

«Бекітемін»: 
МКҚК «Балапан» мектепке
дейінгі ұйым меңгерушісі
Абдиганиева А.К



**«Балбөбек» ортаңғы тобының
Денешынықтыру ҰІӨ- не арналған
Перспективалық жоспары
2021 -2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Калмагамбетова Л.А
Ерназарова А.К**

Аралтоғай ауылы

Ай апта	№	Міндеті	Қимылды ойындар	Қолданылатын құралдар	Сағат саны
Қыркүйек I-апта	1	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады. Сьзыктар арасымен (15 см аракашықтык) тепе-тендікті сақтап жүгіруге талпынады. Балаларды алғырлықка шапшандықка тәрбиелеу.	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жылдам?» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшандықка үйрету	Доп, кедергі	1
	2	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады 4-6 м аракашықтыкта еңбекте алады.	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ақ серек-көк серек» Максаты:екі топка бөлініп ойнауды үйрету, қарсы жақтың құрсауын үзіп,өз жағына көбірек ойыншы алып қайтуға баулу. Хормен қосылып ән айтуға тәрбиелеу	Шеңбер	1
	3	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бір-бірлеп жүреді және жүгіре алады. Жүруді жүгіруге ауыстырады Дене жаттығуларын орындай алады	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Тышқан мен мысық» Максаты: Ұйымшылдықка тәрбиелеу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту	Доп, шарлар.	1
II- апта	4	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалатуді біледі	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қу түлкі» ойыны. Максаты: 3 рет әртүрлі дауыспен «Қу түлкі,сен қайдасың?»деп айқайлауға үйрету Бірігіп ойнауға тәрбиелеу	Кедергілер, шеңбер, доп	1
	5	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Максаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады.Қарама-қарсы отырып, «Жыланаша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектей алады.	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мені қуып жетіңдер!» Максаты: Жылдамдылықка, шапшандықка үйрету	Кедергі, доп.	1
	6	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Максаты:Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады. «Жаланаша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Максаты: Шашылып жатқан уақ заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту	Бөрене, Доп және қолшатыр	1

апта III-	7	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіре алады. Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см кашықтықта орналасқан тактай бойымен жүре алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Шашылып жатқан уақ заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту.	Доп , тактай пайдалану.	1
	8	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіре алады. Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүре алады. 2-3 м кашықтыққа алға жылжи отырып, секіре алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мықты?» Мақсаты: Балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға, тәртіпке шақыру арқылы жылдамдыққа, бірлесе қимылдауға үйрету.	Шенбер, тактай.	1
	9	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Бір қатар сапка тұру және баяу жүреді, аяқтың ұшынан өкшеге қарай жүрісті ауыстыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім шапшан?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Әр түрлі көлемдегі допты пайдалану.	1
IV-апыа	10	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Бір қатар сапка тұрады және бастаушыға қарап түзеледі. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіреді.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен « Доп кімде? » Мақсаты: Жасырылған допты табуға үйрету. Ойын ережесін сақтауға үйрету.	Доп	1
	11	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Бір қатар сапка жұптасып тұрады, сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүреді, шашырап жүгіруді, өрмелеуді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты кәрізкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.	Доп, қапшық	1
	12	(негізгі қимылдар) «Сапта жүру» Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі баяу жүреді. Саптық жаттығуларды орындай алады . арақашықтықты сақтай біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Көрлік-көрмедію» ойыны. Мақсаты: Тәрбиешінің сұрағына тез жауап беріп, көрген көрмегендерін айтуға үйрету	Суреттер, плакаттар.	1
Қазан I- апта	13	(негізгі қимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: Бір-біріне допты домалата алады. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Кедергі, ысқырғыш.	1

		жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.			
	14	(негізгі қимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімділігі мен қимылдатады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім күшті?» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Кедергі, ысқырғыш	1
	15	(негізгі қимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүре алады. Заттардың арасынан ирелеңдеп жүреді. Екі аяқпен бір мезгілде серпеле қос аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуды орындай алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн мен жаңбыр» ойыны. Мақсаты: Жылдам және баяу топылдатуға үйрену	Плакат, кедергі, ысқырғыш	1
II - апта	16	(негізгі қимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: I. Алда тұрған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі, допты заттардың арасымен домалатады. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіріп бара алады. Ойын арқылы балалардың үйренген дағдыларын бекіту. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты кәрзенкеге түсір» Ойыны Мақсаты: Дәлдеп допты лақтыруға үйрету.	Футбольный доп	1
	17	(негізгі қимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Мақсаты: Шашылып жатқан допты жинап баланың қолының деңгейінде ұстап тұрған себетке лақтыруға үйрету	Ысқырғыш, әр түрлі пішінді доптар	1
	18	(негізгі қимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қарыма-қарсы жүгіріп өту» Мақсаты: түстерді бекіту, жүгіру техникасын дамыту.	Кедергілер, доп, бөрене.	1

