


«Бекітемін»:   
МКҚК «Балапан» мектепке  
дейінгі ұйым меңгерушісі  
Абдиганиева А.К

**«Балдырған» ересек тобының  
Денешынықтыру ҮІӨ- не арналған  
Перспективалық жоспары  
2021 -2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші:Ерназарова А.К.  
Калмагамбетова Л.А**

**Аралтоғай ауылы**

2021-2022 оқу жылының ересек тобына арналған дене шынықтыру ҰОҚ перспективалық жоспары

Ай апта	№	Міндеті	Қимылды ойындар	Қолданылатын құралдар	Сағат саны
Қыркүйек I-апта	1	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімділігі мен қимылдатады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім күшті?» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Кедергі, ысқырғыш	1
	2	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Мақсаты: Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүре алады. Заттардың арасынан ирелендеп жүреді. Екі аяқпен бір мезгілде серпеле қос аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуды орындай алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн мен жаңбыр» ойыны. Мақсаты: Жылдам және бағу топылдатуға үйрену	Плакат, кедергі, ысқырғыш	1
	3	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Мақсаты: 1. Алда тұрған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі, допты заттардың арасымен домалатады. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіріп бара алады. Ойын арқылы балалардың үйренген дағдыларын бекіту. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты кәрзеңкеге түсір» Ойыны Мақсаты: Далдеп допты лақтыруға үйрету.	Футбольны й доп	1
II-апта	4	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Мақсаты: Шашылып жатқан допты жинап баланың қолының деңгейінде ұстап тұрған себетке лақтыруға үйрету	Ысқырғыш, әр түрлі пішінді доптар	1
	5	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Мақсаты: Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап алақан мен тізеге сүйенуді біледі, еңбекте алады. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Жеңіл бытырап жүгіду орындай алады	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қарыма-қарсы жүгіріп өту» Мақсаты: түстерді бекіту, жүгіру техникасын дамыту.	Кедергілер, доп, бөрене.	1
	6	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» Мақсаты: 1. Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолмен алысқа лақтыруды орындайды. Балалар допты ұстай алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қу түлкі» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету, шеңбер құру дағдыларын бекіту.	Шеңбер	1
III-апта	7	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру»	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен	Бөрене, шеңбер,	1



		<b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді орындай алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды.	«Қоян мен Қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйрету.	орындақ.	
	8	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолмен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Сылдырмаю» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Сылдырмақпен әртүрлі қимылдар жасауды үйрену.	Сылдырмақ	1
	9	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай біледі. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алуды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Нысанға дәл тигізу» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қата-қатар тұрған кегельдерді доппен құлатуға үйрету. Мергендік қабілеттерін дамыту.	Кедергі, доп.	1
IV-апта	10	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» <b>Мақсаты:</b> , өз ағзасын мен ден саулығына ұқыптылықпен қарай алады . қимыл-қозғалыс ойындарын жақсы орындайды.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қоңыздар ұшты» <b>Мақсаты:</b> Қоңыздарға ұқсап ұшуды үйрету.	Шеңбер	1
	11	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер құрап жүруге оң және сол қолмен допты алысқа лақтыра алады, допты бір-біріне домалата алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн мен жамбыр» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қол шатыр астына тығылуды үйрету. Бір-бірімен тату болуға үйрету.	Қолшатыр	1
	12	(негізгі қимылдар) «Екі аяқпен секіріп тұру және жұптасып допты бір біріне лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне допты домалата алады. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Торғай мен мысықтың қимылын салуды үйрету, ойын шартын сақтауға тәрбиелеу.	Кедергілер.	1
қазан I-апта	13	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүгіруге талпынады. Балаларды алғырлыққа шапшандыққа тәрбиелеу.	«Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету	Доп, кедергі	1
	14	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады 4-6 м арақашықтықта еңбекте алады.	«Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ақ серек-көк серек» <b>Мақсаты:</b> екі топқа бөлініп ойнауды үйрету, қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қалтуға	Шеңбер	1



