

жүзекен
ТерМ

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
I апта
01.09.2021-03.09.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тәрбиеші Ерназарова А.К

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека №1 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №1 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №1 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу		

<p>Ойындар, ҮОҚ дайындық</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. I.Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру-3 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтай алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал- жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>

Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?
Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.
Пед жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»
– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?
– Қандай заттар бір-бірден салынған?
Мұнда қанша тауық бар?
- Қанша балапандар бар?
- Мына ағашта қанша алма?
- Ал, мына ағашта қанша алма?
Үдеріс арқылы саралау,
Сыни ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.
Білмеспек балаларға рахмет айтып,
коштасып кетеді.
Сергіту сәті.
Бір дегенде-тік тұрамыз!
Екі дегенде-екі рет айналамыз.
Үш дегенде-үш рет секіреміз.
Төрт дегенде- отырамыз.
Құрлымдалған ойын
«Поезд»
Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.
Оң жаққа бұрылындар
«Ойыншықтар» аялдамасы.
Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу)
Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз?
(біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу)
Ал кішкентай машиналар қанша екен?
(көп) Бәрекелді. Жарайсындар!
Сол жаққа бұрылындар.
«Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және

кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)
Балаларды мадақтау.
Балабақшаға оралу.
Қорытынды.
-Қонаққа кім келді?
-Сендерден қандай көмек сұрады?
-Поездбен қайда бардық? . (бала үні)
Жарайсыңдар.
Балаларға көңілді смайлктер беру

2. Дене шынықтыру (Ү.К)

Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.
2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см).
3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады.

Күтілетін нәтиже: арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Ресурстар: аркандар, бөрене.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, сыни ойлау, **саралау:** үдеріс арқылы, **бақылау:** тікелей, жанама,

ҮОҚ өтілу барысы:

1.Сәлемдесу.

2. Шеңбермен журу.

Колды жоғары созайык,
Шапалакты ұрайык
(колды жоғары созып шапалактып жүру)
Кәне колды жазайык,
Қарлығашқа ұқсайык
Балаларды мақтау.
Балаларға тақшалар беру, бірінің соныңна
бірін жүтіріп, шеңберге тұрғызу.

3.Жалпы дәмді жаттығулары.

1. Аяқтар алшақ қойылған, колдар бүйірде. Басты он нықтан сол ныққа қарай, сол оңға қарай илту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/

2. Аяқтары алшақ қойылған, колдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /4 рет /

3. Аяқтары алшақ қойылған, Колды алдыға созып, он колмен сол колды айқастырып, қайшылау. /4 рет қайталау/

4. Аяқтарын біріктіру. Колдарын көкпен аяғына ұқсату. Орнында секіру.

5) Тыныс алу жаттығуы
Аранын дыбысын салу.3-3-3

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру

Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау

5.Құрлымдалған ойын:
«Күн мен түн»
Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүтіреді.
«Түн» дегенде ұйықтайды.

	<p>Еркін ойын Жанама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;">Сурет</p> <p>Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай отырып, сурет салуды біледі.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>		
Серуен:	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>		
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>		
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген

тыру шаралары			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшабибі Маржан мен Санамақ айту Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеуміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Ернар Алдиярмен Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	Сезім Алиханмен Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.
Таңертенгі серуенді бекіту			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Тексерілді
тағы

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
II апта
06.09.2021-10.09.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. «Жүп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Картотека №1 Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні</p>
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар алмегі» - Сендердің достарың бар ма? - Достық дегенді қалай түсінесіңдер? - Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» »(жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоянмен ойын. Пед жет ойын: «Не қайда тұр» -Менің сол жағымда не отыр?</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан.</p>	<p>3. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: (Б.К) Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қатшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру,</p>
--	--	---	---	--	---

отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.
– Сенің досың кім?
– Сен кіммен дос болғың келеді?

Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні
Сергіту сәті.

Досым, досым жан досым,
Неге сонша шаршадың,
Кане ұста қолымнан,
Секір, секір, секірші,
Бір серігің аларсың!