		алақан мен тізеге сүйенуді біледі, еңбекте алады. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді кимылмен жаза лақтыра алады. Жеңіл бытырап жүгіду орындай алады			
III- апта	19	(негізгі кимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Максаты: 1. Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолмен алысқа лақтыруды орындайды . Балалар допты ұстай алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен « Ку түлкі» Максаты: Шапшандыққа үйрету, шеңбер құру дағдыларын бекіту.	Шеңбер	1
	20	(негізгі кимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Максаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол кимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді орындай алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындайды.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қоян мен Қасқыр» Максаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Бөрене, шеңбер, орындық.	1
	21	(негізгі кимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Максаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді кимылмен жаза лақтыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Сылдырмақ» ойыны. Максаты: Сылдырмақпен әртүрлі кимылдар жасауды үйрену.	Сылдырмақ	1
IV-апта	22	(негізгі кимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Максаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай біледі. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алуды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Нысанға дәл тигізу» ойыны. Максаты: Қата-қатар тұрған кегельдерді доппен құлатуға үйрету. Мергендік қабілеттерін дамыту.	Кедергі, доп.	1
	23	(негізгі кимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Максаты:, өз ағзасын мен ден саулығына ұқыптылықпен қарай алады . кимыл-қозғалыс ойындарын жақсы орындайды.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қоңыздар ұшты» Максаты: Қоңыздарға ұқсап ұшуды үйрету.	Шеңбер	1
	24	(негізгі кимылдар) «Төрттағандап еңбектеу» Максаты: Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер құрап жүруге оң және сол қолмен допты алысқа лақтыра алады, допты бір-біріне домалата алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн мен жамбыр» ойыны. Максаты: Қол шатыр астына тығылуды үйрету. Бір-бірімен тату болуға үйрету.	Қолшатыр	1

караша I-апта	25	(негізгі қимылдар) «Добым-добым домалақ» Мақсаты: бір-біріне карама –қарсы отырып алақанның көмегімен допты бір-біріне домалата алады. Нысанаға дәлдеп лақтырып тигізуді біледі	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Торғай мен мысықтың қимылын салуды үйрету, ойын шартын сақтауға тәрбиелеу.	Кедергілер.	I
	26	(негізгі қимылдар) «Добым-добым домалақ» Мақсаты: : Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолмен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім өзінің жалаушысына тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын сақтауға тәрбиелеу.	Жалауша.	I
	27	(негізгі қимылдар) «Добым-добым домалақ» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. балаларды допты ұстай алады қол бұлшық еттерін қатайтуға арналған жаттығуларды орындай алады	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн мен жанбыр» ойыны. Мақсаты: Көңілді ойнап жүріп, белгі берісімен қолшатыр астына кіруге үйрету.	Қолшатыр	I
II-апта	28	(негізгі қимылдар) «Добым-добым домалақ» Мақсаты: Үлкен және кіші адым жасай жүругуді және бір сапта қатармен жүруді, түрлі бағытта жүгіруді, қайта бір сапқа түруді біледі, бір- біріне допты лақтыра алады. Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдалы екенін біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Шашылып жатқан заттарды жинауға үйрету.	Түрлі пішінді заттарды пайдалану.	I
	29	(негізгі қимылдар) «Добым-добым домалақ» Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді біледі, бір- біріне допты лақтыра алады, допты пішіндері арқылы ажырата алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жоғары секіреді?» Мақсаты: «көз-қол» үйлесімділігін дамыту; сұмей байланысты әр түрлі іс-қимылдарға баулу.	Су тактай.	I