			баулу. Хормен қосылып ән айтуға тәрбиелеу.		
	15	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді және жүгіре алады. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Дене жаттығуларын орындай алады.	«Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.	Доп, шарлар.	1
II-апта	16	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалатуді біледі	«Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қу түлкі» ойыны. Мақсаты: 3 рет әртүрлі дауыспен «Қу түлкі, сен қайдасың?» деп айқайлауға үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу	Кедергілер, шеңбер, доп	1
	17	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Қарама-қарсы отырып, «Жыланаша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектей алады.	«Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мені қуып жетіндер!» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Кедергі, доп.	1
	18	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады «Жаланаша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуді біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Шашылып жатқан заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту	Бөрене, Доп және қолшатыр	1
III-апта	19	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Шашылып жатқан заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту.	Доп, тақтай пайдалану.	1
	20	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады. Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүре алады. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып, секіре алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мықты?» Мақсаты: Балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға, тәртіпке шақыру арқылы шыдамдылыққа, бірлесе қимылдауға үйрету.	Шеңбер, тақтай.	1
	21	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру және баяу жүреді, аяқтың ұшынан өкшеге қарай жүрісті ауыстыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім шапшан?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Әр түрлі көлемдегі допты пайдалану.	1

IV-апта	22	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Бір қатар сапка тұрады және бастаушыға қарап түзеледі. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіреді.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Доп кімде?» Мақсаты: Жасырылған допты табуға үйрету. Ойын ережесін сақтауға үйрету.	Доп.	1
	23	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі баяу жүреді. Саптық жаттығуларды орындай алады. арақашықтықты сақтай біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Көрдік-көрмедік» ойыны. Мақсаты: Тәрбиешінің сұрағына тез жауап беріп, көрген көрмегендерін айтуға үйрету	Суреттер, плакаттар.	1
	24	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Бір қатар сапка жұптасып тұрады, сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүреді, шашырап жүгірді, өрмелеуді біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.	Доп, капшық	1
қараша I-апта	25	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Мақсаты: Үлкен және кіші адым жасай жүругуді және бір сапта қатармен жүруді, түрлі бағытта жүгіруді, қайта бір сапка тұруді біледі, бір-біріне допты лақтыра алады. Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдалы екенін біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Шашылып жатқан заттарды жинауға үйрету.	Түрлі пішінді заттарды пайдалану.	1
	26	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді біледі, бір-біріне допты лақтыра алады, допты пішіндері арқылы ажырата алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жоғары секіреді?» Мақсаты: «көз-қол» үйлесімділігін дамыту; сумей байланысты әр түрлі іс-қимылдарға баулу.	Су тақтай.	1
	27	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Мақсаты: Допты қақпа арқылы Домалатуды орындай алады. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді біледі, допты дәлдеп лақтыра алады	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.	Қарзинка доп	1
II-апта	28	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. балаларды допты ұстай алады қол бұлшық еттерін катаятуға арналған жаттығуларды орындай алады	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Көрдік-көрмедік» ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің сұрағына тез жауап беріп, көрген, көрмегендерін айтуға үйрету.	Шеңбер доп, бөрене.	1



	29	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Максаты: Бір-біріне допты домалата алады.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кішкентай және үлкен аяқтар» Максаты: Жылдам және баяу топылдатуға үйрету.	Тақтай,доп.	1
	30	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Максаты: Бір-біріне допты домалата алады.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігіменМаған қарай жүгіріндер Максаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу	Кедергілер	1
III-апта	31	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Максаты: Еденге жайылған матрастар үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап алақан мен тізеге сүйенуді біледі, еңбекте алады.Допты екі қолмен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Жеңіл бытырап жүгіду орындай алады	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ойыншықты алып кел» Максаты: Балаларды ұқыптылыққа , шапшандылықк, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу	Түрлі пішінді ойыншықтар	1
	32	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Максаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолмен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Жалаушаға қарай жүгір Максаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке , ойын барысында өлең жлдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу	Жалауша	1
	33	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Максаты: Бір-біріне допты домалата алады.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балаларды шапшандыққа үйрету	Кедергілер	1
IV-апта	34	(негізгі қимылдар) «Допты домалату» Максаты: бір-біріне қарама –қарсы отырып алақанның көмегімен допты бір-біріне домалата алады. Нысанаға дәлдеп лақтырып тигізуді біледі	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Тышқандар мен мысық» Максаты: Балаларды шапшандыққа зейінділікке , тапқырлыққа үйрету	Доп шенбер	1
	35	(негізгі қимылдар) «Допты домалату»	«Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігіменҚызыл, жасыл	Шенбер доп	1



