

«Бекітемін»:   
МКҚК «Балапан» мектепке  
дейінгі ұйым меңгерушісі  
Абдиганиева А.К

**«Балдырған» ересек тобына арналған  
Перспективалық жоспар  
2021 -2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші Калмагамбетова Л.А  
Ерназарова А.К**

**Аралтоғай ауылы**

**2021 жыл, Қыркүйек айы  
Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

<b>Апта</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 (вар ком – 1 сағ)	<b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 (вариатив комп -1 с)	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>I апта</b>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада» өлеңі. М.Әлімбаев.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрметпен пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.</p>	<p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласына саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p align="center">Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Тапқырлар»</p> <p>Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, балалардың ой-өрісін кеңейтіп, логикалық</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсете алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>Мақсаты2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см).</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйшік ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center">Педагог жоспарымен</p> <p align="center"><b>Вариативтік компонент</b></p> <p align="center">Күзгі кілем</p> <p>Балаларға күз мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу,</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>3.Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы</p>

	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.</p>	<p>ойлауды жеңілдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай отырып, сурет салуды біледі.</p>	<p>бастыру техникасымен күзгі жапырақтарды бейнелеуді үйрету.</p>	<p>құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Мақсаты:</b>  <b>Мақсаты:</b> арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектейді, ұзындыққа секіре алады  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша-дағы әр түрлі доптар»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Хайуанаттар бағына саяхат»  Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  (заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі, суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бакшадағы ойыншықтар  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Бұлттар - ақ канатты аттар» Балаларды сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру.  - балаларды көбік резеңке тампонмен сурет салуға машықтандыру;  - композиция сезімін, шығармашылық қиялын дамыту;</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Топтағы ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің қолданылуын жолдарын түсініп айта алады.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p>

<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» өлеңі.  Н. Әлімқұлов.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1 Мақсаты:</b>  Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыруды, заттын жеке бөліктерін жапсыра біледі..</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Кім тапқыр?  Балаларды жіктеу, орналастыру, ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы  <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі..</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>2. Мақсаты</b>  Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасай алады.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары ( Сандық) (Сәндік сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша дағы сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> «Балабақшадағы сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Әр баланың ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру; «Суреттегіні тап» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші үстелдің үстінде тұрған бір ойыншықты суреттейді. Балалар қандай ойыншық жайлы айтылғанын табуға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Тарелкедегі жидектер балаларды дәстүрлі емес саусақ суретімен таныстыруды жалғастыру; өнімділікті бекітіңіз, суретті парақтың барлығында орналастыру қабілетін, саусақтардың ұсақ</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>3. Мақсаты:</b>  Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруды біледі.</p>
------------------------	---	---	--	--	---

<p><b>IV</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі кимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздар  <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Ойнайық та ойлайық»  Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету. Сандар туралы білімдерін одан әрі дамыту, ой-өрісін кеңейту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. Балалар тәулік бөліктері туралы біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.</p>	<p>моторикасын дамыту; топта жағымды ахуал тудыру;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.  (байланыстырып сөйлеу)  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Жемістер натюрмортты балаларға «натюрморт» ұғымын түсіндіру, көкөністер мен жемістер тобын бейнелеуге, олардың пішіні мен түсін жеткізе білуге және суретте дұрыс орналастыруға үйрету. «натюрморт» ұғымымен, шебер суретшілердің шығармаларымен таныстыру, натюрмортпен заттардың қарапайым бейнесі арасындағы айырмашылықты ашу;</p>	<p><b>Дене шынықтыру-</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар  <b>Мақсаты:</b> Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.</p>
------------------	--	--	---	---	--

Қазан айы, 2021жыл

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денсаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасы  <b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты тақпақ айта алады.. Оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  «Балабақшадағы достарыма арналған үй»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  <b>Ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b>  :Бакшадағы көкөністер</p> <p><b>Мақсаты :</b>  Көгөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Ойлы болсаң озып көр» Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмалар қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры.  <b>Мақсаты:</b> Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата алады.</p> <p><b>Денешынықтыру Мақсаты:</b>  Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Жеміс – жидектер.  Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің көше  <b>Мақсаты:</b>  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді.</p>
----------------------	---	--	--	--	--

<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ауылым.  <b>Мақсаты:</b> Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бакшалағы өнімді жинау (сәбізді жинау)  <b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Пішіндер әлемі»  Балалардың зейінін ойлау қабілеттерін, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.  <b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент.</b>  Көбелектің суретін саламыз Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру. Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға және ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің мейірімді отбасым.  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>3.Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p>
-----------------------	--	--	---	--	---



