

Бекітемін:

МБҚК «Балапан» МДҰ

Менгерушісі: А.К.Абдиганниева

«*14* сәуірт» 2023 жыл



**Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушімен 2022-2023 оқу жылына арналған педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары.**

**Психолог: А.Абдуалиева**

Аты- жөні: Галгат Мирас Галымбекұлы

Тобы: «Балдырған» ересек

№	Тақырыбы	Уақыты	Бағыты	Жауапты
<b>I Ұйымдастыру бағыты</b>				
1	Жек қадағалауды қажет ететін балаларды бақылау, зерттеу	Жыл бойы	Бақылау	Психолог
2	2022-2023 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын, сабақ кестесін құру			Психолог
<b>II Түзету және дамыту жұмысы</b>				
1	Тыныс алу («Демді ішке тарту – Кідіріс – Демді сыртқа шығару – Кідіріс») тәсілдері	Қаңтар	Түзету – дамыту жұмысы	Психолог
2	Релаксация кезеңдері. «Экзотикалық аралдарға саяхат»	Қаңтар	Релаксация жүргізу	Психолог
3	Балалардың Танымдық Процестерінің дамуын диагностикалау	Қаңтар	Диагностика	Психолог
4	Іс-қимылдарды және қозғалыстарды педагогтың нұсқаулығы бойынша орындаудың мақсаттылығы. «Алтын тауық»	Ақпан	Түзету – дамыту жұмысы	Психолог
5	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу. Бақылау	Жыл бойы	Түзету – дамыту жұмысы	Психолог
6	«Құмдағы бейне » құм терапиясы	Ақпан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
7	«Көңілді би » би терапиясы	Ақпан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
8	«Күнге қарай созыламыз» жаттығуы	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
9	«Менің отбасым» тренинг	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
10	«Түстер әлеміне саяхат» арт терапиясы	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
11	«Жартысын тап»	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
12	«Әуе шары»	Сәуір	Түзету және	Психолог

			дамыту жұмысы	
13	Монтессори материалдарымен жұмыс	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
14	Нейро жаттығулар.	Мамыр	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
15	«Орман дыбыстарын тыңдаймыз: Табиғат дыбыстары (найзағай, бұршақ, күн күркіреу)»	Мамыр	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
16	«Мен салған сурет»	Мамыр	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
17	Диагностикалық қорытындылау, жыл бойы өткен сабаққа қысқаша шолу.	Мамыр	Диагностика	Психолог

### III Ата-анамен жұмыс

1	Ата – анаға психологиялық – педагогикалық кеңес беру	Жыл бойы	Психологиялық-педагогикалық кеңес	Психолог
2	Ата – аналарға сауалнама	Қыркүйек		Психолог
3	«Бала мен ата – ана қарым қтынасы » баяндама	Қазан	Психологиялық ағарту	Психолог
4	«Ұсақ қол» маторикасының пайдасы	Қаңтар	Психологиялық ағарту	Психолог
5	«Бала, ата – ана, балабақша»	Мамыр	Психологиялық ағарту	Психолог

**«Балапан» мектепке дейінгі ұйымының тәрбиеленушісінің  
психологиялық жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Мұхит Мұсағалиұлы

Туған күні, айы, жылы 24.03.2009ж

Топ "Тұлғалық"

**1. Баланың жетілгендігі**

Жетілген	Психологиялық дамуының кешігуі	Озық даму
	+	

**2. Моторикасының жағдайы**

А) үлкен

Б) кіші +

**3. Өз-өзіне қызмет дағдылары**

Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

**4. Жоғары психикалық функциялары**

**Қабылдау**

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
		+

**Зейін**

Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
		+

**Ес**

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
		+

**Ойлау**

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
		+

**Қиял**

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
		+

**5. Тұлғалық сипаттамалары**

## 1. Эмоционалдық саласындағы жағдайы (белгілеп қою)

Байсалды	Жоғары қозғыштық (ашуланшақтық)	Жас ағатын	Жабығу	Төменгі депрессиялық көңіл күйден оңай көңілді күйге көшу
	+			

## 2. Мінез-құлықтың жеке қасиеттері (сызып қою)

### А) Ынтымақтасуға қабілетті

Тәуелді	Тәуелді емес
Шыдамды	Шыдамсыз +
Айбарлы	Айбарлы емес
Үйренуге бейім	Үйренуге шамалы
Тұрақты	Тұрақсыз +
Ілтипатты	Шашыраңқы +
Бастайтын	Бастамайтын

### Б) Көңіл-күйі және коммуникабелділік

Риза	Риза емес
Байсалды	Ашушаң +
Көңілді	Көңілсіз
Тәртіпті	Тәртіпсіз

### В) Өзін-өзі бағалау

- жоғары
- орташа
- төмен +

## 6. Баланың қызығушылық аясы

### 1. Мінез-құлық бұзылуы

- бұзушылық жоқ
- козу
- ызақор
- бағынбау +
- баска

### 2. Тұлғаралық қарым-қатынас

#### А) Тобындағы мүшелік

- көшбасшы
- қабылдалмаған
- окшауланған +

#### Б) Қарым-қатынастың түрі

- қақтығысу +
- ымыраға ұмтылу

### Анықтама

Ақпан айында «Құмдағы бейне» тақырыбында құм терапиясы өтті. Баланың шығармашылық қиялын, зейінін, қабылдауын дамытуға. Құмға сурет салу арқылы баланың эмоционалды жағдайын тұрақтандырады. Оның әл – ауқатын жақсарту, ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында өтті. Құмға бейне салу кезінде бала көңіл күйі жақсарып, жағымды эмоциясы тұрақтады.

Психолог: А.Абдуалиева

## Анықтама

Сәуір айында жоспарға сәйкес «Жартысын тап» әдістемесі өтті. Ойлау қабілетін, зейінін тұрақтандыру мақсатын өткізілді. Жұмыс барысында бала алты суреттің екі суретін өзі құрастырды.

Психолог: Абдуалиева



## Анықтама

«Әуе шары» тақырыбында әдістемесі өтті. Зейінін дамыту, ойлау қабілетін дамыту мақсатында өтті. Ойын барысын допты белгіленген ойықтан түсіру.

Психолог: А.Абдуалиева