	30	(негізгі кимылдар) «Добым-добым домалак» Максаты: Допты қақпа арқылы Домалатуды орындай алады.Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіруді біледі, допты дәлдеп лақтыра алады	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты кәрзенкеге түсір» Максаты: допты лақтыруды үйрету.	Карзинка ,доп	1
III- апта	31	(негізгі кимылдар) «Добым-добым домалак» Максаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. қолденен қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады . балаларды допты ұстай алады қол бұлшық еттерін қатайтуға арналған жаттығуларды орындай алады	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Көрдiк-көрмедiк» ойыны. Максаты: тәрбиешiнiң сұрағына тез жауап берiп, көрген, көрмегендерiн айтуға үйрету.	Шенбер,доп, бөрене .	1
	32	(негізгі кимылдар) «Добым-добым домалак» Максаты: Бір-біріне допты домалата алады.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кішкентай және үлкен аяқтар» Максаты: Жылдам және баяу топылдатуға үйрету.	Тактай,доп.	1
	33	(негізгі кимылдар) «Добым-добым домалак» Максаты: Бір-біріне допты домалата алады.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігіменМаған қарай жүгіріңдер Максаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу	Кедергілер	1
IV-апта	34	(негізгі кимылдар) «Добым-добым домалак» Максаты: Еденге жайылған матрастар үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап алақан мен тізеге сүйенуді біледі, еңбекте	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ойыншықты алып кел» Максаты: Балаларды ұқыптылыққа , шапшаңдылықк, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу	Түрлі пішінді ойыншықтар	1

		алады.Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Жеңіл бытырап жүгіду орындай алады			
	35	(негізгі қимылдар) «Добым-добым домалақ» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Жалаушаға қарай жүгір Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, ойын барысында өлең жлдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу	Жалауша	I
	36	(негізгі қимылдар) «Добым-добым домалақ» Мақсаты: Бір-біріне допты домалата алады.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету	Кедергілер	I
	37	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып, айналып секіре алады, Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіреді. Құм салынған кішкентай қапшықтар мен аяқтың ортасына қойып секіруді орындай алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа зейінділікке, тапқырлыққа үйрету	Доп шеңбер	I
Желтоқсан I-апта	38	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды біледі	«Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігіменҚызыл, жасыл шеңберлер» қимыл қозғалыс ойынын ойнату Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшандыққа рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	Шеңбер доп	I
	39	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кеглиді құлат» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріліп айта білуге, зейінділікке, ойын барысына дұрыс орындай білуге баулу	Доп	I

II-апта	40	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Тепе-тендікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қапшықты нысанаға лақтыру» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.	Қапшық	1
	41	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Аралықты сақтай жүруді және жүгіре алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуалап ұста» Мақсаты: Шашылып жатқан допты жинап баланың қолының деңгейінде ұстап тұрған себетке лақтыруға үйрету	Ысқырғыш, әр түрлі пішінді доптар	1
	42	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре отырып, серпіле екпінмен секіре алады. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Жүгіріп, қағып ал» Мақсаты: Балалардың қағып алу іскерліктерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Доп.	1
III- апта	43	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі. Белгілі бір қашықтыққа қойылған затқа дейін қос аяқпен секіруді біледі	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Доға.	1
	44	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, қолденен қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. Тепе-тендікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Сурет, доға.	1
	45	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқпен секіруді біледі, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып кедергілер арсымен секіреді.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Шана мен шаңғы.	1
IV-апта	46	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен	Сақина, доп	1

		Мақсаты: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып, айналыш секіре алады. Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіреді. Құм салынған кішкентай қапшықтар мен аяқтың ортасына қойып секіруді орындай алады.	Сақина жасыру. Мақсаты: балаларды байқағаштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу.		
	47	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді біледі. Тепе-тендікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тынау, тез жүгіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу.	Шаңғы, доп.	1
	48	(негізгі қимылдар) «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. Тепе-тендікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мерген» Мақсаты: Туннельден өтіп 1,5м қашықтықта орналасқан шелек ішінде допты лақтыруға үйрету. Мергендік қабілеттерін арттыру.	Доп	1
қантар I-апта	49	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүруді біледі. Заттардың арасынан ирелендеп жүре алады. Екі ақпен бір мезгілде, серпіле қос аяқпен бір мезгілде, серпіле қос аяқтап алға жылжи секіруді және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуды біледі	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жылдам». Шарты: балалар шашырап тұрады. Педагог екі рет шапалақ ұрғанда екі-екіден сапқа тұру керек. Үш рет шапалақ ұрса, үшеуден сап құру керек.	скамейка	1
	50	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кел, билейік» Шарты: балаларға кішкентай қояндар таратылмай, тәрбиеші үлкен қоян болады. Қояндарға би қимылдарын үйретіп, қимылдарды бір уақытта қайталауды тапсырады.	Музыка, маска	1
	51	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жазып лақтыра алады. Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Күн шуақ және жаңбыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, рольдерін сомдай білуге баулу. Ойын деген қызығушылығын арттыру.	Қолшатыр	1

