

Тәхсәриңдегі  
Әдесің тері

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдыған» ересек тобы**  
**I апта**  
**04.10.2021-08.10.2021ж**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 4</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 5</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №15</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №17</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> «Әдемі гүл» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасы  <b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.  <b>Ресурстар:</b> Отбасы суреттері, АҚТ технологиясы.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>          Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды.          Атамнан басталар,          Әжеммен қосталар,          Отбасым мыналар,          Ең жақын адамдар:          Әкем мен анам бар,          Бір туған ағам бар,          Бір туған апам бар.          Бәрін жақсы көемін,          Еркелеймін, еремін.          Бала үні.  <b>Ой дамыту.</b>          АҚТ технологиясы.  <b>Слайд.</b> Отбасы          Суреттен кімдерді көріп тұрсындар?          «Отбасы» дегеніміз не екенін білесіндер ме?          - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?          -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз?          -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз?          -Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады?</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы :</b> Бақшадағы көкөністер  <b>Мақсаты :</b> Көкөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады.  <b>Ресурстар:</b> Көкөністер суреттері, муляждар, АҚТ тех  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>          Жарқырайды күннің көзі,          Нұрын шашып далаға.          Күн сәулесін төгеді,          Бақыт сыйлап балаға.          Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер?          Аптаның қай күні?          Ал,қазір қай уақыт?          Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  <b>Тосын сәт</b>          Есік қағылып топқа күтуші апай Сикырлы қорапша әкеледі.          Жетелеуші сұрақтар.          -Балалар,қалай ойлайсындар, мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар екен?          Балалардың жауаптары.          Мен сендерге жұмбақ жасырамын, жұмбақты шешсендер қорапта не бар екенін білесіндер.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры.  <b>Мақсаты:</b> Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады.  <b>Ресурстар:</b> 1 санының суреті, дидактик материалдар.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>          Ұйымдастыру кезені.  <b>Шаттық шеңбері</b>          Жарқырап күнде ашылды,          Айналаға гүл шашылды.          Қайырлы күн!          Біз нәзік қыздармыз!          Қайырлы күн!          Біз ержүрек ұлдармыз !          Бала үні  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>          Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі..          Хатты ашып оқу.....          Хатта берілген тапсырмаларды орындау.          -Геометриялық пішіндерді көрсету. Блум таксономиясы.          Әр пішіннің артынан тапсырма орындау.  <b>1-тапсырма.</b>          Құрлымдалған ойын:          «Суретін сал.»          Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2 алманың суретін сал.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.  <b>Ресурстар:</b> Отбасы суреттері.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b> «Балалы үй-базар»          Н.Әлімқұлов.          Біздің үйден ән тарап,          Дұмандатар өмірді.          Біздің үйде салтанат,          Біздің үйде көңілді. Бала үні.  <b>1.Қызығушылықты ояту.</b>          Дид ойын: «Кім тапқыр?»          Дегенімді жасайтын          Қалған тамағымды асайтын,          Ертіп алып жетектеп          «Немерем» – деп атайтын? Кім ол?          Сыни ойлау, Бал үні          Балалар: – Апай, бұл «Ата» – ғой          Ертегі айтып беретін          Айтқанына сенетін.          Дегенімді екі етпей          Жаңында сенің жүретің,          Кім бұл? Бал үні          Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай!          Кірінді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын          Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын.          Бұл кім екен?          Балалар: – Апай бұл біздің «анамыз» – ғой.          (сыни ойлау,</p>	<p><b>. Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей біледі, үйренеді.          Гимнастиканық баспапдақпен өрмелеуді біледі.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>          1. Сәлемдесу.          2. Шеңбермен жүру.          Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>          Б.к. : аяқтар арасы сал ашық, текшелерді кеудеде ұстау.          1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.          2.Қос қолдағы текшелермен онға иілу.          3.Б.к. келу.          4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.          5.Б.к. келу.          Б.к. : негізгі тұрыс, қол төменде.          1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.          2.Тұру.          3.Б.к. келу.          3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:          Б.к. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.          1.Алға қос аяқпен секіру.          2.Артқа қос аяқпен</p>
---	---	---	---	--	---

<p>(төрде) - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай отырамыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні <b>Ыстық орындық.</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Менің отбасым»</b> өз отбасы туралы айтып береді? Бала үні. <b>Құрлымдалған ойын: ойын:</b> <b>«Кімге тиісті?»</b> Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек. <b>Сергіту сәті</b> (Музыка әуенімен) <b>Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау</b> <b>Сыйлаймын</b> Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. <b>Бір қадам әдісі</b> бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> 1.Іші жұмсақ, сырты қатты, Еті қызыл, сүті тәтті. 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. 3.Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Бала үні, сыни ойлау Қораптан көкөністер муляжы шығады. Көгөністер қайда өседі? Көгөністер қандай болады? Көгөністерді нәліктен пайдалы дейміз? Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. <b>Ой дамыту.</b> <b>АКТ . Слайд</b> <b>Көкөкністер</b> Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. <b>Топтық жұмыс</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Суреттер тізбегі»</b> Шарты: Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.) Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы</p>	<p><b>2-тапсырма.</b> Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды?  Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. -Дұрыс ,сан мен жылқы бір – бірден қалды. <b>Ой дамыту.</b> <b>Ісаны мен цифрын таныстыру.</b> Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. <b>1 санымен таныстыру.</b> 1 санын ауада жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. <b>Сергіту сәті.</b> Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тансытыңдар?</p>	<p>коммуникативтілік, бала үні) II.Ой дамыту Жанұя туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасын қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау III. Миға шабул Сурет бойынша әңгіме құрастыру. IV.Ой қозғау Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Бал үні, сыни ойлау. Қортынды Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>секіру. 3.Б.к. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -көс қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> 1. Қапшықта нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру <b>Бақылау әдісі:</b> <b>«Жаппай бақылау</b> Қортынды.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Біздің көше <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана</p>
---	--	---	---	---

<p>жатады? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.к. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;</p>	<p>сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақыла. <b>Сергіту сәті.</b> Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады») Сокпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру) <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді</p>	<p>Бала үні, сыни ойлау. Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсындар! Балаларды мадақтау. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.к. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к. келу. Тыныс алу:</p>	<p>арқылыбақылау</p> <p><b>2. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді.</p>
--	---	--	--	--

-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);  
 -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).  
 4К моделі, бала үні  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**  
 1. Заттар арасында еңбектеп жүру.  
 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу  
**4 к моделі, бала үні**  
**Өнім арқылы саралау**  
**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**  
 Құрлымдалған қимылды ойын:  
 «Құстар мен мысықтар»  
 Ойын шартымен таныстыру  
**Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау**  
 Қортынды.