<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі.  <b>С.Дүкенбай.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Алтын күз  <b>Мақсаты:</b>Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Ғажайып тапсырмаларға саяхат»  Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.  <b>Мақсаты :</b> 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді.  <b>дене шынықтыру</b>  <b>2. Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі жапырақтар»  (Дәстүрден тыс сурет салу)  <b>Мақсаты:</b>Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).  <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Күзгі өнімді жинауға арналған себет»  Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Саны рау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Санырауқұлақ жайлы түсінеді. Санырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3.Мақсаты :</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді..</p>
------------------------	--	--	---	---	---

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Менің достарым</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен дос болуға баулу, достар туралы әңгіме оқып беру және оның мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларын сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз  <b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Ғажайыптар әлемінде»  Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры. Жакын – алыс.  <b>Мақсаты:</b> 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті шарлар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек, сопақ пішінді салуды үйрету. Үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету, досының жұмысын бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша дағы сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> «Балабақшадағы сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Әр баланың ойын еркін жеткізуге, жана сөздерді менгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру;</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Жемістер»  Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену. Дұрыс желімдеуге дағдыландыру. Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>
-----------------------	--	--	---	---	--

## Қараша айы, 2021 жыл

### Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

#### Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<b>I апта</b>	<p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» Ф. Өкеев <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет <b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиеті туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспарымен</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр болсаң, тауып көр» Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифр. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> 3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу біледі..</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелей алады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b> «Жол белгілері» Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады</p>
---------------	--	---	--	--	---

<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер айтысы ертегі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі.  <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын мүсіндей алады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты</b>  Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Логика сыры»  Балаларды бірдей бейнелерді табуға, байқампаздықтарын дамытуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.  <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тіруді түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. 2.Мақсаты:</b>  Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма нын пайдасы туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> :  «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b>  дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Күзгі жапырақ»  Күзгі жапырақтарды қағаздан умаждап жасау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың-жаны сауі  <b>Мақсаты.</b>  Балалар денсаулық сақтауды, аурулардың алдын ала білуді түсінеді. Зиянды әдеттердің аулақ болуды біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3.Мақсаты:</b>  Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді.</p>
-----------------------	---	--	--	--	--

<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме  М.Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Чемпион бала»  <b>Мақсаты:</b> жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады.  Шығармашылық, қол саусақ икемділігі дамиды.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар  <b>Мақсаты:</b> Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсінеді.  Құстарға ғана тән ерекшеліктерді біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Ойна да ойлан!  Балаларды есте сақтау, зейіндік қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Тапсырмалар орындау арқылы ойлау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.  <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыру ды біледі. топпен жұмыс істей алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.Мақсаты:</b>  Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік  <b>Мақсаты:</b> Балалар сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі.  Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Өзіңе және өзгелерге көмектес»  <b>Мақсаты:</b> Балалар абасқаларға да көмектесу игі іс екенін түсінеді.  Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Күзгі санырауқұлақтар»  Жапырақтар арқылы санырауқұлақ бейнесін жапсыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3.Мақсаты:</b>  Арқанның үстінен табанның ортасымен тура және қырыннан жүруді үйренеді.  Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кірпі.  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді..</p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Туған жер.(өлең жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Жінішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құс  <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуді біледі</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтың түсуі  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен  <b>Вариативтік компонент</b>  <b>Ойна,ойла,жікте!</b>  Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Жінішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Құмырсқа  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кім күшті?  ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар сұраққа толық жауап бередді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен  <b>Вариативтік компонент</b>  «Саусақтар – тату отбасы.»  Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету, шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3.Мақсаты.</b>  Үлкен резенке допка отырып, қашықтыққа алға секіре алады.  2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі..</p>
-----------------------	--	---	---	---	--

**Желтоқсан айы, 2021 жыл**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Елтанбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін кастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Мақсаты:</b>          1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тактай үстімен жүре алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байтерек монументі  <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін киюға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>          Педагог жоспарымен</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы т.б.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>          Зейінді бол          Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары  <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. Мақсаты:</b>          Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату қимылдарын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы әңгіме құрастыра алады.          Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b>          Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>          «Дастархандағы бауырсақ»          (Дәстүрден тыс)          Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Мақсаты:</b>          Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі  <b>Мақсаты:</b>          Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді.</p>
----------------------	--	--	--	---	---

