

Тілектері есі
Әуескер

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
II апта
06.12.2021-10.12.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні. Коммуникативтілік дамыту.	Картотека №11 Педагог жетекшілігімен ойын. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай Коммуникативтілік дамыту.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай. Сыни ойлау.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай	Картотека №16 Педагог жетекшілігімен ойын. «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, буклеттер, рәміздер Әдіс-тәсілі: 4К., бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар.бас бармақ әдісі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан алақай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету. Ой қозғау. Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді? -Ал сары түс ше? -Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер? - Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні АКТтехнологиясы. Таныстыру</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды. Ресурстар: үй құстарының суреттері. Үнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.ашық сұрақтар әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдау. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдау. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары Ашық сұрақтар әдісі -Әтең қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Балапанның түсі қандай?</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады. Ресурстар: 4 цифрф,қоян, сәбіз суреттері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Миға шабул. Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді. Қәне санайықшы. 1,2,3,4 барлығы неше ? -қояндар нені жақсы көреді? Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. Ресурстар: Рәміздер суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Күлімде күн күлімде, Күлің барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ! «Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту» 1.Елтаңба тобына тапсырма: Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. 2.Елтаңба тобына тапсырма: Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Айтылым .Тыңдалым.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің-Қазақстаным. Мақсаты: Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы,өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Бала үні Қазақстан Республик асының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республик</p>
---	--	---	--	---	--

Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру.
Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.
Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы.
 Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.
 Мынау **Бейбітшілік және келісім сарайы**.
«Нұр-Астана» мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.
Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық.
Бақылау: жаппай, Айтылым «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру.
 Оразақын Асқар Он алтыншы желтоқсан-Тәуелсіздік алған күн.
 Мерекеге ел тосқан Атамменен барғанмын.
Айтылым. Тыңдалым.
 Өлеңде не туралы айтылған?
Бір қадам әдісі арқылы өлең

-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?
 -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?
 Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
 Әтеш ерте оянып,
 Жан-жағына қарады.
 Шынықтырып денесін,
 Қанаттарын қағады..
Құрлымдалған ойын.
«Көлеңкесін тап»

Қорытынды Кері байланыс.
Бала үні.
 –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?
 –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?
 –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?
 Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.
 Балаларды мадақтау.

Музыка
Педагог жоспары бойынша

отырыңдар.
 3 сәбіз қоямын.
 - Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы
 - 1,2,3 сәбіз.
 - Бізде қоян нешеу еді?
 - 4 көжсек.
 - Сәбіз нешеу болды?
 - 3 сәбіз.
 - қоян көп пе, сәбіз көп пе?
 Салыстырайықшы
 -3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз.
Саралау: мазмұнды, өнім арқылы
Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей.
4К, Бала үні
 Балаларды мадақтау.
Педагог жетекшілігімен ойын.
«Көрші санды тап»
 Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек.
 Балалар жұмыстары.
 Балалар қояндар тапсырма алып келген, орындаймыз ба?
Ой дамыту.
Қоянның тапсырмалары Құрылымдалған ойын.
Қандай пішін шықты ?
Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.
2-Тапсырма:

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
 Бейнетаспа
 “Қара жорға»
1-Топ Елтаңба
 Құрлымдалған ойын:
 «Хан шатырды құрастыру»
2-Топ Ту
 Құрлымдалған ойын:
 «Бәйтерек құрастыру»
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Қортынды
 Кері байланыс
 Бала үні
 Балаларға смайлктер беру.

Музыка
Педагог жоспары бойынша

асының астанасы қалай аталады?
 Рәміздерді атаңдар. -
 Қазақстан Республикасының Президенті кім?
 Қазақстан картасын білесің бе?
 Сендер қай ауылда тұрасыңдар?
 Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні, сыни ойлау.
«Топтастыру» әдісі
саралау Топқа бөлу
 «Елтаңба»
 «Ту»
Топ Елтаңба
Ашық сұрақ
 Біздің бақшамыз қалай аталады?
 Елордамыз қай қала?
топ Ту
Ашық сұрақ
 Президентіміз кім?
 Астана қандай ғимарат бар?
 Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау.
Топтық жұмыс.
 2-топқа тапсырма
 Суретпен жұмыс
АКТ технологиясы.
 Менің Қазақстаным
 Әр топ әңгімелеп береді.
 Жаппай бақылау
 4К, Бала үні

жолдарын жаттатуу.
Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)
Ал, балалар, тұрайық,
Мойнымызды бұрайық,
Қолымызды бұрайық,
Жел сияқты қалықтап
Оңға, солға иіліп,
Денемізді бұрайық.
Педагог жетекшілігімен ойын.
«Рәміздерде не бейнеленген?»
«Бас бармақ» әдісі арқылы оқу қызметін қорыту.
Кері байланыс. Бала үні

Дене шынықтыру
Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.
Ресурстар: әр балаға құм салынған қатшық, себет
Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Балалармен амандасу

«Орман аңдары»
1. «Аю»
Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру.
2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

Құрылымдалған ойын.
Қандай мезгіл? Қай уақыт?
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Шарты: Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.
3-тапсырма:
Педагог жетекшілігімен ойын.
Не қайда?
Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету.
Шарты: Слайд бойынша сұрақтар қою.
Жоғарыда не бар?
Қыздың жанында не бар? Т.б
Логикалық сұрақтар.
1. Қолда қанша саусақ бар?
2. Машинаның неше дөңгелегі бар?
3. Қоянның неше құлағы бар?
4. Сиырдың неше құлағы бар?
5. Бағдаршамның неше көзі бар?
6. Піл үлкен бе, тышқан үлкен бе?
7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?
8. Аспанда қанша жұлдыз бар?
9. Аспанда күн нешеу, ай нешеу?
10. Тау үлкен бе, тас үлкен бе?
Сыни ойлау. Бала үні.
Бақылау: Жаппай, тікелей
Балаларды мадақтау
Қорытынды
Кері байланыс
Бала үні. Ашық сұрақтар.