**Қорытынды:** Балаларды мадақтау

**Жапсыру.**  
**Тақырыбы:** Менің көшем  
**Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын біледі.  
**Ресурстар:** АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар.  
**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы.**  
 Көңілді шеңбер  
 «Гүл шоғы.  
**Ой қозғау.**  
**АКТ технологиясы.**

көкөністер тарату.  
 Балаларды мадақтау.

**Орыс тілі**  
 Педагог жоспарымен

-тік тұру;  
 -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;  
 -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);  
 -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).  
 4К моделі, бала үні  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**  
 1. Заттар арасында еңбектеп жүру.  
 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу  
**4 к моделі, бала үні**  
**Өнім арқылы саралау**  
**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**  
 Құрлымдалған қимылды ойын:  
 «Құстар мен мысықтар»  
 Ойын шартымен таныстыру  
**Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау**  
 Қортынды.  
**Қорытынды:** Балаларды мадақтау

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)  
**Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элемент-терді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.  
**Оқу қызметінің барысы.**  
**Шаттық шеңбері**  
 «Күннің көзі» ойыны

Слайд, слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі.  
 Көше туралы сұрақтар қою.  
 -Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме?  
 -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталатынын білеміз бе?  
 Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  
 Ой дамыту.  
 Балалар, үйлерді кімдер салады?  
 Балалар сендер бүтін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар.  
**Топқа бөлу.**  
 Оқу ортасы арқылы саралау.  
 Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу.  
**Үлгі көрсету, түсіндіру.**  
 көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету.  
 Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы).  
 2. Үшбұрышты қиямыз (үйдің шатыры).  
 3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі).  
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы  
 1-топ көп қабатты үйлер  
 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды.  
 Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту.  
 Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу.  
 Тікелей бақылау, бала үні

Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.  
 Сыни ойлау, бала үні  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
 Балалар ертегі тыңдағыларын келе ма?  
 Ал, онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін.  
**Ертегі Аю мен Маша**  
 Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.  
 -Маша орманда не істеп жүрді?  
 -Маша адасып қайда барды?  
 -Ормандағы үйде нелер тұрады?  
 -Маша не істеді?  
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  
**Ой дамыту.**  
 Балалар , қараңдаршы мына аюлардың тостағағандары сынып қалған ,әдемілеп берейік.  
 Оқу ортасы арқылы саралау.  
**3-топқа бөлу.**  
**Түстер арқылы топқа бөлу.**  
**Үлгі көрсету, түсіндіру.**  
 1-топ Үлкен аюдың тәрелкесін әшекейлейді.  
 2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекейлейді.  
 3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді.  
**Балалардың өз бетінше жұмысы.**  
 Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.  
**Сергіту сәті:**  
 Ал балалар тұрайық,

Слайд, слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі.  
 Көше туралы сұрақтар қою.  
 -Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме?  
 -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталатынын білеміз бе?  
 Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  
 Ой дамыту.  
 Балалар, үйлерді кімдер салады?  
 Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар.  
**Топқа бөлу.**  
 Оқу ортасы арқылы саралау.  
 Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу.  
**Үлгі көрсету, түсіндіру.**  
 көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету.  
 Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы).  
 2. Үшбұрышты қиямыз (үйдің шатыры).  
 3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі).  
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы  
 1-топ көп қабатты үйлер  
 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды.  
 Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту.  
 Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу.  
 Тікелей бақылау, бала үні

Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.  
 Сыни ойлау, бала үні  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
 Балалар ертегі тыңдағыларың келе ма?  
 Ал, онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін.  
**Ертегі Аю мен Маша**  
 Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.  
 -Маша орманда не істеп жүрді?  
 -Маша адасып қайда барды?  
 -Ормандағы үйде нелер тұрады?  
 -Маша не істеді?  
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  
**Ой дамыту.**  
 Балалар , қараңдаршы мына аюлардың тостағағандары сынып қалған ,әдемілеп берейік.  
 Оқу ортасы арқылы саралау.  
**3-топқа бөлу.**  
**Түстер арқылы топқа бөлу.**  
**Үлгі көрсету, түсіндіру.**  
 1-топ Үлкен аюдың тәрелкесін әшекейлейді.  
 2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекейлейді.  
 3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді.  
**Балалардың өз бетінше жұмысы.**  
 Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.  
**Сергіту сәті:**  
 Ал балалар тұрайық,

	<p>Сыни ойлау, креативтілік дағды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>          Қолға алып шарды,          Үрлеймін мен былай.          Уф-ф-ф,          Үрлеймін деп қатты.          Жарып алдым шарды.          Пах.          Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»          Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау          2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады, әрқайсысы өз ойларын айтады.          Бала үні.          Қортынды  <b>Еркін ойын</b> «Менің көшем»          (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>		<p>Мойнымызды бұрайық.          Қолымызды созайық,          Жел сияқты қалықта,          Оңға, солға иіліп          Денемізді бұрайық.          Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  <b>Галерея шарлау әдісі.</b>          Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды.          Балаларды мадақтау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .          Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»          Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №6</b>          Желді бақылау.          4 к моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №7</b>          Жаңбырдың жауғанын бақылау.          4 к моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №14</b>          ауа- райын бақылау          4 к моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №15</b>          Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.          4 к моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №18</b>          Күзгі жапырақтарды бақылау.          4 к моделі, бала үні</p>
<b>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз. Бала үні          Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Ас ішер кезде,          Сөйлемейміз, күлмейміз          Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>				



<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№ 5 Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№ 5 Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұжалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні
<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Құрлымдалған «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді ойнай алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылық таныта біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жанбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №14 ауа-райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..				

