

«Бекітемін»: 
МКҚК «Балапан» мектепке
дайынгі ұйым менгерушісі
Абдиганиева А.К

«Балдырган» ересек тобының
Денешынықтыру ҰІӘ- не арналған
Перспективалық жоспары
2021 -2022 оку жылы

Тәрбиеші: Ерназарова А.К.
Калмагамбетова Л.А

Аралтогай ауылы

2021-2022 оқу жылының ерсек тобына арналған дene шынықтыру ҮОҚ перспективалық жоспары

Ай апта	№	Міндеті	Кимылды ойындар	Колданыла тын күралдар	Сағат саны
Кыркүйек I-апта	1	(негізгі кимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: Допты екі колмен желке тұсынан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Музыкага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаиды Бұлшықеттер мен кол-аяктың үйлесімділігі мен кимылдатады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім күшті? » Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Кедергі, ысырғыш	1
	2	(негізгі кимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: Басты дұрыс ұстап, табанга толық басып журе алады. Заттардың арасынан ирелендеп жүреді. Екі аяқпен бір мезгілде серпеле қос аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяктап алға жылжи секіру және жерге женіл, аяктың ұшымен конуды орындаі алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн мен жаңбыр» ойыны. Мақсаты: Жылдам және бағы топылдатуға үйрену	Плакат, кедергі, ысырғыш	1
	3	(негізгі кимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: 1. Алда тұрган затка дейін қос аяқпен секіруді біледі, допты заттардың арасымен домалатады. Белгілі бір қашықтыққа койылған затка дейін қос аяқпен секіріп бара алады. Ойын арқылы балалардың үйренген дәдіндерін анықтауда, ептілікке, шапшандыққа тарбиелу.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты кәрзенкеге түсір» Ойыны Мақсаты: Даңдар допты лактыруға үйрету.	Футбольны й доп	1
II-апта	4	(негізгі кимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: Допты екі колмен кеуде тұсынан колдарын екпінді кимылмен жаза лактыра алады . Кимылды ыргаклен женіл, еркін кол мен аяктың кимылдарын үйлестіреді орындаиды.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Мақсаты: Шашылып жатқан допты жинап баланын колының деңгейінде ұстап тұрган себетке лактыруға үйрету	Ысырғыш, әр түрлі пішінді доптар	1
	5	(негізгі кимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: Еденге салынған резенке кілемше үстімен торт тағандап алакан мен табанга сүйеніп торт тағандап алакан мен тізеге сүйенуді біледі, сибекте алады.Допты екі колымен кеуде тұсынан екпінді кимылмен жаза лактыра алады. Женіл бытырап жүгіду орындаі алады	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қарыма-карсы жүгіріп оту» Мақсаты: түстерді бекіту, жүгіру техникасын дамыту.	Кедергілер, доп, беренс.	1
III-апта	6	(негізгі кимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: 1.Боренеден аттап отуге, затты он және сол колмен алыска лактыруды орындаиды . Балалар допты үстай алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен « Ку тұлқы» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету, шенбер күру дәдіндерін анықтауда.	Шенбер	1
	7	(негізгі кимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру»	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен	Боренс, шенбер,	1

		Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындықка секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылтын үйлестіре, серпілімекен секіруді орындай алады. Музыкага сойкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды.	«Қоян мени Қасқыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	орындык.	
	8	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: Допты екі колмен желке тұсынан лактыра алды, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі колымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лактыра алды.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Сылдырмаю» ойны. Мақсаты: Сылдырмакпен артүрлі қимылдар жасауды үйрену.	Сылдырмак	1
	9	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: Кос аяғымен бір мезгілде екпілімекен серпіліс жасай біледі. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алушы біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Нысанға дағ тигізу» ойны. Мақсаты: Қата-катар тұрған кегельдерді доппен құлатуга үйрету. Мергендік кабілеттерін дамыту.	Кедергі, доп.	1
IV-антра	10	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: ез ағзасын мен ден саулығына ұқыптылықпен карай алады . қимыл-козгалыс ойындарын жақсы орындауды.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қоныздар ұшты» Мақсаты: Коныздарға ұксап ұшуды үйрету.	Шенбер	1
	11	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: Колға жалауаша ұстап, екі катар шенбер құрап жүруге он және сол колмен допты алысқа лактыра алды, допты бір-біріне домалата алды.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн мени жамбыр» ойны. Мақсаты: Кол шатыр астына тығылуды үйрету. Бір-бірімен тату болуға үйрету.	Колшатыр	1
	12	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лактыру» Мақсаты: Бір-біріне допты домалата алды.Тура бағытта торт тағандап енбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындауды. Төрттагандап енбектеу кезінде,енбектеуде кол мен аяктың қимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Торғай мен мысықтың қимылтын салуды үйрету, ойын шарттың сактауга тәрбиелеу.	Кедергілер.	1
казан I-антра	13	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алды. Сызыктар арасынан (15 см аракашыктық) тепе-тәндікті сактап жүгіруге талпынады. Балаларды алғырлық шапшандыққа тәрбиелеу.	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету	Доп, кедергі	1
	14	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алды 4-6 м аракашыктықта енбекте алды.	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ақ серек-көк серек» Мақсаты:екі топқа белініп ойнауды үйрету, карсы жактың курсауын үзіп,өз жағына көбірек ойниши алып қайтуға	Шенбер	1

			баулу. Хормен косылып эн айтуга тәрбиелу.		
	15	(негізгі кимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді және жүгіре алады. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Дене жаттыгуларын орындаі алады.	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Тышқан мен мысыю» Максаты: Ұйымшылдықка тәрбиелу, кеңістікті бағдарлау кабілеттерін дамыту.	Доп, шарлар.	1
II-апта	16	(негізгі кимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Карама-карсы отырып, аяқты алшак үстап, допты домалатуді біледі	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ку тұлқі » ойыны. Максаты: З рет артүрлі дауыспен «Ку тұлқі, сен кайдасты?» деп айқайлауга үрету. Бірін ойнауга тәрбиелу	Кедергілер, шенбер, доп	1
	17	(негізгі кимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Карама-карсы отырып, «Жыланаша» арасы алшак тұрган заттар арасымен енбектей алады.	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мени күып жетіндер!» Максаты: Жылдамдылықка, шашандыққа үрету	Кедергі, доп.	1
	18	(негізгі кимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады «Жаланаша» арасы алшак тұрган заттар арасымен енбектеуді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинаиды?» Максаты: Шашылып жатқануак заттарды жинауга үрету. Жылдамдық кабілеттерін дамыту	Берене, Доп және колшатыр	1
	19	(негізгі кимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады Тізені жогары кетеріл жүреді және аяктың ұшымен жүгіреді. Тепе-тендікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашыктықта орналасқан тактай бойымен жүре алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинаиды?» Максаты: Шашылып жатқануак заттарды жинауга үрету. Жылдамдық кабілеттерін дамыту.	Доп, тактай пайдалану.	1
III-апта	20	(негізгі кимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады. Тізені жогары кетеріл жүреді және аяктың ұшымен жүре алады. 2-3 м кашыктықка алға жылжи отырып, секіре алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мықты?» Максаты: Балаларға еркіндік берсе отырып тындауга, тәртіпке шашыру арқылы шыдамдылыққа, бірлесе кимылдауга үрету.	Шенбер, тактай.	1
	21	(негізгі кимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Бір катар сапка түру және баяу жүреді, аяктың ұшынан өкшеге карай жүрісті ауыстыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім шашшан?» Максаты: Жылдамдылыққа, шашандыққа үрету	Әр түрлі көлемдегі допты пайдалану.	1