		логикалық қабілетін, білімге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәукеле» (акварель бояуымен) <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады.		
<b>II апта</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар <b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі кимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.	<b>Музыка</b> Педагог жоспарымен  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй құстары <b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды.  <b>Вариативтік компонент</b> «Жүзден жүйрік» Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зейінін тұрақтандыру.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>2. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.  <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді  <b>Музыка</b> Педагог жоспарымен  <b>Вариативтік компонент</b> Құс Алақанмен құстың канатын салу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным. <b>Мақсаты:</b> Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады <b>3.</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>3. Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.



<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам  <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» (Сюжеттік)  <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді жырты тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Сикырлы қораптың кызықтары» Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зейінін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сандарды салыстыру. Алыс– жақын.  <b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. Мақсаты:</b>  Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін енбектеу дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пирамида  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен)</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Балық (ұжымдық жұмыс)  Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бәйтере к» монументі .  <b>Мақсаты:</b> Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.</p>
------------------------	--	--	--	---	--

<p><b>IVапта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке»  Ө.Тұрманжановтың  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі.  Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»  <b>Мақсаты:</b>  «Бәйтерек» туралы түсінеді.  «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Мақсаты:</b>Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жана қимыл түрлерін жасау арқылы нық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды.</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?  <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Кішкентай тапқырлар»  Ойлау, көріп тану, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Достық үйі»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу арқылы қимыл-қозғалысты дамытуды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Біз тұратын ауыл»  (сурет бойынша әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b>  Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  От шашу (балауызбен)  Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету.  Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қалам  <b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жана қимыл түрлерін жасауды біледі</p>
----------------------	---	--	---	---	--

**2022 жыл, Қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

<p align="center"><b>I апта</b></p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.</p> <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p align="center"><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады.</p>	<p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, гүлдердің түрін біледі. Оларды баптап, күту ережелерін түсінеді.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі.</b> Педагог жоспарымен</p> <p align="center"><b>Вариативтік компонент</b> «Ойшылдарға тапсырма» Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифр мен саны. <b>Мақсаты:</b> 5 цифрмен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.</p> <p align="center"><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуды біледі.</p> <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруді біледі. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіруді, қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі. Олардың түрлерін ажырата алады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p> <p align="center"><b>Вариативтік компонент</b> «Байтерек» Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b> <b>3. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p> <p align="center"><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.</p>
-------------------------------------	---	---	---	---	--

<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі  <b>Мақсаты:</b>Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты.</b> Жінішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, аяқ ұшымен ирелендеп жүру, қос аяқтап секіру дағдыларын енгереді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Үй жануарлары  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы біледі.</p> <p><b>Музыка Педагог</b>  жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Көңілді ойшылдар»  Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.  <b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы тиянақты орындауды біледі.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b>Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.Мақсаты.</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды біледі. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Үй жануарлары мен төлдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог  жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Ара Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қыс қызығы.  <b>Мақсаты:</b>  Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Допты бір-біріне домалатуды, сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүруді біледі. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыруға үйренеді.</p>
-----------------------	---	---	---	--	---

<p><b>Ш апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты.</b> Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өте алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларынбіледі.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз  <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі.</p> <p><b>Орыс тілі Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Бақаның қызықты тапсырмалары»  Балаларды тапсырмалар орындау арқылы,көкөністер мен мен жемістерді, жануарларды ажыруға, кеңестікті бағдарлай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.  <b>Мақсаты:</b> кеңестікті бағдарлай алады. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттып; зейіндері дамиды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. Мақсаты:(БК)</b>  Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.  Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді,  допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»  <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Шырша»  Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу .</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Шырша ағашы.  <b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.</p>
----------------------	--	---	--	---	--

<p><b>IVапта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Мақсаты.</b> Сапта нық кадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіруді, допты алысқа лақтыруды біледі  <b>Мақсаты.</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттай алады. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»  <b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей біледі. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгереді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерді, берілген сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Музыка Педагог</b>  жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Логика сыры  Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамиды ;топта жұмыс істей білуге үйренеді.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b>Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.Мақсаты.</b> Еденде 10-20см қашықтыққа секіруді, тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог  жоспарымен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Қой»  Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің еңбегі туралы түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>4. 3.Мақсаты:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүре алады.</p>
----------------------	--	---	--	---	--