Әзіскер тауы

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдыған» ересек тобы  
II апта  
11.10.2021-15.10.2021ж

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»  
Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Зообак тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, карама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала	<b>Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. Ресурстар: АКТ, бағдаршама, бояу, қиылған жол белгілері.	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 1 цифр. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Мақсаты: 1 цифр туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы. Ұйымдастыру кезеңі.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым. Мақсаты: Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынасты, дағдыларын біледі. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру.

<p>үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезені. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын “Біздің ауыл қандай?” Доппен Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Экскурсияға немен біз барамыз? Бірақ автобуска отырар алдында,көліктің ішінде өзін –өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық. -Автобустың ішінде қалай өзінді ұстау керек айтындаршы? Саяхат. АКТ технологиясымен Бала үні. Іаялдама мәдениет үйі -Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не? -Ауыл тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді? Сыни ойлау, бала үні. 2 аялдама” Орталық саябақ” -Балалар саябақ ауданы не</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> 1. Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. <b>2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру.</b> Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлау, т бала үні, блум таксономиясы <b>3.Ой дамыту</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді?</p>	<p>үні, саралау, бақылау. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> Ұйымдастыру кезені. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа –рай қандай болады? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. <b>Миға шабуыл.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Сыни ойлау, бала үні. -Дұрыс бір түйе, көп текшелер. <b>Тосын сәт.</b> Буратинодан аудио келеді. Балаларға тапсырма орындай алмай жатқанын айтады. Көмектесіндерші.. Өткенді еске түсіру. <b>1- тапсырма.</b> Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Бала үні.</p>	<p>Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. <b>АКТ технологиясы.</b> Балалар ,кане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау <b>Ой қозғау.</b> Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр? Үдеріс арқылы саралу, бала үні, сыни ойлау. <b>Пед жет ойын: «Менің көшем»</b> <b>Шарты:</b> өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру. <b>Дыбыстық жаттығу:</b> Ше- ше- көше ең-ең- кең ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа <b>Сергіту сәті</b> Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаңшылар Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. <b>Миға шабул әдісі</b> Пед жет ойын: «Сикырлы микорфон» 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерің қандай ? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне</p>
---	---	---	--	--

<p>үшін керек? -Бұл жерде не көрсетеді, не болады? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. 3 аялдама"Өрт сөндіру бөлімі" Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мында кім жұмыс істейді? -Өрт сөндірушілер не істейді? Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Сергіту сәті Жаттығулар жасаймыз, Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз 5 аялдама"Емхана" Міне біздің келесі аялдамамыз"Емхана" Бұл ғимаратта не істейді? Мынау тұрған көлік, қандай көлік? Ол не үшін керек? - Қане, бізде, кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық. Өзімізге массаж жасайық. Пед жет дұмыс. "Нүктелі массаж" Тамақ ауырмау үшін, біз оны сипаймыз Жөтелмеу үшін, мұрынды уқалаймыз Маңдайын да уқалаймыз Құлағыңды уқалаймыз Білеміз біз бәріміз Біз ауырудан қорқпаймыз Жанама бақылау, блум таксономиясы. 6 аялдама Балабақшамыз</p>	<p>-Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен. Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру Пед жет ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. <b>Құрлымдалған ойын «Сақ бол!»</b> <b>Шарты:</b> Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. <b>5. Ой қозғау</b> <b>Сұрақ- жауап</b> Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Оқу ортасы арқылы саралау. Жанама бақылау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p>	<p>-Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. Кретивтілік, сыни ойлау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Ленталар, доп, кубиктер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p>1. Амандасу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Кіріспе</b></p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары</b></p> <p>1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті ыыққа түсіру және иекпен доға жасап басты</p>	<p>Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Шарты: Суреттер құрастыру. <b>Қорытынды.</b> Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p>қарайласады. - Кім бұл? - <b>Ал сендердің аталарың қандай?</b> Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсандар түн ұйқысын төрт бөлетін адам <b>-Бұл жұмбақ кім туралы?</b> Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4. -Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - <b>Және соңғы жұмбақ..</b> Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарды, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. <b>Сергіту сәті</b> Иіліп оңға бір, иіліп солға бір,</p>
---	--	---	--	---

-Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік  
 -Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме?  
 -Балабақшада не істейсіңдер?  
 -Қандай қызық нәрселер болады бұнда?  
 -Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды  
 -Сендерге саяхатымыз ұнады ма?  
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  
 Құрлымдалған ойын:  
 «Ауыл»  
 Шарты: Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру.  
 Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.  
 Қорытынды  
 Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.  
 Бүгін біз қайда болдық?  
 Экскурсияға немен бардық?

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** Бақшадағы өнімді жинау (сәбізді жинау)  
**Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.  
**Ресурстар:** дидактик материалдар.  
**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./

2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/

3. Аяқтары нық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты нық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р

4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұту және жазу керек. 6 р

5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**

«Алақандағы допты үрлеу».

**4 к моделі, бала үні**

**Өнім арқылы саралау**  
**Жетелеуші сұрақтар**  
**арқылы бақылау**

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1.Текшелер, арасымен жүру  
 2.допты алға қарай лақтыру

**Өнім арқылы саралау**  
**Құрлымдалған қимылды**

Жаттығу жасаймын.  
 Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ,  
 Жаттығу оңай-ақ.  
**Құрлымдалған ойын:**  
 «Бақыт ағашы»  
**Шарты:** Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады.  
 (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, киылған отбасы мүшелерінің суреттері)  
 4К моделі, бала үні.  
**Қорытынды**  
 Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не?  
 Балаларды мадақтау.

