

БЕКІТЕМІН: А.С.А  
«Балапан» МДҮ - нын  
Менгерушісі А.К. Абдиганиева  
«01» сентябрь 2021 ж.

ҚАРАЛДЫ  
Пед.кеңесте  
№ 02 хаттамасы  
« 30 » тамыз 2021 ж

**Календарно – тематическое планирование  
По обучению детей русскому языку в старшей группе  
«Балдырған»**

Воспитатель: Абдуллина Н.С

2021-2022оку жылы

Календарно – тематическое планирование  
По обучению детей русскому языку в старшей группе.

Сентябрь «Детский сад».

№	Под темы.	Цели	Методы и приемы	Наглядность .	Дидактическая игра.	Кол -во часов	Дата
1	Мой детский сад.	Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада Воспитывать любовь к детскому саду.	Загадки. Провести беседу с детьми. Стихотворение «Ладушки», пальчиковая гимнастика	Сюжетная картина о детском саде «Семья», раздаточный материал.	Игра «Чьи предметы»	1	
2	Мои любимые игрушки	Дать понятие об игрушках, развивать речь, учить говорить на двух языках, учить произносить название игрушек на русском языке. Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Провест беседу. Чтение стихотворения.	Игрушки, картинки.	Словесная игра «Скажи ласково».	1	
<b>Октябрь «Моя семья».</b>							
3	Моя семья	Учить называть членов семьи, использовать обобщающие слова. Использовать притяжательные прилагательные, развивать словесно – логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к.м.д.т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.	Беседа о семье.	Сюжетные картины о семье.	Игра «Четвертый лишний». Объяснить почему он является лишним.	1	
4	Кто я такой?	Формирование представлений детей о разных ступенях развития человека(младенец, ребенок, дошкольник, подросток, взрослый человек). О том что каждый человек имеет имя, фамилию. О сходстве и различии строения тела, интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.	Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов.	Картинки с изображением детей разного возраста, внешности. Карандаши, фломастеры. Магнитная доска	Игра: «мой портрет»	1	

**Ноябрь «Здоровая душа здорова».**

5	В гостях у здоровья	Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.	Беседа с детьми о здоровье человека.	Игрушка медвежонок, игрушки «Аптечка».	Д/Т: упражнения для дыхания. Заучивание стихов о витаминах.	1	
6	Правильное питание	Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	Загадки, беседа о продуктах питания.	Изображение продуктов.	Игра «Что это». Называть продукты и их значение.	1	

**Декабрь «Мой Казахстан».**

7	Мой Казахстан	Цель: Обогащать знания детей о своей стране. Вызвать желание больше узнать о ней. Довести сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Развивать интерес, любознательность, мышление и речь детей.	Беседа с детьми о нашей Родине рассматривание иллюстраций нашей Родины.	Картинки с иллюстрация ми мой Казахстан чтение стихотворени я «Родина мая»	Игра: «Назови правильно»	1	
8	Традиции и быт казахского народа.	Познакомить детей с бытом и традициями казахского народа. Активизировать и развивать речь детей. Повторять слова: «салам,рахмет, дастархан, кесе». Воспитывать уважение к культуре казахского народа.	Ознакомить детей с традициями казахского народа рассказать о культуре нашего народа	Национальны е костюмы. Пасуда, кесе, касык и т.д.	Игра: «Дастархан»	1	

**Январь «Живой мир».**

9	Зима	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме зима, составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам.	Беседа с детьми о зиме.	Картинки с изображением зимних пейзажей.	Игра «Снежки».	1	
---	------	--	-------------------------	--	----------------	---	--



10	Зимняя одежда.	Учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, упражнит в правильном употреблении местоимений <i>мой, моя, мое</i> . И предлога <i>на</i> . Закреплять правильное произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	Объяснение, вопросы и ответы.	Изображение зимней одежды.	«Скажи, чья? Чье? Чей? Чьи?» ответить правильно используя притяжательные местоимения.	1	
<b>Февраль «Мир вокруг нас»</b>							
11	Виды транспорта.	Расширять представления детей о видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный). Знать внешние характеристики различных видов транспорта.	Беседа о видах транспорта.	Картинки с изображением разных видов транспорта.	Игра: «Машинки».	1	
12	Значение транспорта в жизни человека.	Продолжать закреплять знания детей о классификации видов транспорта. Закреплять знания детей о профессиях людей управляющих транспортными средствами. Совершенствовать знания о значении транспорта в жизни человека.	Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме: «Транспорт». Беседа по ним, наблюдение за транспортными средствами на прогулке.	Сюжетные картинки, пазлы.	Настольная игра: «Почини технику», «Что лишнее?».	1	
<b>Март «Традиции и фольклор».</b>							
13	Весна.	Совершенствование навыков развития голосового и артикулярного аппарата, четкой дикции. Составление словосочетаний, предложений из 2 – 3 предложений. Формировать умение рассказывать о весне. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа, вопросы к детям сюжетные картинки о весне.	Карточки с изображением цветов.	Игра «Какая?». Подобрать слова (существительные и прилагательные) к слову весна.	1	
14	Первые весенние цветы.	Учить распознавать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малыми группами. Продолжать учить детей давать полные ответы. Развивать речевое	Загадки. Беседа с детьми о цветах.	Изображение цветов.	Игра «Назови часть цветка». Научить правильно проговаривать	1	

		внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.			части цветка.		
<b>Апрель: «Мы трудолюбивые дети»</b>							
15	Профессии	Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий: повара, врача, продавца. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти.	Беседа с детьми о профессиях	Картинки с изображением людей разных профессий. Фрукты, овощи, поварской колпак, инструменты врача.	Игра: «Угадай профессию»	1	
16	Все профессии нужны, все профессии важны.	Продолжать расширять представления детей о профессиях. «Кем я буду когда вырасту». Продолжать учить детей связной речи, развивать мышление и память.	Беседа с детьми на тему: «Кем я буду когда вырасту»	Предложить детям выбрать необходимые предметы для их будущей профессии.	Понтомима «Угадай профессию».	1	
<b>Май «Пусть всегда будет солнце».</b>							
17	Лето. Деревья.	Расширение знаний детей о временах года явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие (ж.ш.з.с.) и сонорные (р.л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказ коротких произведений.	Беседа о лете, деревьях.	Рассматривание альбома «Деревья».	Игра «Обведи по контуру». Выполнить задание самостоятельно.	1	
18	Игры на свежем воздухе.	Умение отвечать на короткие вопросы, простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений.	Беседа с детьми о безопасности игр.	Спортивные принадлежности	Игра «Один - много». Называть существительные во множественном числе	1	