II-апта	52	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолмен алысқа лақтыруды біледі. Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жақсы секіреді?» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа, рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	маты	1
	53	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындай алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Поезд Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру	Доп шенбер	1
	54	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды біледі. Тура бағытта төрт тағандап еңбектей алады. Тура жолмен жүре алады және жүгіре алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойынға қызығушылығын арттыру	Доп, кедергілер	1
III-апта	55	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденен қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Түрлі бағыттағы жаттығуларды орындауды біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қу түлкі» ойыны. Мақсаты: 3 рет әртүрлі дауыспен «Қу түлкі, сен қайдасың?» деп айқайлауға үйрету. Бірігін ойнауға тәрбиелеу	Доптар	1
	56	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мені қуып жетіңдер!» Мақсаты: Жылдамдылыққа, шапшандыққа үйрету	Кедергі, доп.	1
	57	(негізгі қимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүруді біледі. Заттардың арасынан ирелеңдеп жүре алады. Екі ақпен бір мезгілде, серпіле қос аяқпен бір мезгілде, серпіле қос аяқтап алға жылжи секіруді және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуды біледі	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Шашылып жатқан уақ заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту.	Доп, тақтай пайдалану.	1

IV-апта	58	(негізгі кимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындай алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім мықты?» Мақсаты: Балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға, тәртіпке шақыру арқылы шыдамдылыққа, бірлесе кимылдауға үйрету.	Шенбер, тақтай.	1
	59	(негізгі кимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқпен секіруді біледі, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып кедергілер арсымен секіреді.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім шапшаң?» Мақсаты: Жылдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету	Әр түрлі көлемдегі допты пайдалану.	1
	60	(негізгі кимылдар) «Қонжықтар» Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі, күм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Доп кімде?» Мақсаты: Жасырылған допты табуға үйрету. Ойын ережесін сақтауға үйрету.	Доп.	1
Ақпан I-апта	61	(негізгі кимылдар) «Қыс қызығы» Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындарды біледі. Ойын ережесін біледі және оларды сақтай алады;	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қар жинау» Мақсаты: Екіге бөлініп қар жинауға үйрету.	қар	1
	62	(негізгі кимылдар) «Қыс қызығы» Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындарды біледі. Балалар шана не екенін біледі және, қауіпсіздік ережесін сақтай алады.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Сақина жасыру». Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу.	сақина	1
	63	(негізгі кимылдар) «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға шана жайында бейне материалдар көрсету.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім жылдам». Шарты: балалар шашырап тұрады. Педагог екі рет шапалақ ұрғанда екі-екіден сапқа тұру керек. Үш рет шапалақ ұрса, үшеуден сап құру керек.	Кедергі, доп	1
II-апта	64	(негізгі кимылдар) «Қыс қызығы» Мақсаты: Шанамен бір-бірін кезектесіп сырғанап алады. Шанамен сырғанау барысында бірге кимылдауды біледі. Бір-біріне көмек беру керектігін біледі.	Дене шыңы-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	шана	1

	65	(негізгі қимылдар) « Қыс қызығы» Мақсаты: Балалар шанамен сырғанауды біледі және де бір-бірімен ойнай алады. Ойын ережесін сақтай алады. белгі бойынша қимылдауды біледі. Суыққа шыдай алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Үшу және жүгіру қозғалыстарын шапшаң орындауға баулу	Кедергілер	1
	66	(негізгі қимылдар) « Қыс қызығы» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді біледі. Шанамен төбешіктен сырғанауды орындай алады. Арақашықтықты сақтай алады. белгі бойынша қимылдарды жасай алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім тезірек жалаушаға жетеді» . Шарты: шаңғымен кедергілер арасымен өтіп, жалаушаға жету	Жалауша	1
III-апта	67	(негізгі қимылдар) « Қыс қызығы» Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындарды біледі. Балаларға шаңғы не екенін біледі және қауіпсіздік ережесін сақтай алады	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім күшті?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Кедергілер. доға.	1
	68	(негізгі қимылдар) « Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға шаңғы туралы, бейне материалдар көрсету. Суреттерді бояуды біледі	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдау, тез жігіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу.	Доп	1
	69	(негізгі қимылдар) « Қыс қызығы» Мақсаты: Қолдан жасалынған шаңғымен сырғанай алады және кезектесіп аяқты ауыстыруды біледі. Бір-бірлеріне көмектесуге үйрету. Суыққа төзімділікке тәрбиелеу.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Пингвиндер» Мақсаты: пингвиндер секілді секіріп кедергілер арасымен жүруге үйрету. Байқағыштық қабілетін дамыту.	кедергілер	1
IV-апта	70	(негізгі қимылдар) « Қыс қызығы» Мақсаты: Қолдан жасалынған шаңғымен сырғанай алады, командалық ойында бір-бірлеріне көмектесуді біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Қар жинау» Мақсаты: Екіге бөлініп қар жинауға үйрету.		1
	71	(негізгі қимылдар) « Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға коньки туралы түсіндірме жүргізу , бейне материалдар көрсету	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету	ысқырғыш	1