Сергіту сәті
Бейнетаспа
«Қара жорға»

1-Топ Елтаңба
Құрылымдалған ойын:
«Хан шатыр»
Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру.
2-Топ Ту
Құрылымдалған ойын:
«Байтерек құрастыру»
Жаппай бақылау
Қорытынды
Кері байланыс Бала үні
Балаларды мадақтау
2топ жұлдызша беру.

2. Дене шынықтыру
Мақсаты:
Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.
Ресурстар: әр балаға доп, доға
Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, саралау, жаппай бақылау, бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Балалармен амандасу
Жүріс пен жүгірісті

3. «Көзсек»
Қолды кеуденің алдында иіп,
қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
«Топтастыру» әдісі
3 қатарға сапқа тұру.

Жалпы даму жаттығулары:
Жаттығу түрі: Құм салынған
қатшық. 5-бөлім

1. Аяқты ашақ қою, қатшық
төменде, қатшықты алға созу,
жоғары көтеру, түсіру.
бастап-қы қалып. 5-6 рет.

2. Обручты екі қолмен алға
ұстау. Қатшықты оң аяқ пен
сол аяққа тигізу. Бастапқы
қалып.

3. Қатшықты екі қолмен
ұстау. Еденге тигенше еңкею.

4. Тіземен отыру.
Допты оңға, солға өзін
айналдыру.

5. Қатшықты еденге қою.
Допты айнала секіру, адымдап
орнында жүру, қайта секіру.
Бақылау: жанама, жаппай,
тікелей

**Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары.**

1. Алға жылжып бір бағытта
секіру

2. Жерге қойылған себетке
дейін секіру
Бақылау: жанама,
Қимылды ойын:
«Түрлі – түсті машиналар»
Ойын шартымен таныстыру

Қорытынды:
Кері байланыс
Бала үні

-Балалар қонаққа не келді?
-Қандай тапсырмалар
орындадыңдар?
Нешеге дейін санадық?
Жарайсыңдар.
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты: Берілген бағытта
әртүрлі қарқынмен жүгіру,
гимнастикалық орындық
үстімен жүріп келіп, бір
орнында баяу айналу
дағдыларын біледі.

Ресурстар: гимнастикалық
орындық, әр балаға
таяқша, құм салынған
қалташа

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,
саралау, жаппай бақылау.

**Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.**
Балалармен амандасу
Жалпы дамытушылық
жаттығуларды орындау
үшін үш қатарға бөлінуге
нұсқау беру

**1. Жалпы даму
жаттығулары:**

Таяқшамен жаттығу

1. Аяқты ашақ қою, таяқша
төменде, таяқшаны
алға созу, жоғары көтеру,
түсіру. Б.қ. 5-6 рет.

2. Таяқшаны екі қолмен алға
ұстау. Оң жаққа созу, алға
ұстау, сол жаққа созу, алға
ұстау. Б.қ. 5 рет

3. Таяқшаны екі қолмен

кезектестіріп
орындау. Шашырап
жүгіру, үш шеңбер
құрып тұру.

**1. Жалпы даму
жаттығулары:**
Доппен жаттығу

1. Аяқты ашақ қою,
доп төменде, допты
алға созу, жоғары
көтеру, түсіру.
бастап-қы қалып. 5-6
рет.

2. Допты екі қолмен
алға ұстау. Допты оң
аяқ пен сол аяққа
домалату. Бастапқы
қалып.

3. Допты екі қолмен
ұстау. Еденге тигенше
еңкею.

4. Тіземен отыру.
Допты оңға, солға өзін
айналдыру.

5. Допты еденге қою.
Допты айнала секіру,
адымдап орнында
жүру, қайта секіру.
Бақылау: жанама,
жаппай, тікелей

**2. Негізгі қимыл
қозғалыс
жаттығулары.**

1. Доға астынан өту.

2. Үш аяқты велосипед
тебу
Бақылау: жанама,
Құрлымдалған ойын.
«Түрлі – түсті
машиналар»
Ойын шартымен

Балаларды мадақтау.

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»

Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасай алады.

Ресурстар: Бәйтерек суреті.

Үлгі. Ермексаз, тақтайша әр балаға.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

1. Ұйымдастыру:

1. Ұйымдастыру:

Суретпен жұмыс:

-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? -Бәйтерек қай қалада орналасқан?

Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні

Ой дамыту.

«Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету.

Тыңдалым.

«Топтастыру» әдісі саралау

То

пқа бөлу.

1-топ бәйтеректің суретін гуашпен салу.

2- топ Түрлі-түсті қағаздан жырты тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру.

3-топ ермексаздан мүсіндеу.

ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алысқа созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу

5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.

Тыныс алу. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Бақылау: жанама, жаппай, тікелей

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Скамейка үстінен жүру.

2.Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.

Бақылау: тікелей

Педагог жетекшілігімен ойын.

«Көзектер мен түлкі»

Ойын шартымен таныстыру

Қорытынды:

Кері байланыс.

Бала үні

Балаларды мадақтау.

Сурет салу

Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»

Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.

Ресурстар: ақ қағаз, түрлі

таныстыру

Қорытынды:

Кері байланыс

Бала үні

Балаларды мадақтау.

Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Біз кішкентай баламыз

Өсіп-өніп толамыз

Күнге қарай талпынып

Көкке қолды созамыз

Қанат қағып ұшамыз

Орнымызды табамыз

Балалардың жұмысын бақылау.

-Балалар жұмыстарын

аяқтайды.

Галерея шарлау әдісі.

Балалардың жұмысын бағалау.

Мадақтау.

Біз бүгін не жасадық? Бала үні

Қорытындылау

түсті карандаштар, үлгі
Әдіс-тәсілдер: АК моделі,
бала үні, саралау,
креативтілік, командада
жұмыс, бақылау.

**Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.**

Ой қозғау.

Балалардан жыл
мезгілін, апта күндерін, ай
атын сұрау.

Республикамыз, яғни еліміз
қалай аталады?

- Елбасымыз кім?

- Мемлекеттік Рәміздерді кім
айтады??

-Жарайсыңдар, елордамыз
қай қала?

Астанада не бар?

Бала үні, сыни ойлау. Ашық
сұрақ

Астанаға саяхатты
хабарлау.

