

Тексерілген
Әдіскер Керт

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыз» ересек тобы
I апта
03.01.2022-07.01.2022ж

Өткізілетін мекені: «Табилет» жетім
Ғабиевті Ертісиротта А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайым журналды жүргізу. Мәдени-психологиялық шарттардың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаңа жыл	Жаңа жыл	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суреттен түрлі артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К модель, бала үні	Картотека №17 Құрылымдалған ойын: «Қайсысым қандай тәртіпке емес?» Мақсаты: суреттен көрсен заттарымды атап алып тауып, олардың қандай өмір сүретінің айта алады 4К модель, бала үні	Рәсімділік
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілім)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша			1.Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифр мен саны. Мақсаты: 5 цифрмен танысады; заттың орналасқан	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініктерді	

ұйымдастырылған оқу қызметтері

орнын анықтау және сөзбен бағындай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.

Ресурстар: 5 цифры, тұрақпа материалдар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҮОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.

Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.

Аспан ашық болсын!

Денсаулығын мықты болсын!

Ата-анамыз аман болсын!

Досың көп болсын!

Тек қана 5-ке оқы! т.б

Қызығушылықтарын ояту.

Қолына шар ұстаған қоян келеді.

Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім.

- Бір жылда неше мезгіл бар?

- Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.

Мына шардың түсі қандай?(ақ)

- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Балалардың жауаптары.

Сары шарды көрсету

Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді. (күз)

Балалардың жауаптары.

Жасыл шарды көрсету.

Балалардың жауаптары.

Қызыл шарды көрсету.

біледі. Олардың түрлерін ажыраты алады.

Ресурстар: Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызымы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау.

бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҮОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де.

Қуанайық достарым,

Арайлап атқан күнге.

Мнемотехника

Қыс мезгілі

Миға шабул.

Пед жет ойын:

«Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру.

Адамдардың бәрі қызығады.

Су құймасаң сәні бұзылады.

Бұл не?

Сыни ойлау, бала үні

Жарайсыңдар, ендеше бүгін

біз бөлме өсімдіктерімен

таныс боламыз.

Қызығушылықтарын ояту.

Таңғажайып сәт:

(топқа Сайқымазақ келеді)

-Сәлеметсіңдер ме, балалар!

-Мен мына гүлді үлкен де,

әдемі етіп өсіргім келеді,

бірақ қалай өсетінін, қалай

өсіру керек екенін білмей

тұрмын, мүмкін сендер маған

осы гүлді өсіруге

көмектесесіңдер ме?

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

Мозайка гүл құрастыру

арқылы топқа бөлу.

1-Топ . Қазтамақ тобы

2-топ Фикус тобы.

			<p>- Қызыл түс қандай жеміс мәңгілік бақырды? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>- Балалар, жүзгеріні белгі екенсіздер, енді сандарды шарафты түрде не бар екенін белгілеуіміз қалай? Кәне, шарафты кім жарады.</p> <p>Бір бала шығып шарафты жарады, балалар, белгі танытқызылар берілем, осы танытқызының дұрыс орындайық.</p> <p>1-талсырма. «Сол тастымақ» ойыны.</p> <p>1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 0, 1, 2, 3, 4 4, 3, 2, 1, 0</p> <p>Екі тілде санау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>2-талсырма. Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>3-талсырма. Бос орынға тиісті пішінді саят</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау.</p> <p>Жаңа оқу қызметі</p> <p>4- талсырма</p> <p>5 санымен таныстыру. Цифраны тақтадан көрсету Сандарды тура, кері санау. 5 саны бес бірліктен тұрады: 1+1+1+1+1=5 түсіндіру. Тақпақпен жұмыс. 5 санын құрастыру. 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Қорықпа тап»</p> <p>Шарты: Берілген сандардың</p>	<p>Пед жет ойын: «Қаршыға»</p> <p>Шарты: Суреттер арқылы арқылы жүріп бару</p> <p>1-Топ . Қызыл түс тобына. Балалар, суреттің қанына түрі бар? Сандардың үйінің қанына түрі бар? Бүгін таңертеңнен бастап, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>2-топ . Қызыл түс тобына. Балалар, суреттің сыртқы бөлігіне бала не? Балалар, суреттің пішініне тура не белгілер? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Топтық жұмыс: Әрбір топқа балалар сурет беріледі.</p> <p>Сол сурет туралы айтады.</p> <p>Практикалық жұмыс: Таңертеңнен күндіз түбеге Отырысты Әрбір арқылы сарылау, қаршығаның дағды, сыни ойлау, креативтілік, жаңа бағыту.</p> <p>Балаларды мақұлдау</p> <p>Ой дамыту. Балалар, бес Сандармен қандай топқа балалар суреттің сыртқы бөлігіне.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Түрлеріне қарай ажыратып»</p> <p>Шарты: Балалар суреттің түрлеріне қарай ажыратып, топтыстырып сөзбен саятты.</p> <p>Мақсаты: Балалар, бес Сандармен қандай түрлерінің суреттерінің сыртқы бөлігіне.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p><i>көршісін табу.</i> Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ 5-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. -Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді? -Қандай цифрмен таныстық? -4 кейін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Балаларды мадақтау</p> <p>. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруді біледі. Қос аяқтап секіру, және қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектей алады. Ресурстар: Жіп, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>Командамен жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні Сайқымазакпен қоштасу. Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Бала үні Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	
--	--	--	---	---	--

-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;

-қолды белге қойып жүру.

-баяу жүгіру.

Бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады.

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру

2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру

3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

2. 2 қолды алдына апару

3. 2 қолды жанына апару

4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашиақ тұрады, оңға, солға бұрылу

5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру

6. Терең дем алу

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .

1-Қос аяқтап секіру.

2. Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу.

Командамен жұмыс, сын ойлау, бала үні

Қимылды ойын:

« Аңшылар мен қояндар»

Шарты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан

қорғануға үйрету.
4К моделі бала үні
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.
 . Сурет салу
Тақырыбы: «Шырша»
Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады.
Ресурстар: Шырша суреті, дио материалдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері
Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты.
Жайнайды даламыз,
Жайнайды қаламыз.
Қайырлы таң балалар,
Ой қозғау.
Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма?
Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма?
Бала үні
Қызығушылықты ояту.
Есік қағылып пошташы хат әкеледі.
Хатты ашып оқу.
Балалар Аққала орманда жүріп,
Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты. Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты.
Сол әдемі шыршаны көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп

			<p>беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар? Бала үні Толқа баты, Өз еркімен. Құртымдасалған ойын: «Шыршаңы кім жылдам безендіреді?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, аяғында тұрған екі шыршаңы жылдам безендіругі керек. 1-топ мақпалы таяқшамен шыршаңы бояйды. 2-топ бастырма, торлан арқалы шырша ойыншықтарын бояйды. Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды. Жеке көмек. Өнім арқалы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік. Сергіту сәті. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады Пед жет ойын: «Біздің шыршалар» Шарты: Балалардың жұмысын педагог бағалау. Қорытынды. Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p>		
Серуенге	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				