**3. Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.  
**Ресурстар:** Ленталар, доп, кубиктер.  
**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
 1.Амандасу.  
**Кіріспе**  
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа

**Оқу қызметінің барысы.**  
**Шаттық шеңберіне**  
 Ғажайып сәт.  
 Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.  
 Балалардан көмек сұрайды..  
 Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.  
 Блум таксономиясы, бала үні.  
**Ой қозғау.**  
 Балалар қоянның сүйікті асы не? .  
 -Балалар қоянға көмектесеміз бе?  
 Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Бала үні.  
**Сергіту сәті.**  
 Ұзын құлақ, сұр қоян  
 Естіп қалып сыбдырды  
 Ойлы, қырлы жерлермен  
 Ытқып, ытқып жүгірді.  
 Қарап еді артына,  
 Қиығын салып көзінің .  
 Келе жатқан томпаңдап,  
 Көжегі екен өзінің.  
**Ой қозғау.**  
 Ендеше қалай көмектесеміз?  
 Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.  
 Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы,  
**Топқа бөлу.**  
**Өз қалаулары бойынша**

ойын:  
 «Қасқыр мен қояндар»  
 Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.  
 Күтілетін нәтиже:  
 Балалар ойынды ойнай алады  
 4 к моделі, бала үні  
 Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.  
 Балаларды мадақтау.  
**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу)  
**Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі.  
**Ресурстар:** Ленталар, доп, кубиктер.  
**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**  
**Шаттық шеңбер.**  
 Біз қандаймыз, қандаймыз.  
 Шұғылалы тандаймыз.  
 Күлімдеген күндейміз,

шұғыл бұрылып жүру.  
 Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  
**Жалпы даму жаттығулары**  
**1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./  
**2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/  
**3.** Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р  
**4.** Төрт тағандап тұрып, колды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р  
**5.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**

**топқа бөліну**  
**Үлгі көрсету түсіндіру.**  
Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен.  
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы  
**1-топ** үлкен сәбіз мүсіндейді.  
**2-топ** кішкентай сәбіз мүсіндейді.  
Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз бетінше жұмысы.  
Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу, креативтілік, жанама бақылау.  
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау.  
**Пед жет ойын:** «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»  
Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжектерім тоқ болады.  
Сау болыңыздар. Қоян пығып кетеді.  
**Қорытынды.**  
Балалар қоянымызға не жасап бердік?  
Сәбіздің түсі қандай?  
Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма?  
Бала үні.Мадақтау.

Ренжуді білмейміз.  
Бала үні.  
**Ой қозғау.**  
Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады?  
Өздерің тұратын көшені атаңдар?  
Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ?  
Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Тосын сәт.Білмеспектен хат келеді.  
Балалардан көмек сұрайды. Балалар мен өз көшемді таба алмай адасып кеттім, енді үйіме қалай барам, көмектесіндерші. Балалар көмектесуге дайын екенің айтады.  
**Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету. түсіндіру. Үлгіні талдау**  
Балалардың өз бетінше жұмысы.  
Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.  
**Саусақ жаттығуы**  
Бір саусағым тіпті де,  
Ұстай алмас жіпті де.  
Екі саусақ бірікті,  
Ине қолға ілікті.

«Алақандағы допты үрлеу».  
**4 к моделі, бала үні**  
**Өнім арқылы саралау**  
**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**  
1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру  
**Өнім арқылы саралау**  
Құрлымдалған қимылды ойын:  
«Қасқыр мен қояндар»  
Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.  
Күтілетін нәтиже:  
Балалар ойынды ойнай алады  
4 к моделі, бала үні  
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.  
Балаларды мадақтау.

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

- 1.Салемдесу.
2. Шеңбермен жүру.  
Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

**Жалпы дамыту**

**жаттығулар:**

Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.

- 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.
- 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.
- 3.Б.к. келу.
- 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.
- 5.Б.к. келу.

Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде.

1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.

2.Тұру.

3.Б.к. келу.

3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.к.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.

- 1.Алға қос аяқпен секіру.
- 2.Артқа қос аяқпен секіру.
- 3.Б.к. келу.

Тыныс алу:

-тік тұру;

-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;

Үш саусағым орайды,  
Жүгіртеді қаламды.  
Өнерлі екен он саусақ,  
Қала салсақ, жол салсақ.  
Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау.

Білмеспек қуанып,рахмет айтып қоштасады.

**Қорытынды.**

Балаларды мадақтау.



	<p>-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);  -көс қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).  4К моделі, бала үні  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b>  1. Қапшықты нысанаға лақтыру  2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу  <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау</b>  <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b>  <b>Құрлымдалған қимылды ойын:</b>  <b>«Кішкентай мысықтар»</b>  Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру  Балаларды мадақтау.  <b>Өнім арқылы саралау</b>  <b>«Жаппай бақылау</b>  <b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №2</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №3</b> Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №4</b> Ауа- райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №8</b> «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №9</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.
<b>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>					
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>№9</b> 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық	<b>№10</b> 1. Ояну Көзімізді ашайық	<b>№11</b> 1. Ояну Көзімізді ашайық	<b>№12</b> 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп	<b>№13</b> 1. Ояну Ұйқымызды ашайық

<b>ояту, шынықтыру шаралары</b>	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Тахир Әзімхан Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай біледі Еркін ойын: «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Даяна Сезім Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.	Маржан Айша Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі. Пед жет ойын: «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты тез ойланып шешуге үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.	Алихан Кезайым Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.	Жанерке Санжар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: Балалар суретке қарап сөйлем құрауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрауды біледі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №2</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 3</b> Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №4</b> Ауа- райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №8</b> «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №9</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.
<b>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

Тексерілді:  
Әдекет Әлі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдыған» ересек тобы**  
**III апта**  
**18.10.2021-22.10.2021ж**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тәрбиеші: Ерназарова А.К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №2</b> Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №3</b> Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз ) атай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 4</b> Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №7</b> Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №9</b> Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» бала үні. Ас құрамымен таныстыру .				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С. Дүкенбай.	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Мақсаты : 2 цифрмен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр Мақсаты: Сурет бойынша	<b>3.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Бағдаршам суреті.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Балалар сендер қалай ойлайсындар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Бала үні.</p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b> Пед жет ойын «Бағдаршам көздері» Балалар қарандаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіндер ме? Ол не үшін қажет? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні.</p> <p><b>Бағдаршам өлеңі</b> Бұл өлеңнің авторы— С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық,</p>	<p>аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ технология, хат, сауысқан бетперде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p>1. Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау.</p> <p>2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.</p> <p>Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.</p> <p>Көмектесу үшін орманға барайық.</p> <p>4. Орманға саяхат.</p> <p>АҚТ тех бойынша</p> <p>- Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? - Қандай жәндіктерден абай болу керек? - Осындай жағдайларды болдырмау үшін не</p>	<p>таныса отырып; «сұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> 2 санының картотчкалары, дидак матер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас неміз біз.</p> <p>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру</b></p> <p>- Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір).</p> <p>- Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</p> <p><b>Тақтамен жұмыс.</b> Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік.</p> <p><b>1-мысал. Пед жет ойын:</b> «Алмаларды санаймыз» - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір</p>	<p>әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, дид материалдар, ыдыстар</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысындар, Армысындар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? - Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күзде ауа-райы қандай болады? - Адамдар қалай киінеді? - Күзде не жауады? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? Бала үні.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p>	<p>қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дөптар, кеглилер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Амаңдасу. <b>2. Кіріспе</b> Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы кадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары</b></p> <p>1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. / 5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол</p>
--	---	---	--	---	--