		<p><b>Мақсаты:</b> : Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.</p>	<p>шенберлер» қимыл қозғалыс ойының ойнату  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ептілікке шапшандыққа рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>		
	36	<p>(негізгі қимылдар)  «Допты домалату»  <b>Мақсаты:</b> Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, қолденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады . балаларды допты ұстай алады қол бұлшық еттерін катаятуға арналған жаттығуларды орындай алады</p>	<p>Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кеглиді құлат»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріліп айта білуге , зейінділікке, ойын барысына дұрыс орындай білуге баулу</p>	Доп	1
желтоқсан I-апта	37	<p>(негізгі қимылдар)  «Қонжықтар »  <b>Мақсаты:</b>  Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүруді біледі. Заттардың арасынан ирелеңдеп жүре алады. Екі аяқпен бір мезгілде, серпеле қос аяқпен бір мезгілде, серпіле қос аяқтап алға жылжи секіруді және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуды біледі</p>	<p>Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен  «Кім жылдам».  Шарты: балалар шашырап тұрады. Педагог екі рет шапалақ ұрғанда екі-екіден сапқа тұру керек. Үш рет шапалақ ұрса, үшеуден сап құру керек.</p>	скамейка	1
	38	<p>(негізгі қимылдар)  «Қонжықтар »  <b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.</p>	<p>Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен  «Кел, билейік»  Шарты: балаларға кішкентай қояндар таратылмай, тәрбиеші үлкен қоян болады. Қояндарға би қимылдарын үйретіп, қимылдарды бір уақытта қайталауды тапсырады.</p>	Музыка, маска	1
	39	<p>(негізгі қимылдар)  «Қонжықтар »  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жазып лақтыра алады. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре алады.</p>	<p>Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен  «Күн шуақ және жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшандыққа, рольдерін сомдай білуге баулу. Ойын деген қызығушылығын арттыру.</p>	Қолшатыр	1
II-апта	40	<p>(негізгі қимылдар)  «Қонжықтар »  <b>Мақсаты:</b> Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолмен алысқа лақтыруды біледі. Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі.</p>	<p>Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен  «Кім жақсы секіреді?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа, рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	маты	1
	41	<p>(негізгі қимылдар)  «Қонжықтар »  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі, Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындай алады.</p>	<p>Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Поезд  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	Доп шенбер	1



	42	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды біледі. Тура бағытта төрт тағандап еңбектей алады. Тура жолмен жүре алады және жүгіре алады..	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға қызығушылығын арттыру	Доп, кедергілер	1
III-апта	43	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, қолденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қу түлкі» ойыны. Мақсаты: 3 рет әртүрлі дауыспен «Қу түлкі, сен қайдасың?» деп айқайлауға үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу	Доптар	1
	44	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мені қуып жетіңдер!» Мақсаты: Жылдамдылыққа, шапшандыққа үйрету	Кедергі, доп.	1
	45	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүруді біледі. Заттардың арасынан ирелеңдеп жүре алады. Екі аяқпен бір мезгілде, серпеле қос аяқпен бір мезгілде, серпіле қос аяқтап алға жылжи секіруді және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуды біледі	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Шашылып жатқан уақ заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту.	Доп, тақтай пайдалану.	1
IV-апта	46	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі, Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындай алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мықты?» Мақсаты: Балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға, тәртіпке шақыру арқылы шыдамдылыққа, бірлесе қимылдауға үйрету.	Шеңбер, тақтай.	1
	47	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқтап секіруді біледі, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып кедергілер арсымен секіреді.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім шапшан?» Мақсаты: Жылдамдылыққа, шапшандыққа үйрету	Әр түрлі көлемдегі допты пайдалану.	1
	48	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Доп кімде?» Мақсаты: Жасырылған допты табуға үйрету. Ойын ережесін сақтауға үйрету.	Доп.	1
қантар I-апта	49	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып, айналып секіре алады, Бір-	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Тышқандар мен мысық»	Доп шеңбер	1