дайындық	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Серуен:			Картотека №10 Мұзды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека №11 Боранды бақылау. 4К мдделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)			
Серуеннен оралу	Балаларға реттеліп киімдерін шешуі, өз сараларына киімді жинап ықпал ұстауы, су баллап киімдерін тәрбиешілер көрсетусе үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуі үйрету. Тамақты тамақтану дәлдіктеріне асты әкеліп алып пісіруге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелесу. Тастық дұрыс отырып тамақтануға, тап қосымша жүрек тегісіндей тамақтану әдісін дұрыс сақтай білуге дәлдіктері.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай құрау. Тыныштық сақтау. Жәй мұнық қып.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			М.М7. Майтабылғаның аяғын ату. Ояту. Қолымды ашайық. Бойымсыды жалғайық. Терезеге қарап. Күн жыпын алайық. 4К мдделі, бала үні	М8 Арқаның қатып сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс ату жаттығулары. Ая жүрді арманда. Қорбақ қорбақ қорбақ. Көріп қатып жыдықты. Жүтып алып піскеді. 4К мдделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тіркелген)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дәлдіктерін, тамақтану әдісін дұрыс сақтай білуге дәлдіктері.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Картотека №12 Қайсымы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні	Картотека №9 «Шаштарал» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: ойын желісінен өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуға, ролдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы 4К мдделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сапын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен			Картотека №10 Мұзды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека №11 Боранды бақылау. 4К мдделі, бала үні
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.			

Тіксерілді
әдіскер Тері

ЦИКЛОГРАММА
«Балдығын» ересек тобы
II апта
10.01.2022-14.01.2022ж

Отпелі тақырып: «Табигат әлемі»
Тәрбиесі: Ерназаров А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру; Жағымды жағдай орнату; Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, құттық өлеңін қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	<p><i>Картотека №3</i> <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Жыл мезгілдері»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Картотека №11</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Мамандықтың бәрі жақсы»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Картотека №15</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Қоянға көмектесеміз»</i> <i>Мақсаты:</i> Заттарды санауды және алардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Картотека №1</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> <i>Мақсаты:</i> суретпен көрген заттарының атауларын атап, алардың қайда өмір сүретінін айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Картотека №5</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Үй жануарларын мен жабай жануарларды ата»</i> <i>Мақсаты:</i> Үй жануарларын мен жабай жануарларды ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. <i>Мақсаты:</i> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қалдар».</i> Балаларға ас пізуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. <i>Астан кейін беті-қазын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, УОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, корнектіліктер дайындау.</i> <i>Бақыт талы шеңберге,</i> <i>Шаттық талы шеңберге,</i> <i>Қал ұстасып келдік біз,</i> <i>Жан достармыз енді біз</i> Бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</i> Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн Амансың ба, Жер-Ана Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс айларын атау Сыни ойлау, бала үні. Кубизм әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалармен аманда-сады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма? Бала үні. Әжемнің ертегісі Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанат-тар» ертегісін айтып береді. Ой қозғау. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. - Ертегі қалай аталады? - Ертегі басы қалай басталды?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Шарты: Үнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Ой қозғау.АҚТ технол жұмыс. Бейнетаспадан не кордіңдер?</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы орындай алады. Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Күндей жадырап. Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.  Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Пед жет ойын: «Гүл мен ара» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. 1-тапсырма: Логикалық есеп ағаштың басында 4-торғай</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай алады. Ресурстар: Үй жануарларының суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жасады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын. «Дыбысынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні Құрлымдалған ойын :</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді,обручтан, обручқа секіре алады. Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша</p>
--	--	---	--	---	--

- Ертегі қалай аяқталды?
- Жыл басы қай жануар болды?
- Түйе неге жыл басы бола алмады?

- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?
Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні.

Құрлымдалған ойын:

«Ертегіні құрастыр»

Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.

ЖК моделі, бала үні, жанана бақылау.

Қорытынды.

Әже балаларды мадақтап қоштасады.

Сұрақтар ізмегі арқылы қорытындылау.

Дене шынықтыру

Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады..

Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, ЖК моделі, бала үні.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру.

Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүргізу.

Шеңбер бойымен еркін жүру.1



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?
Үй жануарлары қайда тұрады?

Олардың төлдері қалай аталады?

Түйенің төлі ботақан,
Жылқының төлі құлын
Ешкінің төлі лақ,
Қойдың төлі қозы,
Сиырдың төлі бұзау.

Мазмұн арқылы саралау, ЖК моделі, бала үні.

Өзекті сұрақ:

Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді?
Тірек сызбамен жұмыс.



Топтық жұмыс.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Балаларды 2 топқа бөлу.

1 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»

Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерын

отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?

-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.

2-гүлдің тапсырмасы.

-Қандай санамақ білесіңдер?

1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.

2-дегенім елім

Өзен, тауым, көлім.

3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт.

4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.

5-дегенім бақыт .

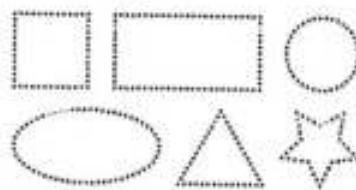
Бағалайтын уақыт.

Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.

Сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау.

3-гүлдің тапсырмасы.

Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.



Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.

ЖК моделі, бала үні, жанана бақылау.

Сергіту сәті.

Оң қолымда 5 саусақ,

Сол қолымда 5 саусақ.

Алақанды ашамыз,

5-ті 5-ке қосамыз.

Алақанды ашамыз.

«Адасқан төлдер»

Шарты: Суреттегі төлдердің ежелерін тауып қояды.

Сыни ойлау, бала үні

Ой бөлісу сәті

Балалар, біз бүгінгі

ұйымдастырылған оқу

қызметінде не туралы өттік?

Ал, үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?

Үй жануарларының адамға

тигізер пайдасы бар ма?

Өнім арқылы саралау, сыни

ойлау, коммуникативтілік,

жетелеуші сұрақтармен

бақылау, бала үні

Қорытынды.

Жарайсыңдар, балалар! Бәрің де

бүгінгі жақсы қатыстыңдар,

сендердің бәріңді мына күлегеш

смайликтермен бағалаймын,

жарайсыңдар! мадақтау

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

артта. 1-4 - басты

алдыға қарай созып,

таяқшаны артқы

жақтан бауу жоғары

көтеру. /6 рет

қайталау/

Б.қ.: «Биші мысық»

2. Аяқтары алысқа

қойылған, таяқшаны екі

шетінен ұстап,

жоғарыға, оңға, солға

қарай созылып керілу.

әр керілген сайын «м-я-

у» деп айту. /6 рет

қайталау./

Б. қ.: «Тартылу»

3. Аяқтары алысқа

қойылған, таяқша

төменде қолдарымен

ұстау. 1-2 - таяқшаны

жоғарыға көтеріп

созылу, аяқтың ұшымен

тұру. 3- б.қ. /6 рет

қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

4. Аяқтары иық

молшерінде. Таяқшаны

кеуде тұсында ұстап,

денені оң-сол жаққа

бұрады. /5 рет

қайталау./

Б.қ.: «Мергендер»

5. Аяқтары алысқа

қойылған, таяқшаны

кеуденің тұсында.