Алақанды ұрайық.  
Оңға бір, солға бір,  
Бір отырып, бір тұрып.  
Бойымызды жазайық.  
Құрлымдалған қимылды ойын:  
«Бағдаршам»  
Ойынның шарты:  
бағдаршамның қызыл көзі  
жанғанда балалар түп-түзу  
тұрады, сары көзі жанғанда қол  
шапалақтайды, жасыл көзі  
жанғанда билейді.  
**Қорытынды.**  
Сұрақтар ілмегі  
Балаларды мадақтау

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Допты еденнен  
ыршытып жоғары лақтырып  
қос қолмен қағып алуды, еденге  
қос қолмен кезектестіріп ұру  
дағдыларын біледі.  
**Ресурстар:** Доптар, кеглилер.  
**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала  
үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
1. Амаңдасу.

### 2. Кіріспе

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен  
шеңбер бойымен жүгіру.  
Қол жанда, өкшемен жүру.  
Шеңбер бойы ауыстырмалы  
қадаммен жүру. Қолдарын  
созып, арақашықтықты сақтау.  
**Жалпы даму жаттығулары**  
1. Аяқты алшақ қоямыз,  
Буратинаға әдемі мұрын  
жасаймыз. Буратино мұрнымен  
«күн» салады. /5 рет қайталау/  
2. Аяқты алшақ қоямыз,  
жұдырықты түйіп, қолды жанға

істеу керек?  
-Болған жағдайда не  
істеу керек?  
Мысалы, оттың лаулап  
жанып жатқанын  
көрдіндер немесе кене  
шағып алды, бұндай  
жағдайда не істеу  
керек?  
-Тағы да қандай  
қауіпсіздік ережесін  
сақтау керек?  
Мазмұн арқылы  
саралау, блум  
таксономиясы, сыни  
ойлауға бала үні.  
Сергіту сәті.  
Саңырауқұлақ болайық,  
Тізе бүгіп отырайық.  
Жаңбыр жауса  
көтеріліп,  
Өсіп-өсіп алайық.  
Пед жет жұмыс.  
Табиғаттағы өзін-өзі  
ұстау ережелері:  
1. Қоқысты кез келген  
жерге тастама, арнайы  
қоқыс жәшігіне сал!  
3. Табиғатта өзін-өзі  
ұстай білу ережесі  
2. Ағаштарды кеспе,  
бұтағын сындырма!  
3. Жануарларға зиян  
келтірме, қамқорлық  
жаса!  
4. Құстарды  
өлтірме, ұя жасап  
қамқорлық көрсет!  
5. Өсімдіктерді (шөптер,  
гүлдер) жұлма!  
Блум  
таксономиясы, сыни  
ойлау, бала үні.

алма қостық. Содан неше алма  
шықты.  
Сыни ойлау, бала үні.  
**2-мысал.** Пед жет ойын:  
«Ара»  
Омартаның қасында бір ара  
ұшып жүрді, біраз уақыттан  
кейін тағы бір ара ұшып келді,  
нешеу болды?  
Сыни ойлау, бала үні.  
Дұрыс, екеу болды.  
Сонымен екі санының  
танбасымен танысайық  
(көрсету)  
Қараңдаршы 2 – саны неге  
ұқсайды?

Дұрыс, аққу құсының  
мойнына ұқсайды.  
Санау ретімен таныстыру:  
Тура және кері санау 1,2  
Солдан оңға қарай санау –  
тура  
Оңнан солға қарай санау –  
кері  
Сонымен екі саны бір санынан  
кейін тұрып, «көршісі» деп  
аталады  
Өнім арқылы саралау, блум  
таксономиясы.  
**Сергіту сәті.**  
Орнымыздан тұрайық  
(мәтінге сәйкес іс-қимылдар  
жасау)  
Қолымызды жайық.  
Қарлығашқа ұқсайық  
Ұшып, ұшып алайық.  
**Миға шабул:**  
**Логикалық тапсырмалар**  
**орындау.**  
1. Торғайларды санайық  
Ағашта 2 торғай қонып тұр

**АКТ технологиясы.**  
Балаларға слайд көрсету  
арқылы ыдыстармен  
таныстыру.  
Үдеріс арқылы саралау, сыни  
ойлау, бала үні.  
**Ой қозғау.**  
Ыдыстардың не үшін керек?  
**Құрлымдалған ойын:**  
«Дастархан әзірлейміз»  
**Шарты:** Балаларға ыдыстарды  
атата отырып, дастарқан  
әзірлету. Ол ыдыстарға не  
салатындарын ататқызу.  
Ыдыстарды күтіп ұстауды  
үйрету.  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Пед жет ойын:** «Дастарханды  
сипатта»  
Шарты: Дастархандағы  
тағамдарды қоса отырып,  
сөйлем құрау.  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Сергіту сәті:**  
**Құрлымдалған үстел үсті**  
**ойыны:** «Суретті құрастыр»  
Мозанкадан ыдыстарды  
құрастыра отырып, саусақ  
моторикасын дамыту.  
Креативтілік, сыни ойлау, бала  
үні.  
**Қорытынды.**  
Әйгерім қуыршақ сіздерге  
рахмет айтып жатыр.  
Әйгерім қуыршақпен қоштасу.  
Балалар, бүгін нелер туралы  
айттық? Қандай ыдыстармен  
таныстындар?  
-Балалар, біз кімге  
көмектестік?  
Мадақтау