		біріне соқтығыспай, бытырап жүгіреді. Құм салынған кішкентай қапшықтар мен аяқтың ортасына қойып секіруді орындай алады.	Мақсаты: Балаларды шапшандыққа зейінділікке, тапқырлыққа үйрету		
	50	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды біледі	«Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Қызыл, жасыл шеңберлер» қимыл қозғалыс ойынын ойнату Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшандыққа рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	Шеңбер доп	1
	51	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кеглиці құлат» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріліп айта білуге, зейінділікке, ойын барысына дұрыс орындай білуге баулу	Доп	1
II-апта	52	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қапшықты нысанаға лақтыру» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке үйрету.	Қапшық	1
	53	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Аралықты сақтай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Мақсаты: Шашылып жатқан допты жинап баланың қолының деңгейінде ұстап тұрған себетке лақтыруға үйрету	Ысқырғыш, әр түрлі пішінді доптар	1
	54	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Жүгіріп, қағып алу» Мақсаты: Балалардың қағып алу іскерліктерін дамыту, шапшандыққа тәрбиелеу.	Доп.	1
III-апта	55	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Доға.	1
	56	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, қолданып қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Сурет, доға.	1
	57	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты:	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мысық пен тышқан» Мақсаты:	Шана мен шаңғы.	1



		Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқпен секіруді біледі, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып кедергілер арсымен секіреді.	Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		
IV-апта	58	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып, айналып секіре алады, Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіреді. Құм салынған кішкентай қапшықтар мен аяқтың ортасына қойып секіруді орындай алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Сакина жасыру. Мақсаты: балаларды байқағаштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу.	Сакина, доп	1
	59	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тынау, а, тез жігіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу.	Шаңғы, доп.	1
	60	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мерген» Мақсаты: Туннельден өтіп 1,5м қашықтықта орналасқан шелек ішінде допты лақтыруға үйрету. Мергендік қабілеттерін арттыру.	Доп	1
ақпан I-апта	61	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі, Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындай алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Сурет, доға.	1
	62	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кеглиді құлат» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріліп айта білуге, зейінділікке, ойын барысына дұрыс орындай білуге баулу	Доп	1
	63	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Жүгіріп, қағып ал» Мақсаты: Балалардың қағып алу іскерліктерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Доп.	1
II-апта	64	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқпен секіруді біледі, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып кедергілер арсымен секіреді.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қапшықты нысанаға лақтыру» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.	Қапшық	1



	65	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Аралықты сақтай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Сақина жасыру. Мақсаты: балаларды байқағаштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу.	Сақина, доп	1
	66	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқпен секіруді біледі, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып кедергілер арсымен секіреді.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Мақсаты: Шашылып жатқан допты жинап баланың қолының деңгейінде ұстап тұрған себетке лақтыруға үйрету	Ысқырғыш, әр түрлі пішінді доптар	1
III-апта	67	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Сурет, доға	1
	68	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мерген» Мақсаты: Туннельден өтіп 1,5м қашықтықта орналасқан шелек ішінде допты лақтыруға үйрету. Мергендік қабілеттерін арттыру.	Доп	1
	69	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Жүгіріп, қағып алу» Мақсаты: Балалардың қағып алу іскерліктерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Доп.	1
IV-апта	70	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Аралықты сақтай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кеглиді құлат» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріліп айта білуге, зейінділікке, ойын барысына дұрыс орындай білуге баулу	Доп	1
	71	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі, Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындай алады.	«Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Қызыл, жасыл шеңберлер» қимыл қозғалыс ойының ойнату Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	Шеңбер доп	1
	72	(негізгі қимылдар) «Көжектер» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім шапшаң?» Мақсаты:	Әр түрлі көлемдегі допты пайдалану.	1