Бүгілген оң аяқты

көтеру, тізені

таяқшаға тигізу.

Арқаны түзу ұстау. Сол

жақпен дәл солай

қайталау. /6 рет

қайталау/

Б.қ.: «Шабыс»

сапқа тұру.
1 саптан 4 звеноға тұру. /
сапқа тұрарда себеттен бір
доп алу/

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары:
/доппен, әуенмен/

Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алысқа қоямыз, доп
жанымызда. Буратиноға әдемі
мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «2,3»
сандарын жазады. /4 рет
қайталау/

Б.қ.: «Аттал созылу»

2. Аяқтары алысқа қойылған,
доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2-
алға қарай бүгілген аяққа қарай
иілу керек, дәл осы қимылды
екінші аяқпен қайталайды.

/6 рет қайталау./

Б.қ.: «Бауырсақ»

3. Аяқтар алысқа қойылған, доп
қолда. 1- тізерлей отырып,
допты айналдыра домалатады.

2- б.қ. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп
жанда. Қолды жоғары-төмен
«аққудың» қанаты сияқты
жасау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигізі»

5. Аяқтары бірге. Доп қолда,
денені тік ұстау. Оң жақ
тізені көтеріп допқа тигізу
«тиді» деп айту. Сол жақ
тіземінде қайталау. /6 рет
қайталау/

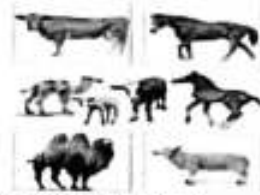
Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»

6. Аяқтары алысқа, допты
аяқпен оңнан – солға, солдан-

сәйкестендіреді)

2 – топпен

Құрлымдалған ойын:
«Жануарларды мекеніне
орналастыр» ойыны



Жапнай бақылау,
командамен жұмыс,
сыни ойлау, бала үні
Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік
(бір орында секіру,
жүгіру)

Қу анайық, күлейік
(бір – біріне қарап
күліміреу)

Отырайық, дем алайық
(жүресінен отыру, дем
алу)

Дем алып – ап, жүрейік
(тұру, бір орында
жүру)

Пед жет ойын:

«Не жоқ» ойыны.

Шарты: Үстелдің
үстіне ойыншық үй
жануарларын қойып,
Сол ойыншықтың
ішінен, бір ойыншықты
алып тастап, жоқ
ойыншықты тапқызу.

Сыни ойлау,
командамен жұмыс,
бала үні.

Қорытындылау:

-Балалар бүгін біздер не
туралы әңгімеледік?

-Үй жануарларына не

4-гүлдің тапсырмасы:

сандарды ретімен
орналастыр. 2,3,5,1,4
Араны гүлге қондыру.

-Балалар сендер неше гүлдің
тапсырмасын орындадыңдар,
санайықшы: 1,2,3,4,

-Тағы бір гүл қалып қойыпты
Бұл бесінші гүл.

5-санымен таныстыру.

5-саны неге ұқсайды екен.

Балалар, сендер өткенде 5
цифрмен таныстыңдар. 1-ден
5-ке дейін санайықшы, ал енді
кері санайық.

Орысша кім беске дейін санап
береді.

Құрлымдалған ойын:

«Адасқан сандар»

Шарты: сызық арқылы қосу.



Сыни ойлау, бала үні, жанама
бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар Ізмегі.

-Топқа не ұшып келді?

-Неше ара ұшып келді?

-Гүл қандай тапсырма берді?

Мазмұн арқылы саралу, 4К
моделі, бала үні, жанама
бақылау.

-Жарайсыңдар, балалар
сендер гүлдің тапсырмаларын
жақсы орындадыңдар.

Мадақтау. Жұлдызша беру
балаларға

6. Таяқшаны ат қылып
ұстау. Сол қолымен
таяқшыны ұстап, оң
қолды жоғары көтеріп
иіре айналдыру. Ат
үстінде шабу. (15-20
секунд)

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

7. Таяқшаны жерге
тіреп ұстап, айналып
секіру және жүру. /15-
20 секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен
шеңбер бойы
жүру. Еркін
жүру. (бауларды үстел
үстіне қою) Қолды
жанға созып, аяқтың
ұшымен жүру.

Тыныс алу

жаттығулары:

изәйнектік дыбысын
салу. Терең тыныс алып,
демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы
саралау. 4К моделі, бала
үні, жаппай бақылау.

**Негізгі қимыл –
қозғалыс**

жаттығулары.

1. Тақта үстімен
жүріп өту.

2. Обручтан, обручқа
секіру.

Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған қимылды
ойын: «Үй орындық»

Шарты: Балаларды
жылдамдыққа,
шатшаңдыққа баулу

оңал қарай сырғыту.
15-20 секунд
Б. қ.: «Қоңілді доп»
7. Аяқтарын біріктіріу. Доп қолда. Қолды жоғары сәлем, орнында секіру.
10-15 секунд
Қорытынды:
4 жаспадан бір саптан шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру (допты себетке қою)
Тыным алу жаттығулары:
мұрыммен дем алып, сүйекпен демді шығару. Бастапқы қалыпта кету.
4К моделі, бала үні
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1. Жүзінше арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүрусі
2. Дөңгелек астынан сүйектен өту.
Өнім арқылы сарғалау, сығып ойлау, тікелей бақылау
Қимылды ойын:
«Ит пен қыя»
Шарты: Шатиандыққа ептілікке баулу.
Командамен жұмыс, жағнама бақылау.
Қорытынды:
Балаларды мадақтау

Мүсіндеу
Тарихы:
«Тарғай»
Мақсаты: тарғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндеу алады.
Ресурстар: Тарғай суреті, ойдағы материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау.

жатады?
-Не себепті үй жақуарлары дейміз?

Музыка
педагог жетекшісімен

Дене шынықтыру
Мақсаты: Залдың бір шетінен секіре алады.
Допа астынан өтуді,
«Өзгеше» және допты екі қолмен лақтыруды біледі.
Ресурстар: Ж.п. Допа, өзгеше, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні
Күніне бағам:
Бірінші артынан бір сапқа тұру
Дөңгелек тек үстелі
Шеңбер бойымен қойылған қаптар арасымен әр түрлі жағдайда қолды белгі қойып екі жаққа жіберіп, артына ұстатп жүру
Шеңбер бойымен дөңгелек тек ұстатп жұптасып жүру
Шеңбер бойымен еркін жүру
1 сапқа тұру
1 саптан 4 жаспаға тұру / сапқа тұрарда себеттен екі жетпен алу
Қолдарын сәлем арқаишықтықты сақтау.
Жалпы дене жаттығулары.
Жетпен жағалаптық жаттығулар кешені 5 бөлім
Сөзінше
Аяқты ашық қою. Жетпі ашырыла ұстау, ала соғу, жоғары көтеріу, ала соғу.
бастапқы қалып, 5-6 рет
Отыру. Аяқты ашық қою. Ж.п. та ала ұстау, сүйекпен оң аяқтың ұшына тықтау, солай сол аяқта 5-рет
Отырып, тұру.
Жетпі ашырыла ұстау, ашырып жетпі ала соғу.