IV-апта	22	(негізгі қимылдар) «Сапта журу» Мақсаты: Бір қатар сапқа тұрады және бастаушыга қарап түзеледі. Багы каркынмен тізені сол бүтіп, оқшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіреді.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Доп кімде?» Мақсаты: Жасырылған допты табуга үйрету. Ойын ережесін сактауга үйрету.	Доп.	1
	23	(негізгі қимылдар) «Сапта журу» Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі баю жүреді. Саптың жаттыгуларды орындай алады . аракашықтықты сақтай біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Көрдік-көрмедік» ойыны. Мақсаты: Тәрбиешінің сұрагына тез жауап беріп, көрген көрмегендерін айтуга үйрету	Суреттер, плакаттар.	1
	24	(негізгі қимылдар) «Сапта журу» Мақсаты: Бір қатар сапқа жұптасып тұрады,сапта оқшеден аяқтың ұшына ауыса жүреді, шашырап жүгірді, ормеледі біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қарзенкеге түсір» Мақсаты: допты лактыруды үйрету.	Доп, калышық	1
караша I-апта	25	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Мақсаты: Үлкен және кіші адым жасай жүргүруді және бір сапта қатармен жүруді, түрлі бағытта жүгіруді, кайта бір сапқа түруді біледі, бір- біріне допты лактыра алады . Ертеңгілік жаттыгулардың денсаулыққа пайдалы екенін біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Шашылып жаткануак заттарды жинауга үйрету.	Түрлі пішінді заттарды пайдалану .	1
	26	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді біледі, бір-біріне допты лактыра алады, допты пішіндері арқылы ажыратады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жоғары секіреді?» Мақсаты: «көз-қол» үйлесімділігін дамыту; сумей байланысты әр түрлі іс-қимылдарға баулу.	Су тактай .	1
	27	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Мақсаты: Допты какпа арқылы Домалатуды орындаи алады.Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді біледі, допты дәлдеп лактыра алады	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қарзенкеге түсір» Мақсаты: допты лактыруды үйрету.	Карзинка доп	1
II-апта	28	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанана көздел дәл лактыруды орындаи алады . балаларды допты ұстай алады кол бұлышық еттерін қатайтуға арналған жаттыгуларды орындаи алады	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Көрдік-көрмедік» ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің сұрагына тез жауап беріп, көрген, көрмегендерін айтуга үйрету.	Шенбер,доп , берене .	1

		(негізгі кимылдар) «Допты домалату» Максаты: Бір-біріне допты домалата алады. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындаі алады. Төрттагандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кішкентай және үлкен аяктар» Максаты: Жылдам және бағу топылдатуға үрету.	Тактай, доп.	1
	30	(негізгі кимылдар) «Допты домалату» Максаты: Бір-біріне допты домалата алады. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындаі алады. Төрттагандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Маган қарай жүгіріндер Максаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке ойын барысын дұрыс орындаі білуге баулу	Кедергілер	1
III-апта	31	(негізгі кимылдар) «Допты домалату» Максаты: Еденге жайылған матрастар үстімен төрт тағандап алакан мен табанға сүйеніп төрт тағандап алакан мен тізеге сүйенуді біледі, еңбекте алады. Допты екі колымен кеуде тұсынан екпінді кимылмен жаза лактыра алады. Женіл бытырап жүгіду орындаі алады	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ойыншықты алып кел» Максаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу	Түрлі пішінді ойыншықтар	1
	32	(негізгі кимылдар) «Допты домалату» Максаты: Допты екі колмен желке тұсынан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Допты екі колымен кеуде тұсынан екпінді кимылмен жаза лактыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Жалаушаға қарай жүгір Максаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуда баулу	Жалауша	1
	33	(негізгі кимылдар) «Допты домалату» Максаты: Бір-біріне допты домалата алады. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындаі алады. Төрттагандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кояндар мен қасқыр» Максаты: Балаларды шапшандыққа үрету	Кедергілер	1
IV-апта	34	(негізгі кимылдар) «Допты домалату» Максаты: бір-біріне қарама – карсы отырып алаканның комегімен допты бір-біріне домалата алады. Нысанага дәлдеп лактырып тигізууді біледі	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Тышқандар мен мысың» Максаты: Балаларды шапшандыққа зейінділікке, тапқылрыққа үрету	Доп шенбер	1
	35	(негізгі кимылдар) «Допты домалату»	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Қызыл, жасыл	Шенбер доп	1

