

Бекітемін:

МККК «Баланди» МДҮ

Мендерушісі: А.К.Абдиганева

«15» сентябрь 2021 жыл

**Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушімен 2021-2022 оқу жылына арналған
педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары.**

Психолог: А.Абдуалиева

2021-2022 жж

Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушімен жүргізілетін жеке жылдық жұмыс жоспары

Аты – жөні: Талғат Мирас Ғалымбекұлы

№	Тақырыбы	Уақыты	Бағыты	Жауапты
I Ұйымдастыру бағыты				
1	Жек қадағалауды қажет ететін балаларды бақылау, зерттеу.	Қыркүйек	Бақылау	Психолог
2	2021-2022 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын, сабақ кестесін құру	Қыркүйек		
2	Түзету – дамыту бағыты бойынша мәліметтер жинауды жалғастыру (ойыншықтар, дидактикалық ойындар т.б)	Жыл бойы		Психолог
3	Әдістемелік әдебиеттерді толықтыру	Жыл бойы		Психолог
II Түзету және дамыту жұмыстары				
1	Танымдық қабілетін зерттеу «Заттарды алып тастау ("4 артық»)»	Қыркүйек	Диагностика	Психолог
2	Саусақ жаттығулар «Моншак»	Қыркүйек	Түзету – дамыту жұмысы	Психолог
3	«Сүйкімді жануар»	Қыркүйек	Түзету – дамыту жұмысы	
4	Артикуляциялық жаттығулар	Қазан	Түзету – дамыту жұмысы	Психолог
5	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу. Бақылау	Жыл бойы	Түзету – дамыту жұмысы	Психолог
6	«Құмдағы бейне » құм терапиясы	Қазан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
7	«Көңілді би » би терапиясы	Қараша	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
8	«Күнге қарай созыламыз» жаттығуы	Қараша	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
9	«Менің отбасым» трненинг	Қараша	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
10	«Түстер әлеміне саяхат» арт терапиясы	Қараша	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
11	«Отбасының суреті»	Желтоқсан	Диагностика	Психолог
12	«Лабиринт» /топтық/	Желтоқсан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
13	«Гүл тереміз» саусақ	Желтоқсан	Түзету және	Психолог

	жаттығулары		дамыту жұмысы	
14	Артикуляциялық жаттығу «Айна»	Қаңтар	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
15	Неро жаттығулар	Қаңтар	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
16	«Шарды үрле» тыныс алу жаттығулары	Қаңтар	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
17	Бірдей ойыншықты тап	Ақпан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
18	Жануарлар қалай дыбыстайды?	Ақпан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
19	«Менің добым» /ермек сазбен жұмыс /	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
20	«Не өзгерді?»	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
22	«Әдемі гүлдер» Арт терапия	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
23	«Жартысын тап»	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
24	«Әуе шары»	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
25	Монтессори материалдарымен жұмыс	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
26	Нейро жаттығулар.	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
27	«Орман дыбыстарын тыңдаймыз: Табиғат дыбыстары (найзағай, бұршақ, күн күркіреу)»	Мамыр	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
28	Күннің сәулесі.	Мамыр	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
29	Диагностикалық қорытындылау, жыл бойы өткен сабаққа қысқаша шолу.	Мамыр	Диагностика	Психолог

III Ата – анамен жұмыс

1	Ата – анаға психологиялық – педагогикалық кеңес беру	Жыл бойы	Психологиялық-педагогикалық кеңес	Психолог
2	Ата – аналарға сауалнама	Қыркүйек		Психолог
3	«Отбасы өмір аясы» баяндама	Қазан	Психологиялық ағарту	Психолог
4	«Ұсақ қол» маторикасының пайдасы	Желтоқсан	Психологиялық ағарту	Психолог
5	«Отасы суреті» әдістемесі	Наурыз	Психологиялық ағарту	

**«Балапан» мектепке дейінгі ұйымының тәрбиеленушісінің
психологиялық жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Мұғам Мұхас Талашбекұлы