белде, аяқты алдыға  
кезек серпіп секіру.  
**5.** Аяқтарын біріктіру.  
Қолдарын қоянның  
аяғына ұқсатып,  
орнында секіру. /10-  
15секунд/  
**Тыныс алу**  
**жаттығулары:** «Ботқа  
пісты» мұрынмен дем  
алып, ауыздан демді  
шығару. «пы-ых, пы-ых  
,пы-ых» деп айту.  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар  
арқылы бақылау  
**4. Негізгі қимыл**  
**қозғалыс жаттығуы**  
1. Допты еденнен  
ыршытып жоғары  
лақтырып қос қолмен  
қағып алу  
2. Кеглилер арасынан  
«жыланша» еңбектеу.  
Өнім арқылы саралау,  
сыни ойлау, бала үні,  
командада жұмыс.  
**Қимылды ойын:**  
Кегиліді соқ.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
Қортынды  
Балаларды мадақтау  
  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Саңырау  
құлақ» (табиғи  
материал дармен  
жұмыс)  
**Мақсаты:**

кою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет кайталау/  
**3.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет )  
**4.** Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.  
**5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
 «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.  
 4 к моделі, бала үні  
 Өнім арқылы саралау  
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**  
**1.** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу  
**2.** Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу.  
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.  
**Қимылды ойын:** Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.

Ой дамыту.  
 АҚТ слайд.  
 Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  
 Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»  
 Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу.  
 Сыни ойлау, бала үні.  
 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі.  
 Балаларды мадақтау.  
 Жұлдызшалар беру.

еді,  
 Ала мысықты көріп  
 1 торғай ұшып кетті  
 Ағашта қанша торғай қалды?  
**2 .** Мирастын өзінде 1 алма болды,  
 әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді  
 Мираста қанша алма болды?  
**3.** Кірпі орманда өзіне 2 саңырауқұлақты теріп алды.  
 1 саңырауқұлақты тиінге сыйлайды  
 Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?  
**4.** Адамда неше көз бар?(2)  
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау.  
**Суретпен жұмыс.**  
 Құрлымдалған ойын:  
 «Салыстыру»  
 - Балалардың суреті.  
 Қане, кім айтады?  
 Кімнің бойы ұзын екен .  
 Мынау нелер?- Жолдар.  
 Мынау қандай жол?  
 - Ұзын жол.  
 Ал, мына жол қандай?  
 - Қысқа жол.  
 Мынау нелер?  
 -Жылан және жұлдызқұрт  
 -Қане қарайықшы қайсысы ұзын?  
 Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.  
**Қорытынды.**  
 Біз бүгін қай санмен таныстық?  
 Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы

## 2.Музыка Педагог жоспары бойынша

Саңырауқұлақ жайлы түсінеді.  
 Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.

орындадыңдар.  
Балаларды мадақтау

### **3.Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.

**Ресурстар:** Доптар, кеглилер.  
**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

#### **ҰОҚ өтілу барысы:**

1. Амандасу.

#### **2.Кіріспе**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.

Қол жанда, өкшемен жүру.

Шеңбер бойы ауыстырмалы кадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

#### **Жалпы даму жаттығулары**

1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/

2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/

3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет )

4. Орнында тұрып, қол белде,

аяқты алдыға кезек сергіп  
секіру.

**5. Аяқтарын біріктіру.**

Қолдарын қоянның аяғына  
ұқсатып, орнында секіру. /10-  
15секунд/

**Тыныс алу жаттығулары:**  
«Ботқа пісты» мұрынмен дем  
алып, ауыздан демді шығару.  
«пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп  
айту.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы  
бақылау

**4.Негізгі қимыл қозғалыс  
жаттығуы**

**1.** Допты еденнен ыршытып  
жоғары лақтырып қос қолмен  
қағып алу

**2.** Кегдилер арасынан  
«жыланша» еңбектеу.

Өнім арқылы саралау, сыни  
ойлау, бала үні, командада  
жұмыс.

**Қимылды ойын:** Кегиліді  
соқ.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қортынды

Балаларды мадақтау

**2.Сурет салу**

**Тақырыбы:** Бағдаршам  
(Заттық сурет салу)

**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді  
заттарды сала отырып,  
дәстүрлі сурет салудың  
техника-сын меңгереді.

**Ұйымдастыру кезеңі**

Балалар, шаттық шеңбер  
жасап, бір-бірімізге жылы  
лебімізді білдірейік.



-Әрқашанда әдемі болайық!  
-Күніміз жарық болсын!  
-Балабақшамыз жайнай берсін!

-Бәріміз дос болайық!

**Миға шабул**

**Пед жет ойын: «Кім жылдам?»**

Жұмбақ жасыру.

Жоқ өзінде бас та, құлақта,  
ауызда,

Бақырайған үш көзі бар  
бырақта. (бағадаршам)

**Ой қозғау**

Сұрақ жауап.

Бағдаршамның неше көзі бар?

Бағдаршамның көздері қандай  
пішіндерге ұхсас?

- Қане бәріміз ауада дөңгелек  
пішінді салайық.

Сыни ойлау, бала үні.

**Түстер арқылы топқа бөлу.**

**Оқу ортасы арқылы  
саралау.**

Сурет салудың әдіс тәсілдерін  
көрсету, түсіндіру.

**1-топ** бағдаршамның  
пішіндерін мақталы  
таяқшалармен бояйды.

**2-топ** түрлі түсті қанандашпен  
сурет салады.

Жеке көмек.

Сыни ойлау, өнім арқылы  
саралау, креативтілік, бала  
үні.

**«Салат» саусақ ойыны**

Сөбізді алып тазалаймыз (оң  
қолды жұдырыққа түйіп, сол  
қолдың алаканына  
ысқылайды) Үккішпен үгіп  
майдалаймыз (екі қолды  
жұдырыққа түйіп кеудеге

			<p>ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).  Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандық-тарын көрсетеді).  Құрлымдалған ойын: «Көрме»  Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау.  Галерия шаралау әдісі  Екі топ бір бірін бағалайды.  Бес саусақ әдісі арқылы қортындылау.  Балаларды мадақтау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №2</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №3</b> Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №4</b> Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №5</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
<b>Серуен картотекасынан</b> (картотека қосымша тігілген)					
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
<b>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені</b> картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Алихан Маржан Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Әзімхан Алдияр Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Ернар Айша Даяна Көзайым Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Санжар Инжу Ержігіт Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Алдияр Алихан Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №1</b> Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №2</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №3</b> Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №4</b> Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №5</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>
<p align="center"><b>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b></p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

Тексерілді  
Әуесқар Қару

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдыған» ересек тобы**  
**IV апта**  
**25.10.2021-29.10.2021ж**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тәрбиеші:Ерназарова А.К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Күз белгілері» Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту 4К моделі, бала үні.	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Күзде» өлені.</b> <b>I. Байжұманова.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. <b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технол	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. <b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер.. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. <b>Ресурстар:</b> Дид материалдар <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>I.Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»</b> (сурет бойынша әңгімелесу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесі. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. <b>Ресурстар:</b> Жол жүру ережесінің суреті.

