдындар. -Сендерге оқу қызметі ұнады ма? -Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады?</p>	<p>Максаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. «Болайықшы осындай А.Меңжанова. Таза бала мұнғаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жаксы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. Қызығушылықты ояту -Балалар қарандаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіндер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Ой дамыту. Экраннан күннің бейнесі шығады. Күнмен таныстыру. -Күннің пішіні қандай? /Экранда табиғат суреті</p>
--	--	---	--

«Көжектер мен түлкі»  
 Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  
 Жаппай бақылау, командада жұмыс.  
 Балаларды мадақтау.

**Мүсіндеу.**  
**Тақырыбы: Күн.**  
 Мақсаты: Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.  
 ҰОҚ жүргізілу барысы  
 1. Шаттық шеңбер.  
 Армысыз қайырымды Аспан Ата,  
 Алмысыз мейірімді Жер Ана  
 Армысыз шұғылалы Алтын күн,  
 Қуанайық, шатта-найық бәріміз.  
 Күліп шықты бүгін күн.  
 Миға шабул.  
 Пед жет ойын: «Кім жылдам?»  
 Жұмбақ жасыру.  
 Жұрттың бәрі сүйеді,  
 Бірақ қарай алмайды.  
 Сыни ойлау, бала үні.  
 Ой дамыту.  
 АКТ технологиясы.  
 Слайдқа назар аударту  
 Қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгіме жүргізу.  
 Сұрақтар ілмегі  
 Бүгін күн қандай?  
 -суық, қар жауып тұр. Күн бар ма?

Қорап ішінен шыққан кәмпіттерді балаларға тарату.

**Дене шынықтыру.**  
 Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.  
 Ресурстар: Жіп, доп  
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
 Кіріспе бөлімі:  
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.  
 Шеңбер бойымен жұптасып жүгіру.  
 Қол жаңда, өкшемен жүру.  
 Шеңбер бойымен жай жүру  
 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/  
 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.  
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  
 Негізгі бөлім:  
 Жалпы дамыту жаттығулар:  
 Б.қ.: «Оң - сол»  
 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту.  
 Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/  
 Б.қ.: «Піл»  
 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды

бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу  
 Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау,  
 коммуникативтілік дағды.  
 Пед жет ойын: «Жер шары»  
 Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекелейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады  
 Тыныштық сәті:  
 Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.  
 Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?  
 Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?  
 Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.  
 Ой қозғау.  
 Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат»  
 Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.  
 Балаларды топқа бөлу.  
 Оқу ортасы арқылы саралау.

	<p>Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады?  -қараңғы, суық болады.  Мазмұн арқылы саралау,  Блум таксономиясы.  Олай болса балалар, күнді мүсіндейік жылуын шашсын.  Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.  Сергіту сәті.  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,  Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.  Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек.  Құрлымдалған ойын:  «Күлімде күн»  Өнім арқылы саралу,  4К моделі, бала үні.  Қорытынды.  Балалардың жұмысын қорытындылау.  Көрме ұйымдастыру.  Балаларды мадақтау.</p>		<p>төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады./6 рет/  Б. қ.: «Допты жалғастыр»  3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет /  Б.қ.: «Бақа»  4. Доп жаңда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/  Б.қ.: «Жоғары-төмен»  5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет /  Б.қ.: «Аққұстан»  6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/  Қорытынды:  4 лектен (колонна) 1 сапашеңбер бойы жүру.  Еркін жүру.(допты себетке қою)  Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.  Тыныс алу жаттығулары:</p>		<p>1-топ Тірі табиғатты  2-топ Өлі табиғатты құратыру.  4К моделі, бала үні.  Қорытынды.  Сұрақтар ілмегі.  Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?  Балалардың жауаптары.  Мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	--

шәйнектік дыбысын салу.  
Терең тыныс алып, демді шығару.  
4К моделі, бала үні.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
Негізгі қимыл-жаттығулары:  
1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру  
2. Екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтап секіру  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
Құрлымдалған қимылды ойын:  
« Ит пен қоян »  
Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  
Жаппай бақылау, командада жұмыс.  
Балаларды мадақтау.