		<p>Мақсаты: Допты екі колмен желке тұсынан лактыра алады, доптың үшінә дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Допты екі колымен кеуде тұсынан екпінді кимылмен жаза лактыра алады.</p>	<p>шенберлер» кимыл қозғалыс ойының ойнату</p> <p>Мақсаты: Балаларды етілікке шапшандықка рольдерін сомдай білуге баулу. Ойнинга деген қызығушылығын арттыру</p>		
	36	<p>(негізгі кимылдар) «Допты домалату»</p> <p>Мақсаты: Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденен қойылған нысанага көздел дәл лактыруды орындаі алады . балаларды допты ұстай алады кол бұлышық еттерін катаітуға арналған жаттыгуларды орындаі алады</p>	<p>Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кеглиді құлат»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріліп айта білуге , зейінділікке, ойын барысына дұрыс орындаі білуге баулу</p>	Доп	1
желтоқсан I-апта	37	<p>(негізгі кимылдар) «Конжыктар »</p> <p>Мақсаты: Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып журуді біледі. Заттардың арасынан ирелендеп жүре алады. Екі ақпен бір мезгілде, серпеле кос аякпен бір мезгілде, серпіле кос аякта алға жылжи секіруді және жерге женіл, аяктың үшімен конуды біледі</p>	<p>Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жылдам».</p> <p>Шарты: балалар шашырап тұрады. Педагог екі рет шапалак ұрганда екі-екіден сапка тұру керек. Үш рет шапалак ұрса, ушеуден сап құру керек.</p>	скамейка	1
	38	<p>(негізгі кимылдар) «Конжыктар »</p> <p>Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындаі алады, токтай, багытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай капшыкты тұра багытта алыска лактыра алады.</p>	<p>Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кел, билейік»</p> <p>Шарты: балаларға кішкентай кояндар таратылдағы, тәрбиеші ұлken коян болады. Кояндарға би кимылдарын үйретіп, кимылдарды бір уақытта қайталауды тапсырады.</p>	Музыка, маска	1
	39	<p>(негізгі кимылдар) «Конжыктар »</p> <p>Мақсаты: Допты екі колмен кеуде тұсынан колдарын екпінді кимылмен жазып лактыра алады. Кимылды ыргакпен женіл, еркін кол мен аяктың кимылдарын үйлестіре алады.</p>	<p>Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн шуақ және жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды етілікке, шапшандыққа, рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынга деген қызығушылығын арттыру.</p>	Колшатыр	1
II-апта	40	<p>(негізгі кимылдар) «Конжыктар »</p> <p>Мақсаты: Боренеден аттал отуге, затты он және сол колмен алыска лактыруды біледі. Жүруді жүгірумен кезектесіп орындаі алады, токтай, багытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі.</p>	<p>Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жақсы сөкіреді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды етілікке, шапшандыққа, рольдерін сомдай білуге баулу. Ойнинга деген қызығушылығын арттыру</p>	маты	1
	41	<p>(негізгі кимылдар) «Конжыктар »</p> <p>Мақсаты: Допты екі колмен желке тұсынан лактыра алады, доптың үшінә дұрыс траектория бере біледі, Музықага сойкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаі алады.</p>	<p>Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Поезд</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа етілікке үйретіп, ойнинга деген қызығушылығын арттыру</p>	Доп шенбер	1

	42	(негізгі кимылдар) «Конжықтар » Мақсаты: Бір-біrine допты домалатуды біледі .Тура бағытта төрт тағандап сибектей алады. Тура жолмен жүре алады және жұғіре алады..	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Жұбынды тап » Мақсаты: Балаларды шашандыққа ,ептілікке үйретіп, ойынға кызыгуышылығын арттыру	Доп, кедергілер	1
III-апта	43	(негізгі кимылдар) «Конжықтар » Мақсаты: Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденен қойылған нысанага кездеп дәл лактыруды орындаі алады . Тепе-тендікті сақтай алады. Түрлі бағыттагы жаттыгуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ку тулкі » ойыны. Мақсаты: 3 рет артурлі дауыспен «Ку тулкі, сен кайдасты?» деп айқайлауга үйрету. Бірінші ойнауга тәрбиелуе	Доптар	1
	44	(негізгі кимылдар) «Конжықтар » Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындаі алады, тоқтай, бағытты езгертуіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қашықты тұра бағытта алыска лактыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мені құып жетіндер!» Мақсаты: Жылдамдылыққа, шашандыққа үйрету	Кедергі . доп.	1
	45	(негізгі кимылдар) «Конжықтар » Мақсаты: Басты дұрыс ұстап, табанга толық басып журуді біледі.Заттардың арасынан ирелендең жүре алады. Екі ақпен бір мезгілде, серпеле кос аякпен бір мезгілде, серпіле кос аяктап алға жылжи секіруді және жерге женіл, аяктың үшімен конуды біледі	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинаиды?» Мақсаты: Шашылып жаткануак заттарды жинауга үйрету. Жылдамдық кабилеттерін дамыту.	Доп , тактай пайдалану.	1
	46	(негізгі кимылдар) «Конжықтар » Мақсаты: Допты екі колмен желке тұсынан лактыра алады, доптың үшінша дұрыс траектория бере біледі, Музыкага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаі алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мықты?» Мақсаты: Балаларға еркіндік бере отырып тындауга, тортікке шакыру арқылы шыдамдылыққа, бірлесе кимылдауга үйрету.	Шенбер, тактай.	1
IV-апта	47	(негізгі кимылдар) «Конжықтар » Мақсаты: Зат астынан енбектел ете алады,кос аяқпен секіруді біледі , аяты бірге және аякты алшак қойып кедергілер арсымен секіреді.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен « Кім шашаш?» Мақсаты: Жылдамдылыққа, шашандыққа үйрету	Әр түрлі калемдегі допты пайдалану.	1
	48	(негізгі кимылдар) «Конжықтар » Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындаі алады, тоқтай, бағытты езгертуіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қашықты тұра бағытта алыска лактыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен « Доп кімде? » Мақсаты: Жасырылған допты табуга үйрету. Ойни ережесін сақтауга үйрету.	Доп.	1
кантар I-апта	49	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып онға, солға бұрылымп, айналыш секіре алады, Бір-	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Тышқандар мен мысыю»	Доп шенбер	1

		біріне соктыгыспай, бытырап жүгіреді. Құм салынған кішкентай капшықтар мен аяқтың ортасына койып секіруді орындаі алады.	Максаты: Балаларды шашандыққа зейінділікке , тапқылрыққа үйрету		
	50	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Максаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен кол кимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музықага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындауды біледі	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Қызыл, жасыл шенберлер» кимыл қозғалыс ойының ойнату Максаты: Балаларды ептілікке шашандыққа рольдерін сомдай білуге баулу. Ойнинга деген кызыгуышылығын арттыру	Шенбер доп	1
	51	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Максаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен кол кимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музықага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кегілді құлат» Максаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріліп айта білуге , зейінділікке, ойын барысына дұрыс орындаі білуге баулу	Доп	1
II-апта	52	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Максаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Тепе-тендікті сактай алады. Тұрлі бағыттагы жаттыгуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қапшықты нысанага лақтыру» Максаты: Балаларды шашандыққа ептілікке үйрету.	Капшық	1
	53	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Максаты: Аралыкты сактай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір кашыктыққа койылған затка дейін кос аяқпен секіруді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Максаты: Шашылып жатқан допты жинал баланың колының деңгейінде устап тұрган себекте лактыруға үйрету	Ыскырғыш, әр түрлі пішінді доптар	1
	54	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Максаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен кол кимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музықага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Жүгіріш, қағып ала» Максаты: Балалардың қағып алу іскерліктерін дамыту, шашандыққа тарбиелуе.	Доп.	1
III-апта	55	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Максаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір кашыктыққа койылған затка дейін кос аяқпен секіруді біледі	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ит пен қоюн» Максаты: Шашандыққа, ептілікке баулу.	Дога.	1
	56	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Максаты: Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, колденен койылған нысанага көздел дал лактыруды орындаі алады . Тепе-тендікті сактай алады. Тұрлі бағыттагы жаттыгуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Аңышылар мен қоюндар» Максаты: Балаларды қояи болып секіруге, аңышдан корғануга үйрету.	Сурет, дога.	1
	57	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Максаты:	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мысық пен тышкан»	Шана мен шаңғы.	1