	72	(негізгі кимылдар) «Қыс кызығы» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді біледі. Балаларды коньки туралы әңгімелесуді біледі. Берілген суреттерді дұрыс бояуын біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы калыпта берілген белгіні тынау, а. тез жігіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу.	Доп	1
наурыз I-апта	73	(негізгі кимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады, тоқтай, бағытты өзгертін жүруді және жүгіруді біледі, құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім тезірек жалаушаға жетеді» . Шарты: шаңғымен кедергілер арасымен өтіп, жалаушаға жету	жалауша	1
	74	(негізгі кимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді біледі. Арақашықтықты сақтай алады, белгі бойынша кимылдарды жасай алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету	Ысқырғыш	1
	75	(негізгі кимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді және жүгіре алады. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Дене жаттығуларын орындай алады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы калыпта берілген белгіні тынау, а. тез жігіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу.	доп	1
II-апта	76	(негізгі кимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Бір-біріне допты домалата алады. Тұра бағытта төрт тағандап еңбектесуді біледі. Тұра жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Пингвиндер» Мақсаты: пингвиндер секілді секіріп кедергілер арасымен жүруге үйрету. Байқағыштық қабілетін дамыту.	кедергілер	1
	77	(негізгі кимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Бір қатар сапқа тұрады және бастауына қарап түзеледі. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгін, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіреді.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Үшу және жүгіру қозғалыстарын шапшаң орындауға баулу	кедергілер	1
	78	(негізгі кимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді кимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындайды. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімділігі мен кимылдатады.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім күшті?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Доға	1

III-апта	79	(негізгі қимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Қимылды ырақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Сақина жасыру». Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу.	Сақина	1
	80	(негізгі қимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Бір-біріне допты домалата алады. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Шашылып жатқан уақ заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту.	Әр пішінді доптар	1
	81	(негізгі қимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады. қос аяқпен секіруді біледі, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып кедергілер арсымен секіреді.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Сақина жасыру». Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу.	Сақина	1
IV-апта	82	(негізгі қимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Қимылды ырақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен Кім шапшан? Мақсаты: Жылдамдылыққа, шапшандыққа үйрету.	кедергі	1
	83	(негізгі қимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жігіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу.	доп	1
	84	(негізгі қимылдар) «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады. қос аяқпен секіруді біледі. Қимылды ырақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды.	Дене шыны-ру нұсқаушысының жетекшілігімен «Мені қуып жетіңдер!» Мақсаты: Жылдамдылыққа, шапшандыққа үйрету.	Кедергі доп	1
сәуір I-апта	85	(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертін, музыканың ырағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруді біледі. Денені түзу ұстай алады, тепе-теңдікті сақтай алады.	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: Кожектер мен тұлкілер Шарты: Бір бала тұлкі болып сайланады. Қалған балалар кожек бетпердесін киіп, доңғеленіп отырады.	Бетпер делер, арқан	1

			<p>Қи ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер» Шарты: балалар үш топқа бөлініп (қызыл, көк, жасыл) оларды түрлі шеңберге орналастырады. Олар машина жүргізушілер. - Балалар үш топқа бөлініп ойын шарты бойынша тәрбиешінің басқарылуымен іс-қимыл арқылы, бағдаршамның түстерін ажырата отырып ойнайды</p> <p>Ең ойын: Шарты: Арқан тартыс екі топқа бөлініп, арқанды тартады. Бақылау әдісі: Жанпай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>		
86	<p>(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Дөпты бір –біріне лақтыра алады, дөпты бастан асырып лақтыруды біледі.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Шарты: Тәрбиеші бір баланы аңшы қылып сайлайды, қалған балалар қояндар. Қи ойын: Дөпты қуып жет Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші дөптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Дөпты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар дөпты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.</p> <p>Ең ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды Бақылау әдісі: Жанпай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>	түрлі-түсті үлкен-кішілі дөптар	1	
87	<p>(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Мақсаты: Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруді және соған жетуді біледі, екі қолын созып алақанына күм салынған қалташаны ұстап, сыздық бойымен тепе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Шарты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қи ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. Шығыршықтар</p>	Шығыршық сақина	1	