#### **Сурет**

Тақырыбы: Машина.  
Мақсаты: Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі.  
Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз.  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
Оқу қызметінің барысы:  
Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.  
Жарқарайды қаламаз,  
Жайнай түсті даламыз,  
Қайырлы таң достарым  
1. Ой қозғау.  
-Балалар сендер таңертен балабақшаға келе

			<p>жатыргандарыда жолда не көрдіндер?  Пед жет ойын:  «Атын ата»  Шарты: Көлік атауларын атау.  Тосын сәт.  Айсұлтан қуыршақ келеді.  Оның көңіл-күйі жоқ сияқты,  өзінен сұрап көрейік.  Қуыршақ:  -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді.  -Балалар, Айсұлтанға көмектесеміз ба?  машина жасап берейік.  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.  Топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау  Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу.  1-топ жеңіл көлік тобы.  Машинаны бояумен бояйды.  2-топ жүк көлігі машинаны васкович қарандашпен бояйды.</p> <p>Жеке көмек  Өнім арқылы саралау,  4К моделі, бала үні.  Сергіту сәті:  1.Көлік кетіп барады,  Жан – жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалады.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Шарты: жасаған</p>	
--	--	--	--	--

			жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды: Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Гүлсезім Раушан Алихан Жанерке Инжу Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін	Даяна Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Еркін ойын	Ернар Айшабибі Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді.	Дамиржан Сезім Азимхан Санжар Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже:	Айшабибі Раушан Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы

	<p>сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<p>Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

Тексерілген  
Әзізкер Келім

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдыған» ересек тобы**  
**III апта**  
**03.01.2022-07.01.2022ж**

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем  
Тәрбиеші Қалмағамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мифа шабуыл	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. 1. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан!	<b>1 Математика негіздері.</b> Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айырады, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мнемотехника «Қыс» мезгілі	<b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доға, доп, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру.

<p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Қыстың қантар, ақпанын,  Кебежеме сақтадым.  (тоназытқыш)  Ой дамыту.  АКТ технологиямы.  Слайд көрсету.  Тоназытқыш туралы түсінік беру.  Тоназытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.  Тоназытқыштың іші неге суық?  - Тоназытқыштың пішіні қандай?  - Түсі қандай?  Сергіту сәті  Токтар сымның бойымен Жүгіреді токтаусыз.  (денемізге саусақтарды жүгіртеміз)  Топқа жарық сыйлайды,  Барлығына ұнайды.  (қимыл-қозғалыс көрсету)  Ой қозғау.  Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;  -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;  -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға</p>	<p>Қайырлы таң – апайлар!  Қайырлы таң достарым!  2. Ой дамыту. Өлең оқу.  Аппак қыстың бояуы  Аппак қыстың бораны  Ақ көрпеге орайды  Ақ қар байтақ даланы.  — Осы өлеңде не туралы айтылған?  — Қыс мезгілінде неше ай бар?  — Қыста күн қандай болады?  — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?  Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.  3. Суретпен жұмыс.  (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)  Балалар қыста қалай ойнайды?  Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.  4. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)  5. Ой қозғау. АКТ технологиясы.  Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау  Қайың- діні жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез</p>	<p>бақылду, саралау,  ҮОҚ жүргізілу барысы.  Шаттық шеңбер.  Біз қандаймыз, қандаймыз  Шұғылалы таңдаймыз  Күлімдеген күндейміз  Ренжісуді білмейміз  Қуанамын менде  Қуанасын сенде  Арайлап атқан күнге!  Ой қозғау.  Сұрақ жауап айдары:  Қазір жылдың қай мезгілі?  Қыс мезгілінде неше ай бар?  Үш айды атап беріңдер?  Өткенді қайталау:  Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұр?  Реттік санауды балалардың есіне салу.  - Үшінші орында қандай ойыншық тұр?  - Қоян нешінші тұр?  - Аю нешінші тұр?  - Қайсы ойыншық бесінші орында?  - Ал маймыл нешінші орында орналасқан?  Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні.  Қызығушылықтарын ояту.  Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті.  Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.  Қане көмектесеміз ба?  Пішіндер арқылы топқа бөлу.</p>	<p>Блум таксономиясы,  сыни ойлау, бала үні.  Тосын сәт.  Топқа Айгүл қуыршақ келеді.  Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін, не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады?  Балалардан көмек сұрайды.  Ой дамыту.  АКТ технологиясы жұмыс.  Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоназытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютер/ таныстыру.  Ашық сұрақтар:  -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен?  -Олардың қандай түрлері бар екен?  -Оларды біз не үшін қажет па?  -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен?  -Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет?  Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды, бала үні.  Балаларды мадақтау  Сергіту сәті:  Оңға солға бұрылдық  Алға артқа илдік  Тіземізді бүкіріп  Қолды создық тік тұрып.  Пед жет ойын:  «Артық затты тап»  Ойын шарты: Тұрмыстық</p>	<p>Қолды жоғары созайық,  Шапалақты ұрайық.  (қолды жоғары созып шапалақтап жүру)  Кәне қолды жазайық,  Қарлығашқа ұқсайық  Жәй жүгіру.  4-қатарға сапқа тұру.  Жаппай бақылау.  Жалпы дамыту жаттығулар:  Доппен жаттығу.  1"Түсіріп алма»Б.Қ казакша молдас құрып отыру доп қолда. 1. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру. 3. Допты жоғары көтеру. 4. Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау.  2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. 2. Б:Қ-қа келу. 3-4 рет қайталау.  3 «Құлау»Б:Қ аяқ иық кендігінде, қол доппен төменде. 1 допты алға созып, оң аяқпен құлау. 2. Б:Қ -қа келу.  4 «Еңкею»Б:Қ отыру аяқ алшақ доп ұстаған қолды бүгіп, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолды түзу ұстау. 2. Б:Қ қа келу. 6 рет қайталау.  5 Допты айнала жүгіру»Б:Қ н-т доп еденде. Белгі бойынша допты</p>
--	--	--	--	--