Қорытынды:
Балаларды мадақтау

Қорытынды артынан тапқыштыру
Тарихы: Қыя қызына **Мақсаты:** Тапқыштық құстар не болса қызына шынықтыру артына қыя қызына тұрғына тапқыштық айна алады.
Ресурстар: Тапқыш бойынша картиналар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні
ҮОК жүргізету бағамы
Шаттық шеңбері
Қайырты күн? Біз етпінді бағамы?
Қайырты күн? Біз сүйсініміз бағамы?
Сәлемдесіп аламыз
Шырамы.
Пед жетт ойын:
«Тарғайың»
Жұмыс жіберіңіз:
Аяқ қызып,
Өрнек сызып,
Терінен торлайды,
Қарда аяқшытып,
бет аяқшытып,
Балалар сырғанап ойынды,
Кейде ұтып,
Кейде мұқарып,
Ұтылып боран соғаты,
Бәйбейтерін айтып, қарны,
Бұл қай күнде болды?»

бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Біз бақшаға ризамыз,
Анайларға ризамыз,
Асыр салып ойнаймыз,
Өмірге де ризамыз!
(Т.Бектұрова)

Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Шарты: Ұнтаспадан құстың
дыбысын тыңдау.

Ой қозғау.

Қандай құстың дыбыстарын
есітіп тұрсыңдар?

Сыни ойлау, бала үні

Торғай көмек сұрап тұр.

Досым жоқ. Маған дос керек
дейді.

Көмектесеміз бе?

Бала үні.

«Жапалақ ойынын» ойнайық
«Күн» дегенде құс болған
балалар ұшады, жапалақ
ұйықтайды, «түн» дегенде
құстар ұйықтайды, жапалақ
ұшады. Ұйықтамаған «құсты»
ұясына алып кетеді.

4К моделі, бала үні, жаппай
бақылау.

Торғайға көмек.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін
көрсету, түсіндіру.

Торғайдың дене құрылысына
сипаттама беру.

Торғай немен қоректенеді?

Балалардың өз бетінше
жұмысы. Жеке көмек көрсету.

Өнім арқылы саралау, сыни

ойлау, креативтілік дағды,
командада жұмыс.

Сергіту сәті

Кәне қанат жазайық.

тұру бастапқы қалып 4-5
рет. Арқамен
жату. Жіпті бастың асыра
ұстау, аяқты көтеріп жіпті
аяқтың ұшына тиізу. Оң аяқ
сол аяққа. 5-6 рет.

Секіру.

Жіпті жерге қойып, үстінен
секіру.

4К моделі, бала үні, тікелей
бақылау.

Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығу- Доға астынан
оту.

-Обруч ішіне допты екі
қолмен лақтыру.

Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, командада жұмыс,
жаппай бақылау.

Қимылды ойын:

« Қаздар »

Шарты: Балалардың
музыкалық есту қабілетін
дамыту және қаздардың
тіршілігімен таныстыру.
Сыни ойлау, командамен
жұмыс.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

Сурет

Тақырыбы: «Қоян»

Мақсаты: Жануарлар
туралы түсіне отырып,
олардың ерекшелік-терін
ескеріп, сурет сала алады.

Ресурстар: Қоян суреті,
таратпа материалдар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Сыни ойлау, бала үні
Ой дамыту.

Оқу ортасы арқалы
саралау.

Топқа бөлу. Қыс
мезгілінің
ерекшеліктеріне сәйкес

1-Қар тобы

2- Мүз тобы

3- Боран тобы

Сұрақтар ізмегі

3 топқа сұрақтар қою.

1-топ. Қар тобына
сұрақ

Бір жылда неше мезгіл
бар? Қазір жылдың қай
мезгілі? Айларын ата?

Сыни ойлау,
коммуникативтілік
дағды.

2-топ . Мүз тобына
сұрақ

Қыста ауа-райы қандай
болады?

Қыс мезгілінде адамдар
қандай киім киеді?

Қыста қандай ойындар
ойнайды?

Сыни ойлау, бала үні

3-топ . Боран тобына
сұрақ

Қыс мезгілінде қандай
мереке болады?

Қазір қай ай?

Апта күнді ата.

Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау, командамен
жұмыс, қарым-қатынас

дағды, бала үні

Құрлымдалған ойын:

«Қар жинау»

Шарты: Әр қардың

артындағы суреттерді

Қус боп желмен ұшайық,
 Ұшып – ұшып алайық,
 Ұямызға қонайық.
 Құрлымдалған ойын: «Торғай достары»
 Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып торғайға беріп жіберу.
 Балалар жұмыстарын қорытындылайды.
Қорытынды.
Сұрақтар Ілмегі әдісі.
 Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?
 Бала үні
 Балаларды мадақтау.

Жапсыру
Тақырыбы:
 «Қошақан»
Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады.
Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
 «Еркелету» жылудық шеңбері
 Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.
 Пед жет ойын: «Ненің даусы»
 Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту.
Ширату.
Тақпақ оқу.
 Кіп-кішкентай момақан
 Қошақанды ұнатам
 Сүйеді анам «қозым» деп
 «Қошақаным менің» деп
Ой қозғау.

Миға шабуыл.
 Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
 Жұмбақ жасыру:
 Ұзын құлақты, жылдам аяқты,
 Сәбізді жақсы көретін ол не?
 (Қоян)
Ой дамыту.
АКТ технологиясы
 «Қоян»
Сұрақтар Ілмегі.
 Қоян қандай жануар?
 Ол қыста қандай тон киеді?
 Неліктен ақтон киеді?
 Қоянды неге қорқақ дейміз?
 Сыни ойлау,
 коммуникативтілік дағды
Тосын сәт.
 Топқа қоян келеді:
 балалармен амандасады.
Қоян:
 Балалар, мен тұлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.
 Бала үні
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Өз еркімен топқа бөліну.
1-топ қоянды умаждалған қағазбен бояйды.
2-топ бояумен бояйды
3-топ васковичь карандаштарымен қоян суретін салады.
 Жеке көмек.
 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Саусақ жаттығуы.
 Тық-тық, тық-тық,

біріктіру арқылы қысқы пейзаж шығару.
 Командада жұмыс, креативтілік.
Сергіту сәті.
 Боран соғар оң жақтан (шеңберге тұру)
 Боран соғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау)
 Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету)
 Суық отер қолғаптан
Қорытынды.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Шарты: Берілген жұмбақтарды тез шеше білу.
 1) Жапалақтап қар жауады,
 Жердің бетін басады
 Бұл не аппақ мақтадай?
 Кәнекей кім табады?
 2) Қолы жоқ, сурет салады,
 Тісі жоқ, тістеп алады
 3) Қыста үйге кірмейді
 Жазда жүрмейді
 Балаларды мадақтау.

