



Бекітемін:

МҚКК «Балапан» МДҰ

Менгерушісі: А.К. Абдиганнева

« 22 » *сентябрь* 2023 жыл

**Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушімен 2022-2023 оқу жылына арналған педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары.**

**Психолог: А.Абдуалиева**

Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушімен жүргізілетін жеке жылдық жұмыс жоспары

Аты – жөні: Абзалқызы Нұрайым

№	Тақырыбы	Уақыты	Бағыты	Жауапты
<b>I Ұйымдастыру бағыты</b>				
1	Жек қадағалауды қажет ететін балаларды бақылау, зерттеу.	Қыркүйек	Бақылау	Психолог
2	2022-2023 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын, сабақ кестесін құру	Қыркүйек		
2	Түзету – дамыту бағыты бойынша мәліметтер жинауды жалғастыру (ойыншықтар, дидактикалық ойындар т.б)	Жыл бойы		Психолог
3	Әдістемелік әдебиеттерді толықтыру	Жыл бойы		Психолог
<b>II Түзету және дамыту жұмыстары</b>				
1	«Мен және менің отбасым» /Баламен жақын танысу /	Қыркүйек	Бақылау	Психолог
2	«Суретте қандай заттар жасырынған?»	Қыркүйек	Диагностика	Психолог
3	«Сүйкімді жануар»	Қыркүйек	Түзету – дамыту жұмысы	
4	Артикуляциялық жаттығулар	Қазан	Түзету – дамыту жұмысы	Психолог
5	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу. Бақылау	Жыл бойы	Түзету – дамыту жұмысы	Психолог
6	«Құмдағы бейне» құм терапиясы	Қазан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
7	«Көңілді би» би терапиясы	Қараша	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
8	«Күнге қарай созыламыз» жаттығуы	Қараша	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
9	«Менің отбасым» тренинг	Қараша	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
10	«Көңілді саусақтар» арт терапиясы	Қараша	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
11	«Отбасының суреті»	Желтоқсан	Диагностика	Психолог
12	«Нүктелерді қос»	Желтоқсан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
13	«Гүл тереміз» саусақ жаттығулары	Желтоқсан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог

14	Артикуляциялық жаттығу «Айна»	Қаңтар	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
15	Неро жаттығулар	Қаңтар	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
16	«Шарды үрле» тыныс алу жаттығулары	Қаңтар	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
17	«Шарларды боя»	Ақпан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
18	Жануарлар қалай дыбыстайды?	Ақпан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
19	«Артық затты тап»	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
20	«Төртіншісі артық?»	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
22	Құм терапиясы; «Іздер»	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
23	«Жартысын тап»	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
24	«Әуе шары»	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
25	Монтессори материалдарымен жұмыс	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
26	Нейро жаттығулар.	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
27	Тыныс алу жаттығулары; «Түрлі – түсті жаттығулар», «Ғажайып көбелек»	Мамыр	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
28	«Мен салған сурет»	Мамыр	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
29	Диагностикалық қорытындылау, жыл бойы өткен сабаққа қысқаша шолу.	Мамыр	Диагностика	Психолог

### III Ата – анамен жұмыс

1	Ата – анаға психологиялық – педагогикалық кеңес беру	Жыл бойы	Психологиялық-педагогикалық кеңес	Психолог
2	Ата – аналарға сауалнама	Қыркүйек		Психолог
3	«Бала мен ата – ана қарым қатынасы» баяндама	Қазан	Психологиялық ағарту	Психолог
4	«Ұсақ қол» маторикасының пайдасы	Қаңтар	Психологиялық ағарту	Психолог
5	«Бала, ата – ана, балабақша»	Мамыр	Психологиялық ағарту	

**«Балапан» мектепке дейінгі ұйымының тәрбиеленушісінің  
психологиялық жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Аманжол Аманжол

Туған күні, айы, жылы 03.07.2018

Топ «Балапан»

**1. Баланың жетілгендігі**

Жетілген	Психологиялық дамуының кешігуі	Озық даму
	+	

**2. Моторикасының жағдайы**

А) үлкен

Б) кіші +

**3. Өз-өзіне қызмет дағдылары**

Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

**4. Жоғары психикалық функциялары**

**Қабылдау**

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

**Зейін**

Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

**Ес**

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

**Ойлау**

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

**Қиял**

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

**5. Тұлғалық сипаттамалары**

## 1. Эмоционалдык саласындагы жагдайы (белгілеп қою)

Байсалды	Жоғары қозғыштық (ашуланшақтық)	Жас ағатын	Жабығу	Төменгі депрессиялық көңіл күйден оңай көңілді күйге көшу
+				

