



БЕКТЕМІН: Н.С.  
«Балапан» МДҰ-ның  
Менгерушісі А.К. Абдиганиева  
«01» Ақпан 2021 ж.

ҚАРАЛДЫ  
Пед.кеңесте  
№ 02 хаттамасы  
«30» мамыр 2021 ж

**Календарно – тематическое планирование  
По обучению детей русскому языку в средней группе  
«Балбөбек»**

Воспитатель: Абдуллина Н.С

**Перспективный план по русскому языку средняя группа «Балдырган»**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Сквозные темы</b>	<b>Цель</b>	<b>Часы</b>
1	Сентябрь	Мой детский сад.	Формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.	1
2		"Мои любимые игрушки"	Формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек. Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Учить говорить на двух языках, учить произносить название игрушек на русском языке.	1
3	Октябрь	Золотая осень.	Формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда. Учить детей называть овощи на русском языке. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку. Произносить правильно свистящие.	1
4		Овощи и фрукты.	Произносить правильно свистящие, шипящие звуки русского языка. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. Познание о временах года, об осени, когда не хватает тепла, солнце хоть и светит, но уже не согревает нас своими лучами, но зато осенние букеты - это всегда яркие сочные желтые, оранжевые, красные, багряные краски, удивительные композиции, которые способны сочетать в себе все дары осени: цветы, листья, ветки, ягоды, овощи и фрукты.	1
	Ноябрь	Части тела	Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке.	1
		Кто я такой?	Формирование представлений детей о разных ступенях развития человека(младенец, ребенок, дошкольник, подросток, взрослый человек). О том что каждый человек имеет имя, фамилию. О сходстве и различии строения тела, интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.	1
	Декабрь	Моя Родина – Казахстан!	Учить детей любить свою Родину и гордиться богатством и мощью	1

			своего народа. Развивать мелкую моторику пальчиков рук, зрительное внимание.	
		<b>«Новый год у ворот!»</b>	Создать радостное и веселое настроение у детей. Развивать творческих способностей у детей. Формирование интереса к празднику.	1
<b>Январь</b>		<b>Наши друзья – птицы.</b>	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, учить называть домашних и диких птиц на русском языке. Используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные образовывать существительные в единственном и множественном числе.	1
		<b>В мире животных.</b>	Учить говорить слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова, упражнять в подборе прилагательных. Закреплять правильное произношение согласных звуков м.г.х. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к животным.	1
<b>Февраль</b>		<b>Виды транспорта.</b>	Формирование знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте.	1
		<b>Значение транспорта в жизни человека.</b>	Продолжать закреплять знания детей о классификации видов транспорта. Закреплять знания детей о профессиях людей управляющих транспортными средствами. Совершенствовать знания о значении транспорта в жизни человека.	1
<b>Март</b>		<b>Мамин праздник.</b>	Совершенствовать звукопроизношение: развивать фонематическое восприятие, память, словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять выразительность речи, общую и тонкую моторику. Воспитывать уважение к женщине.	1
		<b>Моя семья. Труд родителей.</b>	Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи. Использовать притяжательные прилагательные, развивать словесно – логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания.	1

			Совершенствовать произношение согласных звуков.	
<b>Апрель</b>	<b>Весна: «Живое и неживое в природе».</b>		Ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.	1
	<b>Первые весенние цветы.</b>		Учить распознавать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малыми группами. Продолжать учить детей давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами язык	1
<b>Май</b>	<b>Лето. Деревья.</b>		Расширение знаний детей о временах года явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие (ж.ш.з.с.) и сонорные (р.л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказ коротких произведений.	1
	<b>Игры на свежем воздухе.</b>		Умение отвечать на короткие вопросы, простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений.	1
				18