Тақпақ не туралы айтылған?
Анасын қалай атаймыз?
Балалардың жауаптары.
4К моделі, бала үні, жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау.
Қызығушылықтарын ояту.
Топқа қозы келеді.
Балалармен амандасады.
Балалар қошақан неге
көңілсіз деп ойлайсыңдар?
Балалар қозы
айтады, менде дос жоқ, жалғыз
з ойнағым келмейді
дейді.
Олай болса біз оған дос
табуға көмектесейік.
Қағаздан бірнеше қошақан
құрастырайық. Келісесіңдер
ме?
Сыни ойлау, бала үні.
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
1-топ қозының сұлбасын
бастырып сызып, қағазды
жырты әдісі арқылы үстіндегі
жүнін жапсырады.
2-топ қағазды жыртып,
дөгелетіп қозының үстіне
жапсырады.
Жеке көмек көрсету.
Жанама бақылау, 4К моделі,
өнім арқылы саралау.
Сергіту сәті.
Қошақаны қойдың
Қайда қалып қойдың
Бұлтиып тұр бүйірің
Қай өрістен тойдың?
Құрлымдалған ойын: «Біздің
көрме»
Галерея шаралау.
Бір бірінің жұмыстарын

Тұр орыннан бас бармақ,
Балаң үйрек сен де тұр,
Орман терек, сен де тұр,
Шылдыр шүмек сен де тұр,
Титтей бобек қане тұр,
Саусақтарым, ал жүгір.
Құрлымдалған ойын: «Біздің
көрме»
Шарты: Балалар бір-бірінің
жұмыстарын бағалайды,
қоянға достарын береді.
Қоян: Рахмет айтып
қоштасады.
Қорытынды
Балалар қонаққа не келді?
Ненің суретін салып бердік?
-Қоян бізге риза болды ма?
Бала үні.
Жарайсыңдар балалар!
мадақтау

	бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.				
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	<i>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді тысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні,</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<i>Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды</i>	<i>Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-</i>	<i>Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен</i>	<i>Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал</i>	<i>Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар</i>

сәйкес жеке жұмыс	<i>ажырата білу.</i>	<i>баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.</i>	<i>қатары туралы алған білімдерін бекіту</i>
	<i>Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Бақылау.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Тексерілген
әдісхан берілген

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
III апта
17.01.2022-21.01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тәрбиеші: Ерназарова А.К

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Картотека №6</i> Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<i>Картотека №7</i> Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<i>Картотека №10</i> Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<i>Картотека №4</i> Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<i>Картотека №14</i> Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	І Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің	І. Жаратылыстану Тақырыбы: Қыста құстарға қамқор боламыз Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы	Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау жолдарын айта алады.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.

<p>тері</p>	<p>адалдығын түсінеді. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбер Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы зой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. Қызығушылықты ояту. АҚТ аудио Үдеріс арқылы саралау Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? Неліктен ұясын адамдар тұратын жерге салады? Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалау. Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? Қарлығаш жардың қуысына не салды? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдыңнан не шығады? Дәуіт не істеді? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелеуші</p>	<p>түсінеді. Оларды атап алады. Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Мнемотехника Қыс мезгілі 3.Тосын сәт. Көгілдір экраннан Бізмеспек шығады.. Бізмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? Ой қозғау. АҚТ технол Үнтаспа Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні Ой дамыту. АҚТ технологисымен құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару: – Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз. Мансұр келе зой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады. Балалар сиқырлы қалтадан қандай ойыншықтар шықты. -Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. Ой қозғау. Реттік санау. Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар? Есептік және реттік санаудың сұрақтары "қанша?", "нешінші" болады. Кезекпен санап шығайықшы.</p>	<p>Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті гүліміз. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі. Балаларға құстар жайлы әңгімелету. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай</p>	<p>Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қатшық, орамал Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марши ектінімен жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен/ Б. қ: «Мазактау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/</p>
--------------------	--	--	---	---	---

<p>сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық, Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық Ой дамыту. Мақал-мәтел айту Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік. Мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Мақсаты. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, басқа кішкентай қатшықтарды қойып, заттарды аттап өте алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнас қабырға, құм салынған қатшық, таяқшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Қол жанда жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p>	<p>және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – алардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгериін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қ оқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. Мазмұн арқылы саралау, таксономиясы,</p>	<p>Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады. Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қайталап санап шығайық! Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: Сыр нешінші тұр? ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері нысықтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? - Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық. 4К моделі, бала үні Жарайсыңдар! Пед жет ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.</p>	<p>қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? 4К моделі, бала үні, жетелекші сұрақтармен бақылау. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Топтастыру» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс. Сергіту сәті. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық, Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Пед жет ойын: «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан---- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шіқылдайды. Көкек – көкектейді. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қорытынды. Сұрақтар Ілмегі әдісі. Бүгін не туралы әңгімелестік?</p>	<p>Б. қ.: «Маятник» 2. Аяқтары ашық қойылған, орамал белде. 1- тік тұрып қолды алға, 2- екі жаққа, 3- жоғары көтеру, 4-6 кезекпен түсіреді. / 6 рет қайталау / Б.қ.: «Қаздар» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Қолды тізеге ұстап отырып жүру. / 5 р қайталау / Б.қ.: «Биші орамал» 4. Аяқтарын ашық қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. / 15-20 сек / Б. қ.: «Теңіз талқын» 5. Аяқтарын ашық қою, орамал төменде. Орамалды желту, «Теңіз талқиды бір, теңіз талқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желту. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу / 6 р / Б.қ.: «Бала қораз» 6. Аяқтарын ашық қою, орамалды алдыға созу. Тізені шапалақтап орнында жүгіру (15-20 секунд) Б.қ.: «Балалаң» 7. Денені тік ұстап тұру. Дабыл бойынша орамалды айнала аяқ ұшымен жүгіру. (15-20 секунд) Қорытынды:</p>
---	---	--	---	--

<p><i>1 сапқа тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)</i> <i>1 саптан 4 звеноға тұру.</i> <i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /таяқшамен/ Б.қ.: «Сағаттар» <i>1. Аяқтары алишақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/</i> Б. қ.: «Күш жинау» <i>2. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Қайықшы» <i>3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Атлет» <i>4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау)</i> Б.қ.: «Өрмелеу» <i>5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./</i> Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»</p>	<p><i>сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i> Сергіту сәті. <i>Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік.</i> <i>Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.</i> Шығармашылық орталық <i>Құрлымдалған ойын: «Құстарға дән»</i> Шарты: Құстарға дән дайындау. <i>Балаларға құс суреті салынған парақ тарату. Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу.</i> <i>Жеке балаларға көмектесу.</i> <i>Сыни ойлау, креативтілік, жанана бақылау.</i> Мадақтау. б. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау <i>Білмесбек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі.</i> <i>Балалар Білмесбекпен қоштасады.</i></p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспарымен</p>	<p><i>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»</i> Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. <i>Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт</i> <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанана бақылау, бала үні</i> Қорытынды. <i>-Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: <i>Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады.</i> Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, АҚ моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен мариш екпінімен жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</i> <i>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.</i> <i>Қол жанда, өкпемен жүру.</i> <i>Ұшақ болып ұшу.</i> <i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i> <i>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден</i></p>	<p><i>Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Бала үні</i> Мадақтау. <i>Жұлдызша беру.</i></p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p><i>4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ шеңбер бойы жүру.</i> <i>Маришпен жүру.</i> Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. (пыых- пыых) <i>Бастапқы қалыпқа келу. АҚ моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i> Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. <i>1. 3м арақашықтықтан нысанға қатшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. ·</i> <i>2. Арқасына қатшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.</i> <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: балаларды шатиандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Қортынды: <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p style="text-align: center;">2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»</p>
--	--	--	---	---