**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**ҰОҚ жүргізілу барысы.**

**Шаттық шеңбер**  
Арайлап таң атты  
Алтын сауле таратты.  
Жарқырайды қаламыз,  
Жайнай түсті даламыз.  
Қайырлы таң, достарым!  
Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  
- Күз мезгілінің айларын кім маған айтып береді екен?  
Сыни ойлау, бала үні.

**Ой дамыту.** АҚТ тех  
Күз мезгілі туралы түсіндіру.  
Сұрақ –жауап.  
Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  
Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру.

**Күзде**  
Алма пісіп, алмұрт түсіп,  
Күзде бақтар жайнайды.  
Құстар қайтып, кош айтысып,  
Қимас үнмен сайрайды.  
Бала үні.

**Ой қозғау.**  
Сұрақ жауап.  
Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы)  
Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа).  
Сыни ойлау, бала үні.

**Бір қадам әдісі** бойынша жаттау.

**Сергіту сәті:**  
Жаңбыр, жаңбыр жауасың

1. Шаттық шеңбері:  
Табиғат біздің анамыз  
Табиғатқа баламыз  
Иліп сәлем береміз  
Біз әдепті баламыз! Бала үні.  
Миға шабул  
1. Жұмбақ жасыру.  
Жапырақты бояды,  
Атырапты бояды.  
Бояп-бояп барлығын  
Сап-сары ғып қояды. (Күз)  
Бала үні, сыни ойлау.  
Балалардың білімін нығайту.  
Таклақ оқу.  
Қарашы күз келді, күз келді  
Жапырақ жауыпты іздерді.  
Құс біткен керуен тізеді,  
Қара бұлт қабағын түйеді.  
Мнемотехника күз мезгілі.

Сұрақ жауап.  
-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?  
-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?  
-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?  
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  
6. Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді.  
Балалармен амандасады.  
Тапсырма алып келеді.  
Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі»  
Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу.  
1-топ. Сары жапырақтар  
2-топ. Жасыл жапырақтар  
1- Сары жапырақтар тобына  
Күздің ерекшеліктерін тауып бер.

орындау)  
Негізгі бөлім:  
Жалпы даму жаттығулары  
Б.к.: «Желбірейді жалау»  
1. Аяқтары нық мөлшерінде.  
Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/  
Б.к.: «Өткеншек»  
2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.  
Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/  
Б.к.: «Кім жылдам»  
3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.  
Б. к.: «Жұлдызша»  
4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.  
Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу  
Б.к.: «Көңілді жалауша»  
5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.  
Тікелей бақылау әдісі  
Тыныс алу жаттығулары:  
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.  
Негізгі қимыл-жаттығулары:  
1 Қысқа секіртпемен секіру  
2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,  
Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:

**Ресурстар:** Күз мезгіліне байланысты суреттер..

**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**ҰОҚ жүргізілу барысы.**

**Шаттық шеңбер.**  
Қуан, шаттан алақай!  
Қуанатын күн туды,  
Қайырлы таң!  
Қайырлы күн!  
**Миға шабул.**  
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
Жұмбақ жасыру.  
Жауып жаңбыр, жер сабыр  
Шөп, жапырақ солады.  
Бұл қай кезде болады?  
Бала үні.

**Ой қозғау.**  
Сұрақ жауап.  
-Қазір жылдың қай мезгілі?  
-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?  
-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?  
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

**Ой дамыту.**  
Суретпен жұмыс.  
Мнемотехника  
«Күзгі табиғат»  
Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою.  
Балаларды тыңдау.  
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, жанама бақылау.

**Сергіту сәті.**  
Жаңбыр жауып басылды

**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**  
Қызығушылықтарын ояту.  
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
Жұмбақ жасыру.  
Үш көзі бар қаз - қатар  
Кезек – кезек ашады  
Үшеуінен байқасым  
Үш түсті нұр шашады  
Бұл не?  
Жұмбақтың шешуі бойынша бағдаршам туралы қысқа түсінік беру.  
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  
Пішіндер арқылы топқа бөлу.  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
1 топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді.  
2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады.  
3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді.  
Сыни ойлау, бала үні  
Құрлымдалған ойын:  
«Дұрыс, дұрыс емес»  
Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау.  
Ө. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі  
Қызыл кезін ашқанда, аяғыңды баспа алға.  
Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға.

<p>Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасың. <b>Тосын сәт.</b> Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Білмеспек: Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам қайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемің, сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі.. <b>Пед жет ойын:</b> «Қайда өседі» Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Балаларды мадақтау. Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке</p>	<p>- Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет. Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1 - Сары жапырақтар тобына 1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2. Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2 - Жасыл жапырақтар тобына 1. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жанбыр» 2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» 7. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p>	<p>«Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы : 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. Мақсаты : 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі.</p>	<p>(партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды (қолымен дөңес сызық көрсету) <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау. <b>2. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала үні.  Қорытынды 3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату.  <b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. к.: «Жұлдызша»</p>
---	--	---	--	---

<p>жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап. Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады. <b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі.</b> Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? Білмесбек сендерден қандай көмек сұрады? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. <b>Ресурстар:</b> Ермексаз, бағдаршам суреті. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Психологиялық сәт.</b> Музыкамен дем алу <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. <b>Ой дамыту.</b></p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым сакқұлақ, Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. 2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады Сыни ойлау, и бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Жеміс жинаймыз» Шарты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз. Пед жет ойын: «Тура кері санау» Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай,</p>		<p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытың, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір сапмен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>
---	---	---	--	--

**АҚТ технологиясы.**  
Слайд арқылы аюға түсінік беру.  
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні  
**Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық.  
Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық.  
**Құрлымдалған ойын:**  
**ойын «Бағдаршам»**  
Шарты: Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстер-ін дұрыс тауып бағдар-шам құрастырады.  
**Ой дамыту.**  
Балалар аю бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдар-шам мүсіндеп берейік.  
**Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.**  
Балалардың өз бетінше жұмысы.  
Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.  
**Пед жет ойын: «Көрме»**  
Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау.  
Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды беру,  
**Қорытынды.**  
Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы).