		Зат астынан еңбектеп өте алады, кос аяқтап секіруді біледі , аяғы бірге және аякты алшак қойып кедергілер арсымен секіреді.	Балаларды ептілікке, шашандыққа үйрету.		
IV-антa	58	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып онға, солға бұрылымп, айналыш секіре алады , Бір-біріне соктығыспай, бытырап жүтіреді. Күм салынған кішкентай қапшыктар мен аяктын ортасына қойып секіруді орындаі алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Сакина жасыру. Мақсаты: балаларды байқагаштыққа, ептілікке, татулыққа тарбиелу.	Сакина, доп	1
	59	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Тепе-тендікті сактай алады. Түрлі бағыттары жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы калыпта берілген белгіні тынау, а, тез жіргүре, түстерін, көлемін ажыратса білуге баулу.	Шанды, доп.	1
	60	(негізгі кимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанага көздел дал лактыруды орындаі алады . Тепе-тендікті сактай алады. Түрлі бағыттары жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мерген» Мақсаты: Туннельден отіп 1,5м кашыктықта орналасқан шелек ішінде допты лактыруға үйрету. Мергендік кабілеттерін арттыру.	Доп	1
акпан I-антa	61	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Допты екі колмен желке тұсынан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі, Музықага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаі алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Аңшылар мен қюондар» Мақсаты: Балаларды коян болып секіруге, аңшыдан корғануга үйрету.	Сурет, дога.	1
	62	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанага көздел дал лактыруды орындаі алады . Тепе-тендікті сактай алады. Түрлі бағыттары жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кеглиді құлат» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріліп айта білуге , зейінділікке, ойын барысына дұрыс орындаі білуге баулу	Доп	1
	63	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен кол кимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музықага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Жүгіріп, қагып ал» Мақсаты: Балалардың қагып алу іскерліктерін дамыту, шашандыққа тарбиелу.	Доп.	1
II-антa	64	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады, кос аяқтап секіруді біледі , аяғы бірге және аякты алшак қойып кедергілер арсымен секіреді.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қапшықты нысанага лактыру» Мақсаты: Балаларды шашандыққа ептілікке үйрету.	Қапшық	1

	65	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Максаты: Араптың сақтай журуді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындықка секіруді біледі. Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір кашыктықка койылған затка дейін қос аяқпен секіруді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Сақина жасыру. Максаты: балаларды байқағаштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу.	Сақина, доп	1
	66	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Максаты: Зат астынан енбектеп оте алады, қос аяқпен секіруді біледі, аяғы бірге және аякты алшақ койып кедергілер арсымен секіреді.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Максаты: Шашылып жаткан допты жинап баланың колының денгейінде ұстап тұрган себетке лактыруға үйрету.	Ыскыргыш, әр түрлі пішінді доптар	1
III-антa	67	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Максаты: Жұруді жүгірумен кезектесіп орындаі алады, тоқтай, бағытты өзгертуіп жұруді және жүгіруді біледі, күм салынған кішкентай қашыктықта бағытта алысқа лактыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Аншылар мен кюандар» Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан корғануга үйрету.	Сурет, дуга.	1
	68	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Максаты: Бір орында тұрып ұзындықка секіруді біледі. Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір кашыктықка койылған затка дейін қос аяқпен секіруді біледі	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мерген» Максаты: Туннельден етіп 1,5м кашыктықта орналасқан шелек ішінде допты лактыруға үйрету. Мергендік кабілеттерін арттыру.	Доп	1
	69	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Максаты: Жұруді жүгірумен кезектесіп орындаі алады, тоқтай, бағытты өзгертуіп жұруді және жүгіруді біледі, күм салынған кішкентай қашыктықта бағытта алысқа лактыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Жүгіріп, қағып алу» Максаты: Балалардың қағып алу іскерліктерін дамыту, шапшандыққа тәрбиелеу.	Доп.	1
IV-антa	70	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Максаты: Араптың сақтай жұруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындықка секіруді біледі. Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір кашыктықка койылған затка дейін қос аяқпен секіруді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кеглиді құлат» Максаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысина дұрыс орындаі білуге баулу	Доп	1
	71	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Максаты: Допты екі колмен желке түсінан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі, Музықага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаі алады.	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Қызыл, жасыл шенберлер» кимыл қозғалыс ойының ойнату Максаты: Балаларды ептілікке шапшандыққа рольдерін сомдай білуге баулу. Ойнанға деген қызыгуышылығын арттыру	Шенбер доп	1
	72	(негізгі кимылдар) «Көжектер» Максаты: Бір орында тұрып ұзындықка секіруді біледі. Аяқ пен кол кимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музықага сәйкес өздігінен	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім шашшан?» Максаты:	Әр түрлі колемдегі допты пайдалану.	1

		бейнелі кимылдар орындауды біледі.	Жылдамдылыққа, шапшандыққа үйрету		
наурыз I-антасы	73	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Допты екі колмен желке тұсынан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі, Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаі алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кеглиді құлат» Максаты: Балаларды елең жолдарын нақышына келтіріліп айта білуге, зейінділікке, ойын барысына дұрыс орындаі білуге баулу	Доп	1
	74	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Беренден аттал өтүге, затты он және сол колмен алысқа лактыруды біледі. Жүруді жүтірумен кезектесіп орындаі алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүрүді және жүтіруді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Аншылар мен кояндар» Максаты: Балаларды коян болып секіруге, аңышдан корғануга үйрету.	Сурет, дуга.	1
	75	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Араптық сактай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір кашыктыққа койылған затқа дейін кос аяклен секіруді біледі.	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Қызыл, жасыл шенберлер» кимыл қозғалыс ойының ойнату Максаты: Балаларды еттілікке шапшандыққа рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынга деген кызыгуышылығын арттыру	Шенбер доп	1
II-антасы	76	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Салта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады «Жаланаша» арасы алшак тұрган заттар арасымен енбектеуді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды кобірек жинаиды?» Максаты: Шашылып жаткануак заттарды жинауга үйрету.	Түрлі пішінді заттарды пайдалану .	1
	77	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Бір орында тұрып онға, солға бұрылып, айналып секіре алады, Бір-біrine соктығыспай, бытырап жүгіреді. Күм салынған кішкентай капшыктар мен аяктың ортасына койып секіруді орындаі алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мықты?» Максаты: Балаларға еркіндік бере отырып тыңдауга, тәртіпке шакыру арқылы шыдамдылыққа, бірлесе кимылдауга үйрету.	Шенбер, тақтай.	1
III-антасы	78	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең койылған нысанага көздең дал лактыруды орындаі алады. Тепе-тендікті сактай алады. Түрлі бағыттарғы жаттыгуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кү тұлқі » ойны. Максаты: З 3 рет әртурлі дауыспен «Кү тұлқі, сен қайдастың?» деп айқайлауга үйрету. Бірін ойнауга тәрбиелеу	Доптар	1
	79	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Араптық сактай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір кашыктыққа койылған затқа дейін кос аяклен секіруді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап үстә» Максаты: Шашылып жаткан допты жинап баланың қолының деңгейінде	Ыскыргыш, әр түрлі пішінді доптар	1