			<p>пайдаланады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дөңдерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Е/ойын: Сақина тастау Шарты: Балалар тізерлеп, колдарын алға созып отырады, басқарушы сақинаны бір баланың қолына салып кетеді. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>		
II-апта	88	<p>(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Мақсаты: Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: Аю Шарты: Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. Қ/ойын: доптарды жина Шарты: келергілер арқылы жүгіріп барып, пішініне қарай доптарды бөлек - бөлек жинастыру керек. Е/ойын: : «Күн мен жаңбыр» Шарты: жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды.</p>	Доптар бала санына қарай	1
	89	<p>«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Допты бір –біріне лақтыра алады, допты бастан асырып лақтыруды біледі.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: Автобус Шарты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады Қ/ойын: Боулинг Шарты: Балалар 2 топқа бөлініп, алдарына қойылған кетгилерді дәл тигізін құлату керек. Ең көп құлатқан топ жеңіске жетеді Е/ойын: Орамал тастау</p>		1

			<p>Шарты: балалар шеңбер жасап дөңгеленіп отырады. орамалды бір баланың артына тастап кетеді .орамал тастаған баланы қуып жету керек.</p> <p>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
	90	<p>«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады . Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын</p> <p>Қимылды ойын: «Күн шұғыласы»</p> <p>Шарты: «Саулені ұстандар» деген де балалар күн саулесін ұстауға тырысады.</p> <p>Қ/ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді»</p> <p>Шарты: Балалар 2 топқа бөлініп , алдарына қойылған доғалардың астынан тез еңбектеп барып, өз жалаушасын тез алу қажет.</p> <p>Е/ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Шарты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		1
III-апта	91	<p>(негізгі қимылдар)</p> <p>«Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру»</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруді біледі. Денені түзу ұстай алады, тепе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын</p> <p>Қимылды ойын: Шарды ұста</p> <p>Шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады</p> <p>Қ/ойын:</p> <p>«Өз жалаушама қарай»</p> <p>Шарты: Ойнап жүріп тәрбиеші белгісі бойынша жалауша түстеріне қарай сапқа тұруға үйрету. Түстерді айыру қабілетін дамыту</p> <p>Е/ойын: Оқтау тартыс</p> <p>Шарты: ортаға екі бала шығады .октауды екі ұшынан ұстап тартады,сызықтан тартып шыққаны жеңіске жетеді</p>	Жалауша оқтау шар	1

			Бакылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау		
	92	(негізгі кимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ыргағына сәйкес кимылдар жасай жүру» Максаты: Жүруді жүгірумен кезектесіп орындай алады. тоқтай, бағытты өзгертіп жүруді және жүгіруді біледі. құм салынған кішкентай қапшықты тұра бағытта алысқа лақтыра алады.	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Қ/ойын «Қапшықпен секіру» Шарты: балалар шапшаң қимылдап қапшықпен секіре алады. Е/ойын: Аударыспақ Шарты: ағаш ат мінген екі бала, біреуі шеңбер ішінде, біреуі сыртында тұрады. Белгі берілген кезде бір-бірімен тартысады, шеңбердің сыртына шығып қалған бала жеңілген болып есептеледі. Бакылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау	Маска кедергі	1
	93	(негізгі кимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ыргағына сәйкес кимылдар жасай жүру» Максаты: Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқпен секіруді біледі, Қимылды ырақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады Мысық пен тышқан болып сайланады. Қ/ойын: « Доп шеңберде.» Шарты: балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатуды біледі. Педагог бағыт береді. Е/ойын: «Допты домалат» Шарты: алма кезек бір-біріне допты домалатады Бакылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау	доп	1
IV-апта	94	(негізгі кимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ыргағына сәйкес кимылдар жасай жүру» Максаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолмен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.	Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Жапалақтар» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған	кедергілер	1