**АКТ технологиясымен
жұмыс.** Слайд.

Ой дамыту.

Бәйтерек туралы түсінік
беру.

Бәйтерек -Қазақстан
мемлекетінің символы.

Дүние жүзінде теңдесі

жоқ, бірегей сәулетті

ғимарат. Мұнда келушілер

шыны шарда орналасқан

жарық әрі кең көру залына

понарамалық лифт арқылы
көтеріледі.

Үдеріс арқылы саралау, сыни
ойлау.

**Сурет салудың әдіс
тәсілдерін көрсету,**

			<p><i>түсіндіру.</i> <i>Үлгіні талдау.</i> <i>Балалардың өз бетінше жұмысы</i> <i>Креативтілік дағды</i> <i>Командада жұмыс</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме <i>Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.</i> Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<p>Серуен № 12 <i>Бұлтты бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Серуен № 13 <i>Күнді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 2 <i>«Қарды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 7 <i>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 8 <i>Адамдардың қысқы еңбегі.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p>
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№4 <i>Көзіміз ашылды</i> <i>Ұйқымыз басылды</i> <i>Дем алдық ұйықтадық</i> <i>Шаттанып ойнайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>№4 <i>Көзіміз ашылды</i> <i>Ұйқымыз басылды</i> <i>Дем алдық ұйықтадық</i> <i>Шаттанып ойнайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>№ 5 <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>№ 5 <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>№3 <i>Көзіміздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><i>Дамиржан Сая</i> Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p><i>Азимхан Ержігіт</i> Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. Ойын картотекасы қосымша тігілген 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p><i>Гүлсезім Маржан</i> Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p><i>Санжар Жанерке</i> Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. Ойын картотекасы қосымша тігілген 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p><i>Алихан Көзайым</i> Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<p><i>Серуен № 12</i> Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p><i>Серуен № 13</i> Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p><i>Картотека № 2</i> «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні</p>	<p><i>Картотека № 7</i> Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p><i>Картотека № 8</i> Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні</p>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Тіксерілген
жұмыс тері

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
III апта
13.12.2021-17.12.2021ж

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	демалыс	демалыс
Математикадан дидактикалық ойындар кар отекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің.				

Келе жатқан томпаңдап
Көжегі екен өзінің.
Т.Бердияров Бала үні Айтылым, Тыңдалым, Коммуникативтілік

Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты
рылған оқу
қызмет-
тері

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам
Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.
Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары.
Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты
Алтын сәуле таратты
Жарқырайды даламыз
Жарқырайды қаламыз
Қайырлы таң достарым
Миға шабул.
Допты лақтыру арқылы сұрақ қою.
Біз қай мемлекетте тұрамыз?
-Қазақстан Республикасының президенті кім?
- Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?
- Қазақстанның астанасы қай қала?
Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым
АКТ технологиясын пайдаланып астананы,

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: Жабайы жануарлар
Мақсаты: Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.
Ресурстар: Жабайы аңдар суреті.
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
1. Психологиялық жаттығу:
Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар
Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.
2. Ой қозғау.
Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым.
Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?
Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс- жақын.
Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.
Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбер.
Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік.
Балалар бір жылда неше мезгіл бар?
Олардың атап шығайықшы?
-Балалар қазір бізде қай мезгіл?
Ашық сұрақ
Сыни ойлау,
Коммуникативтілік дамыту.
Қызығушылықтарын ояту.
-Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым, кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.)
-Балалар қарандаршы мынау

ауылымызды тамашалау.
 Сұрақ жауап
Өлең оқу: «Астанам»
 Болашаққа бастаған,
 Шарықтайды асқақ ән.
 Елордасы Отанның,
 Мақтанышым – Астанам.
Бір қадам әдісі арқылы
 өлеңді жаттау.
Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
 Біз кішкентай баламыз
 Өсіп-өніп толамыз
 Күнге қарай талынып
 Көкке қолды созамыз
 Қанат қағып ұшамыз
 Орнымызды табамыз

Құрылымдалған ойын.
 : «Орамал тастамақ».
Қорытынды Кері байланыс,
 жетелеуші сұрақтар, бала үні
 Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
Мақсаты: Тепе-теңдікті
 сақтау және қол – аяқ бұлшық
 еттерін нығайту, жаңа қимыл
 түрлерін жасау арқылы иық,
 қол – аяқ бұлшық еттерін
 дамиды. Жаттығу жасау
 кезінде, денені дұрыс ұстап,
 көзбен бағдарлай біледі.
Ресурстар: гимнастикалық
 орындық, кубик
Әдіс-тәсілі: 4К командада
 жұмыс, бала үні, саралау,
 бақылау.
Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.
 1. Сәлемдесу.
 2. Шеңбермен жүру.

Бала үні
3. Миға шабул
Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»
Шарты: Жұмбақтың
 шешуін табу.
 1. Көлеңкесінен қорқып
 безектейді,
 Ал, оның баласын
 «көзсек» дейді.
 2. Ит секілді пішіні,
 Бірақ адамды
 ұнатпайды.
 3. Өзі қу, әрі айлакер,
 Жүрген жері айқай да
 шу.
 4. Қыс бойы жатады,
 Тәтті ұйқыға батады.
 5. Қара ала тоны бар,
 Ол аңдардың қыраны.
 Жатқанын көрмейміз,
 Серейіп көп тұрады.
 6. Бұтадан-бұтаға
 секірген, кішкентай
 ғана шатиаң аң.
 -Бұларды қалай
 атаймыз?
 -Олар қайда тұрады?
 Сыни ойлау,
 Коммуникативтілік
 дамыту.
4. АКТ жабайы
жануалар.