<p>болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Жұп карточкаларын жинайды. Қорытынды.. Малақтау</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты. Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . I сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу ) I саптан 4 лекке (колонна) тұру.</p>	<p>өседі, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сытырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап-жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діні түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. Құрлымдалған ойын:</p>	<p>Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дыменеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан, өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. 1 топ обручка шаршыларды 2 топ обручка үш бұрыштарды 3 топ обручка дөңгелектерді салады. 1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» Iден- 5 ке дейін. 2-топқа тапсырма: «Тура және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1. 3-топқа тапсырма: Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы , төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұрау. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жаппай бақылау. Баларды мадақтап жұлдызша тарату. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай іліп Солға қарай іліп Бір отырып,бір тұрып Орнымызды табамыз</p>	<p>бұйымдар арасынан артық заттарды табу. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл қуыршақ бөріні түсінгенін айтып балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балалар біз қандай заттармен таныстық? -Олардың бізге пайдасы бар ма? -Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Малақтау.</p> <p>2 Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>айнанып, жүгіріп, тізерлеп отырып, аяқпен допты бір ұру 5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4 к моделі, бала үні Негізгі қиымыз-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанға дейін еңбектеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қиымды ойын: «Аяшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: Ұшақ Қағазбен жұмыс. Мақсаты: Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдылары арқылы ұшақ жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p>
--	---	---	---	---

<p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Жалаушамен) Б.к.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар жанға созу. Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек. / 6 рет қай/ Б.к.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою,</p>	<p>«Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 8. Қорытынды. Сұрақ жауап. -Балалар қандай ағаштармен таныстындар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспарымен</p>	<p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйлі не көреді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп, тапсырманы орындайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді. Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Әр топтың жұлдызшаларын санау. Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.  <b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсе алады. Ресурстар: Құм салынған қап, гимнастикалық қабырға, орамалмен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш</p>		<p>ҮОК жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойық. «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Құс сюжеті- құс емес Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қалайды. Жүрсе де сондай биікте. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Назарларын тақтаға аудару. «Көліктер» Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Дұрыс, ал ұшақ қандай көлік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады? Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасалу жолдарын көрсету.  Балалардың өз бетінше жұмысы</p>
---	---	--	--	--

	<p>жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, колдар төмен түсірілген, тізені колмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Қоян»</p> <p>6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүтіруді секірумен ауыстыру /15-20 сек/</p> <p>Қорытынды:</p> <p>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Отын» - аяқтың ұшымен нық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет, аяғын түсіріп, колдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Еденге қойылған тактай бойымен қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Доптарды себетке лақтыру</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар</p>		<p>екпінмен жүру.</p> <p>«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкпемен жүру.</p> <p>«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.</p> <p>«Сайқыммазақ» - басты бұра жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/</p> <p>1саптан 4 лекке (колонна) тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жапнай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б. к.: «Мазақтау»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ ныққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/</p> <p>Б. к.: «Өткеншек»</p> <p>2. - Аяқтары алшақ қойылған, орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Қу түлкі»</p> <p>3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. к.: «Шеңберлер»</p> <p>4. Тік тұрып, аяқты нық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға</p>		<p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік</p> <p>дәлді, жанаша бақылау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қане қанте жазайық, Үшкі болып ұшайық, Үшкіт үшкіт алайық, Орнымызға қонайық, Құрлымдиган ойық. «Үшкіттер шеруі»</p> <p>Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мақтау.</p> <p>Жасаған үшкіттарымен ойынуға рұқсат беру.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>арқылы бақылау Қимылды ойын: Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. .Балаларды мадақтау</p> <p>Жапсыру «Биші» Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге! Ой дамыту. АКТ технологиясы. Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. -Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген? -Суретте не көріп тұрсындар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тосын сәт.</p>		<p>болады) Б.к.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Шегіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 сапмен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/. «Қуғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру 2. - Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын:</p>		
---	--	--	--	--