Қорытынды.
«Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.
Бала үні.

Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен

3. Дене шынықтыру. (Б.К)

Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.

2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см).

3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады.

Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа

таныстыру.

Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл.
Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар.
Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.

Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады.
Мынау – фикус деп аталатын гүл.
Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады.
Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңіліздігінен арылтады.

Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.
Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ Қазтамақ

2-топ Кактус

3-топ Фикус

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Қазтамақ тобы:

Гүлдердің шаңын

-Менің оң жағымда қандай аң отыр?

Бала үні.

Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.

1-топ қызыл түс

2- топ көк түс

3-топ жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)
Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.

Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні
Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайлктер беру.

Пед жет ойын:

«Жасырынбақ»

Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.
Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.

Сергіту сәті.

Түлкі

2. Орғыған қорқақ, көзі қыли
Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян

Сыни ойлау, бала үні.

Ой қозғау.

- Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі?

- Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер?

Үстел үсті театры

Үйшік ертегісі

Балалардың әрекеті

Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні
Сергіту сәті:

Алаңда үйшік

Есікте құлып

Сәулетті үйшік тым жақсы

Үйшікте кім бар тіл қатшы

Тук, тук, тук

Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау

Ой дамыту.

Ертегі қалай аталады?-

Үйшікте қандай

жануарлар бар?

Құрлымдалған ойын:

«Кім тапқыр»

Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың

екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.

Мысалы: қоянның ұзын құлағы

«қонды» деп айту. бр

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.
Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру.
/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде.

Аяқты бірге ұстау.

Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу

жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қатыпқа келу.

Қимыл- қозғалыс жаттығуы

Кішкене қатиықты төбесіне қойып, тақта үстімен

<p>секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /4 рет / 3. Аяқтары ашақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>сүртеді, су құяды. 2- топ Кактус тобы : Пед жет ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фигус тобы: Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлтырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан</p>	<p>Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадақтау. Смайлік беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайліктерін салыстырып, мадақтау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қатшықтар,</p>	<p>кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б Қорытынды: Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>
---	---	---	---	--

<p>Араның дыбысын салу.3-3-3</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>5.Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p> <p>6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымыш,жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәріміз болайық дос!</p>	<p>балаларға жұлдызша беру.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>доға.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру. «қонды» деп айту. бр Б. қ: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ: «Қайшы» 3.Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты</p>		<p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңіл бөліп қарайды.</p> <p>Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуына жылу қос.</p> <p>Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер?</p>
--	---	---	--	---

Мига шабул әдісі.
 Пед жет ойын:
 «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ шешу:
 Құлағы ұзын,
 өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не?
 (қоян)
 Қоянның бейнесін сипаттау. (дене мүшелерін)
 Құрлымдалған ойын:
 «Кім жылдам?»
 Мақсаты: Шатиандылыққа үйрету.
 Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.
 Балаларды мадақтау.
 Креативтілік дағды, бала үні.
Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы.
Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 1. Ермексазды жұмсартқызу;
 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу;
 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату;
 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату.
1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді.
2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді.
 Креативтілік дағды, сыни ойлау.
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы

бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. / б рет /
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
 Қимыл- қозғалыс жаттығуы
 Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 1.Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
 2.Доға астынан еңбектеп өту.
Қимылды ойын:
 «Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.
 Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру
 4 к модель, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау
Қорытынды:
 Шеңбер бойы жүру. Еркін

- Балабақшаға.
 - Сендерге балабақшада ұнай ма?
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
 Айгүл қумршақ келеді.
 Амандасады.
Педагогтің жауап сұрақтар қою арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру
 Балалар Айгүлді топ бөлмесімен таныстырайық.
Топ бөлмесіне саяхат.
 Топ бөлмесімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады.
 Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.