Түсінік беру
 Сұрақ жауап.
5. Құрылымдалған
ойын. «Ненің
басы, ненің құйрығы?»
 6. **Сергіту сәті:** (Заряд

қандай геометриялық пішін ?
 Ия, дұрыс бұл пішін шаршы
 деп аталады.
 Балалар шаршының артында
 бізге тапсырма берілген соны
 біз орындауымыз керек.
 Тапсырманы орындамас
 бұрын біз саусақ жаттығуын
 жасап алайық.
 «Бес саусақ»
 Енді екі топқа бөлініп өз
 тапсырмаларымызды
 орындайық
 «Топтастыру» әдісі саралау
1-топ мына сандарды 1-ден
 4-ке дейінгі рет-ретімен
 қатарға қойып шығу
2-топ Азмалар мен
 саңырауқұлақтарды санап,
 оларды теңестіруді тапсыру
 Сыни ойлау
 Бала үні
 Бақылау: Жаппай
 Балаларды мадақтау.
 Жұлдызша беру.
Сергіту сәті: (Заряд алу
 әдісі)
 Жаттығуды жасағаймыз!
 Бір дегенде-тік тұрамыз,
 Екі дегенде- екі рет
 айналамыз.
 Үш дегенде -үш рет секіреміз,
 Төрт дегенде- отырамыз.
1-топ "Кім зейінді"
 Құрылымдалған ойын.
 Мақсаты: Алыс- жақын
 ұғымдарын ажырата алуға
 үйрету.
 -
2-топ
Педагог жетекшілігімен

Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру
«Топтастыру» әдісі
4 қатарға сапқа тұру
Жалпы даму жаттығу-лары.
Құралсыз
 1. Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.
 2. Етпеттен жету.
 Қайықтар суда жүзеді.
 3. Шалқадан жату.
 Велосипед тебеміз
 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.
 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
 Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
 Саралау: өнім арқылы.
 Бақылау: жанана, жаппай, тікелей
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.
 2. Кубиктің арасынан жыланыша жүру.
 Бақылау: Тікелей
Қимылды ойын:
«Мысық пен торғайлар»
 Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды:
 Кері байланыс. Бала үні
 Балаларды мадақтау.

алу әдісі)
 Көлбең көлбең көлеңкем
 Көлбең деген көлеңкем
 Кім көрсетіп береді
 Қоян қалай секіреді,
 Қасқыр қалай жортады
 Түлкі қалай жүреді
 Аю қалай қорбаңдайды.
7. Қорытынды
 Кері байланыс.
 Педагог жетекшілігімен ойын.
«Сөйлемді аяқта»
 Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам , сендер аяқтайсыңдар
мұхият тыңдаңдар:
 Аюдың баласы.....
 Қасқырдың баласы.....
 Қоян күзде сұры ал қыста.....
 Кірпі кішкентай, ал аю.....
 Саралау: Мазмұнды
 Бақылау: Тікелей, жаппай
 Сыни ойлау
 Бала үні
 Жарайсыңдар!
 Балаларды мадақтау.
 Көңілді смайлтер беру.
 Орыс тілі
 Педагог жоспарымен

ойын.
 Адамдар сандар.
 Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою.
 Балаларды мадақтау.
 Жұлдызша беру.
Үлестірмелі материалмен жұмыс.
 Балаларға мынадай тапсырма беру:
 Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.
 Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау
Қорытынды:
 Кері байланыс
 Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын.
 Жарайсыңдар, балалар!
 Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
 -Қандай тапсырма орындадыңдар?
 -Тапсырма қиын болды ма?
 Балаларды мадақтау.
 Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.
 , жетелеуші сұрақтар, бала үні
 Бес саусақ әдісі арқылы мадақтау

Жапсыру

Тақырыбы:

«Қысқы орман» (Сюжеттік)

Мақсаты:

Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.

Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

1.Шаттық шеңбер:

Алақанды ашайық,

Күннің жылуын салайық,

Жүректің жылуын салайық

Осы жақсы лебізді

Бір-бірімізге сыйлайық.

Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Сыни ойлау, ашық сұрақтар

Ширату.

Қыстың қандай айы?

Қыс мезгілінде табиғатта

қандай өзгерістер болады?

Қыста не жауады?

Адамдар қалай киінеді?

Қыста қардан не жасауға болады?

Балалар қандай ойын ойнайды?

Жетелеуші сұрақтар

коммуникативтік дамыту.

Қызығушылықтарын ояту

Қонаққа Қыс ханшайымы

келеді.

Мига шабул

Пед жет ойын: «Кім

Сурет салу

Тақырыбы: Пирамида

Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.

Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу.

Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау.

Топтастыру әдісі

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Күнге қарап қолымды

Бір, екі, үш деп соғайын

Қарап тұрған көршіме

Мен қолымды бұлғайын

Жылы-жылы жүзбенен

Маңдайынан сипайын

Жылы-жылы сөзбенен

Жүрегімді сыйлайын

Ыстық алақаныммен

Қолыңды бер қысайын

Амандасып өзіңмен

Құшақтасып алайын

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

(Слайдпен көрсету)

Астана қаласы

Пирамида туралы түсінік

беру.

Бала үні коммуникативтік

дамыту.

Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі)

<p>Жапсару Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сожеттің) Мақсаты: Бейнелерді жарту тасітпен жолшырады, жыл мезгілдері туралы түсігендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қатысы әр баалаға жасалған түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылтуын салайық, Жүректің жылтуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Сыни ойлау, ашық сұрақтар</p> <p>Шыраму. Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жүреді? Адамдар қалай киінеді? Қыста қардан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту. Қызметшіліктерінің ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Маға шабул Педагогтің ойы: «Кім</p>				
<p>Жапсару Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сожеттің) Мақсаты: Бейнелерді жарту тасітпен жолшырады, жыл мезгілдері туралы түсігендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қатысы әр баалаға жасалған түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылтуын салайық, Жүректің жылтуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Сыни ойлау, ашық сұрақтар</p> <p>Шыраму. Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жүреді? Адамдар қалай киінеді? Қыста қардан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту. Қызметшіліктерінің ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Маға шабул Педагогтің ойы: «Кім</p>				
<p>Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Ресурстар: пирамида ойындық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жатпай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіне Мен қолымды бұлайын Жылы-жылы жүзбенен Маңдайымнан сипайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Ыстық алақаныммен Қолымды бер қысайын Амандасып өзіммен Қушартасып алайын Ой дамыту. Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні коммуникативтік дамыту.</p> <p>Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі)</p>				
<p>Жапсару Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сожеттің) Мақсаты: Бейнелерді жарту тасітпен жолшырады, жыл мезгілдері туралы түсігендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қатысы әр баалаға жасалған түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылтуын салайық, Жүректің жылтуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Сыни ойлау, ашық сұрақтар</p> <p>Шыраму. Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жүреді? Адамдар қалай киінеді? Қыста қардан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту. Қызметшіліктерінің ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Маға шабул Педагогтің ойы: «Кім</p>				

тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 Аяз қысып, өрнек сызып,
 Терезені торлады. Қар
 омбығып,
 Беп домбығып, балдырғандар
 ойнады.
 Кейде ұлып, кейде жұлып,
 Ұйтқып боран соғады.
 Айттыңдаршы бүлдіршіндер,
 Бұл қай кезде болады?
 Тыңдалым
 Қыс ханшайымы балаларды
 орманға қонаққа шақырады.
 Балалар қысқы орманды қазір
 қалың қар басып қалған. өзендер
 мұз болып қатып
 жатыр. Орманға бару үшін
 бізге қандай құралдар қажет?
 Шаңғымен бару.
 (музыка)
 Үдеріс арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар
 Орманға саяхат.
АКТ Слайд.
 Қысқы орман
 Не көріп тұрмыз?
 қане кім әңгімелеп береді?
 Балалардың жауаптарын
 тыңдау.
Пед жет ойын: «Ненің ізі»
Шарты: Аңдардың ізін Бір-
 бірінің үстіне қою арқылы
 топтастыру.
 Қар ханшайымымен қоштасу.
Балабақшаға оралу.
 Кері байланыс
 Жетелеуші сұрақтар.
 Балалар орманда не көрдіңдер?
 Балалар қысқы орманның іші
 қандай екен?

Бәйтерекке ұқсайық,
 Қолды көкке созайық.
 Самұрық болып ұшайық,
 Ұямызға қонайық,
«Топтастыру» әдісі саралау
 1-топ Бәйтерек тобы
 2-топ Пирамида тобы.
Пирамиданың суретін салу.
 1-топ Пирамиданы майлы
 карандашпен суретін салады.
 2-топ Пирамиданы бояумен
 бояйды.
 Бақылау: Жаппай, тікелей,
 жанама. Креативтілік,
 командамен жұмыс
 Жұмысымызды
 жалғастырайық. Балалардың
 өзіндік жұмыстары.
 Жеке жұмыс:
Қорытынды.
 Кері байланыс
Галереяға саяхат
 Бағдаршам түстері арқылы
 бір бірінің суреттерін
 бағалату.
 Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру
Мақсаты: Еденде жатқан
 заттан секіруді, алаңның бір
 жағынан екінші жағына
 жүгіруді жалаушаға дейін
 еңбектеу дағдыларын
 меңгереді.
Ресурстар: доп, жіп
Әдіс-тәсілі: 4К командада
 жұмыс, бала үні, саралау,
 бақылау.
Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.
 1. Сәлемдесу.

- Орманда не көрдіңдер?
Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық.
Ужымдық жұмыс
Көрсету және түсіндіру.
Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз.
Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз.
Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз.
Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз.
Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.
Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)
Тоңса біздің қолымыз,
Қолғап киіп аламыз,
Соқ-соқ, соқ шапалақ
Тоңса біздің аяғымыз
Етік киіп аламыз,
Топ-топ топылдап билейміз
Тоңса біздің денеміз
Тон киіп аламыз
Зу-зу шапамен зулаймыз
Пед жет ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмыстарын бағалау.
Қорытынды
Кері байланыс
Жетелеуші сұрақтар

2. Шеңбермен жүру.
Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру
Қозғалмалы бой жазу жаттығулары
- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.
- Екі қол белде өкшемен жүру
- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.
- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.
«Топтастыру» әдісі
4 қатарға аяққа тұру.
Жіппен
1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет
2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.
3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет
4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.
5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.
Саралау: өнім арқылы.
Бақылау: жанама, жаптай, тікелей
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу

	<i>Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау.</i>		<i>2.Жіптің астынан оту Бақылау: Тікелей . жанама Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау</i>		
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<i>Серуен:</i>	<i>Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>		
	<i>Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<i>№ 7 Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.</i>	<i>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</i>	<i>№ 9Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз</i>		
	<i>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</i>				
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес</i>	<i>Маржан Картотека №11</i>	<i>Ернәсіп Картотека №11</i>	<i>Азимхан Картотека №14</i>		

Тексерілген
Әзізкер Кері

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
ІУ апта
20.12.2021-24.12.2021

Өтпелі тақырып **«Менің Қазақстаным»**
Тәрбиеші: **Ерназарова А.К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p align="center">Картотека №6 Құрылымдалған ойын. «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №13 Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №19 Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік»</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №20 Құрылымдалған ойын. «Сән ательесі»</p> <p>Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. 4К моделі, бала үні.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p> <p>Алақай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң, Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай! Бала үні Бақылау. Жаппай</p>				

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i></p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүтеді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметпен, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланп жасап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: пішіндер, 1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым. жетелеуші сұрақтар Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман – есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Кубизм әдісі Жыл мезгілі. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар?</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүзгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. окшемен жүру. тізені бүгін жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секіргелі жүзгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму</p>
--	---	--	---	--	---

жаттау.
Ой қозғау.:
 -Балалар, өлең ұнады ма?
 Не туралы жазылған?
 Жетелеуші сұрақтар
 Мадақтау
Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
 Орнымыздан тұрайық,
 Алақанды ұрайық
 Оңға қарай бұрылып,
 Солға қарай бұрылып,
 Бір отырып, бір тұрып
 Бой сергітіп алайық.
Құрылымдалған ойын
«Бөлшектерді құрастыр»
 Қиынды суреттерден ауылдың
 суретін құрастырады.
 Бақылау: Жаппай, тікелей
Қорытынды.
Кері байланыс
 Сұрақтар ізмегі арқылы
 қорытындылау.
 Не туралы әңгімелестік?
 Туған жер дегеніміз не?
 -Біздің ауылымыз қалай
 аталады?
 Бала үні. Жетелеуші сұрақтар
 Бақылау
 Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты: Терең-теңдікті
 сақтау және қол – аяқ бұлшық
 еттерін нығайту, жаңа қимыл
 түрлерін жасау арқылы иық,
 қол – аяқ бұлшық еттерін
 дамиды. Жаттығу жасау
 кезінде, денені дұрыс ұстап,
 көзбен бағдарлай біледі.
Ресурстар: обруч әр балаға, доп