Орнымызды табамыз.  
Құрлымдалған ойын:  
«Сәйкестендір»  
Шарты: Заттың санымен сәйкестендір.  
- Балалар, қарандаршы ойыншықтар қайда орналасқан?  
Сөредегі ойыншықтарға назар аударту.  
- Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр.  
- Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр.  
- Қарандаршы, мына кубиктың артында не орналасқан?  
- Дұрыс айтасындар, доп тұр екен.  
- Ал кубиктың алдында не тұр?  
- Машина тұр. Өте жақсы!  
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  
Қорытынды.  
Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.  
Балаларды мадақтау.Дене шынықтыру.  
Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.  
Ресурстар: Дид материалдар  
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
І.Кіріспе бөлім.  
Бір қатар сапқа тұру.  
Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)  
Негізгі бөлім:  
Жалпы даму жаттығулары  
Б.қ.: «Желбірейді жалау»



**Дене шынықтыру**

**Мақсаты:**

Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.

**I.Кіріспе бөлім.**

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы дамыту**

**жаттығулар:**

**1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:**

Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде.

а) қолдарды жоғары көтеру.

ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.

б) солға тербелу.

**2. Денеге арналған**

**жаттығулар:**

Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде.

а) қолды жоғары көтеру.

ә) алға созу.

б) түсіру.

в) екі қолды жанға созу.

г) б.к.келу.

**3. Аяққа арналған Б.к: тік тұру, қол төменде.**

а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.

б) б.к. келу.

**Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып,

1. Аяқтары нық мөлшерінде.

Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.

/4 рет қайталау/

Б.к.: «Өткеншек»

2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.к.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. к.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау.

Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.к.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алшақ қою,

жалаушалар жоғары

көтеріп, секіру.

Тікелей бақылау әдісі

Тыныс алу жаттығулары:

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір

- бірінен алшақ ұстайды, қолды

бастан асыра көтеріп, «үйшік»

сияқты біріктіреді, демді ішке

тартады, қолды төмен түсіріп,

денені босатып демді

шығарады.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Қысқа секіртпемен секіру

2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,

Құрылымдалған қимыл-

қозғалыс ойыны: «Автомобиль

мен торғайлар»

Мақсаты: Балалар жүру жүгіру

және қорғану түрлерін

үйренеді.

Күтілетін нәтиже:

Балалар көліктердің жүру

бағытын, құстарды қорғау

туралы түсінеді.

демді шығару.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Тікелей бақылау.  
**Негізгі қимыл-  
жаттықтары:**  
1 Допты тура бағытта  
домалату.  
2. Құрсаудан еңбектеп өту.  
Командада жұмыс, бала үні.  
**Қимылды ойын:**  
«Допты ұста» ойыны:  
Ойын шартымен таныстыру.  
Балаларды мадақтау.  
4К моделі, бала үні.  
Қортынды  
Балаларды мадақтау.

4 к моделі, бала үні  
Қорытынды:  
Бір саппен шеңбер бойы жүру.  
/жалаушаларды себетке салу/  
Маршпен жүру. «Айналу» - бір  
- бірінің кольнан ұстай  
отырып, айнала жүгіру

#### Сурет салу

**Тақырыбы:** «Күзгі  
жапырақтар»

(Дәстүрден тыс сурет салу)  
**Мақсаты:** Күзгі жапырақтар  
туралы түсінеді. Бастыру  
әдісі арқылы жапырақ сала  
алады.

**Ресурстар:** Күз мезгіліне  
байланысты суреттер. АҚТ  
технол

**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала  
үні, саралау, бақылау.

#### ҰОҚ жүргізілу барысы.

Балалар қазір қандай мезгіл?

-Күз мезгілінде қандай  
құбылыстар болады?

-Күз бізге не әкеледі?

-Күзде ауа райы қандай  
болады? Бала үні.

#### Қызығушылықтарын ояту.

Топқа түрлі түсті  
жапырақтар әкелу.

#### Ой қозғау.

Сұрақ жауап.

Бұл не?

Түстері қандай?

Балалар айтындаршы  
жапырақтар бірдей болама  
әлде әр түрлі болама?

-Жапырақтар неге бір біріне  
ұқсамайды?

Өнім арқылы саралау, сыни  
ойлау, блум таксономиясы,

			<p>бала үні Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Балаларға ақ паракқа салынған ағаш суретін тарату. <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</b> Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз. Сулап алған соң қылқаламен жапрық-ты бояйбастаймыз, сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады. Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» <b>Қорытынды.</b> Баларал жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау. Көрме ұйымдастыру. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындалау. Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық? -Сендер қандай түстерді қолдандыңдар? Балалардың жауаптары.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 12</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №15</b> Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	<b>Картотека №17</b> «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні	<b>Картотека №18</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	<b>Картотека №20</b> Жәндіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні

	4 к моделі, бала үні				
	<b>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№9 1. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>№10 1.Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	<b>№10 1.Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	<b>№11 1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	<b>Жаттығу кешені №13.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Көзайым Сезім</b> <b>Картотека № 20</b> Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Ернар Алдияр</b> <b>Картотека №18</b> Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу заттардың тең тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Айша Маржан</b> <b>Картотека № 16</b> Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Көзайым Алихан</b> <b>Картотека №17</b> Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» <b>Ойын шарты:</b> Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Тахир Азимхан</b> <b>Картотека №</b> Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» <b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 12</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №15</b> Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	<b>Картотека №17</b> «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні	<b>Картотека №18</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	<b>Картотека №20</b> Жәндіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні

	4 к моделі, бала үні				
<b>Таңғы серуен картотекасын (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Балаларды ң үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				