<p>бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Құрлым ойын: «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау</p>			<p>жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Досым ның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сылықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: АҚТ тех, карандши, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Ой қозғау Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы.</p>		<p>Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p>Ойыншықтарды өз орындарына қояды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық, (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау</p>
---	--	--	---	--	---

			<p>Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.</p> <p>1-Топ. Карандаштар</p> <p>2- топ. Бояулар.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>1-топ Карандашпен үйдің суретін салады.</p> <p>2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық.</p> <p>Пед жетек ойын.</p> <p>«Бұл үйде кім тұрады».</p> <p>АКТ пайдалану.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Галереяны шаралу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша

<i>тыру шаралары</i>					<i>тігілген</i>
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау.</i>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.</i>	<i>Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. Қадағалау.</i>	<i>Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>№6 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>
<i>Таңғы серуенді бекіту. Сұрақ –жауап әдісі</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешііден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>				

Әзізхан Әліұлы

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
III апта
13.09.2021-17.09.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
 Тәрбиеші: Ернизарова А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Максаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Максаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жет ойын: «Дауысынан таны» Максаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Максаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Максаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<i>1.Көркем әдебиет</i> Тақырыбы: <i>«Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.</i> Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай	<i>1. Жаратылыстану</i> Тақырыбы: <i>Топтағы ойыншықтар</i> Мақсаты: <i>Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып,</i>	<i>1.Математика негіздері</i> Тақырыбы: <i>Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы</i> Мақсаты: <i>Заттар саны мен</i>	<i>1.Сөйлеуді дамыту</i> Тақырыбы: <i>Бақшадағы ойыншықтар</i> Мақсаты: <i>Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды</i>	<i>1.Құрастыру</i> Тақырыбы: <i>Досымның үйі</i> Мақсаты: <i>Орналастыру тәсілдерін қолдана</i>

<p>кызмет-тері</p>	<p>біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөтемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.</p>	<p>ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру: Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау. 2. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. 3. Ой дамыту Мнемотехника әдісімен жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. 4. Балаларды екі орталыққа</p>	<p>цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Дөп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Өткенді қайталау Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Сыни ойлау, кративтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен- кішкентай,</p>	<p>біледі. Ресурстар: АКТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын : «Кімтапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөтемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды?</p>	<p>отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененінен орналастырырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АКТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Әңгімелесу. Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. Ақп технологиясы. Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау. Ой салу. Пед жет ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Топқа бөлу.</p>
--------------------	---	---	--	---	---

<p>Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Бір қадам әдісі бойынша жаттау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балалар, өлең сендерге ұнады ма?</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>Ойыншықтармен қалай ойнау керек?</p> <p>Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»</p> <p>Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Әнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>3. Дене шынықтыру. (Ү.К)</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ</p>	<p>бөліу.</p> <p>1-ші орталықтағы балаларға машина, құыршақ, кірті, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</p> <p>2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Креативтілік дағды дамыту.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Құыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз</p> <p>Пед жет ойын: «Орнында не жоқ?»</p> <p>Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p>Буратина балаларға рахмет айтып қойғанда.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі Педагог жоспарымен</p>	<p>түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну.</p> <p>Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу.</p> <p>1-топ үшбұрыштар</p> <p>2-топ төртбұрыштар</p> <p>3-топ дөңгелектер.</p> <p>Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.</p> <p>2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.</p> <p>3-топ дөңгелектер тобына тапсырма:</p> <p>Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер»</p> <p>Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу</p> <p>Дене шынықтыру. (Б.К)</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту,</p>	<p>Ал, ұлдар ше?</p> <p>- Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар?</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд. Ойыншықтар</p> <p>Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін.</p> <p>- Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай, неден жасалған?</p> <p>Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық, Балаларды мадақтау</p> <p>Тақтақ айту.</p> <p>Ойыншықтарың көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірсе ойнап жүремін. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Әнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға</p>	<p>Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу. Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б. бөліктерін тауып алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Әнім арқылы саралау</p> <p>Жанама бақылау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық, Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Әз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру. (Ү.К)</p> <p>Мақсаты: Сапқа</p>
---	--	--	--	---

бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.

Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.

Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүзгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру.

Саптан 4 колонна тұру.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р **«Нілгіштер»**

2. Аяқтар алысқа қойылған,

жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.

Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.

Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүзгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру.

Саптан 4 колонна тұру.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р **«Нілгіштер»**

2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай илеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет

«Балапан қанатын қақты»

сұрақтар қою. Балаларды мадақтау.

**Музыка
Педагог жоспары бойынша**

тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүзгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.

Ресурстар: Арқан, обруч

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.

Тікелей бақылау.

**ҮОҚ ӨТЛІҮ
БАРЫСЫ**

Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүзгіру.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.

Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1. **«Торғай ұшты»** Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары

қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгін солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты»

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту»

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту»

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар

1. Текшелер арасымен жүру

2. Обручтан обручқа секіру.

4 к. моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимылды ойын: «Доп қақпаға»

Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.

бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3- 4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз.

Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан созу»

Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.

/6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру.

Оң аяқты бүгін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/

Тыныс алу

жаттығулары:

мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.

Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың

<p>1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау</p> <p>Жалпыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлымы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Мига шабул Пед жет ойын: «кәм</p>		<p>Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. .Балаларды мадақтау</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі, суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді. Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды?</p>		<p>ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттықтары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	--

тапқыр?»
Жұмбақ
Брылдайды, үреді,
Үй маңында жүреді.
Несін ол біледі,
Бөтен біреу келсе егер,
Үріп белгі береді
Тақтаға күшік суретін ілу
Күшік туралы әңгімелесу.
Тосын сәт.
Күшік келеді.
сендерден көмек сұрау
үшін келіпті. күшіктің
тұратын үйі жоқ екен. Не
істейміз?
Көмектесіп, үйшік салып
береміз бе?
Ал, сендер қандай үйде
тұрасыңдар?
АКТ технологиясы.
Слайд . Үйлер.
Үдеріс арқылы саралау,
бала үні, сыни ойлау.
Үйшік жасаудың әдіс
тәсілдерін
көрсету, түсіндіру..
Қауіпсіздік ережесімен
таныстыру.
Мазмұн арқылы саралау,
бала үні.
Сергіту сәті.
Иіліп оңға бір,
Иіліп солға бір.
Денемізді дұрыстап,
Тұрамыз тік ұстап.
Балалар жұмыстарын
жалғастырады.
Жеке көмек.

-Доппен ойнайтын ойындарды
атаңдар?
Балалардың жауаптары.
Тосын сәт.
Топқа доп домалап келеді.
Ой қозғау.
Доп қандай?
-Бүгін доптардың суретін
салуды үйренеміз.
Жұмыс ретімен таныстыру:
**Сурет салудың әдіс тәсілін
көрсету, түсіндіру.**
2-топқа бөлу.
1-топ бояумен доптың
суретін бояйды.
2-топ карандашпен доптың
суретін бояйды.
Оқу ортасы арқылы саралау,
жанама бақылау.
Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.
Біздер тату баламыз,
Гүл-гүл жайнап жанамыз.
Балалар жұмысы
Жеке балалармен жұмыс.
қиналған балаларға көмек
қолын созып, бағыт-бағдар
беріп отыру.
**Құрлымдалған ойын: «Біздің
көрме»**
Балалардың жұмысын
бағалау.
Қорытынды.
Балалардың салған
суреттерін

	Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып, қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау.		бағалау, мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 12 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 13 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№ 14 Күн Картотека қосымша тігілген	№ 15 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Сезім Даяна Алдияр «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	Анжар Маржан Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Ернар Айша Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы	Өзімхан Ержігіт М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні	Алихан Тахир Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.