Мазмұн арқылы саралу,
 блум таксономиясы,
 сыни ойлау, бала үні
Ой дамыту
Табиғат туралы
түсінік
беру. (жер, су, ауа, өсімдік
 тер, құстар, жануарлар
 т.б.)
 -Тірі және өлі табиғат
 туралы түсіндіру.
 Сурет бойынша әңгіме
 құрастыру. Слайд.
 Көрсету.
 Айтылым. Тыңдалым,
 бала үні, жанама
 бақылау.
 коммуникативтік
 дамыту.

5. Сергіту сәті: (Заряд
 алу әдісі)
 Тербеледі ағаштар,
 Алдымнан жел еседі.
 Кіп-кішкентай
 ағаштар,
 Үп-үлкен болып өседі.
6. Педагог
жетекшілігімен ойын.
«Шатастырма»
 1.
 Көктемде қар жауады
 .
 2. Қазір жаз мезгілі?
 3. Көктемде қар ериді?
 4. Қыста жапырақтар
 сарғаяды?
 6. Жыл мезгілдері:
 қыс, көктем, жаз, күз.
 7. Жаз ең суық жыл м
 езгілі?

керек.
Қызығушылықтарын ояту.
Өлең оқу.
 Аптақ, аптақ, жапалақтап,
 Қар жауады тынбастан.
 Қалың орман қар жамылған,
 Маужырайды түнгі аспан.
 Тыңдалым
 -Балалар, өлеңде не туралы
 айтылады?
 Балалар мұқият тыңдайды
 және сұраққа жауап береді:
 Қар туралы.
 Балаларды мадақтау.
 Балалар қардың артында
 тапсымалар бар
 екен, орындаймыз ба?
Ой қозғау.
1-тапсырма: Қағаздың
 жоғарысына дөңгелекті,
 төменіне үшбұрышты, оң
 жақ бұрышына шаршыны, сол
 жақ бұрышына сопақшаны
 орналастырыңдар.
 Бала үні. Тікелей бақылау
 Балаларды мадақтау.
2-тапсырма: «Топтағы
 заттардың қайсысының
 төрт бұрышы бар?» Кім тез
 айтады?
 Бала үні. Тікелей бақылау
Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
 Оң қолымда бес саусақ
 Сол қолымды бес саусақ
 Қоссақ егер екеуін
 Балады екен он саусақ.
3-тапсырма.
Құрылымдалған ойын.
«Сөредегі ойыншықтар»
 ойыншықтардың қай жерде
 орналасқанын айтады.

Мнемотехника
 Ауылым.
 АКТ. Бейнеролик ауылым
Ашық сұрақтар
 бейне роликте сендер нені
 көрдіңдер?
 Біздің ауыл қандай?
 Ауылымызда қандай сәнді
 ғимараттар бар екен?
 Ауылымыздың көшесінде
 қандай көліктер көп жүреді?
 Бала үні, Коммуникативтік
 дамыту. Жетелеуші сұрақтар
 Балаларды мадақтау
Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)
 Көше бойымен келеміз,
 Оң жақты да, сол жақты да
 көреміз.
 Автобөкет, дүкендер,
 Мұражай мен әуежай.
 Барлық үйлер сәулетті
 Біздің қала көрікті.
Педагог жетекшілігімен
ойын.
«Ауылымды гүлдендірем»
Шарты: балаларға
 ағаштардың, гүлдердің
 суреттерін таратып беру.
Қорытынды.
Кері байланыс
Бала үні
 Бас барамақ әдісі арқылы
 қорытындылау.

2. Музыка
 Педагог жоспары бойынша

жаттығулары
«Күн- түн»
 1. Аяқтар ашақ
 қойылған, қолдар
 бүйірде. 1- көзімізді
 жұмамыз. 2- мойынды
 оңға бұрып, көзімізді
 ашамыз, 3- алдыға
 қарап көзімізді
 жұмамыз, 4- мойынды
 солға бұрып көзімізді
 ашамыз. 6-р
«Нілгіштер»
 2. Аяқтар ашақ
 қойылған, қолдар
 жанда, 1-2 - оң аяқтың
 тізесін сәл бүгіп оңға
 қарай иілеміз, 3-4 – сол
 аяқтың тізесін сәл бүгіп
 солға иілу. 6 рет
«Балапан қанатын
қақты»
 3. Аяқтарды
 біріктіреміз, қолдарын
 кеуде тұсына ұстап, 1-3
 алақанды жұмып-ашу,
 4-6- шынтақты
 жоғары-төмен көтеру,
 6-р
«Айнаны сұрту»
 4. Аяқтарды
 біріктіреміз, қолдарын
 кеуде тұсына ұстап, 1-4
 алақанды ашып
 отырып-тұрып айнаны
 сұрту қимылын
 көрсетеміз. 5-6 қолды
 жоғары созып
 шапалақтаймыз. 6-р
«Көбелек ұстау»
 5. Аяқтарын ашақ,

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
 Сапқа тұру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру.
 Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.
«Топтастыру» әдісі саралау
 Сапқа тұру. 4 колонна тұру.
Жалпы даму жаттығулары:
 1. Аяқты ашақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет.
 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.
 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет.
 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.
 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.
 6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
 мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
 Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

8. Қыста құстар жыл ы жаққа ұшып кетеді ?
 10. Жазда балалар оқиды ?
 Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.
 7. Қорытындылау
 Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар
 Балаларды мадақтау.