6. Аяқтарын ашық қоя,
таяқша жанында жерде. 1 -
екі қолмен таяқшаны ұстап,
2-3 серіппелі қимылмен
отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет
қайталау)
Б.қ.: «Бұры»
7. Аяқтарын тұзу ұстайды.
Таяқшаны желіге қойып, екі
аяққа кезекпен қылап жүгіру.
(15-20 секунд)
Қорытынды:
4 женодан бір сәтпен
шеңбер бойы жүру.

таяқшаларды үстел үстіне
қоя бір сәтпен шеңбер бойы
жүру. Маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
«Жұпар сұл» - құрылмен дем
алып, сұмықдан демді шығару.
Бастапқы қалыпта кету.
4К моделі, бала үні, тікелей
барылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Гимнастиканың қабырға
жақары-тымен кезектескен
қадаммен өрмелеу.
2. Басқа кликентай
қатынықтарды қойып,
заттарды аттап оту.
Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, командада жұмыс,
жатпай бақылау.
Қимылды ойын:
«Айдаһардың құйрығы»
Мақсаты: Балалардың дене
қимылдарын жетілдіре
отырып бірлесіп
қимылдауға үйрету.
Сыни ойлау, командамен
жұмыс.
Балаларды мадақтау

жалғарып алу
1 сәтпен 4 женодан тұру
Қолдарын сөтпей,
артамынестыесты сарты.
Негізгі бөлім
Жалғары дәуі жаттығулары,
жалғарымен, мұнымен
Б.қ.: «Қимыл - жасымал»
1. Аяқтарын ашық қойып,
Жалғарымен кезекте тұрып
жүтеу. 1- қимылдан дәуінде
қымыл жалғарымен жаттығу
бұралмал. 2- б.қ. 3- «жасымал»
дәуінде жасымал жалғарымен
жаттығу бұралмал. 3 рет
қайталау.
Б.қ.: «Жалғарымен»
2. Аяқтарын бірге,
жалғарымен жаттығу. 1- оң
қолдың шыңымен сәт
жасау. 2- оң қолдың
шыңымен алдыда сәт жүру. 3-
б.қ. 4- 3 сәт жасау қылап
қайталау.
3 рет қайталау.
Б.қ.: «Шеңкермен»
3. Аяқтарын ашық қойып,
жалғарымен жаттығу.
Шеңкерменмен жүрісің сау.
6 рет қайталау.
Б.қ.: «Барабан»
4. Аяқтарын ашық қоя,
жалғарымен екі қылап. Бір
орында жүру. Қолдары кезекте
тұрып, жалғарымен
«барабанды» кезек сау. 6
рет қайталау.
Б.қ.: «Жұлдызша»
5. Аяқты бірге, денені тік
ұстау. Жалғарымен
орында секіріп аяқты және
жалғарымен жаттығу «за-
а-а» деп айту, орында

Мақсаты: Құрастыру
кестісін айқындайтын
бейнемен біріктіру
жүтеу.
Қорытынды: Қорытынды
бейнемен кезектескен
дәуінде жаттығу. Саумен,
бейне үні,
ЕОК әдісі барысы
Мәтіндік жаттығу.
Шығармалық жаттығу.
Айналып тұр айналып,
Айналып тұр айналып,
Жалғарымен жаттығу.
Жалғарымен жаттығу.
Қимылмен жаттығу.
Тыныс алу.
Айналып тұр айналып,
Айналып тұр айналып,
Жалғарымен жаттығу.
Қимылмен жаттығу.
Тыныс алу.
Айналып тұр айналып,
Айналып тұр айналып,
Жалғарымен жаттығу.
Жалғарымен жаттығу.
Тыныс алу.
Айналып тұр айналып,
Айналып тұр айналып,
Жалғарымен жаттығу.
Жалғарымен жаттығу.
Тыныс алу.
Айналып тұр айналып,
Айналып тұр айналып,
Жалғарымен жаттығу.
Жалғарымен жаттығу.
Тыныс алу.

Жапсыру
Тақырыбы:
 «Қошақан»
Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жыртыу тәсілі арқылы жапсыра алады.
Ресурстар: Қошақан сурет, дидакти материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері.
 «Еркелету» жылтылтық шеңбері
 Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.
Пед жет ойын: «Ненің даусы»
Шарты: Үнтаспадан қолының даусын есіту.
Ширату.
Тақпақ оқу.
 Кіп-кішкентай мамақан
 Қошақанды ұнатам
 Сүйеді анам «қолым» деп
 «Қошақаным менің» деп
 Ой қозғау.
 Тақпақ не туралы айтылған?
 Анасын қалай атаймыз?
 Балалардың жауаптары.
 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Қызығушылықтарын ояту.
 Топқа қозы келеді.
 Балалармен амандасады.
 Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?
 Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді.
 Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік.
 Қағаздан бірнеше қошақан

секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «топ» деп айту. 6 рет қайталау/
Б.қ: «Отыр-тұр»
 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдым сөзідм, 2- отырдым, 3- б.қ (6 рет қайталау.)
Б.қ: «Көңілді жалауша»
 7. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет марилен жүру, 10- рет секіру.
Қорытынды:
 4 женодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Марилен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1 Тепе-теңдікті сақтап боренемен жүру.
 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қимылды ойын: «Аңшы»
Мақсаты: балаларды шатшандыққа, ұйым-шылдыққа үйрету.
 Сыни ойлау, командамен жұмыс.
Қортынды.
 Балаларды мадақтау.

Оқу ортасы арқылы саралау.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін арсесту, түсіндіру.
 1-топ кірпіштерден қора жасайды.
 2-топ негіз ойыншықтарынан қора жасайды.
 Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жаңа бақылау.
Сергіту сәті.
 Жүгіреді, жүгіреді
 кішкентай бұлаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды ма, ма, ма
 Жүгіреді, жүгіреді
 кішкентай қозылар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды ма, ма, ма
 Жүгіреді, жүгіреді
 кішкентай лақтыр, ал енді тұрады қалай дыбыстайды ба, ба, ба.
 Құрлымдалған ойын:
 «Біздің қоралар»
Галерея шарлау.
 Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды.
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні
 Ата құанып, балаларға рахмет айтып қоштасады
Қорытынды.
 Балалардың жұмысын аяқтау.
 Балаларды мадақтау.