	<p>Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Билеп тұрған қыздың суреті керек дейді. Менің де биші болғым келеді. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға жұмыс барысында көмектесіп, бағыт бағдар беру. Сергіту сәті. Сынғыр-сынғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1, 2, 3... 1, 2, 3... . Демалайық жинап күш. Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Айгүл балалардың жұмыстарына рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау</p>		<p>«Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сурет</b> Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Зағтардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикни» Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дамиржан Картотека № 1 Пед жет ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Көзайым Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Санжар Алихан Картотека №11 Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Раушан Сезім Картотека№14 Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Ернар Картотека № 16 Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

Тех серісіндегі  
Әдіс-тәсіл

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдыған» ересек тобы**  
**IV апта**  
**21.02.2022-25.02.2022ж**

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем  
Трбиеші Ернарарова А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, снуасак және т.б. )	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 «Жол әліпшесі» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Танертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Мақсаты: Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады.. Ресурстар: Мамандық	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар мамандыққа байланысты қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты. Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Биіктікке секіреді, кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Тақтай, бубен, гимнастикалық

<p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд</p> <p>Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай іліп, Солға қарай іліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Пед жет ойын:</p>	<p>суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайыр лы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топбыдатты. Біз ояндық! Жарайсындар балалар! 2. Ой қозғау. Мамандық түрлерімен таныстыру. АКТ. Мамандықтар.</p> <p>-Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? - Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қой ылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қа жет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.</p>	<p>атап көрсете алады. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Аптаның қай күні? -Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсындар.</p> <p>3- тапсырма Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған»</p>	<p>көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1. Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2. Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Кұрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер)</p>	<p>орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. I. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы кадаммен жаныма, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: / бубенмен/ Б.к.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /6 рет қайталау/</p>
--	---	---	---	---

<p>«Айырмашылығын тап».</p> <p>Шарты: Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.</p> <p>Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Шарты: Оригами гүл жасау. Көрсету, түсіндіру.</p> <p>(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2 Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа үй»</p> <p>Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Біз қандаймыз-қандаймыз.</p> <p>Арайлап атқан таңдаймыз.</p> <p>Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз.</p> <p>Балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балалар, үйді кімдер</p>	<p>Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек.</p> <p>Ол үшін бәріне еңбек қажет.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді.</p> <p>Барлық бала, барлық адам,</p> <p>Оны жақсы көреді.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу,</p> <p>Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады.</p> <p>Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сызба»</p> <p>Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету</p> <p>Қорытынды: Сұрақ –</p>	<p>Шарты: Жасырынған аңдарды атау.</p> <p>4-тапсырма.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Өз орныңды тап».</p> <p>Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді.</p> <p>Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады.</p> <p>Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық, Құс боп канат қағайық!</p> <p>Тақтамен жұмыс:</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер»</p> <p>Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру.</p> <p>Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.</p> <p>Әр бала тақтаға шығып орындайды.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>-Балалар қонаққа не келді?</p> <p>-Қандай тапсырмалар алып келді?</p> <p>-Сендерге тапсырмалар ұнады ма?</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру.</p> <p>Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсындар?</p> <p>-Олар не істейді ?</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Пед жет ойын.</p> <p>«Сен өскенде кім болғың келеді?»</p> <p>Әр бала өз ойын айтады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Б. к.: «Қақпа»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Шапалаю»</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау/</p> <p>Б. к.: «Күнге жетемін»</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз.</p> <p>3 -б.к. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Шапалаю»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.к. (6 рет қайталау)</p> <p>Б.к.: «Биші аяқтар»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.к.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.к.; /6 рет қайталау./</p> <p>Қорытынды:</p>
---	--	--	--	--

<p>тұрғызады? Қандай үйлерді білесіңдер? Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күн суық бізге жылы, жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Үй» Өртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. Оқу ортасы арқылы саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады.  2-топ көп қабатты үйдің суретін салады.  бақылау. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К</p>	<p>жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр. Аққаламен қоштасу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қышпасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз</p>	<p>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған</p>
---	---	--	---

<p>моделі, бала үні Қорытынды. Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады. Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ – аяқты алшақ, қолды белге қойып,</p>		<p>6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Балаларды малақтау.</p> <p><b>Сурет</b> Тақырыбы: «Жаңа үй» Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОК жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? Қандай үйлерді білесіңдер? Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді.</p>		<p>заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Ой дамыту. Мнемотехника. Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. Электроника әлеміне саяхат. Ой қозғау.</p>
---	--	--	--	---