		бейнелі қимылдар орындауды біледі.	Жылдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету		
наурыз I-апта	73	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі, Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындай алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кеглиді құлат» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріліп айта білуге, зейінділікке, ойын барысына дұрыс орындай білуге баулу	Доп	1
	74	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолмен алысқа лақтыруды біледі. Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Сурет, доға.	1
	75	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Аралықты сақтай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі.	«Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Қызыл, жасыл шеңберлер» қимыл қозғалыс ойының ойнату Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	Шеңбер доп	1
II-апта	76	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады «Жалана ша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуді біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Шашылып жатқан уақ заттарды жинауға үйрету.	Түрлі пішінді заттарды пайдалану.	1
	77	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып, айналыш секіре алады, Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіреді. Құм салынған кішкентай қапшықтар мен аяқтың ортасына қойып секіруді орындай алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мықты?» Мақсаты: Балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға, тәртіпке шақыру арқылы жылдамдыққа, бірлесе қимылдауға үйрету.	Шеңбер, тактай.	1
	78	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қу түлкі» ойыны. Мақсаты: 3 рет әртүрлі дауыспен «Қу түлкі, сен қайдасың?» деп айқайлауға үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу	Доптар	1
III-апта	79	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Аралықты сақтай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Мақсаты: Шашылып жатқан допты жинап баланың қолының деңгейінде	Ысқырғыш, әр түрлі пішінді доптар	1



			ұстап тұрған себетке лақтыруға үйрету		
	80	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мені қуып жетіндер!» Мақсаты: Жылдамдылыққа, шапшандыққа үйрету	Кедергі , доп.	1
	81	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Еденге жайылған матрастар үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап алақан мен тізеге сүйенуді біледі, еңбекте алады. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Жеңіл бытырап жүгіду орындай алады	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа , шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу	Түрлі пішінді ойыншықтар	1
IV-апта	82	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Аралықты сақтай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Мақсаты: Шашылып жатқан допты жинап баланың қолының деңгейінде ұстап тұрған себетке лақтыруға үйрету	Ысқырғыш, әр түрлі пішінді доптар	1
	83	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер құрап жүруге оң және сол қолмен допты алысқа лақтыра алады, допты бір-біріне домалата алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн мен жамбыр» ойыны. Мақсаты: Қол шатыр астына тығылуды үйрету. Бір-бірімен тату болуға үйрету.	Қолшатыр	1
	84	(негізгі қимылдар) «Ақ қояндар секіреді» Мақсаты: Бір қатар сапка тұру және баяу жүреді, аяқтың ұшынан өкшеге қарай жүрісті ауыстыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім шапшан?» Мақсаты: Жылдамдылыққа, шапшандыққа үйрету	Әр түрлі көлемдегі допты пайдалану.	1
Сәуір I-апта	85	(негізгі қимылдар) «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: "Түсті автокөліктер" Шарты: балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады, балалар жолда ойнап жүреді, автокөліктер келе жатыр дегенде балалар орындарына бару керек, орнына жетпеген бала ойыннан шығарылады. Қойын: «Допты қуып жет.» Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп көзінкіге түстеріне байланысты салады. Е/ойын: Орамал тастау	Доп, орамал	1

			<p><b>Шарты:</b> балалар шеңбер жасап дөңгеленіп отырады, орамалды бір баланың артына тастап кетеді ,орамал тастаған баланы қуып жету керек.</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>		
86	<p><b>(негізгі қимылдар)</b> «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімділігі мен қимылдатады</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Шарты:</b> жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды. <b>Қойын:</b> «Кім заттарды көбірек жинайды?» <b>Шарты:</b> Шашылып жатқан уақ заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту. <b>Еойын:</b> Аударыспақ <b>Шарты:</b> ағаш ат мінген екі бала,біреуі шеңбер ішінде,біреуі сыртында тұрады. Белгі берілген кезде бір-бірімен тартысады,шеңбердің сыртына шығып қалған бала жеңілген болып есептеледі. <b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>	Ағаш ат	1	
87	<p><b>(негізгі қимылдар)</b> «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады . Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар » <b>Шарты:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. <b>Тәрбиеші:</b> « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. «Үйідегі кішкентай торғайлар» <b>Шарты:</b> Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұяларды» ішіне отырады. Шығыршықтар</p>	Бетперде тақия	1	