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

<p><b>І апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.  <b>Мақсаты:</b>Бейнені айқын беру үшін сұлбаны кию, жапсыру тәсілдерін біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұруды біледі. Еденде жатқан заттан секіру арқылы, қимыл-қозғалысы белсенділігі дамиды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары  <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады.                  Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді</p> <p><b>Орыс тілі</b>                  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>                  Логика сырыБалалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>                  Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыра біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2..Мақсаты.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тептендікті сақтауды біледі.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қардың бейнесін салу.  <b>Мақсаты:</b>                  Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>                  «Мөлдіреген аппак қыс» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.</p> <p><b>Музыка</b>                  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>                  «Балапан»                  Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру, арканның астымен орындыққа дейін еңбектеу дағдылары дамиды</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Машина.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.</p>
----------------------	---	---	---	--	--

		тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.		дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету	
<b>II апта</b>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныса отырып, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күн.  <b>Мақсаты:</b>Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты.</b>          Арканның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. Шенбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер  <b>Мақсаты:</b>Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>          Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ұлудың көңілді тапсырмасы»</b>          Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу,ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.Мақсаты.</b>          Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)          Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Машина.  <b>Мақсаты:</b>Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. .</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су ) айта алады.          Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>          Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Қар кесегі»</b>          Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кенейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізді қоршаған-әлем.  <b>Мақсаты:</b>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Бір - біріне допты домалатуды, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамуын түсінеді.</p>



<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>Жапсыру «Биші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , казак халқының би өнері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Ойнап жүріп, ойлайық!  Логикалық ойлауларын жетілдіру, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. санамақтар айта отырып, зейіндерін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, . 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді.. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың қолданысын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Қысқы ағаштар келбеті  Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру.  Қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру</p>	<p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшак.  <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p>
<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. . Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы біледі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандық тың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, еңбекке деген қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ қол мотори касы дамиды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Ойлан тап» Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу арқылы, балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Қардағы іздер» Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жінішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі</p>
--	--	--	---	--	---

2022 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, кимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі» <b>Мақсаты:</b> Балалар үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қазақстанның Қызыл кітабы  <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің киімі»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көп түрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>  Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Наурыз көктем»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Қар жамылған бұтақ Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Әшекей бұйымдар»(сакина)  <b>Мақсаты:</b>Қағаздан орамдар, жиектер жасауды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. ұжымдық іс-әрекет дағдыларын дамиды.</p>
----------------------	---	--	---	--	--

				мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.	
<b>II апта</b>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін  <b>Мақсаты:</b> Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсық»  <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Тез ойла,ойна!»  Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Танертен Біреу – көп  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.</p> <p><b>Музыка Педагог</b>  жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Суық торғай Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің елімнің салт-дәстүрі.  <b>Мақсаты:</b>Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі</p>

<p><b>Ш апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>I.Мақсаты:</b> Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру, сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйренеді. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су тіршілік көзі  <b>Мақсаты:</b> Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Математика әлемінде» : Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».  <b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді;</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру, секіру, жүгіру дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өнер көзі халықта  <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Қошакандарға шөп береміз»  Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіре отырып, жасыл түсті пайдалану арқылы шөптердің суретін салуға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы зәулім үй»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын , допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.</p>
----------------------	--	---	---	---	---

<p><b>IVапта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Көктем өрнегі.  <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»  <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Бірнеше доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама  <b>Мақсаты:</b> Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге, табиғатты аялауды біледі.</p> <p><b>Музыка Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Кім жылдам?  Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту, түстерді ажырату туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәйкестендіреді..</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»  <b>Мақсаты:</b> Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Мақсаты.</b>  Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көктемде»  <b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Музыка Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Жапалақтап қар жауды Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады</p> <p><b>Дене шынықтыру Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.</p>
----------------------	---	--	---	---	--

2022 жыл, Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<p>I апта</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақдштап Бактыгерееванын «Гүл ектік» өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> Ақдштап Бактыгерееванын «Гүл ектік» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктері дамиды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.  <b>Мақсаты:</b> Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b>          Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>          «Пысықтаушы логика жаттығу-лары»          Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ақыл-ой белсенділігін</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен орындай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. Мақсаты:</b> Жіңішке лента бойымен тептендікті сақтап жүру дағдылары жетіледі.          Допты кеуде тұсынан лақтыру қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бакшадағы гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>          Педагог жоспарымен</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Мақсаты:</b> Доганың астынан еңбектеп өту, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі</p>
---------------	--	--	--	---	---