<p>«Сағаттың тілі»  1 - оңға илеміз  2 - солға илеміз  Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)  4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)  5. «Қарлығаш» болып ұшамыз  6. «Қоян» сияқты секіреміз.  7. Жай жүру, дем алу.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Негізгі қимыл-жаттығулары:  1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).  2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.  Өнім арқылы саралау,  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау  Қимылды ойын:  «Қасқыр - қакпан» ойын шартымен таныстыру.  4К моделі, бала үні,  Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру дағдыларын, затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын жасай алады.  Ресурстар: Доға, доп  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  I.Кіріспе бөлім.  Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p>		<p>Балалардан көмек сұрайды.  Күн суық бізге жылы, жаңа үй керек дейді.  Балалар көмектесеміз ба?  Сынн ойлау, бала үні.  Ой дамыту.  Суретпен жұмыс.  «Үй»  Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу.  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  Сергіту сәті  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ,  Беске бесті қосқанда  Болады екен оң саусақ.  Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру.  Оқу ортасы арқылы саралау.  Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету,  1-топ бір қабатты үйдің суретін салады.  2-топ көп қабатты үйдің суретін салады.  бақылау.  Жеке көмек көрсету.  Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні  Қорытынды.  Балалардың жұмысын талдау.  Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады.  Мақтау, мадақтау. Балалар не</p>		<p>Балалар бұл заттар азамытқа керек па?  Не үшін керек?  Сендер аналарыңа не сыйлар едіңдер?  Сынн ойлау, бала үні,  жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  Сергіту сәті.  Ал балалар тұрайық,  Алақанды ұрайық.  Бір отырып бір тұрып.  Біз демалып алайық,  Пед жет ойын: «Не артық»  Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.  Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.  Балабақшаға оралу  Құрлымдалған ойын:  «Бөлігін тап»  Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру.  Тоңазытқыштың шнуры жоқ т.б  4К моделі, бала үні.  Қорытынды.  Балаларды мадақтау.  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.</p>
--	--	--	--	---

<p>«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.</p> <p>«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.</p> <p>«Сайқымазақ» - басты бұра жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру .</p> <p>1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/</p> <p>1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>/орамалмен, әуенмен/</p> <p>Б.к.: «Дөңгелек»</p> <p>1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынғақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. к.: «Қанат»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет /</p> <p>Б.к.: «Жіп орағыш»</p> <p>3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет /</p> <p>Б.к.: «Тарсылдақ»</p> <p>4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет /</p> <p>Б. к.: «Орамалды ілу»</p>		<p>салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	--	--	--

<p>5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Сайқымазақ»</p> <p>6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд / Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саптан шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дотты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доғаның астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, Қортынды.</p>				
---	--	--	--	--

Балалардың жауаптары.  
Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз?  
Балалар ермексаздан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық.  
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  
Балаларды топқа бөлу.  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.  
Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі.  
балаларға көмектесу.  
Қадағалау, көмектесу.  
1-топ үй телефон мүсіндейді.  
  
2- топ қалталы телефон мүсіндейді.  
  
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.  
Сергіту сәті.  
Орнымыздан тұрамыз,  
Қолды белге қоямыз  
Иілеміз оңға бір,  
Иілеміз солға бір,  
Біз тынығып аламыз.  
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  
Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.  
Қорытынды.  
Балалардың жұмысын қорытындылау.  
Қуыршақтың анасына хабарласу.  
Қуыршақтың апасының келуі.

	<p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Ұялы телефон»  Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді қызығушылықпен жасай алады.  Ресурстар: Дидактикалық материалдар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы.  Қане балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы.  -Балалар ,мынау ненің суреті? (күннің)  -Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. Бізде бір – бірімізге күлімдейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.  Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды.  Балалар көмектесеміз ба? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау.  Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз? Дұрыс, ал ол үшін біз несін білуіміз керек?  Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?  Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз?  Телефонға қалай жауап беру керек</p>				
--	---	--	--	--	--

	Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Балалар, бүгін бізге кім келді? - Біз қуыршаққа қалай көмектестік? Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Картотека қосымша тіркелген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№15. Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№19. Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№26. Асығындар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Құрылымдалған ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай	Құрылымдалған ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	Педогог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты:

картасына сәйкес жеке жұмыс	бойынша ажырата алады. .Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қаламытасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні	Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.  4 к моделі, бала үні бақылау
	Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				