Музыка
 Педагог жоспарымен

-Қане, дөп қай жерде тұр?
 -Ол ненің қасында тұр?
 Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б
 Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама
4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»

Сұрақтар қою.
 - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?
 - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б
Ашық сұрақтар
 Қорытынды.
 Кері байланыс
 Жетелеуші сұрақтар.
 Балалар қандай тапсырмалар орындадық?
 Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты:
 Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу арқылы қимыл-қозғалысты дамытуды біледі.
Ресурстар: заттар
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
 Балалармен амандасу.
 Қозғалмалы бой жазу

қолды жанға созу.
 Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р
Б.қ.: «Серіппе»
 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру. 2- б.қ.
Тыныс алу жаттығулары:
 араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.
 2. Кубиктің арасынан жыланып жүру.
 Бақылау: Тікелей
Қимылды ойын:
«Мысық пен торғайлар»
 Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды.
 Кері байланыс
 Бала үні
 Балаларды мадақтау
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Астана-бас қалам
Мақсаты: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне

1. Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру
 2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.
 Бақылау: Тікелей, жанана
Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
 Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды.
 Кері байланыс
 Бала үні
 Балаларды мадақтау

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Бәйтерек»
Мақсаты: «Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.
Ресурстар: Байтерек суреті, Үлгі, ермексаз, тақтайша
Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау.
 Мнемотехника
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбер.
 Кел, балалар, күлейік!
 Күлкіменен түлейік!
 Қабақ түйген не керек!
 Көңілді болып жүрейік!
Мнемотехника
 Қыс мезгілі.
 Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру.
«Топтастыру» әдісі
 Байтерек мүсіндеу.
1-топ ермексаздан байтерек мүсіндейді.
2-топ картон қағазын бетіне

жасаттызулары
 - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.
 - Екі қол белде өкшемен жүру
 - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.
 - Бір қалыпты жеңіл жүгіру.
 Сапқа тұру. 4 колонна тұру.
Жалпы даму жасаттызулары:
1. «Торғай ұшты»
 Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 5-бр
2. «Баспалдақ»
 Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 шыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет
3. «Арқан созу»
 Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/
4. «Гүлдің ашылуы»
 Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)
5. «Тырна»
 Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/
Тыныс алу жасаттызулары:
 мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.

құрметпен қарауға үйренеді.
Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері,
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбері.
 Қайырлы таң Аспан ата!
 Қайырлы таң Жер ана!
 Қайырлы таң достарым!

Қызығушылықтарын ояту.
 Тосын сәт.
 Қуыршақ Сәуле келеді.
 Балаларды саяхатқа шақырады.
 -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?
 Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.
 Айтылым. Тыңдалым
 Коммуникативтілік дамыту.
АКТ технология.
 Слайд.

ермексазды байтеректі мүсіндейді.
Бақылау: Тікелей, жаппай.
Креативтілік, сыни ойлау
Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
Кәне, балалар, тұрамыз,
Бойымызды жазамыз.
Бір отырып, бір тұрып,
Біз тынығып аламыз.

Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек.

Балалардың жұмысын қорытындылау.
Кері байланыс
Бала үні
Көрме ұйымдастыру.
Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.

Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама **Қимылды ойын: «ұшақтар»**
Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды.
Кері байланыс
Бала үні
Балаларды мадақтау

2. Сурет салу
Тақырыбы: «Достық үйі»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Ресурстар: Үйдің суреті. Саяхатшы суреті. Үзгі. әр балаға ақ қағаз, бояу
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым,
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды қаламыз,
Жайнап түсті даламыз.
Қайырлы таң достарым
Мига шабул
Кәзір жылдың қай мезгілі?
Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады?
Қызығушылықтарын ояту.
Саяхатшы келеді.
Балалармен амандасады.
Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады.
Тақтадағы киіз үйге назар

Ақ орда
Бейбітшілік және келісім сарайы.
«Нұр-Астана» мешіті.
Думан ойын - сауық орталығы.
Ой қозғау.
Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?
Жаса жаңа Астанам
Өркен жая бастаған
Асқақтай бер Астанам
Берекеге бастаған.
Бір қадам әдісі арқылы қайталау.
Балабақшаға оралу.
Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау.
Кері байланыс,
жетелеуші сұрақтар,
бала үні
Қуыршақпен қоштасу.
Балаларды мадақтау

аудару
Тыңдалым.

Ой дамыту.

Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру.

Достық үйі деп те аталады, себебі қонақтарды киіз үйде күткен.

Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік.

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау

Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету, түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Бақылау: Жаппай, тікелей.

Креативтік

Жеке көмек

Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

Кел балалар тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық,

Шаңырақты көтеріп.

Керегені құрайық,

Уықтарша иеліп,

Шаңыраққа қосылып.

Қазақ үйді құрайық.

Балалардың жұмысын

қорытындылау

Кері байланыс

Бала үні

Көрме ұйымдастыру.

Жұмыстырын мадақтау.

<p>Ойындар, дербес архив, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сезім Атихан Картотека №17 Құрылымдалған ойын «Төртінші артық»</p> <p>Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» атып тастау немесе баямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет 4К моделі, бала үні..Тыңдалым Айтылым Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Алдияр Раушан Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойын</p> <p>Мақсаты: берілген ойын архивтеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлісін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні.. Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Ернар Гүлсезім Картотека №18 Педагог жетекшілігімен ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі, бала үні.. сыни ойлау. Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Алимхан Даяна Картотека №5 Еркін ойын. «Құрылысшылар» сюжетті- рольді ойынының</p> <p>4К моделі, бала үні.. Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Айшабибі Ернар Картотека № 21 Құрылымдалған ойын «Құстарға көмек береміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4К моделі, бала үні.. Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 5 Қар жауыл тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>				

			Саяхатшыға салған суретерін бері. Мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 4К моделі, бала үні	21.Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні	22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні	23.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні	26.Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Тыңсеріңдегі
дискер беріл

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
Ү апта
27.12.2021-31.12.2021

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p align="center">Картотека №6</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын. «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №13</p> <p align="center">Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №17</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №19</p> <p align="center">Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік»</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №20</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын. «Сән ательесі»</p> <p>Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. 4К моделі, бала үні.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алақай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай! Бала үні Бақылау. Жаппай				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбамы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жасау берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: пішіндер, 1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым, жетелеуші сұрақтар Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбамы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман – есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Кубизм әдісі Жыл мезгілі. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар?</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүгіру. Қол бұйырде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму</p>
--	---	---	--	--	---