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын меңгереді</p>	<p>күшейту, шапшандылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы бәйшешектер» <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйренеді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Сикырлы ағаш (ұжымдық жұмыс) Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту. Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.</p>	
II апта	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңін жаттау <b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен үйлесімділігі дамиды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау қабілетін нығайту <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Геометриялық пішіндерді атай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Қос аяқтап алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Дағдылары дамиды.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» <b>Мақсаты:</b> сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наубайхана» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорлары молайады.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді сайқымазақ» Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді. <b>Мақсаты:</b> Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туған өлкесін мақтан ету сезімдері дамиды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Допты қақпаға домалату Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, допты қақпаға домалатуды үйренеді.</p>



		<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Бауырсақтың тапсырмалары» Балалардың логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін, белсенділігін, қиялдауын дамыту. Ертегі, ертегінің кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту. Кейіпкерге көмектесуықыласын қалыптастыру. Жануарлардың қимылдарын көрсету.</p>		<p>заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	
<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпаға домалатуды біледі.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоныз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тіл</b> Педагог жоспарымен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды біледі. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, ұзындыққа секіру дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3.Мақсаты.</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтық: 10-15см) Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақа. <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруды үйренеді</p>

	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»  <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Логикалық жаттығулардың сиқыры»  кеңістікте бағдарлай алуға, зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы арттыру, белсенділікке, тапқырлыққа үйрету.</p>	<p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Гүл»  Балалардың кол маторикасы дамыту, мақталы дискімен сурет салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.</p>	
<b>IV топта</b>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы ертегі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып, құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты.</b> Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»  <b>Мақсаты:</b> Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір және көп, көп заттарды салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.Мақсаты:</b> Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту жаттығуларын жасай алады.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»  <b>Мақсаты:</b> Өңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Сұрақ-жауап арқылы балалар өз ойын толық айта біледі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілді</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»  <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауды үйренеді. Табиғат</p>

		<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Пішіндер тапсырмалары»  Ғажайып саяхат арқылы Сан мен санды, сан мен өрнекті салыстыру жолдары, есептер шығару, сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.</p>		<p><b>Музыка Педагог</b>  жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Ыдыстағы гүл Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.</p>	<p>аясында өзін-өзі ұстау мәдениет дағдылары дамиды.</p>
--	--	--	--	--	--

2022 жыл, Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

<b>I апта</b>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн» <b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар шеруі» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұшақтар шеруі туралы түсінеді. Жіңішке қыяқтарды киюға үйренеді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра біледі.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау) <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тануға және атауға үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспарымен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (танертен, күндіз, кеш, түн) терендеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3. Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі.</p>
---------------	---	---	--	---	--

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын меңгереді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Қызықты тапсырмалар  Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды.  -Құрсаудан еңбектеп өтеді.  -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Күннің көзі»  Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.</p>	
<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Женіс күні»  <b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарының, мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Женіс күні туралы өз ойын айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>  Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орман жидектері мен саңырауқұлақтар.  <b>Мақсаты:</b> Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Алдар Көсенің тапсырмалары»  Қиялдарын дамыту. ойын тапсырмаларға деген қызығу-шылықтарын дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Кеністікті бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мерекелік от шашу»  <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз Отанның сарбазы»  <b>Мақсаты:</b> Балалар 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Машинаның дөңгелектері»  Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сүтіршілік нәрі.  <b>Мақсаты:</b>Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3.Мақсаты.</b> Алға жылжи отырып секіруді біледі. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p>

<p><b>Ш апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» (Кел жаттайық)  <b>Мақсаты:</b>  Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты.</b> Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»  <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, жаз!  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Қызықты математика» қиялдарын дамыту, ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Шенбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қояды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.Мақсаты.</b>  Сапта жәй жүру және жүгіру. тактай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет)  <b>Мақсаты:</b> Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Алма»  Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету. Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй.  <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допка дейін секіруді түсінеді.</p>
----------------------	--	--	--	--	--

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» өлеңі  Н.Жанаев  <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер»  (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> Табиғатты аялайық!  <b>(білім сайысын өткізу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Сандықтағы қызықты тапсырмалар» логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.Мақсаты.</b>  Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі (менің сүйікті ертегім)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Көктемгі ағаштар»  Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік»  <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3.Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p>
-----------------------	---	--	--	---	---