			<p>пайдаланады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дөңдерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»</p> <p><b>Тақия тастамақ</b>  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер құрып отырады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Әуен ырғағымен балаларды айнала келіп кез келген екі баланың ортасына қоя салады, осы сәтте екі бала қарама - қарсы шеңберді айнала тақияға асыға жүгіреді. Кім бірінші жетсе, сол бала жеңісін көрсетіп тақияны көтереді. ойын жеңген бала жалғастырады.  <b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай мадақтау  <b>Бала үні</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>		
II-апта	88	<p><b>(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Оң және сол қолмен алысқа лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды. Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқпен секіруді біледі</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын</b>  <b>Қимылды ойын: «Қуғыншы»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуадықалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.  <b>Қ/ойын: «Допты қуып жет.»</b>  <b>Шарты:</b> Алыста жатқан доптарды, алып келіп көзінкіге түстеріне байланысты салады.  <b>Е/и ойын: «Қарғалар»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар "қарғалар" болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни "боран"(жел) деген белгі бойынша "қарғалар" ағаштарға тығылады. "Боран тынышталды" деген кезде "қарғалар" жерден жемдерін жеп жүреді.  <b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай мадақтау  <b>Бала үні</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	Доп, бетперде	1
	89	<p><b>(негізгі қимылдар)</b>  <b>«Оң және сол қолмен алысқа лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Қимылды ырғақпен жетіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын</b>  <b>Қимылды ойын: Тығылмақ</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе</p>	Доп оқтау	1



			<p>белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды.</p> <p><b>Қойын Доптарды жина</b></p> <p><b>Шарты:</b> кедергілер арқылы жүгіріп барып, пішініне қарай доптарды бөлек - бөлек жинастыру керек.</p> <p><b>Ем ойын: Оқтау тартыс</b></p> <p><b>Шарты:</b> ортаға екі бала шығады ,оқтауды екі ұшынан ұстап тартады,сызықтан тартып шыққаны жеңіске жетеді</p> <p><b>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау</b></p>		
	90	<p>(негізгі қимылдар)</p> <p><b>«Оң және сол қолмен алысқа лақтыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқпен секіруді біледі, Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қаздар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сыршылды қатты 2 - 3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады.</p> <p><b>Қойын: «Өзі түсінді тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жалауша арқылы 3 топқа бөлінеді, (көк, жасыл, сары) «Өзі түсінді тап» дегенде балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіре алады</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>Арқан тартыс</b></p> <p><b>Шарты:</b> екі топқа бөлініп, арқанды тартады.</p> <p><b>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау</b></p>	Жалауша арқан	1
III-апта	91	<p>(негізгі қимылдар)</p> <p><b>«Оң және сол қолмен алысқа лақтыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқпен секіруді біледі, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып кедергілер арқымен секіреді</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>« Мысық пен тышқан»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер құрып тұрады Мысық пен тышқан болып сайланады.</p> <p><b>Қойын</b></p> <p><b>« Доп шеңберде.»</b></p>	Доп Шеңберде	1



			<p><b>Шарты:</b>балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатуды біледі. Педагог бағыт береді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Айгөлек</p> <p><b>Шарты:</b> екі топқа бөлініп ойнауды үйрету, қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайтуға баулу. Хормен қосылып ән айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай мадақтау</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау</b></p>		
92	<p><b>(негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>«Оң және сол қолмен алысқа лақтыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Аңшылар мен қояндар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Допты қуып жет.»</p> <p><b>Шарты:</b> Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрізкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p><b>Екінші ойын: «Тышқан аулау»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топқолдұстасып шеңбержасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші қақпаны аш дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстамай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып</p>	Доп Беттерде	1	



			шеңбер жасауға дайындалады, олар қ ақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау.		
	93	(негізгі қимылдар) «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды. Қ/ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Шарты: Шашылып жатқан уақ заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту. Е/ойын: «Көкпар» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, 1 топ серкені алып қашады, 2 топ тартып алуға тырысады. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау		1
IV-апта	94	(негізгі қимылдар) «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Аттар» Шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Қ/ойын: «Қапшықпен секіру» Шарты: балалар шапшаң қимылдап қапшықпен секіре алады. Е/ойын: «Допты домалат» Шарты: алма кезек бір-біріне допты домалатады Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау	Ағаш аттар Қапшық доп	1
	95	(негізгі қимылдар) «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Допты бір –біріне лақтыра	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: “Жапалақтар” Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді.	Доп бетперде	1