Туған күні, айы, жылы 24.03.2008ж

Топ «Тұлғалық»

1. Баланың жетілгендігі

Жетілген	Психологиялық дамуының кешігуі	Озық даму
	+	

2. Моторикасының жағдайы

А) үлкен

Б) кіші +

3. Өз-өзіне қызмет дағдылары

Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

4. Жоғары психикалық функциялары

Қабылдау

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
		+

Зейін

Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
		+

Ес

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
		+

Ойлау

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
		+

Қиял

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
		+

5. Тұлғалық сипаттамалары

1. Эмоционалдык саласындагы жагдайы (белгілеп қою)

Байсалды	Жоғары қозғыштық (ашуланшақтық)	Жас ағатын	Жабығу	Төменгі депрессиялық көңіл күйден оңай көңілді күйге көшу
	+			

2. Мінез-құлықтың жеке қасиеттері (сызып қою)

А) Ынтымақтасуға қабілетті

Тәуелді	Тәуелді емес
Шыдамды	Шыдамсыз +
Айбарлы	Айбарлы емес
Үйренуге бейім	Үйренуге шамалы
Тұрақты	Тұрақсыз +
Ілтипатты	Шашыраңқы +
Бастайтын	Бастамайтын

Б) Көңіл-күйі және коммуникабелділік

Риза	Риза емес
Байсалды	Ашушаң +
Көңілді	Көңілсіз
Тәртіпті	Тәртіпсіз

В) Өзін-өзі бағалау

- жоғары
- орташа
- төмен +

6. Баланың қызығушылық аясы

1. Мінез-құлық бұзылуы

- бұзушылық жоқ
- козу
- ызакор
- бағынбау +
- басқа

2. Тұлғаралық қарым-қатынас

А) Тобындағы мүшелік

- көшбасшы
- қабылдалмаған
- окшауланған +

Б) Қарым-қатынастың түрі

- қактығысу +
- ымыраға ұмтылу

Анықтама

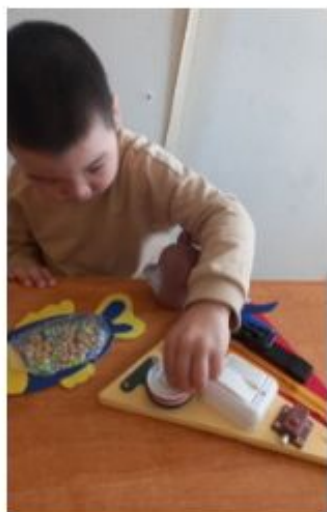
Қыркүйек айында жоспарға сәйкес «Моншақ» тақырабында саусақ жаттығулары жүргізді. Қол мен көздің үйлесімділігін және дәлдігін жетілдіру,

қолдың икемділігін, ырғағын дамыту. Қолдың бұлшық еттерімен саусақтарының

ұсақ моторикасын дамыту. Тілдік функциясының дамуына арттыру мақсатында

өткізілді.

Психолог: А.Абдуалиева



Анықтама

Қараша айында «Менің отбасым» тақырыбында тренинг өтті. Отбасы мүшеле

туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелерін атауға, туыстық түсініктерін

тереңдету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту мақсатында өтті. Отбасы мүшелерін ата, әже, ана, әке, аға, іні, қарындас сөздерін

педагогтың көмегімен атады.

Психолог: А.Абдуалиева

Анықтама

Тақырыбында «Түстер әлеміне саяхат» атты арт терапиясы өтті.

Шығармашылық үдерісін дамыту. Агрессия мен мазасыздық ты басу,

Түстерді ажыратуға дағдыландыру мақсатында өтті. Педагогтың көмегімен

түстерді атады.

Психолог: А.Абдуалиева

Анықтама

Талғат Мираспен жоспарға сәйкес «Лабиринт» топтық ойын өткізілді. Мақсаты баланың зейінін, қиялын, дамыту. Қимыл – қозғалысын, логикалық ойлау қабілетін, шапшаңдылығын дамыту.

Психолог: А.Абдуалиева