			ұстап тұрган себетке лактыруға үйрету		
	80	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Жұруді жүтірумен кезектесіп орындаі алады, токтай, бағытты өзгерту жүруді және жүтіруді біледі, күм салынған кішкентай қашықты тұра бағытта алыска лактыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мені күп жетіндер!» Максаты: Жылдамдылықка, шапшандыққа үйрету	Кедергі , доп.	I
	81	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Еденге жайылған матрастар үстімен төрт тағандап алакан мен табанга сүйеніп төрт тағандап алакан мен тізеге сүйенуді біледі, енбекте алады. Допты екі колоңмен кеуде тұсынан екпінді кимылмен жаза лактыра алады. Женіл бытырап жүгіду орындаі алады	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ойыншыкты алып кел» Максаты: Балаларды ұқыптылыққа , шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, оыйн шартын сомдай орындауга баулу	Тұрлі пішінді оыйншыкта р	I
IV-апта	82	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Араптықты сақтай журуді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аякты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір кашыктыққа койылған затка дейін қос аякпен секіруді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Максаты: Шашылып жаткан допты жинап баланың колының деңгейінде ұстап тұрган себетке лактыруға үйрету	Ыскырғыш, әр тұрлі пішінді доптар	I
	83	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Колға жалауша ұстал, екі қатар шенбер құрап журуге он және сол колмен допты алыска лактыра алады, допты бір-біріне домалата алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн мен жамбыр» оыйны. Максаты: Қол шатыр астына тығылуды үйрету. Бір-бірімен тату болуга үйрету.	Колшатыр	I
	84	(негізгі кимылдар) «Ақ кояндар секіреді» Максаты: Бір катар сапка тұру және баяу жүреді, аяктың ұшынан оқшеге қарай жүрісті ауыстыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім шашшан?» Максаты: Жылдамдылыққа, шапшандыққа үйрету	Әр тұрлі көлемдегі допты пайдалану.	I
СәуірI-апта	85	(негізгі кимылдар) «Оң және сол колмен алыска лактыру» Максаты: Допты екі колмен желке тұсынан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Допты екі колоңмен кеуде тұсынан екпінді кимылмен жаза лактыра алады.	Пед жетекшілігімен ойны Кимылды ойны: “Тұсті автоколіктер” Шарты: балалар алаңының бір жағында туралы, екінші жағында автоколіктер тұрады, балалар жолда ойнаш жүреді, автоколіктер келе жатыр деңгендеге балалар орындарына бару керек, орнына жетпеген бала ойнанан шығарылады. К/ойни: «Допты қуып жет.» Шарты: Алыста жаткан доптарды, алып келіп көрзинікігө түстеріне байланысты салады. Е/ойни: Орамал тастау	Доп, орамал	I

86	<p>(негізгі кимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лактыру» Максаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Музықага сәйкес ездігінен бейнелі кимылдар орындауды Бұлшықеттер мен кол-аяқтың үйлесімділігі мен кимылдатады</p>	<p>Шарты: балалар шенбер жасап дөңгеленіп отырады, орамалды бір баланың артына тастап кетеді, орамал тастаган баланы қуып жету керек. Бақылау әдісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау</p>		
87	<p>(негізгі кимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лактыру» Максаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан колдарын екпінді кимылмен жаза лактыра алады . Кимылды ыргаклен жеңіл, еркін кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіреді орындауды</p>	<p>Кімьлды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: жаңбыр жауғанда колшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін куалап ойнайды. К/ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Шарты: Шашылып жатқануак заттарды жинауга үртепу. Жылдамлық қабілеттерін дамыту. Е/ойын: Аударыспак Шарты: ағаш ат мінген екі бала, біреуі шенбер ішінде, біреуі сыртында тұрады. Белгі берілген кезде бір-бірімен тартысады, шенбердін сыртына шығып қалған бала жеңілген болып есептеледі. Бақылау әдісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау</p>	<p>Ағаш ат</p>	1

		<p>пайдаланады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұдан «ұшып, курсауды басып отіп, жан-жакка шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Күстар, ұларға!»</p> <p>Такия тастамақ</p> <p>Шарты: Балалар шенбер күрып отырады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Эуен ыргагымен балаларды айнала келіп кез келген екі баланың ортасына қоя салады, осы сәтте екі бала қарама-карсы шенберді айнала такияға асыға жүгіреді. Кім бірінші жетсе, сол бала женісін көрсетіп такияны көтереді.</p> <p>Ойын женген бала жалгастырады.</p> <p>Бақылау адісі: Жаппай мадактау</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадактау.</p>			
II-апта	88	<p>(иегізгі кимылдар)</p> <p>«Он және сол колмен алысқа лактыру»</p> <p>Максаты: Допты екі колмен желке түсынан лактыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория берे алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Музықаға сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаиды. Зат астынан енбектеп өте алады, кос аяқлап секіруді біледі</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын</p> <p>Кимылды ойын: «Күтынши»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші 1-2-3 кү дегенде күтынши куадықалғандары кашады. Күтынши кол тиғізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша куады. Содан соң ойын аяқталады.</p> <p>К/ойын: «Допты күни жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жатқан доптарды, алғып келіп корзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Ем ойын: «Қаргалар»</p> <p>Шарты: Балалар “қаргалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қаргалар” ағаштарға тығылады. “Боран тыныштады” деген кезде “қаргалар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p> <p>Бақылау адісі: Жаппай мадактау</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	Доп, беттерде	1
	89	<p>(иегізгі кимылдар)</p> <p>«Он және сол колмен алысқа лактыру»</p> <p>Максаты: Допты екі колмен кеуде түсынан колдарын екпінді кимылмен жаза лактыра алады . Кимылды ыргакмен женил, еркін кол мен аяктын кимылдарын үйлестіреді орындаиды</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын</p> <p>Кимылды ойын: Тығылмак</p> <p>Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуши сабын алады. Жүргізуши тәрбиешінің касында немесе</p>	Доп оқтау	1

