



Бекітінді

МҚКК «Балапан» МДҰ

Менгерушісі: А.К. Абдиганиева

2022 жыл

Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушімен 2021-2022 оқу жылына арналған педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары.

Психолог: А.Абдуалиева

2021-2022 жж

Аты- жөні: Абзалқызы Нұрайым

Тобы: «Балдырған»

№	Тақырыбы	Уақыты	Бағыты	Жауапты
I Ұйымдастыру бағыты				
1	Жек қадағалауды қажет ететін балаларды бақылау, зерттеу	Жыл бойы	Бақылау	Психолог
2	2021-2022 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын, сабақ кестесін құру			Психолог
3	Түзету дамыту бағыты бойынша мәліметтер жинауды жалғастыру (ойыншықар, дидактикалық ойындар т.б)			Психолог
	Әдістемелік кабинетті толтыру			Психолог
II Түзету және дамыту жұмысы				
1	«Мен және менің жанұям» /баламен жақын танысу/	Ақпан	Бақылау	Психолог
3	Балалардың Танымдық Процестерінің дамуын диагностикалау	Ақпан	Диагностика	Психолог
5	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу. Бақылау	Ақпан	Түзету –дамыту жұмысы	Психолог
6	М.Монтессори әдісі. «Жаңбыр», «Саусақтар туыстығы»	Ақпан	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
7	Тыныс алу жаттығулар «Шар», «Гүлді тербеліс»	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
8	Есту және көру арқылы қабылдауын дамыту; «Бұл не? Ненің дауысы?»	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
9	«Қөңілді би» би терапиясы	Наурыз	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог

			жұмысы	
10	«Көңілді кемпіркосақ» арт терапиясы	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
11	Психогимнастика «Айна»	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
12	«Қиындыны құрастыр»	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
13	Монтессори материалдарымен жұмыс	Сәуір	Түзету және дамыту жұмысы	
14	Нейро жаттығулар.	Мамыр	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
15	Құм терапиясы; «Құмдағы іздер»	Мамыр	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
16	«Түстер әлемі»	Мамыр	Түзету және дамыту жұмысы	Психолог
17	Диагностикалық қорытындылау, жыл бойы өткен сабаққа қысқаша шолу.	Мамыр	Диагностика	Психолог
III Ата-анамен жұмыс				
1	Ата – анаға психологиялық – педагогикалық кеңес беру	Жыл бойы	Психологиялық-педагогикалық кеңес	Психолог
2	Ата – аналарға сауалнама	Қыркүйек		Психолог
3	«Бала мен ата – ана қарым қынасы» баяндама	Қазан	Психологиялық ағарту	Психолог
4	«Ұсақ қол» маторикасының пайдасы	Қаңтар	Психологиялық ағарту	Психолог
5	«Бала, ата – ана, балабақша»	Мамыр	Психологиялық ағарту	

**«Балапан» мектепке дейінгі ұйымының тәрбиеленушісінің
психологиялық жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдуғабдул Акрайым

Туған күні, айы, жылы 03.07.2018

Топ «Балапан»

1. Баланың жетілгендігі

Жетілген	Психологиялық дамуының кешігуі	Озық даму
	+	

2. Моторикасының жағдайы

А) үлкен

Б) кіші +

3. Өз-өзіне қызмет дағдылары

Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

4. Жоғары психикалық функциялары

Қабылдау

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

Зейін

Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

Ес

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

Ойлау

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

Қиял

Жетілген	Жеткілікті қалыптасқан	Қалыптасқан жоқ
	+	

5. Тұлғалық сипаттамалары

1. Эмоционалдык саласындагы жагдайы (белгілеп қою)

Байсалды	Жоғары қозғыштық (ашуланшақтық)	Жас ағатын	Жабығу	Төменгі депрессиялық көңіл күйден оңай көңілді күйге көшу
+				

2. Мінез-құлықтың жеке қасиеттері (сызып қою)

А) Ынтымақтасуға қабілетті

Тәуелді Шыдамды + Айбарлы Үйренуге бейім Тұрақты + Ілтипатты Бастайтын	Тәуелді емес Шыдамсыз Айбарлы емес Үйренуге шамалы + Тұрақсыз Шашыраңқы + Бастамайтын
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б) Көңіл-күйі және коммуникабелділік

Риза Байсалды + Көңілді Тәртіпті +	Риза емес + Ашушаң Көңілсіз Тәртіпсіз
---------------------------------------------	------------------------------------------------

В) Өзін-өзі бағалау

- жоғары
- орташа
- төмен +

6. Баланың қызығушылық аясы

1. Мінез-құлық бұзылуы

- бұзушылық жоқ +
- қозу
- ызакор
- бағынбау
- басқа +

2. Тұлғаралық қарым-қатынас

А) Тобындағы мүшелік

- көшбасшы
- қабылдалмаған +
- оқшауланған

Б) Қарым-қатынастың түрі

- қақтығысу
- ымыраға ұмтылу +

Анықтама

Абзалқызы Нұрайыммен баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Қиялын, зейінін дамыту мақсатында М.Монтессори әдісі «Жаңбыр», «Саусақтар туыстығы» тақырыбында жеке жұмыс жүргізілді.

Психолог А.Абдуалиева



Анықтама

Тақырыбы: «Көңілді кемпірқосақ» арт терапиясы

Абзалқызы Нұрайыммен ұсақ қол моторикасын дамыту. Қиялын, зейінін дамыту. Агрессия және мазасыздануын басу мақсатында «Көңілді кемпірқосақ» тақырыбында арт терапиясы өтті.

Психолог: А.Абуалиева



Анықтама

Жоспарға сәйкес Абзалқызы Нұрайыммен баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Қиялын, зейінін дамыту мақсатында Монтессори материалдарымен жұмыс тақырыбында жеке жұмыс жүргізілді.

Психолог А.Абдуалиева



Анықтама

Жоспарға сәйкес Абзалқызы Нұрайыммен баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту мақсатында құм терапиясы арқылы «Құмдағы іздер» жұмыс тақырыбында жеке жұмыс жүргізілді.

Психолог: А.Абдуалиева



Анықтама

Сәуір айында «Қиындыны құрастыр » тақырыбында Абзалқызы Нұрайыммен жеке

жұмыс жүргізілді. Зейіннін, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту .Жұмыс барысында 2

суретті құрастырып, 2 суретті педагогтың көмегімен құрастырылды.

Психолог: А.Абдуалиева



Анықтама

Мамыр айында жоспарға сәйкес «Түстер әлемі» атты жеке жұмыс жүргізілді.

Баланың түйсік, ойлау қабілетін бамыту мақсатында өткізілді.

Психолог: А.Абдуалиева