		алады , допты бастан асырып лақтыруды біледі.	Жапалақтар күндіз ұйықтайды,ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. Қ/ойын: «Допты қуып жет. » Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп көзінкіге түстеріне байланысты салады. Е/ойын: Ормандағы аңдар Шарты: Тәрбиеші аңдардың қимылдарын салады,балалар қимыл қайталайды. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау		
	96	(негізгі қимылдар) «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Максаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімділігі мен қимылдатады	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Шарты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қ/ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. Шығыршықтар пайдаланады.Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Е/ойын: Сақина тастау Шарты:Балалар тізерлеп, қолдарын алға созып отырады,басқарушы сақинаны бір баланың қолына салып кетеді. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау	Сақина	1
Мамыр I-апта	97	(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Максаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруді біледі. Денені түзу	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: Кожектер мен тұлкілер Шарты:Бір бала тұлкі болып	Бетперде арқан	1



		ұстай алады, тепе-теңдікті сақтай алады.	сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. <b>Қн ойын:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер» <b>Шарты:</b> балалар үш топқа бөлініп (кыз ыл,көк, жасыл)оларды түрлі шеңберге орналастырады. Олар машина жүргізушілер. - Балалар үш топқа бөлініп ойын шарты б ойынша тәрбиешінің басқарылуымен іс-қимыл арқылы , бағдаршамның түстерін ажырата отырып ойнайды <b>Ен ойын:</b> <b>Шарты:</b> Арқан тартыс екі топқа бөлініп , арқанды тартады. <b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай мадақтау <b>Бала үні</b> <b>Балаларды мадақтау</b>		
98	(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» <b>Максаты:</b> Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруді және соған жетуді біледі, екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтай алады.	Пед жетекшілігімен ойын <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Шарты:</b> жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды <b>Қ/ойын:</b> Боулинг <b>Шарты:</b> Балалар 2 топқа бөлініп, алдарына қойылған кеглилерді дәл тигізіп құлату керек. Ең көп құл <b>Е/ойын:</b> «Допты домалат» <b>Шарты:</b> алма кезек бір-біріне допты домалатады <b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай мадақтау <b>Бала үні</b> <b>Балаларды мадақтау</b> атқан топ жеңіске жетеді	Кеглилер доп	1	
99	(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» <b>Максаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.	Пед жетекшілігімен ойын <b>Қимылды ойын:</b> « Мысық пен тышқан» <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер құрып тұрады Мысық пен тышқан болып сайланады. <b>Қ/ойын:</b> « Доп шеңберде.» <b>Шарты:</b> балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатуды біледі. Педагог бағыт береді. <b>Е/ойын:</b> Ормандағы аңдар	Доп	1	

			Шарты: Тәрбиеші аңдардың қимылдарын салады, балалар қимыл қайталайды. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау		
II-апта	100	(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқпен секіруді біледі, Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Аттар» Шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Қ/ойын: «Көңілді мәре?» (Эстафеталық жарыс) Шарты: балалар 2 топқа бөлінеді 1) Кедергілер арасымен жүгіріп барып, допты шеңбердің ішіне қою, келесі бала алып келу керек 2) «Қаптың ішінде секіру» балалар қаптың ішінде белгіленген жерге дейін секіріп, Эстафетаны келесі ойыншыға береді де саптың соңына тұрады. 3) «Домалату» балалар кезектесіп шеңберді белгіленген жерге домалатып, келесі ойыншыға береді. Е/ойын: Аударыспақ Шарты: ағаш ат мінген екі бала, біреуі шеңбер ішінде, біреуі сыртында тұрады. Белгі берілген кезде бір-бірімен тартысады, шеңбердің сыртына шығып қалған бала жеңілген болып есептеледі. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау	Ағаш аттар шеңбер	1
	101	(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Көжектер» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «түлкі» болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі	Бетперде Шығыршық	1



		<p>алысқа лақтыра алады.</p>	<p>сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Ұядағы кішкентай торғайлар» <b>Шарты:</b> Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. Шығыршықтар пайдаланады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал <b>Сигнал</b> бойынша: «Құстар, ұяларға!»</p> <p><b>Ен ойын:</b> Соқыр теке</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар әндетеді. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы)(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай мадақтау</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>		
102		<p><b>(негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруді біледі. Денені түзу ұстай алады, тепе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тауықтар мен балапандар»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Допты қуып жет.»</p> <p><b>Шарты:</b> Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәзінкіге түстеріне байланысты салады.</p> <p><b>Ен ойын:</b> Такня тастамақ</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер құрып отырады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Әуен ырғағымен балаларды айнала келіп кез келген екі баланың ортасына қоя салады, осы сәтте екі бала қарама - қарсы шеңберді айнала такняға асыға</p>	Доп Такня	1