		<p>белгіленген жерде көзін жұмып тұралы, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуши: « 1-2-3-4, іздеуге шыктым». Тауып алған баланың атын атайды.</p> <p>Койын Доптарды жина</p> <p>Шарты: кедергілер арқылы жүгіріп барып, пішініне карай доптарды белек - белек жинастыру керек.</p> <p>Ең ойын: Оқтау тартыс</p> <p>Шарты: ортага екі бала шыгады, оқтауды екі ұшынан ұстап тартады, сымықтан тартып шыкканы женіске жетеді</p> <p>Бақылау адісі: Жаппай мадактау</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадактау</p>			
90	(негізгі қимылдар) «Он және сол көлмен алысқа лақтыру» Максаты: Зат астынан сибектеп оте алады, кос аякап секіруді біледі, Допты екі көлмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың үшінша дұрыс траектория бере алады. Допты екі көлмен кеуде тұсынан көлдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.	<p>Пед жетекшілігімен ойын Кимылды ойын: «Қаздар»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші белгісімен қауіп тонгенде, ата каз сырнаңды катты 2 - 3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар канат қағып жүгіріп барып, ана қазың жаңына жиналады.</p> <p>К/ойни: «Өз түсінді тап »</p> <p>Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топқа болінеді, (кок, жасыл, сары) «Өз түсінді тап» дегендеге балалар өздерине лайықты түстегі жалаушага карай жүтіре алады</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Арқан тартыс</p> <p>Шарты: екі топқа болініп, арқанды тартады.</p> <p>Бақылау адісі: Жаппай мадактау</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадактау</p>	Жалауша арқан	1	
III-антa	91	(негізгі қимылдар) «Он және сол көлмен алысқа лақтыру» Максаты: Зат астынан сибектеп оте алады, кос аякап секіруді біледі, аяты бірге және аякты алшак койып кедергілер арсымен секіреді	<p>Пед жетекшілігімен ойын Кимылды ойын: « Мысық иен тышқан»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер күрүп тұрады. Мысық иен тышқан болып сайланады.</p> <p>К/ойни « Доп шенберде.»</p>	Доп Беттерас	1

		<p>Шарты: балалар жерге доңгелекпін отырады да допты бір-біrine домалатуды біледі. Педагог бағыт береді.</p> <p>Еркін ойын: Айғолек</p> <p>Шарты: екі топка болініп ойнауды үйрету, карсы жақтын курсауын үзіп, оз жағына көбірек ойнышы алып кайтуға баулу. Хормен косылып ән айтуга тарбиелеу.</p> <p>Бақылау адісі: Жаппай мадакстау Бала үні Балаларды мадактау</p>		
92	(негізгі кимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» Мәссағаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың үшінша дұрыс траектория берсе алады, қолдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Музықага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаиды	<p>Пед жетекшілігімен ойын Кимылды ойын: «Аишилар мен кояндар» Шарты: Алаңың өзінен кояндарға орын берілгенеді. Доптың үшінде 2-3 коян болады. Белгі бойынша кояндар үйінен шығып, жайылымда кос аяктап, секіріп жүрелі. Тәрбиеші: «Аиши» дегендеге кояндар үйлеріне жүтіреді. Аиши бала оларға доп лақтырады. Доп тиген кояндар атылған болып са налады. Аиши оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>Қоғыйын: «Допты қуып жет.» Шарты: Альсты жаткан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Ең ойын: «Тышкан аулау» Шарты: Ойыншылар 2командада белінеді. Аз топқолустасып шенбержасайды.Олар тышкан ұсташа шылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді.Тәрбиеші какпаңы аши дегендеге шенбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады.Тышқандар отіп жүреді. Тәрбиеші кол шапалактаганда,шенбердегілер қолдарын түсіріп, шенбер ұсташа үшінде көрсек.Ішінде қалғандары устаган тышкан алады.Олар жиналыш</p>	Доп Бастарде	1

			шенбер жасауга дайындалады, олар к аклан жасап тышкан ұсташы болады. Бақылау адісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау.		
	93	(негізгі кимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лактыру» Максаты: Тура багытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүтіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде кол мен аяктың кимылдарын үйлестіре біледі.	Пед жетекшілігімен ойны Кимылды ойны: «Күн мен жаңбыр» Шарты: жаңбыр жауғанда колшатырдың астына тығылады, күн шықканда бір-бірін қуалап ойнайды. К/ойни: «Кім заттарды көбірек жинаиды?» Шарты: Шашылып жатқануақ заттарды жинауга үрнету. Жылдамдық кабілеттерін дамыту. Е/ойни: «Кекпар» Шарты: Балалар екі топка болінеді, 1 топ серкені алып қашады, 2топ тартып алуға тырысады. Бақылау адісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау	1	
IV-алта	94	(негізгі кимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лактыру» Максаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан колдарын екпінді кимылмен жаза лактыра алады . Кимылды ыргаклен жеңіл, еркін кол мен аяктың кимылдарын үйлестіреді орындаиды	Пед жетекшілігімен ойны Кимылды ойны: «Аттар» Шарты: Балалар алаңда екі топка болінеді. Үлкен шенбер сзызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгілінген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ женіске жетеді. К/ойни: «Қапшақпен секіру» Шарты: балалар шашаш кимылдан қапшақпен секіре алады. Е/ойни: «Допты домалат» Шарты: алма кезек бір-біріне допты домалатады Бақылау адісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау	Ағаш аттар Қапшақ доп	1
	95	(негізгі кимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лактыру» Максаты: Бір орында түрүп ұзындыққа секіре алады. Допты бір -біріне лактыра	Пед жетекшілігімен ойны Кимылды ойны: "Жапалактар " Шарты: Балалар екі топка болінеді.	Доп бетперде	1