<p>жаттау.</p> <p>Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау</p> <p>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Алақанды урайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Бөлішектерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Бақылау: Жаппай, тікелей</p> <p>Қорытынды. Кері байланыс Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Бақылау Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы шық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: обруч әр балаға, доп</p>	<p>Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету. Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау. коммуникативтік дамыту.</p> <p>5. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>6. Педагог жетекшілігімен ойын. «Шаттастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жатырақтар сарғаяды? 6. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 7. Жаз ең суық жыл мезгілі?</p>	<p>керек.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Тыңдалым -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Бала үні. Тікелей бақылау Балаларды мадақтау. 2-тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Бала үні. Тікелей бақылау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ.</p> <p>3-тапсырма. Құрылымдалған ойын. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.</p>	<p>Мнемотехника Ауылым. АКТ .Бейнеролик ауылым Ашық сұрақтар бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ауылымды гүлдендірем» Шарты; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа,</p>
---	---	--	--	--

<p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтамай жүгіру. Қол бүгірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты ашақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен амырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>8. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10. Жазда балалар оқиды? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7. Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>-Қане, дөп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Ашық сұрақтар Қорытынды. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар қандай тапсырмалар орындады? Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу арқылы қимыл-қозғалысты дамытуды біледі. Ресурстар: заттар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу</p>	<p>қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан жыланып жүру. Бақылау: Тікелей Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Астана-бас қалам Мақсаты: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне</p>
---	--	--	--

1. Дoпты oң cол қолмен алысқа лақтыру
2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.
Бақылау: Тікелей, жанама
Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды.
Кері байланыс
Бала үні
Балаларды мадақтау

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Бәйтерек»

Мақсаты: «Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеу алады.

Ресурстар: Байтерек суреті, Үлгі, ермексаз, тақтағана
Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау.
Мнемотехника

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбер.

Кел, балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек!

Көңілді болып жүрейік!

Мнемотехника

Қыс мезгілі.

Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру.

«Топтастыру» әдісі

Байтерек мүсіндеу.

1-топ ермексаздан байтерек мүсіндейді.

2-топ картон қағазын бетіне

жаптығулары

- Қолды жоғары ұстатп аяқ үйімен жүру.

- Екі қол белде оқишамен жүру

- Екі қол белде аяқтың ішіне және сыртқы қырымен жүру.

- Бір қалыпты жеңіл жүгіру

Сапқа тұру. 4 қалонна тұру.

Жалпы даму жаптығулары:

1. «Торғай ұшты»

Аяқты ашық қоямыз, қалымыз жанда созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары біру 5-6р

2. «Баспалдақ»

Аяқты ашық қоямыз, қалымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 шыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет

3. «Арқан созу»

Аяқты ашық қалымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қалымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/

Тыныс алу жаптығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.

құрметпен қаратуға үйренеді.

Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас пинарлар, иллюстрациялық суреттері.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қабдан әдісі

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбері

Қайырлы таң Астана ата!

Қайырлы таң Жер ана!

Қайырлы таң

достарым!

Қимылдылықтарын ояту.

Тосым сәт.

Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады.

-Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?

Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қалымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Айтылым. Тыңдалым. Көпмұқабаттылық дамыту.

АКТ технология.

Слайд

<p>ермексазды байтеректі мүсіндейді. <i>Бақылау:</i> Тікелей, жаппай, Креативтілік, сыни ойлау <i>Сергіту сәті</i> (Заряд алу әдісі) Кәне, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау. Кері байланыс Бала үні Көрме ұйымдастыру. Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.</p>			<p><i>Бақылау:</i> Жаппай, тікелей, жанама Қимылды ойын: «ұшақтар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет салу <i>Тақырыбы:</i> «Достық үйі» <i>Мақсаты:</i> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <i>Ресурстар:</i> Үйдің суреті. Саяхатшы суреті. Үзгі . әр балаға ақ қағаз, бояу Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым Мига шабул Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Саяхатшы келеді. Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар</p>		<p>Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы. Ой қозғау. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы қайталау. Балабақшаға оралу. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>
---	--	--	---	--	--

аудару
Тыңдалым.

Ой дамыту.

Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру.

Достық үйі деп те аталады, себебі қонақтарды киіз үйде күткен.

Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік.

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау

Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету, түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Бақылау: Жаппай, тікелей.

Креативтік

Жеке көмек

Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

Кел балалар тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық,

Шаңырақты көтеріп.

Керегені құрайық,

Уықтарша иеліп,

Шаңыраққа қосылып.

Қазақ үйді құрайық.

Балалардың жұмысын

қорытындылау

Кері байланыс

Бала үні

Көрме ұйымдастыру.

Жұмыстырын мадақтау.

			Сахатшыға салған суретерін бері. Мадақтау.		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.</i>
	<i>Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</i>				
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>21.Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алаға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде, Қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні</i>	<i>22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>23.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні</i>	<i>26.Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні</i>
	<i>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

<p><i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><i>Сезім Алихан Картотека №17 Құрылымдалған ойын «Төртінші артық»</i></p> <p><i>Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе боямау керек және топты жалтылама сөзбен атау қажет 4К моделі , бала үні..Тыңдалым Айтылым Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><i>Алдияр Раушан Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойын</i></p> <p><i>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. 4К моделі , бала үні.. Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><i>Ернар Гүлсезім Картотека №18 Педагог жетекшілігімен ойын «Көп және біреу»</i></p> <p><i>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі , бала үні.. сыни ойлау. Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><i>Азимхан Даяна Картотека №5 Еркін ойын. «Құрылымшылар» сюжетті-рольді ойынның</i></p> <p><i>4К моделі , бала үні.. Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><i>Айшабибі Ернар Картотека № 21 Құрылымдалған ойын «Құстарға көмек береміз»</i></p> <p><i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4К моделі , бала үні.. Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p><i>Серуен</i></p>	<p><i>Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі , бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі , бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі , бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі , бала үні.</i></p>
	<p><i>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)</i></p>				
<p><i>Балалардың үйге қайтуы</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i></p>				