құрастырайық. Келісесіңдер ме?

Сыни ойлау, бала үні.

Топқа бау.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырты әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.

2-топ қағазды жыртып, дөңелетіп қозының үстіне жапсырады.

Жеке көмек көрсету.

Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.

Сергіту сәті.

Қошақаны қойдың

Қайда қалып қойдың

Бұлтың түр бүйірің

Қай өрістен тойдың?

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Галерея шаралау.

Бір бірінің жұмыстарын бағалау.

Жасаған жұмыстарын қозыға беру.

Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

От шаңу әдісі арқылы қорытындылау

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Тотықұс»

Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады.

Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер. Армысың, Алтын күн,

Армысың, Жер ана.

Армысың, Көк аспан,

Армысың, жан досым

Жылуыңа жылу қос,

Міне менің қолым!

Бал үні

Ой қозғау. Әңгімелесу.

Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?

Сыни ойлау, бала үні

Пед жет ойын: «Тоты құсты тап»

Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Балалардың назарларын суретке аудару.

Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру.

4К моделі, бала үні.

Ой қозғау.

Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын қалайсыздар ма?

			<p>Олай болса тотықұс жасап алайық, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды. 2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылау. Бүгін қандай құспен таныстық? Оның қандай дене мүшелері бар екен? Тоты құсты немен боядыңдар? Бала үні. Мадақтау. Жұлдызша беру.</p>		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<p>Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>

ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)

<p>Серуеннен оралу</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні</p> <p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p><i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i></p>				
<p>Ұйқы</p>	<p><i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i></p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>№ 13 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>№ 15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>
<p align="center">«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек»</i> Тосын сәт Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей</p>	<p><i>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді.</i> Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңіліз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды</p>	<p><i>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді.</i> Балалар тауықпен амандасады. Балалар қошаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды</p>	<p><i>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар</i> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына</p>	<p><i>Тосын сәт топқа құттық құшып келуі.</i> Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жасайрады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жасайрады.</p>

	<p>бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>жырту әдісі арқылы үстіндегі жұнн жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дәл арқылы беру.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау. Тауырға балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>бояуды зубкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді:
Әдіскер Қару

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
IY апта
24.01.2022-28.01.2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тайымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Картотека №16</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Телефон»</i> Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Картотека №19</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»</i> Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жсеке атауын атап, оларды ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Картотека №3</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»</i> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Картотека №12</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Не артық?»</i> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Картотека №20</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Сән ательесі»</i> Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Танертеңгі гимнастика	<i>Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</i> Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қалын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> <i>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i> <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын Бала үні</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қоңірдің қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік отырып, қыс мезгілінің өзінше тәжірибеліліктерін ашыратынын айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ техникасымен. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Балалармен амандасу: Ширату әдісі Тосын сәт. Аққала қанақша келеді. Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына сандықшаның ішінде сендерге арналған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар. Топқа бөліну. Оқу ортасы арқылы саралау: 1-топ. Шырша тобы 2-топ. Қысқы ағаш тобы. Құрлымдалған ойын: «Қар жинау» Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Қыс қызығы» 1-тапсырма Шырша тобына сұрақ. Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өмірге қыс келеді Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауатын ақ туралы түсініп, берікпен сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ техникасымен. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. 2. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап -Далада ауа райы қандай? Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады? Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар? -Біз қалай киінеміз? Пед жетт ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау. – Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді.</p>	<p>Математика пәні Тақырыбы: Заттардың көлеміне арналыу түрлерімен Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Заттардың көлеміне арналыуын өз ойымен айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ техникасымен. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспан түрді түрдісің, Жерге сәуле тараттың. Непкен ашық күн бүгін. Қайырты таң, қайырты күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көріңдерің келеді ме? - Әрине көріміз келеді - Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні қору) Ертегі сендерге ұнады ма? Ертегідегі ақ лақ ақылмен екен, ал санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Ертегідегі кейіпкерлерді санау және сол санның таңбасын көрсету 1 – ақ лақ (сан таңбасын) 2 – Бұлау 3 – Сиыр 4 - Әтеш 5 – Жылқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жинаудан алаңымыз» (сурет бойынша таңылау) Мақсаты: Сурет бойынша таңылау құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ техникасымен. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқын күнде ашылды Айнала күр шатылды. Қайырты күн! Біз қоңірді баламыз! Қайырты күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен таңылау. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Енді айналаға, далаға қараңдарың қандай балым жапыр Сыни ойлау, коммуникациялық дағды, бала үні. Ой дамыту. АКТ техникасымен. Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға жүгізету. Ашық сұрақтар қою. Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанал жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Әнуарбек Дүйсенбіетің «Қыс» атеңін оқып беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қиындықтармен көрсетіп арасында ирелендіп жүргенді, шынықтырып орындап ұстап, қалды белге қайып жүре алады. Ресурстар: Дөп, естелер, лентина орындау. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Кіріспе бөлімі: Балалармен амандасу «Орман аңдыры» 1. «Ақ» Қалды белге қайып, (қорбанды) табиғатымыз басым жүру 2. «Түзел» Қалды жанға ұстат, (қулағым) бар сымылмен жүру. 3. «Қажет» Қалды күзденің алдында шөп қыс ағыптың секіру. 4. «Қасқыр» Бауу жүгіру, жылдан жүгіру. Негізгі бөлімі: Жаттықтық жұмыстары: 1.Созылу. Ақты ашық қою, обруч төменде, обручты алаң салу, жоғары көтеру, түсіру, бастапқы қатып 3-6 рет. 2.Обручты екі қолмен амырғуға ұстау. Оңға</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдар? 2-тапсырма. Қысқы ағаш тобына сұрақ Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атаңдар, Қысқы ойын түрлерін атаңдар? Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Дорбаға тығып бас жағын, Байлай салдым қос жағын. (Тымақ) Іші – егіс Сырты – тегіс. (Тон) Бес іш, бес інің Аузы бір іш. (Қалған) Қара құрым жайлы өзі кигенінде, Іздері жоқ біздің де, түйменің де. (Пима) Бұлар қай мезгіл киімдері 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Сергіту сәті -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе? -Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? -Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал күн шыққанда не істейсіндер. Жарайсыңдар балалар Ой дамыту. Құрлымдалған ойын: «Аққала» Шырша тобы. Мозайка арқылы құрастырады. Қысқы ағаш тобы.</p>	<p>Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап-жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады 4К моделі, бала үні 3. Қызығушылықты ояту Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын. Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз. Орманға келу. Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай? «Қар неліктен жұмсақ?» Неге орман тым-тырыс? Қысқы орман келбеті қандай? Біз шаршап қалған сияқтымыз сергіп алайық. 4. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз. Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p>	<p>(1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Балалар қайықта неше жануар болған? - Бес жануар болған. Жарайсыңдар! Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба? Бала үні. Ақ лақтың 1 – тапсырмасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған» Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру. Бұзаудың тапсырмасы Пед жет ойын: «Теңестір» Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына Залмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар. Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады? Сыни ойлау, бала үні. Сырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту) Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар. Шырша үсті қалың қар, Ұйықтап жатқан аю бар. Әтештің тапсырмасы Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Логикалық есептер.</p>	<p>Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман Сұрақтар ілмегі. Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу-зу-зу Шапамен зулаймыз, Пед жет ойын: «Ия, жоқ» Ойын шарты: Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер айтады, егер қыс мезгіліне байланысты болса шапалақтап ия деу керек. Мадақтау. Құрлымдалған ойын «Қысқы пейзаж» Шарты: Суреттерден қыс мезгілін құрастыру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>солға бұрылып, қалды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-брет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру 2. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шатиандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды:</p>
--	--	---	---	--