			<p>тышқандарды қуады. Қ/ойын: «Қапшықпен секіру» Шарты: балалар шапшаң қимылдап қапшықпен секіре алады. Е/ойын: Ормандағы аңдар Шарты: Тәрбиеші аңдардың қимылдарын салады, балалар қимыл қайталайды. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>		
95	<p>(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Максаты: Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруді және соған жетуді біледі, екі қолын созып алаканына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Поезд» Шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүред Қ/ойын: Қ/н ойын: «Кубиктерді жинастыр» Шарты: балалар түсіне карап кубиктерді жинастыра алады. Е/ойын: «Көкпар» Балалар екі топқа бөлінеді, 1 топ серкені алып қашады, 2топ тартып алуға тырысады. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>		1	
96	<p>(негізгі қимылдар) «Бағыт пен жылдамдықты өзгертіп, музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай жүру» Максаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруді біледі. Денені түзу ұстай алады, тепе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Аутар» Шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Қ/ойын: «Допты қуып жет. » Шарты: Аласта жатқан доптарды, алып келіп картинкіге түстеріне байланысты салады. Е/ойын: Айгөлек</p>	Ағаш аттар доп	1	

			<p>Шарты: екі топқа бөлініп ойнауды үйрету, қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайтуға баулу. Хормен қосылып ән айтуға тәрбиелеу.</p> <p>Бакылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>		
I-атта	97	<p>(негізгі қимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» Максаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімділігі мен қимылдатады</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Қарғалар» Шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p> <p>Қ/ойын: «Кім жылдам?» (Эстафеталық жарыс) Шарты: балалар 2 топқа бөлінеді</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Допты шеңбердің ішіне қою, келесі бала алып келу керек 2) Үлкен үрмелі доппен, кедергі арасымен секіріп барып келу керек 3) Кедергілер арасымен тез жүгіріп барып, қайтып келу қажет. <p>Е/ойын: Аударыспақ Шарты: ағаш ат мінген екі бала, біреуі шеңбер ішінде, біреуі сыртында тұрады. Белгі берілген кезде бір-бірімен тартысады, шеңбердің сыртына шығып қалған бала жеңілген болып есептеледі.</p> <p>Бакылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>		1
	98	<p>(негізгі қимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» Максаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Допты бір –біріне лақтыра алады, допты бастан асырып лақтыруды біледі.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Көжектер» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.</p> <p>Қ/ойын: «Кім заттарды көбірек</p>	қонырау	1

			<p>жинайды?» Шарты: Шашылып жаткануак заттарды жинауға үйрету. Жылдамдық қабілеттерін дамыту. Ең ойын Қонырау қайдан естіледі? Шарты: «Тыңдаңдар, қонырау қайдан соғылып тұр, қонырауды табыңдар» дегенде балалар қонырау қайдан соғып тұрғанын табу керек. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>		
	99	<p>(негізгі қимылдар) «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Дөпті екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады. Қимылды ығрақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына тығылады, күн шыққанда бір-бірін қуалап ойнайды. Қ/ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. Шығыршықтар пайдаланады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дөңдерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ең ойын: Соқыр теке Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар әңдетеді. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	Шеңбер	1
II-апта	100	<p>(негізгі қимылдар) «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Тура бағытта төрт тағандан еңбектеуді біледі. Тура жолмен жүруді және жүгіруді орындай</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар» Шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады.</p>	Кедергілер мен шеңбер	1

		<p>алады. Төрттағандап еңбектеу кезінде.еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.</p>	<p>Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. Қ/ойын «Қапшықпен секіру» Шарты:балалар шапшаң қимылдап қапшықпен секіре алады. Ен ойын: Тақия тастамақ Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Әуен ырғағымен балаларды айнала келіп кез келген екі баланың ортасына қоя салады, осы сәтте екі бала қарама -қарсы шеңберді айнала тақияға асыға жүгіреді. Кім бірінші жетсе, сол бала жеңісін көрсетіп тақияны көтереді. ойын жеңген бала жалғастырады. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау.</p>		
101		<p>(негізгі қимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Аншылар мен қояндар » Шарты: Алаңның бір жағына аншы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аншы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аншы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып сана лады. Аншы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын. Қ/ойын: «Допты қуып жет.» Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрізшіге түстеріне байланысты салады. Ен ойын: «Тышқан аулау» Шарты: Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топқолұстасып шеңбер жасайды Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді Тәрбиеші қақпаны аш</p>	доп	1