			жүгіреді. Кім бірінші жетсе, сол бала жеңісін көрсетіп тақияны көтереді. ойын жеңген бала жалғастырады. <b>Бақылау әдісі:</b> Жаннай мадақтау <b>Бала үні</b> <b>Балаларды мадақтау.</b>		
III-анға	103	«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарың екпінді қимылмен жаза лақтыра алады . Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды	Пед жетекшілігімен ойын <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар » <b>Шарты:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. <b>Тәрбиеші:</b> « Аңшы» легенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаңады. <b>Қойын:</b> «Допты қуып жет.» <b>Шарты:</b> Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады. <b>Екі ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Шарты:</b> Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топқолұстасып шеңбер жасайды.Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді.Тәрбиеші қақпаны аш дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады.Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда,шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек.Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады.Оларжиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. <b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай мадақтау <b>Бала үні</b> <b>Балаларды мадақтау.</b>	доп	1



104	<p>«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Допты бір –біріне лақтыра алады , допты бастан асырып лақтыруды біледі.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын</b>  <b>Қимылды ойын: «Қуғыншы »</b>  <b>Шарты:</b>Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде қуғыншы қуадықалғандары кашады. Қуғыншы кол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.  <b>Қойын:Соқыр теке</b>  <b>Шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар әңдетеді. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп кашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.  <b>Елн ойын: «Қарғалар»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.  <b>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	бетперде	1
105	<p>(негізгі қимылдар)  «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру»  <b>Мақсаты:</b> Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде кол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын</b>  <b>Қимылды ойын: Тығылмақ</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды.  <b>Қойын: «Лақтырам қағып ал »</b>  <b>Шарты:</b> Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрғызып бір-бірлеріне допты лақтыруды үйрету.  <b>Елн ойын: Түйілген орамал</b>  <b>Шарты:</b>Ойынға қатынасушылар алаңға жиналады да шеңбер жасап айнала тұрады. Ойынды басқарушы</p>	Доп орамал	1

			тағайындалады. Басқарушы ортаға шығады да, қолындағы орамалды кез келген бір ойыншыға тастайды, сонан соң оны өзі қуады. Орамалды алған ойыншы дереу оны басқарушының қолына тигізбей басқа ойыншыға беріп үлгеруі керек. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау.		
IV-апта	106	(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Мақсаты: Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруді және соған жетуді біледі, екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтай алады.	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топқа бөлінеді, (көк,жасыл,сары) «Өз түсінді тап» дегенде балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіре алады Қ/ойын «Допты қуып жет. » Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады. Еркін ойын: Арқан тартыс Шарты: екі топқа бөлініп , арқанды тартады. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау	Жалауша Доп арқан	1
	107	(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Допты бір –біріне лақтыра алады , допты бастан асырып лақтыруды біледі.	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады Мысық пен тышқан болып сайланады. Қ/ойын: «Допты қуып жет.» Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады. Е/ойын: Тақия тастамақ Шарты:Балалар шеңбер құрып отырады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Әуен ырғағымен балаларды айнала келіп кез келген екі баланың ортасына қоя салады, осы сәтте екі бала қарама - қарсы шеңберді айнала тақияға асыға	Доп тақия	1



			жүгіреді. Кім бірінші жетсе, сол бала жеңісін көрсетіп тақияны көтереді. ойын жеңген бала жалғастырады. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау		
108	(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Максаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруді біледі. Денені түзу ұстай алады, тепе-теңдікті сақтай алады.	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: Тығылмақ Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Қ/ойын «Қапшықпен секіру» Шарты: балалар шапшаң қимылдап қапшықпен секіре алады. Е/н ойын Қоңырау қайдан естіледі? Шарты: «Тындандар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар» дегенде балалар қоңырау қайдан соғып тұрғанын табу керек. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау	Қапшық қоңырау	1	