жұмыс	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Таңғы жаттығу кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Тексеріледі
Әдіскең Келу

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
ІҮ апта
20.09.2021-24.09.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тәрбиеші: Калмағамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні</p>
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәріміз болайық дос! Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сиппатау. (дене мүшелерін) Құрлымдалған ойын:</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің неініші қабатта, неініші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Ресурстар: Саяхат, ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Бала үні Тосын сәт. Қуыршақ келеді. (көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді. Бала үні. Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар</p>

орындық»
Әр бала өз достары туралы айтады.
Сергіту сәті
«Көңілді күн» бейне таспадан
3.слайд ертегілер
Сиқырлы микрофон әдісі.
Микрофонды алған бала ертегі айтып береді.
Құрлымдалған ойын: ойын:
«Қажет суретті тап»
Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
(Ү.К)
Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.
Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Балалармен амандасу.
«Пойыз» ойыны.
Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.
Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
2.Жалпы даму жаттығулары:
1. Басқа арналған жаттығулар
1. Алға
2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Артқа ию
4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)
2. Иыққа арналған жаттығулар
1. Оң иықты көтеру.
2. Бастапқы қалып
3. Сол иықты көтеру
4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)
3. Қолға арналған жаттығулар

Қорытынды:
Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау

1. Көркем әдебиет
Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме.
Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді.
Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау,
Оқу қызметінің барысы:
1. Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбері:
Шаттық шеңбері .
Достарды біз қолдаймыз,
Қиын шақта қорғаймыз.
Біздің топта ұл қыздар
Тату-тәтті ойнаймыз.
Бала үні.
Ой дамыту.
Мнемотехника
Күз мезгілі.
АКТ технологиясы.
1. Слайд . Балабақша
Суретке қарап әңгімелейді.
2. слайд Достар
Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады.
Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Пед жет ойын: «Ыстық

Балалардан көмек сұрайды.
Садықты әшекейлеп берулерін сұрайды.
Топқа бөлу.
Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу.
1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды.
2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды.
Балаларды бақылау
Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні.
Жеке көмек.
Сергіту сәті.
Ал, балалар тұрайық,
Мойынымызды бұрайық
Қолымызды созайық,
Оңға, солға бір қарап,
денемізді бұрайық
Құрлымдалған ойын:
«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»
Балаларды мадақтау
Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету.
Әже балаларға риза болып қоштасады.
Бала үні.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

қозғалыс жаттығулары:
-Гимнастикалық орындық үстімен жүру.
-Обручтан-обручқа секіру.
4. Қимылды ойын:
«Мысық пен тышқан»
Мақсаты: балаларды ептілікке, шатшаңдыққа баулу.
Командамен жұмыс, тікелей бақылау.
5. Қорытынды.
Балаларды мадақтау

<p>жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.</p> <p>Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні</p>		<p>бақылау</p> <p>Суретсалу Тақырыбы: Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.</p> <p>Ресурстар: АКТ тех, қағаз, бояулар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батбайды, Затынды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Бала үні. АКТ технологиясы. Слайд. Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыққа нелер салған? Тосын сәт. Әже келеді.</p>		<p>3. Артқа ию 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл</p>
---	--	--	--	---

Ытқып ытқып секірді.

Қорытынды

Құрлым ойын: «Біздің көрме»

Көрме ұйымдастыру

Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.

3. Дене шынықтыру. (Б.К)

Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүзгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.

Ресурстар: Арқан, обруч
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі:

Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүзгіру.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.

Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1. «Торғай ұшты»

Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру

2. «Баспалдақ»

Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз

ойын арқылы қорытындылау.

Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.

Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау.

Музыка
Педагог жоспарымен

жұмбақ жасыру.

Тәулік бөліктері туралы.

Ұйқымыздан тұрамыз

Беті-қолды жуамыз

Әкемізге ереміз,

Бақшамызға келеміз

Бұл қай кез болады

балалар? (таңертең)

*Сабақ оқып, ойын ойнап,
Серуендеп қайтамын
Тамағымды ішіп
Түсте ұйықтап жатамын.
(Күндіз)*

*Біз тәртіпті баламыз
Сабақты да оқимыз
Серуенге шығамыз, қыдырамыз
Бұл қай кез? (Түс)*

*Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып
Төсекті жинап тазалықты сақтап,
Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын
Бұл қай кез? (Бесін)
Күн батады қызарып,
Мамамызды күтеміз
Бұл қай кез? (Кеш)
-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.
Таңертең, күндіз, түс,
бесін, кеш, түн
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы*

жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Креативтілік дағды, бала үні.