## 2. Мінез-құлықтың жеке қасиеттері (сызып қою)

### А) Ынтымақтасуға қабілетті

Тәуелді Шыдамды + Айбарлы Үйренуге бейім Тұрақты + Ілтипатты Бастайтын	Тәуелді емес Шыдамсыз Айбарлы емес Үйренуге шамалы + Тұрақсыз Шашыраңқы + Бастамайтын
--	---

### Б) Көңіл-күйі және коммуникабелділік

Риза Байсалды + Көңілді Тәртіпті +	Риза емес + Ашушаң Көңілсіз Тәртіпсіз
---	--

### В) Өзін-өзі бағалау

- жоғары
- орташа
- төмен +

## 6. Баланың қызығушылық аясы

### 1. Мінез-құлық бұзылуы

- бұзушылық жоқ +
- қозу
- ызакор
- бағынбау
- басқа +

### 2. Тұлғаралық қарым-қатынас

#### А) Тобындағы мүшелік

- көшбасшы
- қабылдалмаған +
- оқшауланған

#### Б) Қарым-қатынастың түрі

- қақтығысу
- ымыраға ұмтылу +

## Хаттама

**Тақырыбы:** «Мен және менің отбасым»

**Мақсаты:** Баланың психологиялық даму деңгейін анықтау. Танымдық үдерістің (ойлау, есте сақтау, зейінін) динамиқсын анықтау.

**Жүргізіліту әдісі:**

Мен және менің отбасым аты әдісі. Отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін мүшелерін атау.

**Қорытынды:**

Абзалқызы Нұрайым деңгейі орташа. Отбасы мүшелерінің атын толық айта алмады.

Психолог: А.Абдуалиева



## **Хаттама**

**Тақырыбы:** «Сүйкімді жануар»

**Мақсаты:** Баланың психологиялық даму деңгейін анықтау. Танымдық үдерістің (ойлау, есте сақтау, зейінін) динамиқсын анықтау.

**Жүргізілілу әдісі:**

Суреттен қандай жануар бейнеленгенін атап, даусын салу

**Қорытынды:**

Абзалқызы Нұрайым аттарын аттарын атады, даусын сала алмады

Психолог А.Абдуалиева

## Анықтама

**Тақырыбы:** «Құмдағы бейне» құм терапиясы

**Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Психологиялық процестерді дамытады ол түйсік (форманы, түсті, тұтас түйсік), есті, зейінді, қиялд, кеңістік түсінікті дамиды.

**Барысы:** Құмға берілген формаларды салу және өз бетінше бейнелер салу.

Психолог: А.Абдулиева





## Анықтама

**Тақырыбы:** «Көңілді саусақтар» арт терапиясы

Абзалқызы Нұрайыммен ұсақ қол моторикасын дамыту. Қиялын, зейінін дамыту. Агрессия және мазасыздануын басу мақсатында «Көңілді саусақтар» тақырыбында арт терапиясы өтті.

Психолог: А.Абуалиева



## Хаттама

**Тақырыбы:** «Жартысын тап»

**Мақсаты:** Қабылдаудың таңдамалылығын дамыту.

**Барысы:** Бала қиынды суреттің жартысын тауып анықтайды. Қиындылардан қандай бейне шығатынын айтады.

**Қорытынды:** Деңгейі орташа. Алты суреттің екіуін дұрыс тапады.

Психолог: А.Абдуалиева



## Анықтама

**Тақырыбы:** Нейро жаттығулар.

Абзалқызы Нұрайыммен мидың оң және сол жақ жарты шарларының үйлесімді жұмыс істеуін жақсарту. Ұсақ және ірі моторикасын дамыту. Зейінін шоқырландыру. Есте сақтау қабілетін арттыру мақсатында нейро жаттығу жұмысы жүргізілді жүргізілді.

Психолог: А.Абдуалиева



## Хаттама

**Тақырыбы:** «Нүктелерді қос »

**Мақсаты:** Кеңістікті қабылдауды дамыту.

**Барысы.** Нүктелер шоғы бейнелеген сурет беріледі. Нүктелер шоғыры бейнеленген суреттен 1 шаршы, 1 үш бұрыш шығару үшін нүктелерді қосады.

**Қорытынды:** Тапсырманы педагогтың көмегімен нүктелерді қосып 1 шаршы шығарды. Үш бұрышты шығара алмады.

Психолог А.Абдуалиева

## Анықтама

Абзалқызы Нұрайыммен тыныс алу жаттығуы «Шарды үрле» тақырыбында топтық жұмыс өтті. Балаларды тыныс алу бұлшық еттерін, жоғары және мұрын қуыстарындағы тыныс алу жолдарын шынықтыра білуге үйрету мақсатында өтті.

Психолог: А.Абдуалиева