			<p>дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады.</p> <p>Тышқандар өтіп жүреді.</p> <p>Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қол ою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпақ жасап тышқан ұстаушы болады.</p> <p>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау.</p>		
	102	<p>(негізгі қимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяқтап секіруді біледі, аяғы бірге және аяқты алшақ қойып кедергілер арсымен секіреді</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Қуғыншы» Шарты: Тәрбиеші 1-2-3 қол дегенде қуғыншы қуады қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.</p> <p>Қ/ойын: Соқыр теке Шарты: Балалар дөңгелек тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар әңдетеді. Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.</p> <p>Екі ойын: «Қарғалар» Шарты: Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни «боран» (жел) деген белгі бойынша «қарғалар» ағаштарға тығылады. «Боран тынышталды» деген кезде «қарғалар» жерден жемдерін жеп жүреді.</p> <p>Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	Доп	1
III-апта	103	<p>(негізгі қимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Зат астынан еңбектеп өте алады, қос</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: Тығылмақ Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы</p>	Доп, орамал	1

		<p>аяқпап секіруді біледі . Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады .</p>	<p>жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Қ/ойын: «Лақтырам қағып ал » Шарты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрғызып бір-бірлеріне допты лақтыруды үйрету. Елн ойын: Түйілген орамал Шарты:Ойынға қатынасушылар алаңға жиналады да шеңбер жасап айнала тұрады. Ойынды басқарушы тағайындалады. Басқарушы ортаға шығады да, қолындағы орамалды кез келген бір ойыншыға тастайды, сонан соң оны өзі қуады. Орамалды алған ойыншы дереу оны басқарушының қолына тигізбей басқа ойыншыға беріп үлгеруі керек. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау.</p>		
104		<p>(негізгі қимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады . Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Шарты: балалар алаңның бір жағында тұрады,екінші жағында автокөліктер тұрады,балалар жолда ойнап жүреді,автокөліктер келе жатыр дегенде балалар орындарына бару керек,орнына жетпеген бала ойыннан шығарылады. Қ/ойын Доптарды жина Шарты: кедергілер арқылы жүгіріп барып, пішініне қарай доптарды бөлек - бөлек жинастыру керек. Елн ойын: Оқтау тартыс Шарты: ортаға екі бала шығады .оқтауды екі ұшынан ұстап тартады,сығықтан тартып шыққаны жеңіске жетеді Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні. Балаларды мадақтау</p>	Қапшық	1

	105	<p>(негізгі қимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды. Зат астынан еңбектеп өте алады, қос аяққа секіруді біледі</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Қаздар» Шарты: Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2 - 3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар канат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Қ/ойын «Допты кім қағып алады?» Шарты: балалар допты жылдам қағып ала алады. Е/ойын: Орамал тастау Шарты: балалар шеңбер жасап дөңгеленіп отырады, орамалды бір баланың артына тастап кетеді .орамал тастаған баланы қуып жету керек. Бакылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>	доп	1
IV-апта	106	<p>(негізгі қимылдар) «Он және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыра алады . Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді орындайды</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады Мысық пен тышқан болып сайланады. Қ/ойын: «Допты қуып жет.» Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәрзинкіге түстеріне байланысты салады. Е/ойын: Тақия тастамақ Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Әуен ыргағымен балаларды айнала келіп кез келген екі баланың ортасына қоя салады, осы сәтте екі бала қарама -қарсы шеңберді айнала тақияға асыға жүгіреді. Кім бірінші жетсе, сол бала жеңісін көрсетіп тақияны көтереді. ойын жеңген бала жалғастырады. Бакылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>	Тақия	1

107	<p>(негізгі қимылдар) «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Максаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындайды Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімділігі мен қимылдатады</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Шарты: Балалар жалауша арқылы 3 топқа бөлінеді. (көк,жасыл,сары) «Өз түсінді тап» дегенде балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіре алады Қ/ойын «Допты қуып жет. » Шарты: Алыста жатқан доптарды, алып келіп кәзінкіге түстеріне байланысты салады. Еркін ойын: Арқан тартыс Шарты: екі топқа бөлініп , арқанды тартады. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>	Секіртпе орамал	1
108	<p>(негізгі қимылдар) «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Максаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыра алады, доптың ұшына дұрыс траектория бере алады, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі. Допты екі қолымен кеуде тұсынан екпінді қимылмен жаза лақтыра алады.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады Мысық пен тышқан болып сайланады. Қ/ойын « Доп шеңберде.» Шарты:балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатуды біледі. Педагог бағыт береді. Еркін ойын: Айгөлек Шарты: екі топқа бөлініп ойнауды үйрету, қарсы жақтың құрсауын үзіп,өз жағына көбірек ойыншы алып қайтуға баулу. Хормен қосылып ән айтуға тәрбиелеу. Бақылау әдісі: Жаппай мадақтау Бала үні Балаларды мадақтау</p>	Доп, кедергілер	1