Сергіту сәті.

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 – алақанды соғайық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып,

Біз жүзгіріп алайық.

Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады.

Сыйлықтарын таратады.

Бала үні

Қорытынды

Кім қонаққа келді?

Жиһаздарды атаңдаршы?

Жиһаз бізге не үшін керек?

Жиһазды бүлдіруге бола ма?

Бала үні

Жұлдызша беру арқылы

балаларды мадақтау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

бақылау

Қуыршақпен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау

. Дене шынықтыру (Б.К)

Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.

Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Балалармен амандасу.

«Пойыз» ойыны.

Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2. Жалпы даму жаттығулары:

1. Басқа арналған жаттығулар

1. Алға

2. Бастапқы қалыпқа келу

<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Шатшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы. Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ қардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен</p>	<p>әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтін тұр сені ... (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд .Жиһаздар.</p> <p>Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?»</p>	<p>түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартап тобына тапсырма: Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.</p> <p>2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс</p> <p>қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады»</p>	<p>жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі. 1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) 2-тапсырма. Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні. 2- топ Үшбұрыштар 1-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар Балалар суретке қарап әгімелейді. 2- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың</p>	<p>таптым. Пед жет жұмыс. -Туған күніне не сыйлайсыңдар? Бала үні. Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық. Дүкенге саяхат. Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру. Ойыншықтардың атын, түсін атау. Қуыршаққа ойыншық сатып алу. Балабақшаға оралу Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді. Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>
--	---	--	--	--

			<p>1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жана созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шатиандыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Маржан Даяна Апиабиді Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Еркін ойын. Жанама бақылау	Ернар Алихан Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызында -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты , жай) 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша.	Көзайым Інжу Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Еркін ойын. Жанама бақылау	Азимхан Сезім Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Еркін ойын. Жанама бақылау	Айшабиді Санжар Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. Еркін ойын. Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Тексерілген
Әдіскер тәртіп

ЦИКЛОГРАММА
«Балдыған» ересек тобы
Ү апта
27.09.2021-01.10.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату, шымылу, жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәріміз болайық дос! Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сипаттау. (дене мүшелерін) Құрлымдалған ойын:</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жасаулары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта, нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Ресурстар: Саяхат, ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Бала үні Тосын сәт. Қуыршақ келеді. (көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді. Бала үні. Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар</p>

«Кім жылдам?»
Мақсаты: Шатшандылыққа үйрету.
 Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.
 Балаларды мадақтау.
 Креативтілік дағды, бала үні.
Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы.
Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 1. Ермексазды жұмсартқызу;
 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу;
 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату;
 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату.
1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді.
2-топ қардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді.
 Креативтілік дағды, сыни ойлау.
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Жеке көмек.
Сергіту сәті
 Ұзын құлақ сур қоян,
 Естіп қалып сыбдырды
 Ойлы қырлы жерлермен

әжелер мен сәбилер
 Отыруға,
 жатуға. **(Диван)**
 Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді
 Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... **(Кереует)**
 Бұлардың бәрін не деп айтамыз?
 Сыни ойлау, бала үні.
АКТ технологиясы.
Слайд .Жиһаздар.
Ой қозғау.
 Жиһаздар не үшін керек?
 Жиһазды қалай қуту керек?
 Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары
 Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.
 Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау.
Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»
Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.
Сергіту сәті.
 Бейнетаспадан сергіту сәті
Қорытынды.
Еркін ойын: «Не жоқ?»