		алады , дөпты бастан асырып лактыруды біледі.	Жапалактар күндіз ұйыктайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалактар ұйыктаганда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалактар үйінә жете алмаган тышқандарды қуады. К/ойни: «Допты қуып жет. » Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп көрзинкіге түстеріне байланысты салады. Елойни: Ормандагы андар Шарты: Тәрбиеші андардың кимылдарын салады, балалар кимыл кайталаиды. Бақылау адісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау		
96		(негізгі кимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лактыру» Максаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лактыра алады, дөптың ұшына дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Музыкага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындаиды Бұлшыкеттер мен кол-аяқтың үйлесімділігі мен кимылдатады	Пед жетекшілігімен ойнын Кимылды ойнын: «Ұшты - ұшты» Шарты: Нениң ұшатынын, нениң ұшпайтынын, аңғарым паздыққа тәрбиедейді. К/ойни: «Ұядагы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың комегімен балалар - «торғайлар» 3-4 тоңқа болініп, «ұялардың» ішіне отырады. Шығыршықтар пайдаланады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып отіп, жан-жакқа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұларға!» Елойни: Сакина тастау Шарты: Балалар тізерлеп, колдарын алға созып отырады, басқарушы сақинаны бір баланың қолына салып кетеді. Бақылау адісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау	Сакина	1
Мамыр I-антасы	97	(негізгі кимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ыргагына сәйкес кимылдар жасай жүру» Максаты: Бір орында тұрып кос аяқпен озін айнала секіруді біледі. Денесін түзу	Пед жетекшілігімен ойнын Кимылды ойнын: Кожектер мен түлкілер Шарты: Бір бала түлкі болып	Бетперде арқан	1

	ұстай алады, тепе-тендікті сактай алады.	сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Қи ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер» Шарты: балалар үш топқа белініп (кыз ыл, кек, жасыл) оларды түрлі шеңберге орналастырады. Олар машина жүргізушілер. - Балалар үш топқа белініп ойын шарты бойниша тәрбиешінің басқарылуымен іскимыл арқылы, бағдаршамның түстерін ажыратса отырып ойнайды Ем ойын: Шарты: Аркан тартыс екі топқа белініп, арқанды тартады. Бақылау әдісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау		
98	(негізгі кимылдар) «Багыт пен жылдамдықты озгертіп, музыканың ыргағына сәйкес кимылдар жасай журу» Максаты: Жогарыда ілінген затка кос аяктап жогары секіруді және соган жетуді біледі, сіні колын созып алаканына күм салынған калташаны ұстап, сзызық бойымен тепе-тендікті сактай алады.	Пед жетекшілігімен ойын Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: жаңбыр жауганда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды Қ/ойын: «Боулінг» Шарты: Балалар 2 топқа белініп, алдарына койылған кеглилерді дәл тигізіп құлату керек. Ең көп құл Е/ойын: «Допты домалат» Шарты: алма кезек бір-біріне допты домалатады Бақылау әдісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау атқан топ жеңіске жетеді	Кеглилер доп	1
99	(негізгі кимылдар) «Багыт пен жылдамдықты озгертіп, музыканың ыргағына сәйкес кимылдар жасай журу» Максаты: Допты екі колмен желке тұсынан лактыра алады, доптың үшінша дұрыс траектория бере алады, колдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Допты екі колымен кеуде тұсынан екпінді кимылмен жаза лаистыра алады.	Пед жетекшілігімен ойын Кимылды ойын: «Мысық пен тышка» Шарты: Балалар шеңбер күрып тұрады Мысық пен тышка болып сайланады. Қ/ойын: «Доп шенберде.» Шарты: балалар жерге донғеленіп отырады да допты бір-біріне домалатуды біледі. Недағог багыт береді. Е/ойын: Ормандағы андар	Доп	1

			Шарты: Тәрбиеші андардың кимылдарын салады, балалар кимыл қайталайды. Бақылау адісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау		
II-апта	100	(негізгі кимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты озгертіп, музыканың ыргағына сәйкес кимылдар жасай жүру» Максаты: Зат астынан еңбектеп ете алады, кос аяқтан секіруді біледі, Кимылды ыргаклен жеңіл, еркін кол мен аятын кимылдарын үйлестіреді орындайды	Пед жетекшілігімен ойын Кимылды ойын: «Аттар» Шарты: Балалар алаңда екі топка болінеді. Үлкен шенбер сзызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізді сол топ жеңіске жетеді. К/ойын: «Көнілді мәре?» (Эстафеталық жарыс) Шарты: балалар 2 топқа болінеді <ul style="list-style-type: none"> 1) Кедергілер арасымен жүтіріп барып, допты шенбердің ішіне қою, келесі бала алып келу керек 2) «Каптың ішінде секіру» балалар каптың ішінде белгіленген жерге дейін секіріп. Эстафетаны келесі ойнышыга береді де салтың соңына тұрады. 3) «Домалату» балалар кезектесіп шенберді белгіленген жерге домалатып, келесі ойнышыга береді. Е/ойын: Аударыспак Шарты: ааш ат мінген екі бала, біреуі шенбер ішінде, біреуі сыртында тұрады. Белгі берілген кезде бір-бірімен тартысады, шенбердің сыртына шығып қалған бала жеңілген болып есептеледі. Бақылау адісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау	Ағаш аттар шенбер	1
	101	(негізгі кимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты озгертіп, музыканың ыргағына сәйкес кимылдар жасай жүру» Максаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындаі алады, токтай, бағытты озгертіп жүруді және жүгіруді біледі, күм салынған кішкентай капшықты тұра бағытта	Пед жетекшілігімен ойын Кимылды ойын: «Кожектер» Шарты: Балалар шенбер жасап тұрады. Бір бала “тұлқи” болады. Қалғандары кожектер секіріп билеп журеді. Тұлқи	Бетперде Шығыршық	1

		<p>алыска лактыра алады.</p>	<p>сүбдүрдьы естіп көжектерді қуады. Каша алмай қалған көжектерді тулкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.</p> <p>К/ойын: «Ұядагы кішкентай торгайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торгайлар» 3-4 топқа болініп, «ұялардың» ішіне отырады. Шығыршыктар пайдаланады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торгайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып етіп, жан-жакка шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»</p> <p>Ең ойын: Сокыр теке Шарты: Балалар деңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып койылады. Балалар әндетеңді. Содан кейін Сокыртеке (баланың көзі байлаулы) (баларды қуалайды немесе балалар оның жаңына келіп тұртпін қашады). Сокыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «сокыр теке» ролін аткарады.</p> <p>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	
102		<p>(негізгі кимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертуіп, музыканың ыргагына сәйкес кимылдар жасай жүру» Максаты: Бір орында тұрып кос аяклен өзін айнала секіруді біледі. Денені тұзу ұстай алады, тепе-тендікті сактай алады.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Кимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар» Шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуенден, ойнап жүреді де, аналарынан тығызып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p> <p>К/ойын: «Донты қуып жет.» Шарты: Алыста жатқан донтарды, алып келіп көрзинікіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Ең ойын: Такия тастамақ Шарты: Балалар шенбер күрүп отырады. Ойынды тәрбиеші баставыды. Эуен ыргагымен балаларды айнала келіп кез келген екі баланың ортасына коя салады, осы сәтте скі бала қарама - карсы шенберді айнала такияга асыға</p>	<p>Доп Такия</p> <p>1</p>