<p>Қиылған суреттерден аққаланы құрастырады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Қорытынды. Аққала балаларға рахмет айтып қоюғасыды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі. Балалар бүгін не туралы әңгімелестік? Қыс мезгілі ұнайма сендерге? Мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындай алады. Ресурстар: Себет, орамал. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүктей түзу жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру</p> <p>1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты</p>	<p>Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Қысқы пейіс» Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру 4К моделі, бала үні Қорытынды Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау</p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтымы сонда тарелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады? 4К моделі, бала үні Жылқының тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні Қорытынды. -Балалар, қандай ертегі қарадыңдар? -Ақ лақ неше дейін санап біледі екен? Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты. Еденде 10-20см қашықтыққа секіреді, гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүре алады. Ресурстар: Қатиық, гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол</p>	<p>Жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p> <p>2.Музыка-1 Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Миға шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып</p>
--	---	---	--	--

<p>сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары <i>/орамалмен, әуенмен/</i> Б.қ: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау. <i>/6 рет қайталау/</i> Б.қ: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. /6р/ Б.қ: «Керілү» 4. Аяқтарын алысқа қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1-3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/ Б. қ: «Диірмен» 5. Аяқтарын алысқа қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкішесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет / Б.қ: «Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды. 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ. (6-р)</p>		<p>бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: 1. Жалпы даму жаттығулары: <i>/таяқшамен, бубенмен/</i> Б.қ: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ: «Су тасушы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. <i>/6 рет қайталау/</i> Б.қ: «Терезе» 3. Аяқтары алысқа қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады. /6 рет қайталау/ Б.қ: «Атлет» 4. Аяқтар алысқа қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ: «Құтқарушы таяқшасы»</p>		<p>келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, сыни ойлау, жанана бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы</p>
--	--	--	--	--

<p>Б.қ: «Ұшты, ұшты» б. Аяқтарын ашық қою, орамал төменде. Орында тұрып серппе секілді секіру: әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау) Қорытынды: 4 женодан бір саппен шеңбер бойы жүру: орамалды себетке салу. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын сату, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Алға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шатиандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: торғайдың</p>		<p>б. Аяқтарын ашық қою, таяқша кеуде тұсында, екі қолмен таяқшаны ұстап, серппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ: «Велосипедші» б. Аяқтарын ашық қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру. Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Доға астынан өту. 2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шатиандыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>		<p>қорытындылау: Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---

өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады.
Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Біз бақшаға ризамыз,
Апайларға ризамыз.
Асыр салып ойнаймыз,
Өмірге де ризамыз!
(Г.Бектұрова)
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау.
Ой қозғау.
Қандай құстың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?
Сыни ойлау, бала үні
Торғай көмек сұрап тұр.
Досым жоқ. Маған дос керек дейді.
Көмектесеміз бе?
Бала үні.
«Жапалақ ойынын» ойнайық «Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады.
Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Торғайға көмек.
Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін

Сурет салу
Тақырыбы: «Аққала»
Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидакт материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Қуан, шаттан алақай!
Қуанатын күн бүгін
Күліп шықты күніміз,
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы
Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала)
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
Ашық сұрақтар қою.
Балалар, мына суретте не бейнеленген?
Аққаланың түсі қандай?
Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?
Пед жет ойын:
«Аққала пішіндері»
Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, топқа бөлу.

	<p><i>көрсету, түсіндіру.</i> <i>Торғайдың дене құрылысына сипаттама беру.</i> <i>Торғай немен қоректенеді?</i> <i>Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету.</i> <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс.</i> Сергіту сәті <i>Кәне қанат жазайық,</i> <i>Құс боп желмен ұшайық.</i> <i>Ұшып –ұшып алайық,</i> <i>Ұямызға қонайық.</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Торғай достары»</i> <i>Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып торғайға беріп жіберу.</i> <i>Балалар жұмыстарын қорытындылайды.</i> Қорытынды. Сұрақтар Ізмегі әдісі. <i>Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?</i> <i>Бала үні</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		<p><i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> <i>Ресурстар арқылы.</i> <i>1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып, бояйды.</i> <i>2-топ аққаланы уамажалған қағазбен бояйды.</i> <i>Жеке көмек.</i> <i>Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні</i> Сергіту сәті. <i>Домалатып ақ қарды,</i> <i>Ұла қарлар жинаймыз.</i> <i>Үлкен, кіші, орташа,</i> <i>Дөңгелектеп құраймыз.</i> <i>Мұрнын жасап сәбізбен,</i> <i>Баскимін – шелектен.</i> <i>Көңілденіп, секіріп,</i> <i>Аққаланы жасаймыз.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> <i>Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды.</i> Қорытынды. <i>Балалардың</i></p>		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<p>Картотека №17 <i>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 18 <i>Мұздақты бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 19 <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 20 <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i></p>	<p>Серуен №16 <i>Қарғаны бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i></p>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,</i>				

асты аз-аздан алып, шүсіз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шапқы қадалау.

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	№4 <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	№5 <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	№5 <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	№3 <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жалайық Қолмен көзді ұқалап Сотылып бір алайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. <i>(Картотека қосымша тізілген)</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, аз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқмын шаштаңдар Жерде жатса бастаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс. <i>Педагог жет ойын: «Бақаға дос сыйлаймыз» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Сұлы жерді мекендеп, Құллықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ. Дөңгелек пішіннен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы атеңді жаттау 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Шығармашылық жұмыс. <i>Пед жет ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі құ; Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. 2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады. Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоютасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау.</i>	Қызығушылықты ояту. <i>есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қоратпа тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру. Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды ұмаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды. Баяу әуен Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау. Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау.</i>	Шығармашылық жұмыс. <i>Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады. 2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады. Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді.. Ара қуанып балаларға рахмет</i>	Құртылдалая ойын: <i>«Жаһаздар мен ыдыстар» Қане Аяларға ыдыстар мен жаһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен ая қандай ыдыстан тамақ ішті? 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>

		<i>Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>айтып келітсе де. ЖК моделі, бала үні Жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. ЖК моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i>Картотека №18 Мұздақты бақылау. ЖК моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i>Картотека №19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. ЖК моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. ЖК моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i>Серуен №16 Қарғаны бақылау. ЖК моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беруге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				