түсіне қарап бөліп, отырғызу.
 1-топ сары жапырақтар
 2-топ жасыл жапырақтар
 3- топ қызыл жапырақтар
 Әр топқа тапсырма беру.
 сары жапырақтартап тобына тапсырма:
 Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.
 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.
 қызыл жапырақтар тобына тапсырма:
 Пед жет ойын: Көріңізін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.
 Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.
 Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.
Сергіту сәті
 Орнымыздан тұрайық
 Аяқты нық басайық (бір орында жүру)
 Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)
 Біз демалып алайық (орнына отыру)
Пед жет жұмыс:
 «Бұл қай кезде болады»

жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді.
 Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын.
 -Көмектесеміз бе?
 Пішіндер арқылы топқа бөлу.
 1-топ Дөңгелектер
 2- топ Үшбұрыштар
 Әр топқа тапсырма беру.
1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі.
1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді.
 -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сәресі)
 -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б)
 -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло)
2-тапсырма. Пед жет ойын: «суретті жинап ал».
 Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Креативтілік дағды, бала үні.
2- топ Үшбұрыштар
1-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»
 АКТ технологиясы.
 Слайд Жиһаздар
 Балалар суретке қарап әгімелейді.
2- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»
 Шарты: Жиһаздардың

таптым.
Пед жет жұмыс.
 -Туған күніне не сыйлайсыңдар? Бала үні.
 Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме?
Пед жет ойын:
 «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд
 Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.
 Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
 Ендіше қуыршақпен дүкенге барайық.
Дүкенге саяхат.
 Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.
 Ойыншықтардың атын, түсін атау.
 Қуыршаққа ойыншық сатып алу.
 Балабақшаға оралу
 Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді.
 Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы

Ытқып ытқып секірді.
Қорытынды
Құрлым ойын: «Біздің көрме»
Көрме ұйымдастыру
Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.

3. Дене шынықтыру. (Б.К)
Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.
Ресурстар: Арқан, обруч
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлімі:
Сапқа тұру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру.
Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгін жүру.
Сапқа тұру. 4 колонна тұру.
Жалпы даму жаттығулары:
1. «Торғай ұшты»
Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру
2. «Баспалдақ»
Аяқты ашық қоямыз, қолымыз

ойын арқылы қорытындылау.
Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.
Жарайсыңдар балалар!
Жұлдызша беру арқылы мадақтау.

Музыка
Педагог жоспарымен

жұмбақ жасыру.
Тәулік бөліктері туралы.
Ұйқымыздан тұрамыз
Беті-қолды жуамыз
Әкемізге ереміз,
Бақшамызға келеміз
Бұл қай кез болады
балалар? (таңертең)

Сабақ оқып, ойын ойнап,
Серуендеп қайтамын
Тамағымды ішіп
Түсте ұйықтап жатамын.
(Күндіз)

Біз тәртіпті баламыз
Сабақты да оқимыз
Серуенге
шығамыз, қыдырамыз
Бұл қай кез? (Түс)

Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып
Төсекті жинап тазалықты сақтап,
Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын
Бұл қай кез? (Бесін)
-Күн батады қызарып,
Мамамызды күтеміз
Бұл қай кез? (Кеш)
-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.
Таңертең, күндіз, түс,
бесін, кеш, түн
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы

жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Креативтілік дағды, бала үні.
Сергіту сәті.
1 дегенде тұрайық,
2, 3, 4 – алақанды соғайық,
Оң жаққа бұрылып,
Сол жаққа бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып,
Біз жүгіріп алайық,
Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады.
Сыйлықтарын таратады.
Бала үні
Қорытынды
Кім қонаққа келді?
Жиһаздарды атаңдаршы?
Жиһаз бізге не үшін керек?
Жиһазды бүлдіруге бола ма?
Бала үні
Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспары бойынша

бақылау
Қуыршақпен қоштасу.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау

. Дене шынықтыру (Б.К)
Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.
Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
ҰОҚ өтілу барысы:
1. Балалармен амандасу.
«Пойыз» ойыны.
Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
2. Жалпы даму жаттығулары:
1. Басқа арналған жаттығулар
1. Алға
2. Бастапқы қалыпқа келу

жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан созу»
 Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»
 Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)

5. «Тырна»
 Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары:
 мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.
 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы

Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.