			жүгіреді. Кім бірінші жетсе, сол бала женісін көрсетіп тақияны котереді. ойын женген бала жалғастырады. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау.		
III-апта	103	«Багыт пен жылдамдықты озгертіп, мұтықаның ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүру» Мақсаты: Допты екі қолмен қеуде тұсынан көлдарын екпінді қимылмен жаза лактыра алады . Қимылды ыргакпен женил, еркін қол мен аяқтын қимылдарын үйлестірелі орындауды	<p>Пед жетекшілігімен ойны</p> <p>Кимылды ойны:</p> <p>«Аишилар мен кояндар »</p> <p>Шарты: Аланың бір жағына аңшы, келесі жакта кояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 коян болады. Белгі бойынша кояндар үйінен шығы п, жайылымда кос аяқтал, секіріп жүред і. Тәрбиеші: « Аиши» дегенде кояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лактырады. Доп тиген кояндар атылған болып са налады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет кайталауды.</p> <p>К/ойни: «Допты күып жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Ең ойни: «Тышқан аулау»</p> <p>Шарты: Ойыншылар 2командага белінеді. Аз топқолұстасып шенбер жасайды.Олар тышқан ұсташылар.Қа лғандары тышқандар, олар шенберді айналып жүреді.Тәрбиеші қакланы аш дегенде шенбердегі балалар көлдарын босатып жоғарға ко теріп тұрады.Тышқандар отіп жүреді. Тәрбиеші кол шапалактаганда,шенбер дегілер көлдарын түсіріп, шенбер ұста й қою керек.Ішінде калғандары ұстаган тышқан алады.Олар жиналышып шенбер жасауга дайындалады, олар к акпан жасап тышқан ұсташы болады.</p> <p>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	доп	1

	<p>«Багыт пен жылдамдыкты өзгертіп, музыканың ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p> <p>Максаты: Бір орында тұрып ұзындықта секіре алады. Долты бір –біріне лактыра алады , долты бастаң асырып лактыруды біледі.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойны Кимылды ойны: «Күгінши» Шарты: Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде күгінши қуадықалғандары қашады. Күгінши қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аякталады. К/ойни: Соқыр теке Шарты: Балалар дәңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар әндедеді. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) баларды қуалайды немесе балалар оның жаңына келіп түртіп қашады. Соқыр теке үстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін аткарады. Ең ойни: “Қаргалар” Шарты: Балалар “қаргалар” болып жемдерін жеп журеді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қаргалар” агаشتарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қаргалар” жерден жемдерін жеп журеді. Бақылау әдісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау.</p>	бетперде	1
104				
105	<p>(негізгі қимылдар)</p> <p>«Багыт пен жылдамдыкты озгертіп, музыканың ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p> <p>Максаты: Тура багытта торт тағандап енбектеуді біледі. Тура жолмен журуді және жүгіруді орындаі алады. Торттағандап енбектеу кезінде, енбектеуде кол мен аятың қимылдарын үйлестіре біледі.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойни Кимылды ойны: Тығылмақ Шарты: Тәрбиеші санамак арқылы жүргізуші сабылап алады. Жүргізуши тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмын тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуши: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. К/ойни: «Лаңстырам қағын ал » Шарты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрғызып бір-бірлеріне донты лактыруды үйрету. Ең ойни: Түйінген орамал Шарты: Ойынга катынасушылар аланға жиналады да шенбер жасап айнала тұрады. Ойынды басқарушы</p>	Доп орамал	1

IV-антра	106	<p>(негізгі кимылдар)</p> <p>«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p> <p>Максаты: Жоғарыда ілінген затка кос аяктап жогары секіруді және соган жетуді біледі, екі колын созып алаканына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен телеп-тендікті сактай алады.</p>	<p>тагайындалады. Басқарушы ортага шығады да, қолындағы орамалды кез келген бір ойнышиға тастайды, соナン соң оны өзі қуады. Орамалды алған ойныши дереу оны басқарушының қолына тигізбей басқа ойнышиға беріп үлгеруі керек.</p> <p>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Өз түсінді тап »</p> <p>Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топка белінеді, (кек, жасыл, сары) «Өз түсінді тап» дегенде балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушага қарай жүгіре алады</p> <p>К/ойни</p> <p>«Допты қуып жет. »</p> <p>Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп көрзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Арқан тартыс</p> <p>Шарты: екі топка белініп , арканды тартады.</p> <p>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	Жалауша Доп аркан	1
	107	<p>(негізгі кимылдар)</p> <p>«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ыргагына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p> <p>Максаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Допты бір –біріне лактыра алады , допты бастан асырып лактыруды біледі.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер күрып тұрады Мысық пен тышқан болып сайланады.</p> <p>К/ойни: «Допты қуып жет.»</p> <p>Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп көрзинкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p>Е/ойни: Такия тастамақ</p> <p>Шарты: Балалар шенбер күрып отырады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Эуен ыргагымен балаларды айнала келіп кез келген екі баланың ортасына коя салады, осы сэтте екі бала қарама - карсы шенберді айнала такияға асыға</p>	Доп такия	1

		жүгіреді. Кім бірінші жетсе, сол бала женісін көрсетіп тақияны көтереді. оыйн женген бала жалғастырады. Бақылау адісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау		
108	(негізгі кимылдар) «Багыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ыргағына сәйкес кимылдар жасай жүру» Максаты: Бір орында тұрып қос аякпен өзін айнала секіруді біледі. Денені түзу үстай алады, тепе-тендікті сактай алады.	Пед жетекшілігімен ойын Кимылды ойын: Тығылмақ Шарты: Тәрбиеші санамак арқылы жүргізуіші сайлан алады. Жүргізуши тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуши: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. К/ойны «Капшықпен секіру» Шарты: балалар шашаш кимылдан калшықпен секіре алады. E'н ойын Қоңырау қайдан естіледі? Шарты: «Тындандар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табындар» дегенде балалар қоңырау қайдан соғып тұрғанын табу керек. Бақылау адісі: Жаппай мадактау Бала үні Балаларды мадактау	Капшық коңырау	1