Қимылды ойын:
 «Мысық тышқан»
 Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні

бақылау

Суретсалу
Тақырыбы: Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу)
Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.
Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы:
 1. Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбері:
Миға шабул
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Кіруге адам батбайды, Затынды аман сақтайды. (Сандық)
Ой дамыту.
 Сұрақ
 Сандық не үшін керек.
 -Ол неден жасалады?
 Бала үні.
АҚТ технологиясы.
 Слайд.
 Сандық неге ұқсайды?
 Сандық неден жасалған?
 Сандыққа нелер салған?
Тосын сәт.
 Әже келеді.

3. Артқа ию
 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)
2. Иыққа арналған жаттығулар
 1. Оң иықты көтеру.
 2. Бастапқы қалып
 3. Сол иықты көтеру
 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)
3. Қолға арналған жаттығулар
 1. Қолды алға созу
 2. Жоғары созу
 3 Жанға созу
 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)
4. Белге арналған жаттығулар
 1. Оңға иілу
 2. Бастапқы қалыпқа келу
 3. Солға иілу
 4. Бастапқы қалыпқа келу
5. Аяққа арналған жаттығулар
 1. аяқты қосу
 2. тізені бүгу
 3. Бастапқы қалыпқа келу
тыныс алу жаттығуы
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 3. Негізгі қимыл

Қорытынды:
Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау

1.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме.

Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді.

Ресурстар: АКТ тех, дидакт материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбері:

Шаттық шеңбері .

Достарды біз қолдаймыз,

Қиын шақта қорғаймыз.

Біздің топта ұл қыздар

Тату-тәтті ойнаймыз.

Бала үні.

Ой дамыту.

Мнемотехника

Күз мезгілі.

АКТ технологиясы.

1. Слайд .Балабақша

Суретке қарап әңгімелейді.

2. слайд Достар

Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады.

Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Пед жет ойын: «Ыстық

Балалардан көмек сұрайды.

Садықты әшекейлеп

берулерін сұрайды.

Топқа бөлу.

Карандаштар және бояу

арқылы топқа бөлу.

1-топ түрлі түсті

карандаштармен құс

қанатын оюын бояйды.

2-топ бояумен қошқар мүйіз

оюын бояйды.

Балаларды бақылау

Оқу ортасы арқылы саралау,

креативтілік дағды, бала үні.

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,

Мойынымызды бұрайық

Қолымызды созайық,

Оңға, солға бір қарап,

денемізді бұрайық

Құрлымдалған ойын:

«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»

Балаларды мадақтау

Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету.

Әже балаларға риза болып

қоштасады.

Бала үні.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

қозғалыс

жаттығулары:

-Гимнастикалық

орындық үстімен жүру.

-Обручтан-обручқа

секіру.

4.Қимылды ойын:

«Мысық пен тышқан»

Мақсаты: балаларды

ептілікке,

шатпаңдыққа баулу.

Командамен жұмыс,

тікелей бақылау.

5. Қорытынды.

Балаларды мадақтау

орындық»
Әр бала өз достары туралы айтады.
Сергіту сәті
«Көңілді күн» бейне таспадан
3.слайд ертегілер
Сиқырлы микрофон әдісі.
Микрофонды алған бала ертегі айтып береді.
Құрлымдалған ойын: ойын:
«Қажет суретті тап»
Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру (Ү.К)
Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.
Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Балалармен амандасу.
«Пойыз» ойыны.
Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.
Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
2.Жалпы даму жаттығулары:
1. Басқа арналған жаттығулар
1. Алға
2. Бастанқы қалыпқа келу
3. Артқа ию
4. бастанқы қалыпқа келу (2 - рет)
2. Иыққа арналған жаттығулар
1. Оң иықты көтеру.
2. Бастанқы қалып
3. Сол иықты көтеру
4. бастанқы қалыпқа келу (2 рет)
3. Қолға арналған жаттығулар

			<p>1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бұғу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шатиаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Маржан Даяна Ашиабибі Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Еркін ойын. Жанама бақылау	Ернар Алихан Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызында -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты, жай) 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша.	Көзайым Інжу Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Еркін ойын. Жанама бақылау	Азимхан Сезім Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Еркін ойын. Жанама бақылау	Айшабибі Сағжар Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. Еркін ойын. Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Таңғы серуен кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				